

ГЕОЛОГИЯ В ШКОЛЕ?

Малькова Н.Е.,
учитель
географии ГБОУ
СОШ №1929 г.
Москвы, к.п.н.

«Геология должна быть признана общеобразовательной дисциплиной, основные положения которой и эволюционно-исторический взгляд необходимо знать и иметь ученому любой специальности и просто культурному человеку».

В.Т. Фролов



Введение нового Федерального государственного стандарта образования

Обновление
содержания и
достижений нового
качества
(метапредметные
результаты освоения
образовательной программы).



Совершенствование
системы
геологических знаний
и умений в
программах и
учебниках (в том числе
профильных предметов).

Внедрение
различных форм
организации УД;
возможность
организации
деятельности
учащихся по
интересам.



Применение
деятельностных
форм обучения
(наблюдения,
практические
работы, экскурсии,
проекты и др.).

Предложения по «геологизации» образования

**Естествознание
(интегрированный
уровень)**

Индивидуальный проект

Предмет «Россия в

мире»

Элективный

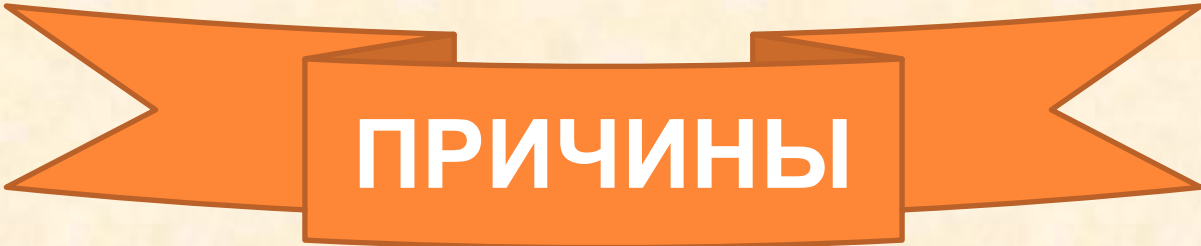
курс

**«Геологическая
моего края»**

история

Эколого-геологическая экскурсия

—
вид геологических экскурсий,
основной задачей которых является
изучение проблем взаимодействия
человеческого общества с
литосферой, исследование местных
особенностей геосистем и их
антропогенных изменений.



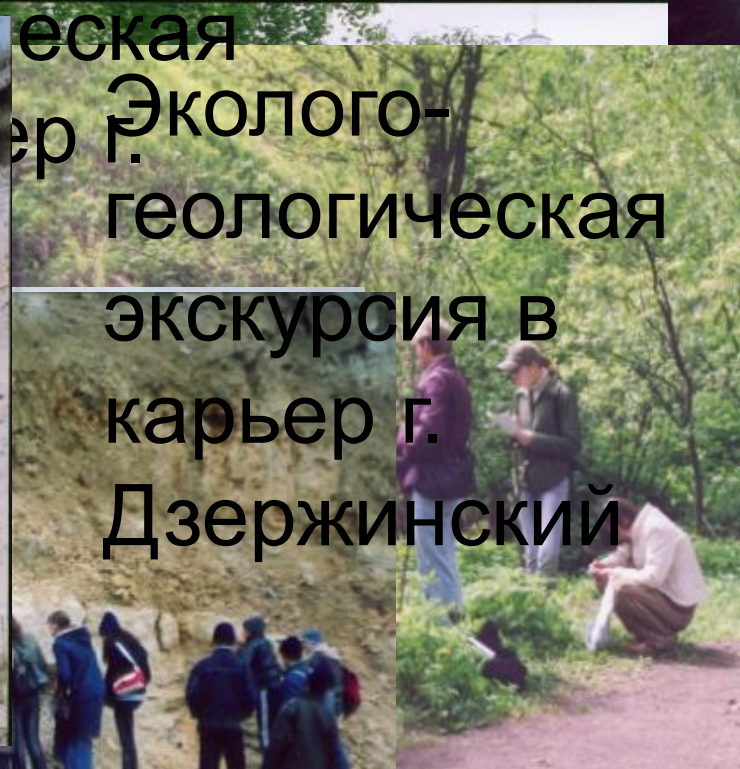
ПРИЧИНЫ

1. Любые эколого-геологические вопросы и проблемы неразрывно связаны с географическими процессами и явлениями, со всеми компонентами природной сферы и поэтому не могут рассматриваться в отрыве от них.
2. Недостаток учебного времени.

Маршруты учебных эколого-геологических экскурсий.



еская
ер г.
Эколого-
геологическая
экскурсия в
карьер г.
Дзержинский



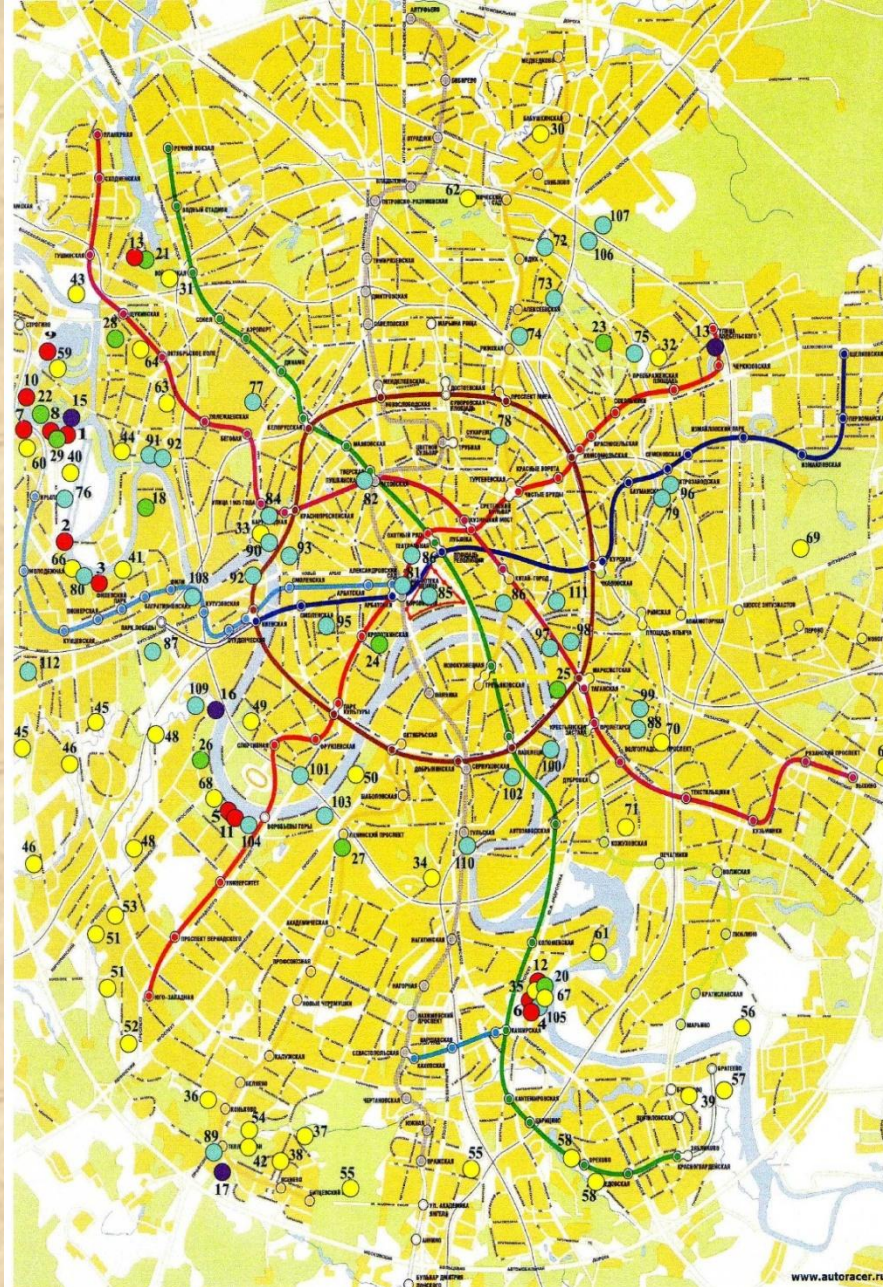


рис.1 МОСКВА. ОБЪЕКТЫ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ

Условные обозначения

объекты геологических экскурсий:

- - стратиграфические
- - минералого-петрографические
- - палеонтологические
- - результаты геологических процессов
- - комплексные природно-исторические

Обозначения цифрами см. Приложение 1

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

