

*Городское и сельское население.  
Урбанизация как всемирный процесс.  
Экономическая и социальная география мира.  
10 класс.*



*Автор презентации:  
Федуркина Т.Ю. учитель географии МОУ СОШ № 38 г. Тулы.*

# **ДОРОГОЙ ДРУГ!**

**Сегодня на уроке ты познакомишься с формами городского и сельского расселения мира. Узнаешь, что такое урбанизация, каковы ее черты, уровни, темпы, особенности. Рассмотришь экологические проблемы современных городов. Тебе предстоит работать с картографическим материалом, анализировать диаграммы, графики. В конце занятия тебя ждет небольшой тест и творческое домашнее задание.**

**При работе с каждым слайдом, не переходи к следующему, пока не проработаешь текущий.**

[Продолжить](#)

**Успехов тебе!**

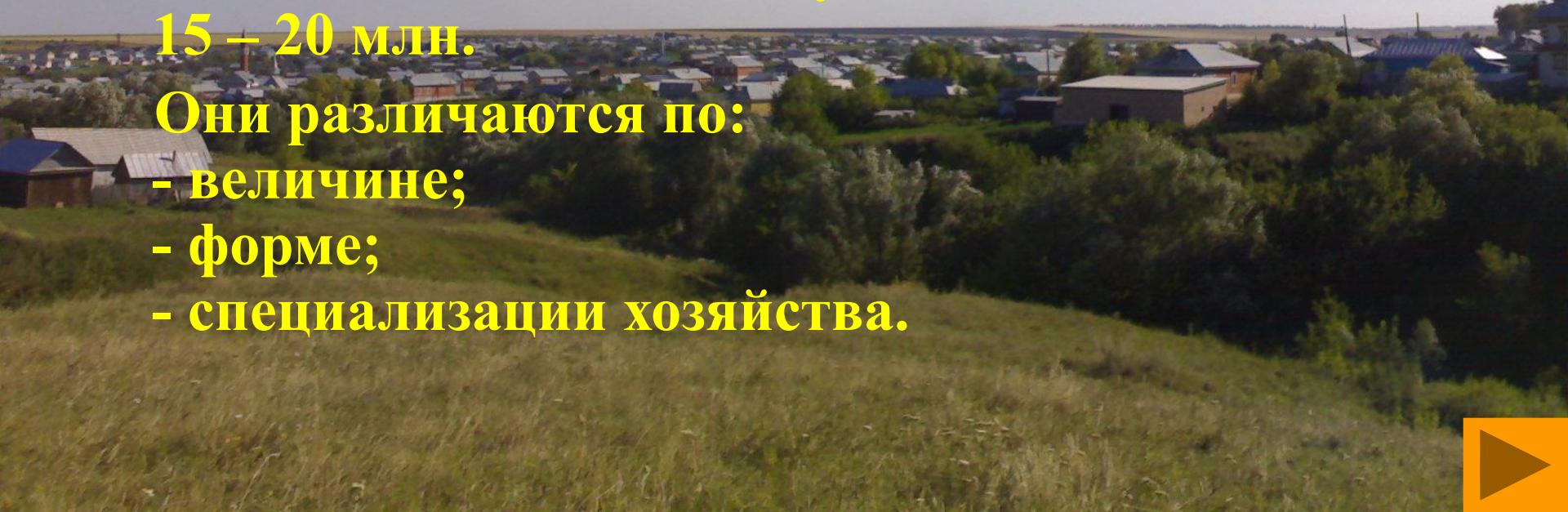


*По характеру расселения  
население мира можно разделить  
на городское и сельское.*

**СЕЛЬСКОЕ** расселение возникло с развитием земледелия В настоящее время более половины населения мира живет в сельской местности. Сельских населенных пунктов насчитывается 15 – 20 млн.

**Они различаются по:**

- величине;
- форме;
- специализации хозяйства.



# Современные формы сельского расселения

## Групповая (деревенская)

Наиболее распространена в странах Центральной и Южной Европы, России, Японии во многих развивающихся странах.

## Рассеянная (ферма)

Наиболее распространена в США, Канаде, Австралии, странах Северной Европы.

В странах кочевого скотоводства постоянные поселения отсутствуют.



# *Городское расселение*

Города возникли в древности как центры административной власти, торговли и ремесла. С развитием индустрии в них концентрировалось промышленное производство, формировалась инфраструктура, развивались транспортные связи. В городах проживает 47% населения Земли.

## Функции современных городов:

- промышленные;
- культурные;
- научные;
- административные;
- транспортные.

Большинство городов - многофункциональны



## Это интересно!

Определение города в разных странах различно.

Например, в Швеции, Дании, Финляндии городом считается поселение более 200 человек.

В Канаде, Австралии – свыше 1 тыс. человек,

в ФРГ, Франции – свыше 2 тыс. человек,

в США, Мексике – свыше 2,5 тыс. человек,

в Индии, Иране – свыше 5 тыс. человек,

в Швейцарии, Малайзии – свыше 10 тыс. человек,

в Нидерландах, Нигерии – свыше 20 тыс. человек,

в Японии – 30 тыс. человек,



## ЗАДАНИЕ 1.

Вспомни, в России при какой численности населения поселение считается городом? Какой показатель, кроме численности населения, еще учитывается?



**В настоящее время соотношение городского и сельского населения изменяется.**

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Проанализируй график и сделай вывод о том, как изменилась динамика доли городского населения с 1700 по 2005 с прогнозом на 2015 год.



Процесс роста городского населения, увеличения числа городов и их укрупнения, возникновения сетей и систем городов, распространения городского образа жизни, а также повышения роли городов в современном мире называется УРБАНИЗАЦИЕЙ (от лат. *urbs* – город)

Урбанизация – важнейший социально-экономический процесс современности. В его развитии выделяют три этапа:

Начальный этап – XIX век. Процесс урбанизации начался в Европе и Северной Америке.

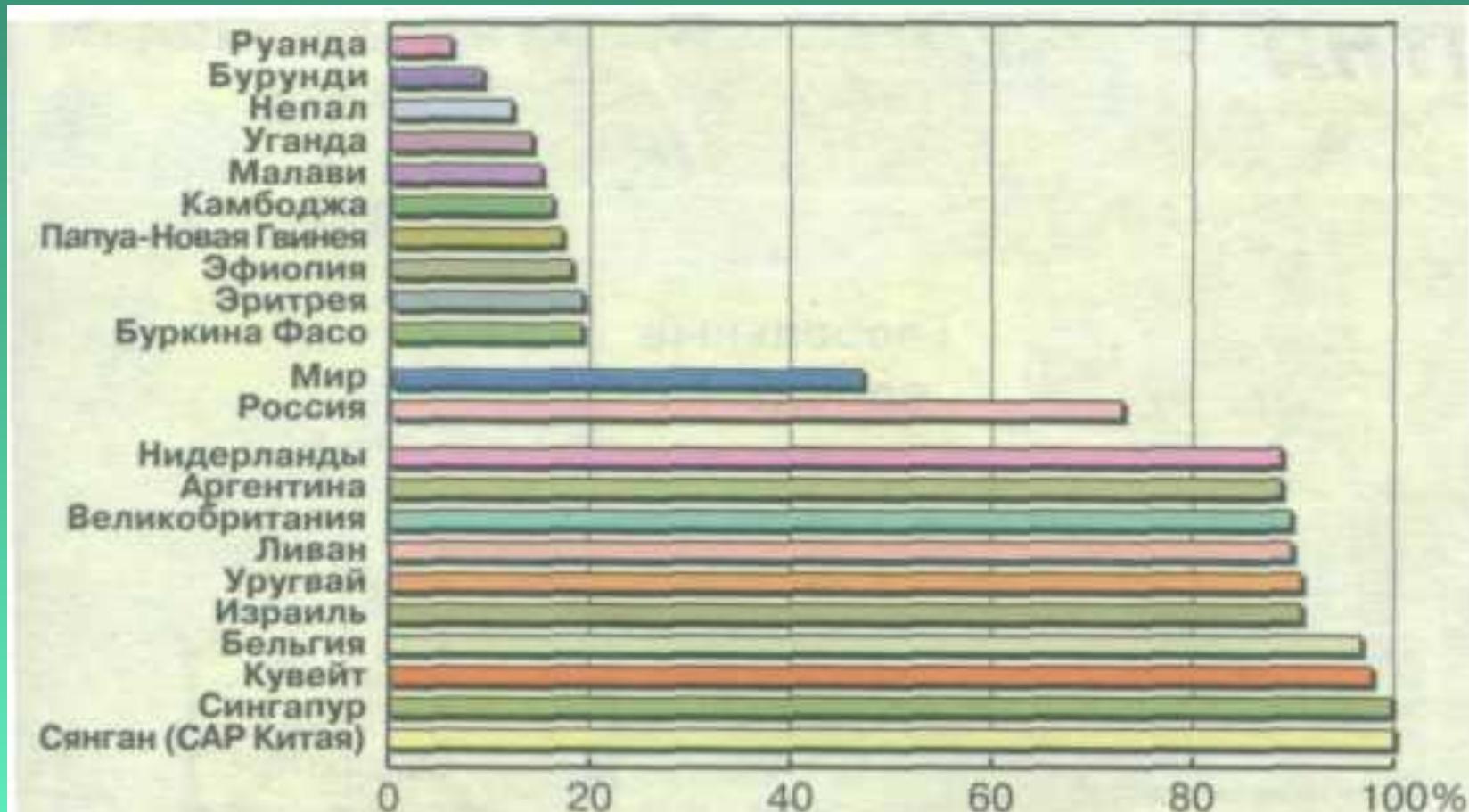
Первая половина XX века. Ускоряется рост городского населения и урбанизация распространяется почти на все регионы мира.

Вторая половина XX века начало XXI века. Ускорение темпов роста городского населения, развитие больших городов, переход от точечного города к агломерации, а также формирование мегалополисов, что приводит к распространению городского образа жизни на сельскую местность.



### ЗАДАНИЕ 3. Проанализируй диаграмму и определи:

- какие страны являются лидерами по максимальной и минимальной доли городского населения,
- какой тип стран преобладает в каждой группе.



Страны с минимальной и максимальной долей городского населения,  
2005 г., %



Ч  
Е  
Р  
Т  
Ы  
  
У  
Р  
Б  
А  
Н  
И  
З  
А  
Ц  
И  
И

**Быстрые темпы роста городского населения. Особенно в менее развитых городах.**

**Концентрация населения в основном в крупных городах.**

**Расползание городов вширь. Города превращаются в агломерации, агломерации в мегалополисы.**



## ЗАПОМНИ!

Агломерации – территориальные группировки городских и сельских поселений.

**ЗАДАНИЕ 4.** Проанализируй диаграмму и определи:

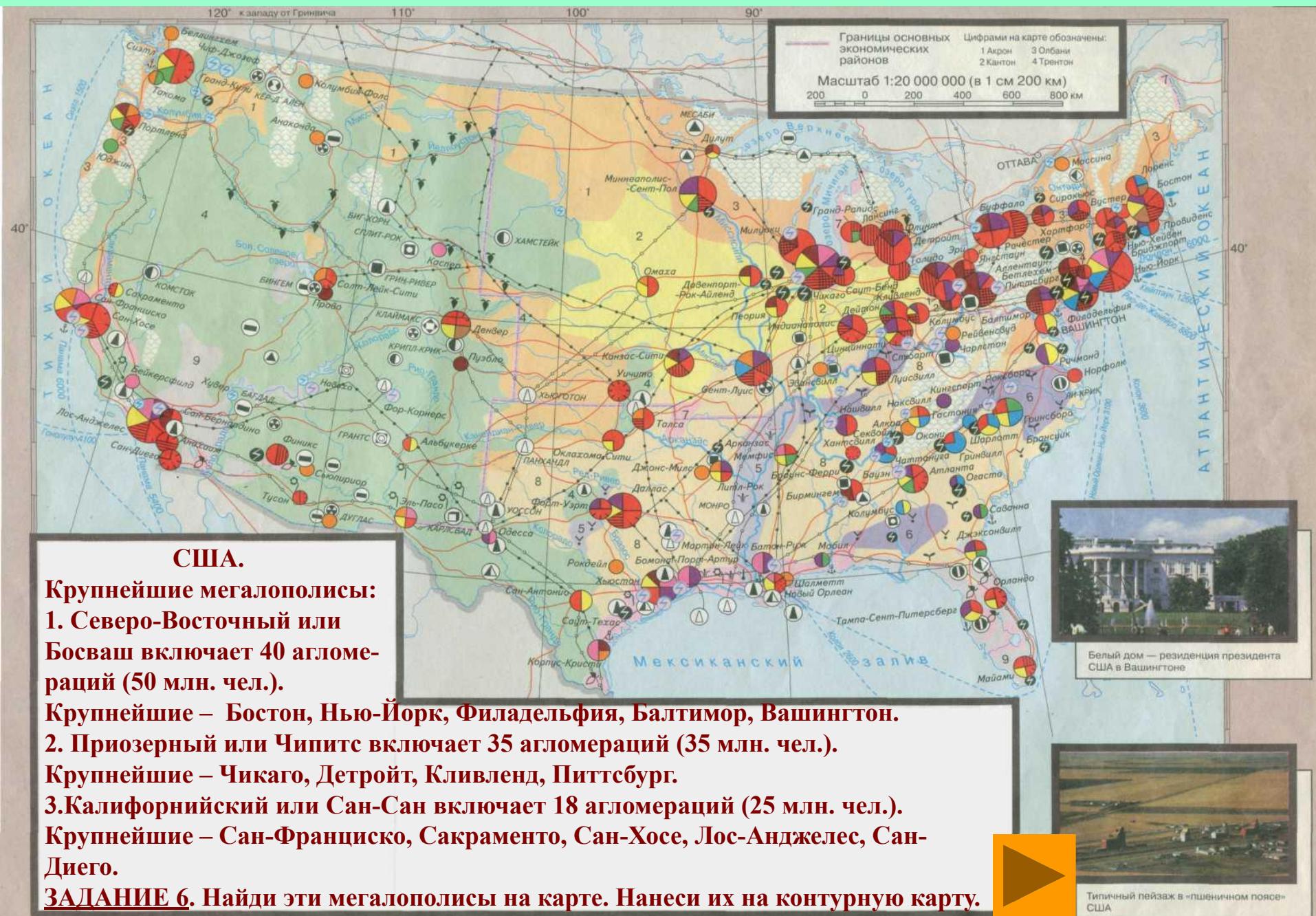
- какие агломерации в разный период являлись лидерами;
- какие страны, развитые или развивающие, лидируют в разные годы по числу агломераций;
- запиши в тетрадь названия крупнейших агломераций.



**ЗАДАНИЕ 5.** Найди на карте «Крупнейшие города мира». агломерации, которые входят в число 15 лидеров. Нанеси их на контурную карту.



**Мегалополис – наиболее крупная форма городского расселения, образующаяся в результате слияния большого числа соседних агломераций.**



Япония.

## **Крупнейший мегалополис – Токайдо.**

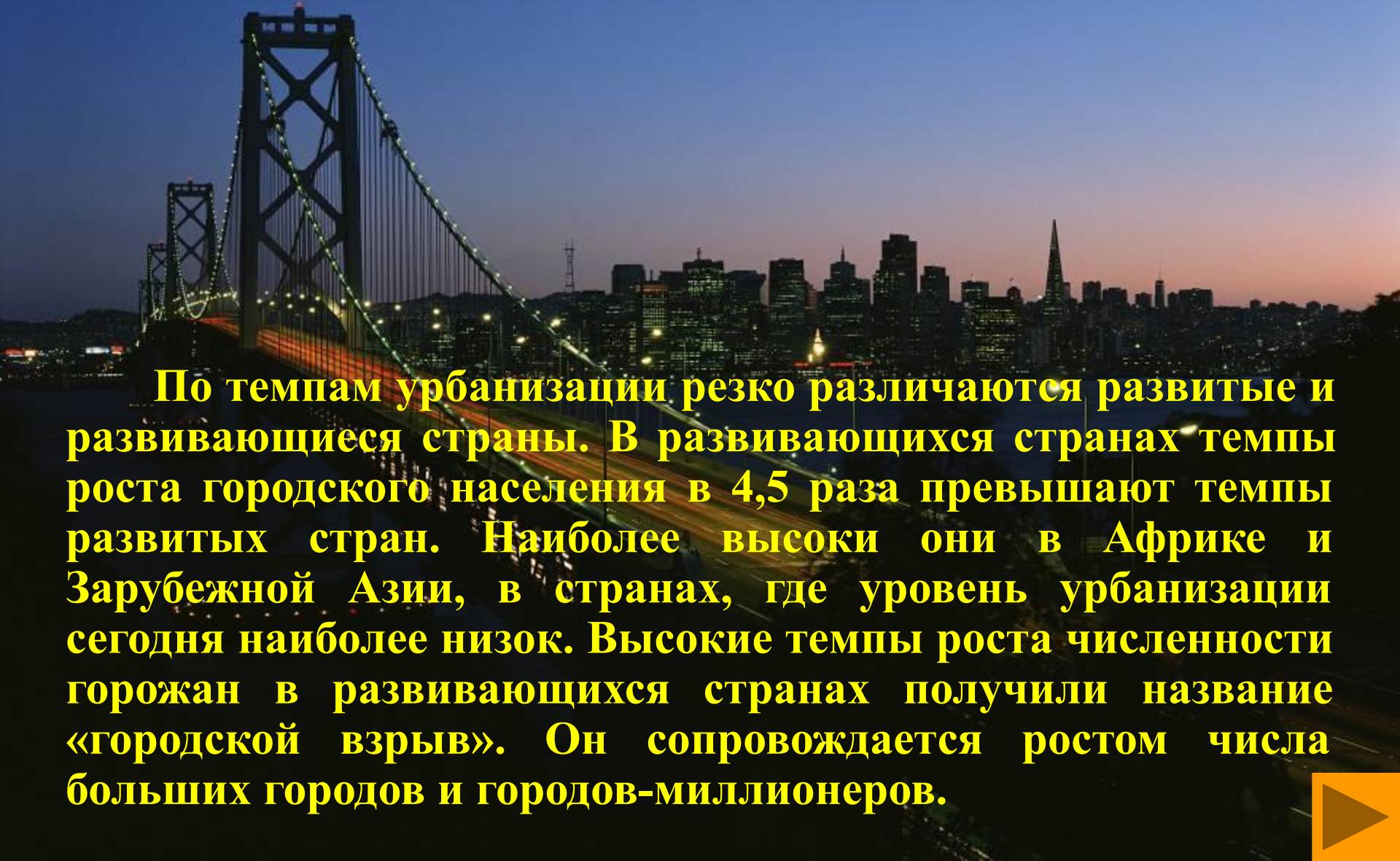
В нем проживает более 70 млн. человек, или 56% населения Японии.

**Крупнейшие агломерации: Токио, Иокогама, Тиба, Осака, Кобе, Киото, Нагоя.**

**ЗАДАНИЕ 7.** Найди этот мегаполис на карте. Нанеси его на контурную карту.



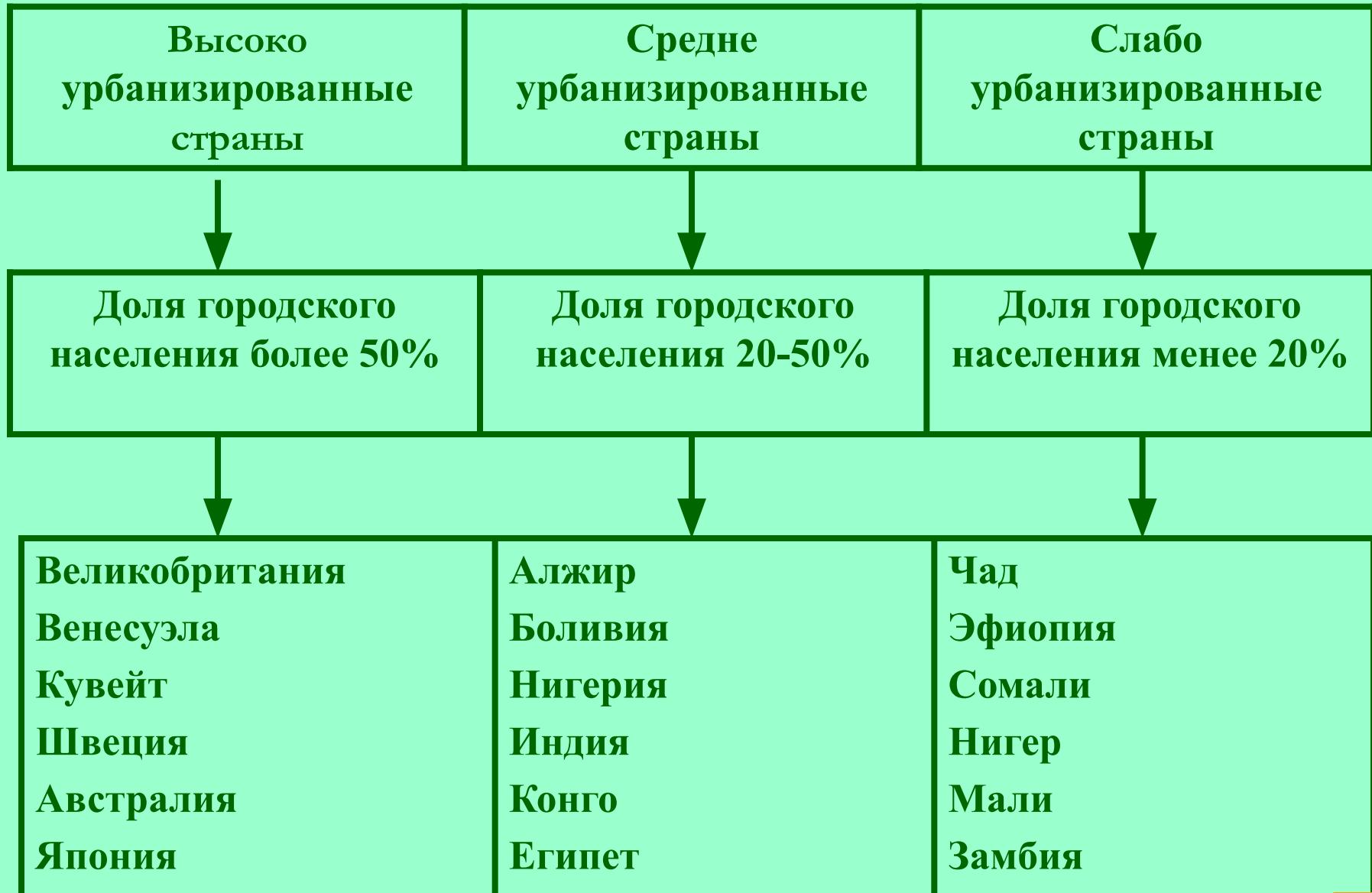
## *Темпы роста урбанизации*



По темпам урбанизации резко различаются развитые и развивающиеся страны. В развивающихся странах темпы роста городского населения в 4,5 раза превышают темпы развитых стран. Наиболее высоки они в Африке и Зарубежной Азии, в странах, где уровень урбанизации сегодня наиболее низок. Высокие темпы роста численности горожан в развивающихся странах получили название «городской взрыв». Он сопровождается ростом числа больших городов и городов-миллионеров.



# *Уровни урбанизации*



# *Особенности урбанизации*

Субурбанизация – переезд части городского населения в пригороды. Это связано с ухудшением экологических условий в крупных городах, удорожанием инфраструктуры.



Ложная или трущобная урбанизация – резкое увеличение доли городского населения в развивающихся странах за счет притока сельского населения и образования вокруг крупных городов стихийных поселений, лишенных инфраструктуры.



Городские трущобы  
(бидонвили) на окраине  
Найроби (Кения)



## **Экологические проблемы городов**

- Города дают 80% всех выбросов в атмосферу.
- Все города мира ежегодно «выбрасывают» в окружающую среду до 3 млрд. тонн твердых отходов, свыше 500 куб. м промышленных и бытовых стоков, около 1 млрд. тонн аэрозолей.
- Изменяют естественные ландшафты.



**ЗАДАНИЕ 8.** Ответь на вопросы и задания теста, используя предлагаемые формы ответов (выбрать верную строку; выбрать правильный ответ и т. п.), ответы впиши в контрольный листок и сдай учителю.

1. Закончите определение: "Урбанизация — это ..." (выбрать верную строку):

- а) форма размещения населения;
- б) рост городов и доли городского населения, усиление значения городов и распространение городского образа жизни.

2. Какие основные принципы заложены при разделении поселений на городские и сельские?

- а) численность населения (людность);
- б) функции поселений,
- в) возраст жителей.

3. Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов:

- а) доля городского населения в мире в настоящее время не превышает 30%;
- б) в настоящее время в городах проживает 47% населения планеты;
- в) в городских поселениях мира сосредоточено более 9%, населения мира.

4. Максимальная доля городского населения характерна для группы стран:

- а) Кувейт, Израиль, Уругвай;
- б) Эфиопия, Камбоджа, Непал.

5. Закончите фразу: "Ложная" урбанизация — это ..." (выбрать верную строку):

- а) переезд части обеспеченного населения в пригороды;
- б) рост городов с образованием в них трущобных районов в группе развивающихся стран;
- в) урбанизация в нефтедобывающих странах.

6. Самая большая агломерация мира (выбери верную строку):

- а) Нью-Йорк,
- б) Токио,
- в) Сан-Паулу.

7. Темпы роста городского населения самые высокие в:

- а) Зарубежной Азии;
- б) Зарубежной Европе.



## ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

1. Стр. 74–80 (учебник Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»).

Не забудь записать домашнее задание в дневник.

2. Творческое. Запиши в тетрадь вопросы:

- Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?

- Урбанизация – благо или зло для планеты?

- Можно и нужно ли управлять процессом урбанизации?

Выскажи свою точку зрения.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ !