

1. **Identify the main components of the system.** What are the key elements, modules, or subsystems involved?

2. **Define the scope and objectives.** What is the purpose of the system, and what are the specific goals or requirements?

3. **Establish a baseline.** What are the current conditions, performance metrics, or baseline data points?

4. **Develop a plan.** How will the system be implemented, tested, and maintained? What are the key milestones and timelines?

5. **Execute the plan.** Carry out the implementation, testing, and maintenance activities as defined in the plan.

6. **Monitor and evaluate.** Continuously monitor the system's performance and evaluate it against the defined objectives and requirements.

7. **Report and communicate.** Regularly report the progress, findings, and results to the relevant stakeholders.

8. **Iterate and improve.** Based on the monitoring and evaluation, make necessary adjustments and improvements to the system.

Социально-экономический профиль

- **Тема урока** : Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.
- **Тип урока** : комбинированный

Технология групповой деятельности

Технологический процесс групповой работы складывается из следующих элементов:

- Подготовка к выполнению группового задания
- Групповая работа
- Заключительная часть

Цели урока:

- Раскрыть типичные черты хозяйства развитых стран Зарубежной Европы, структуру и основные районы промышленности региона.
- Продолжить формировать географические умения : анализировать картографические и статистические материалы , составлять схемы , давать краткую характеристику отраслям. Вести работу над общеучебными умениями : сравнивать и обобщать , слушать , рецензировать , составлять аннотации.
- Закреплять навыки работы учащихся в группе , оформлять в виде единого ответа.

Методы и формы учебной деятельности:

- Изучение нового материала
- Первичное закрепление
- Коллективная работа

Практическая работа:

Выделение главных
промышленных районов

Алгоритм хода урока:

- Мотивация
- Повторение
- Самостоятельная работа в группах
- Обсуждение группой
- Первичное закрепление
- Отчет группы / Контроль
- Коррекция
- Видеосюжеты «визитных карточек» стран Зарубежной Европы
- Подведение итогов
- Итог урока
- Задание на дом

Алгоритм работы в группах:

- Знакомство с целью, поставленной перед группой
- Повторение необходимых понятий или терминов
- Выполнение заданий по изучению нового материала
- Первичное закрепление (заполнение таблиц, формулировка выводов)
- Отчет группы

Задания для работы в группах

- 1 гр. Выявить отрасли «авангардной тройки» Зарубежной Европы, крупнейшие районы и узлы этих отраслей; отразить результаты в виде таблицы.
- 2 гр. Выявить уровень развития легкой, лесной промышленности, с/х Зарубежной Европы, крупнейшие районы и узлы этих отраслей. Отразить результаты в виде таблицы.

Задания работы в группах

- 3 гр. Нарисовать географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы. Выделить «центральную ось» развития, определив территориальную структуру Зарубежной Европы.
- 4 гр. Выявить уровень развития транспорта, науки, отдыха и туризма Зарубежной Европы. Выявить крупнейшие районы этих отраслей.

Задания для работы в группах

- 5 гр. Определить уровень развития стран Зарубежной Европы и региона в целом. Выявить страны, определяющие экономическую мощь региона.