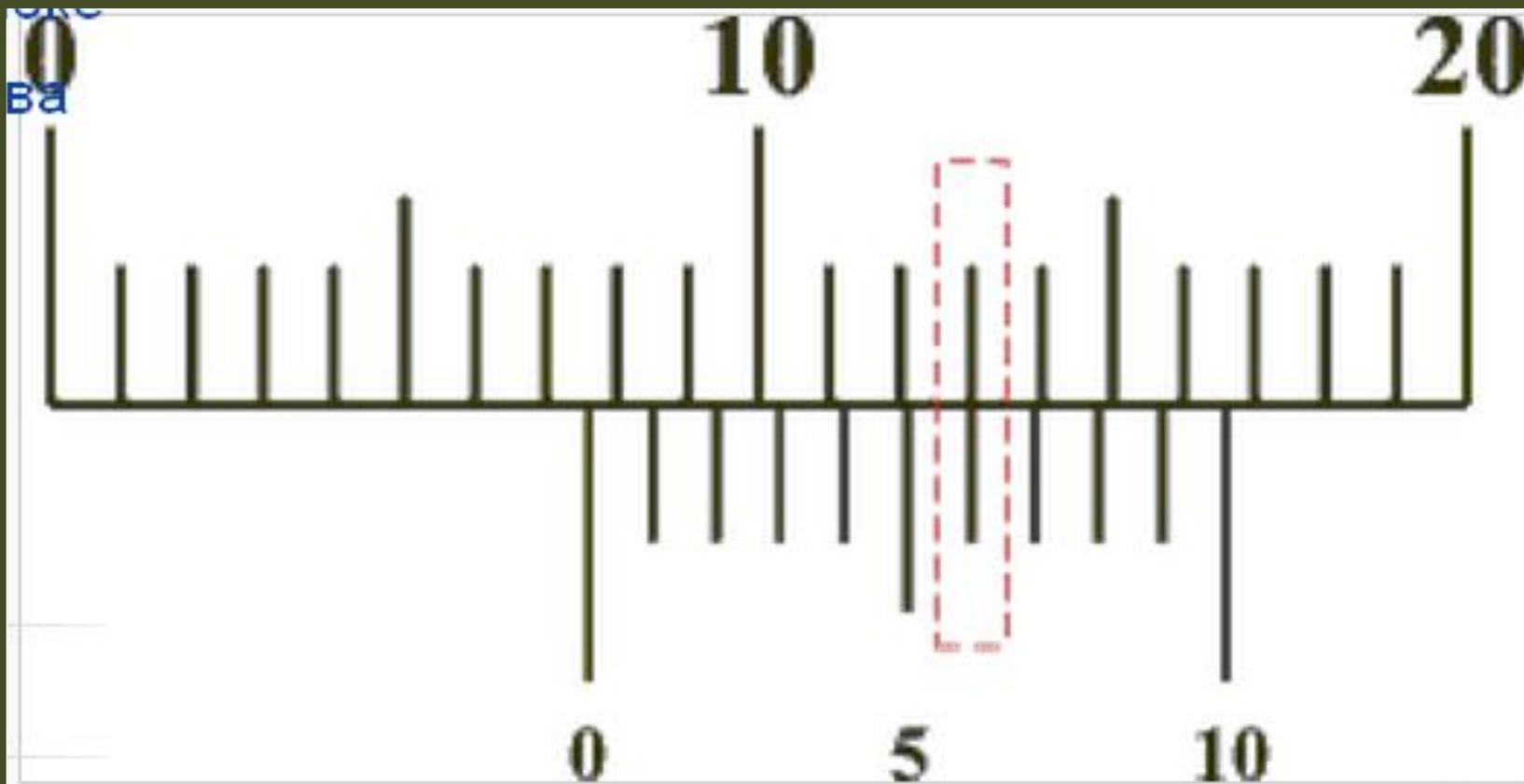


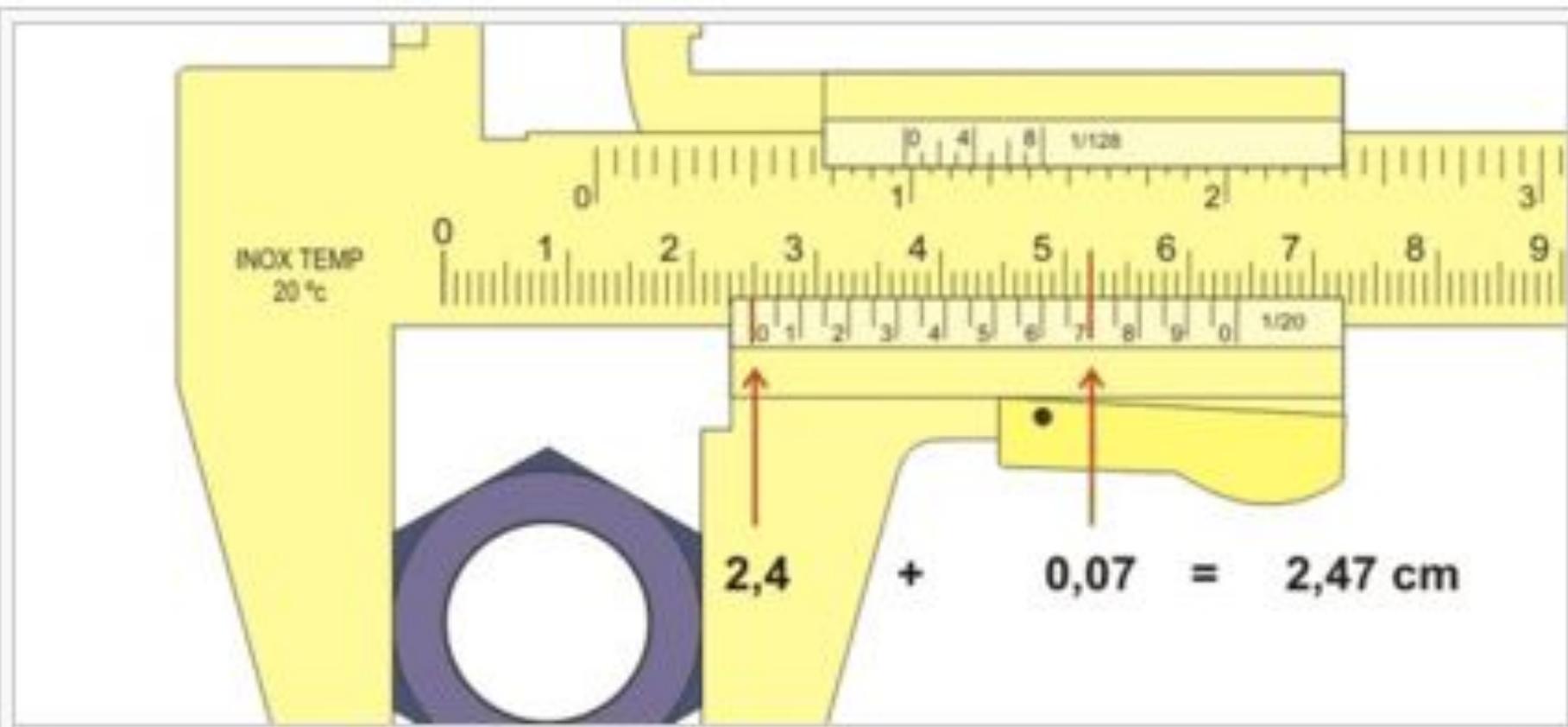
# Измерение размеров малых тел.

Лабораторная работа № 2

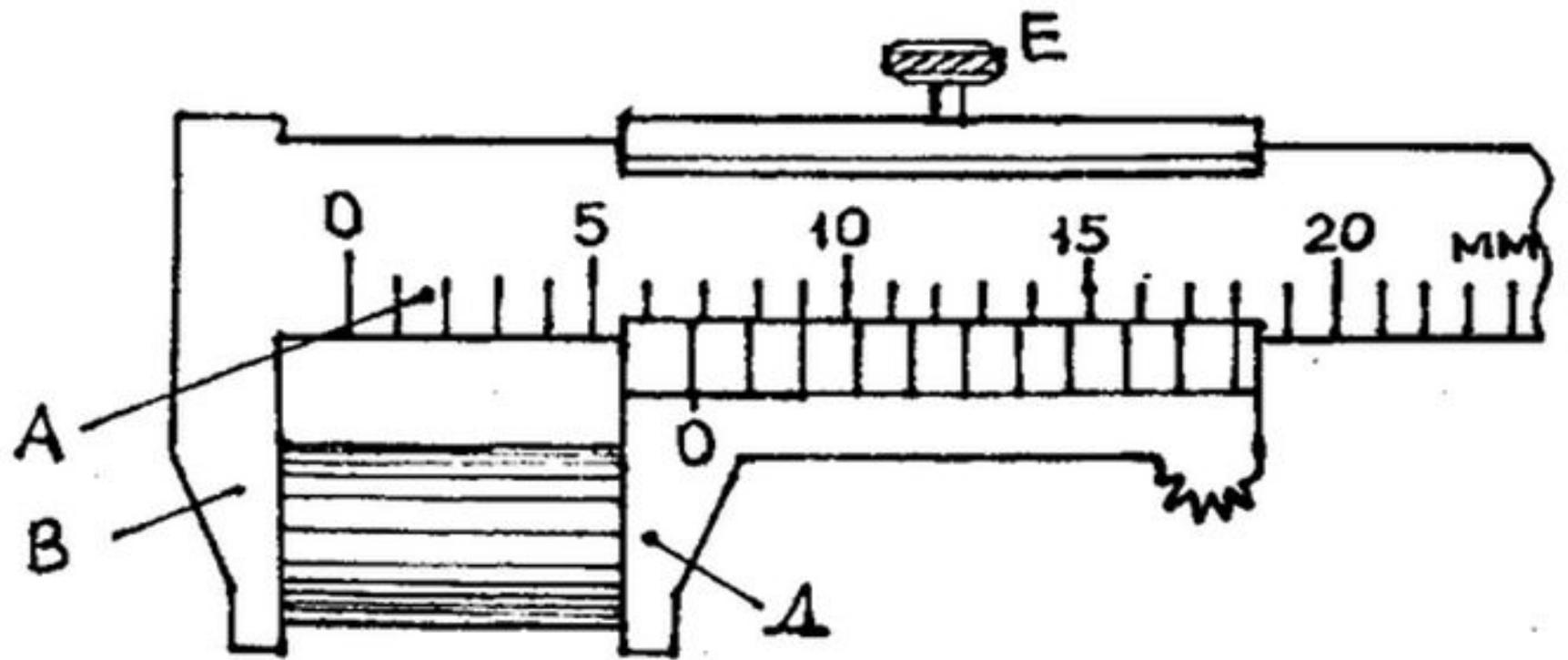
**Но́ниус** вспомогательная шкала, служащая для более точного определения количества долей делений.



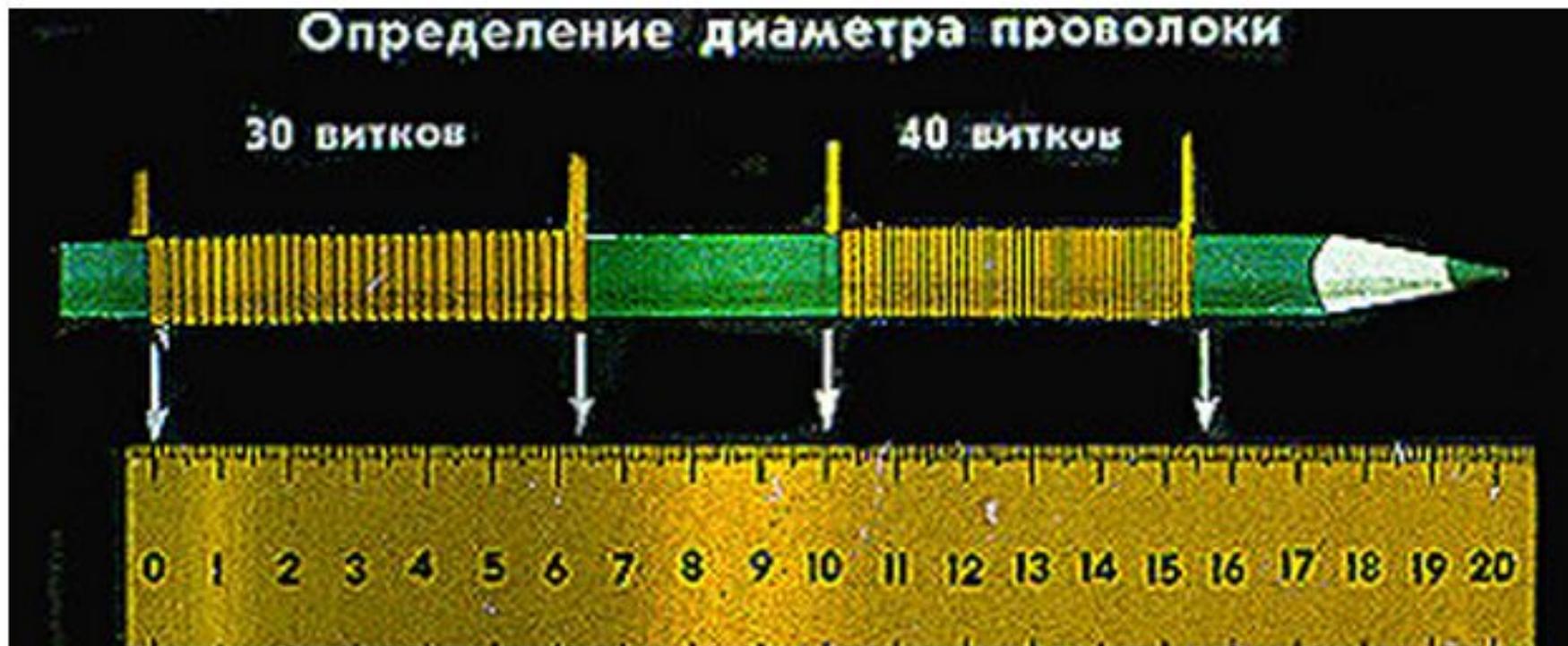
На этом рисунке нониус (нижняя шкала) показывает 7 целых 6 десятых деления основной (верхней) шкалы.



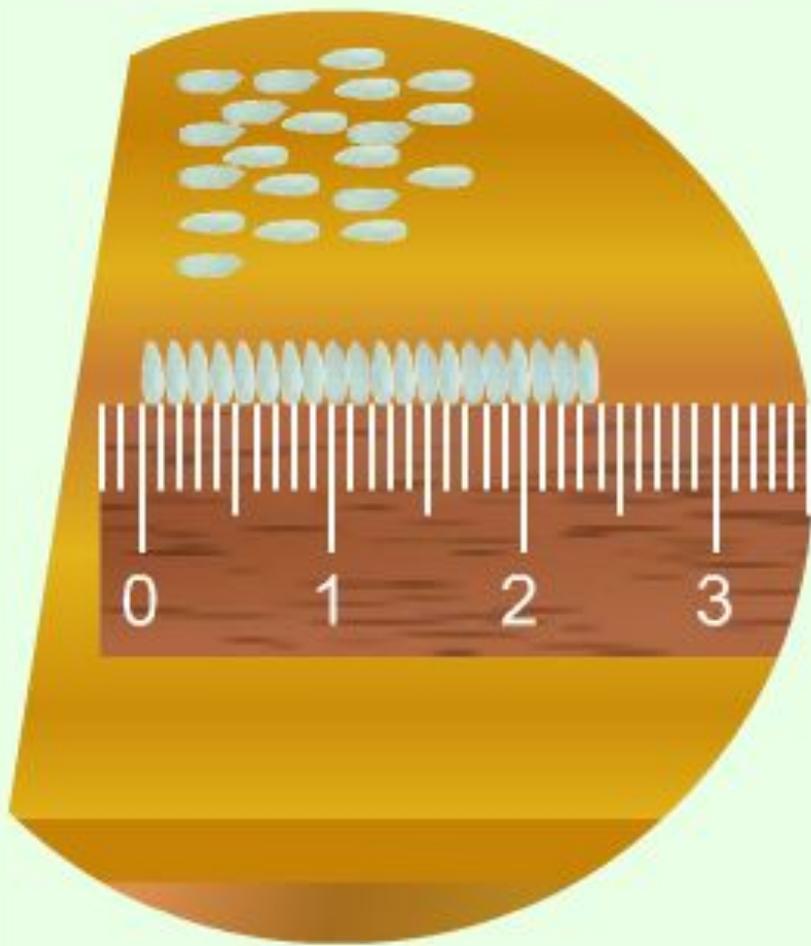
$$2,4 + 0,07 = 2,47 \text{ cm}$$



# Определение размеров малых тел методом рядов



Определите средний диаметр рисового зерна.



$$N = \boxed{20} \text{ штук} \blacktriangleleft$$

$$L = \boxed{24} \text{ мм} \blacktriangleleft$$

$$d = \frac{L}{N} = \boxed{1,2} \text{ мм} \blacktriangleleft$$

# Лабораторная работа № 2

## Измерение размеров малых тел.

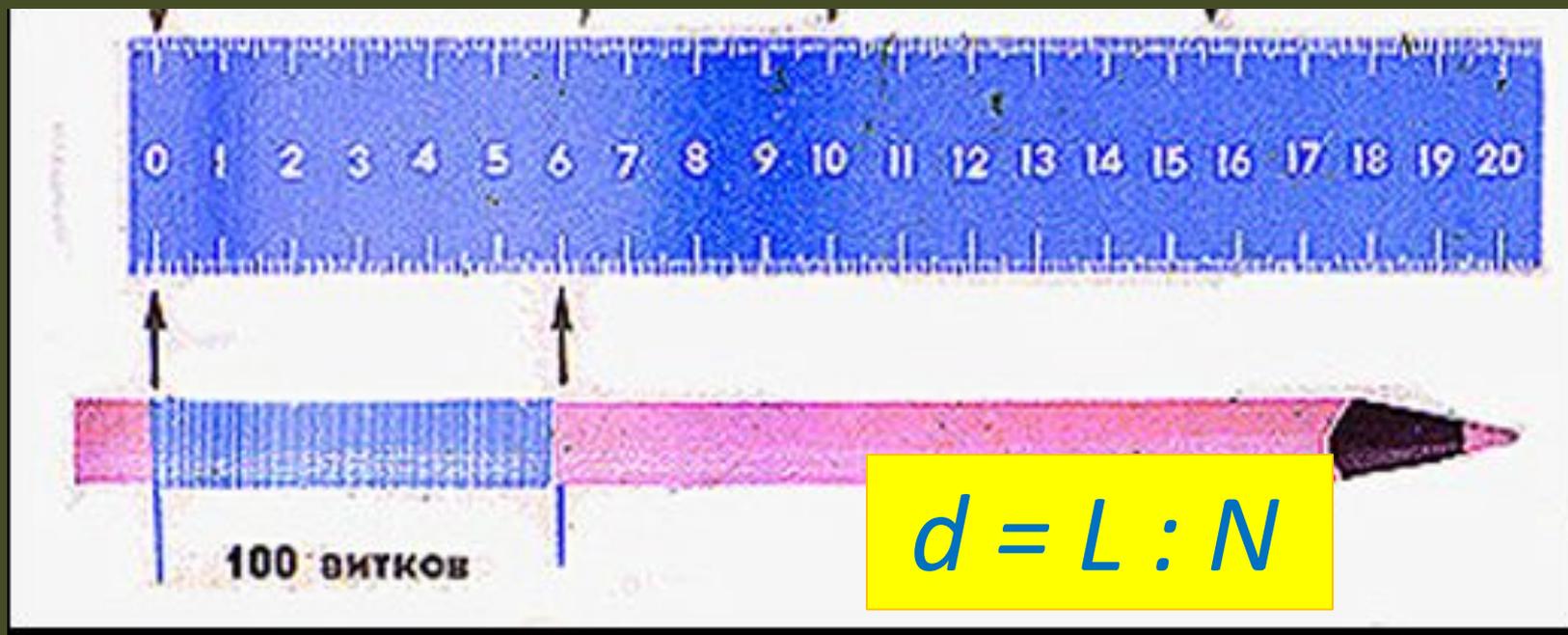
Цель: *Научиться выполнять измерения способом рядов.*

Оборудование: *Линейка, горох, пшено, проволока.*

что	N (число частиц в ряду)	L, мм (длина ряда)	d, мм (Размер одной частицы)
горох			
пшено			
проволока			
Молекулы (на фото)			

Расположите некоторое количество (N) тел  
вплотную друг к другу в ряд, измерьте длину  
ряда.(L)

Рассчитайте по формуле размер одного тела (d)



Запишите результаты в таблицу.

**(\*) Вычислите реальный размер молекул:**

Учтите, что на фотографии в учебнике молекулы в 70 000 раз крупнее, чем в реальности.

**(\*) Попробуйте записать результат в стандартном виде:**

$$0, \underbrace{000 \dots 000}_n 1 = 0,1 \cdot 10^{-n}$$

НАПРИМЕР:  $0,00000102 = 0,102 \cdot 10^{-5}$

Дома:

§ 7; 8.