

МОУ гимназия №2 «Квантор»

География - наука будущего.

Выполнила: *ученица 9 Г класса*

Коровкина Мария

Коломна 2006-2007



*Легко достать
небесную звезду,
Легко руками
Развести беду
И написать стихи,
Всё очень просто...
Но только надо
быть
большого роста.*

Б. Заходер



география



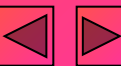
*Интересно, может ли что-нибудь сделать
существенного школьная география, чтобы
помочь воспитать и выпустить во взрослую
жизнь «человека большого роста»?*

*Можно смело утверждать, что в этом
случае мой любимый предмет выгодно
отличается от других.*



На самом деле, изучение пространства и окружающего мира начинается с самых первых шагов малыша. Ведь именно тогда начинаются полные опасностей и тайн «первые географические открытия»! В каждом ребёнке с самого рождения живёт пытливый исследователь, нужно только помочь ему правильно задать «вектор поиска» - «вектор роста».

Но для такого вектора необходима точка отсчёта! Поэтому, прекрасный повод подарить малышу карту. На ней обязательно есть самая лучшая точка отсчёта – место, где он родился, его уютный двор, его любимый город, за пределы которого он неизбежно когда-нибудь отправится на просторы своей прекрасной Родины. А потом, может быть, и в дальние страны, открывая для себя шаг за шагом нашу неповторимую планету...





Карта (в отличие от книги, в которой всегда есть последовательность изложения) позволяет видеть мир одновременно, причём целостным во всём его разнообразии.



*Что сегодня может
предложить
учитель географии
подрастающему
исследователю, если
издавна отношение
к этому учебному
предмету было
различным?*

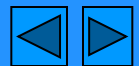




**Л. С. Берг
(1876 – 1950)**



**«География была и
есть любимейшая
наука русских со
времен летописца
Нестора».**



*И, действительно,
всем ходом истории
нашей планеты
географической науке
было predetermined*



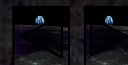
*оказаться в самой
гуще проблем
взаимодействия
природы и
общества.*

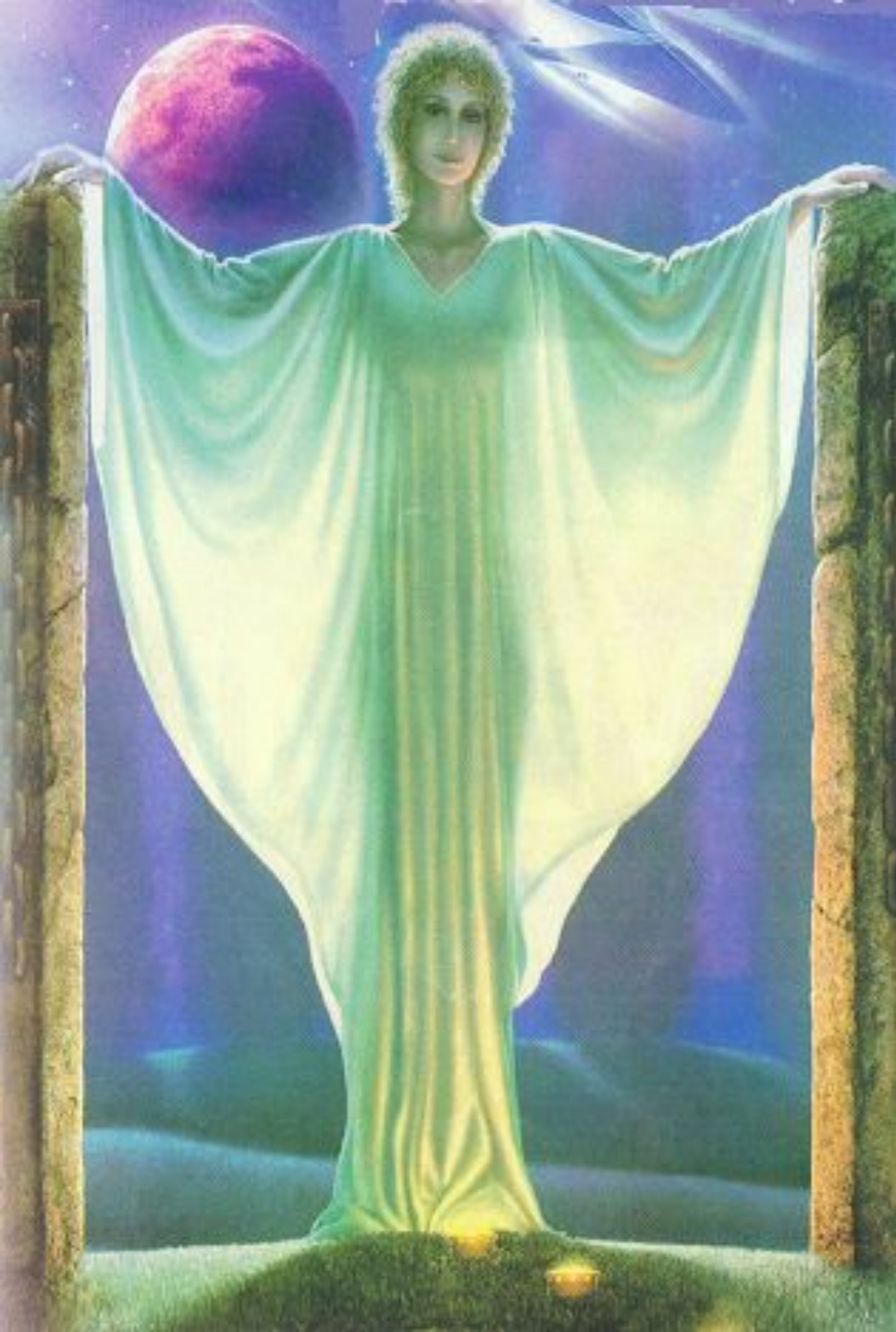


? *польза* ?

И постоянно отвечать за всё человечество на вопрос: От каких слов произошли слова «использовать» и «хозяйство». Вот и получается, что современная география – это далеко не только умение ориентироваться в земном пространстве!

? *хозяйин* ?





Человек будущего с
планетарным
мышлением способен
понять:

- *Всё связано со всем!*

- *Всё на земле живое!*

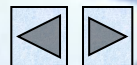
- *Природа знает
лучше!*

- *Ничто не даётся
даром!*



Маршрут высшей категории сложности!

А для достижения такой
высоты придётся покорить
не одну вершину. Перед нами
маршрут высшей категории
сложности.



*Любовь
к планете
Земля*

*Любовь к
Человечеству*

*Любовь к
Человеку*

*И только тот, кто за
время трудного пути
не потеряет чувство
любви к своей Родине,
сможет увидеть
сияние самых
высоких вершин мира*

Мир Гармонии



уважаюсь ли

кому - нибудь из

учителей выпустить

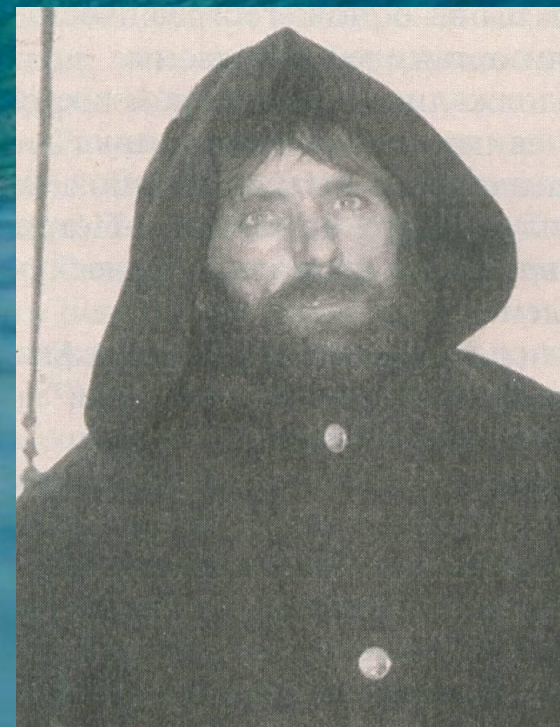
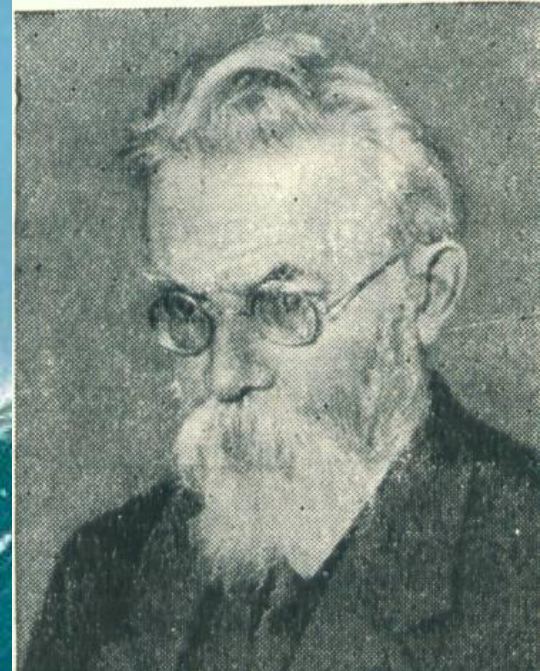
в жизнь

"человека большого роста"?

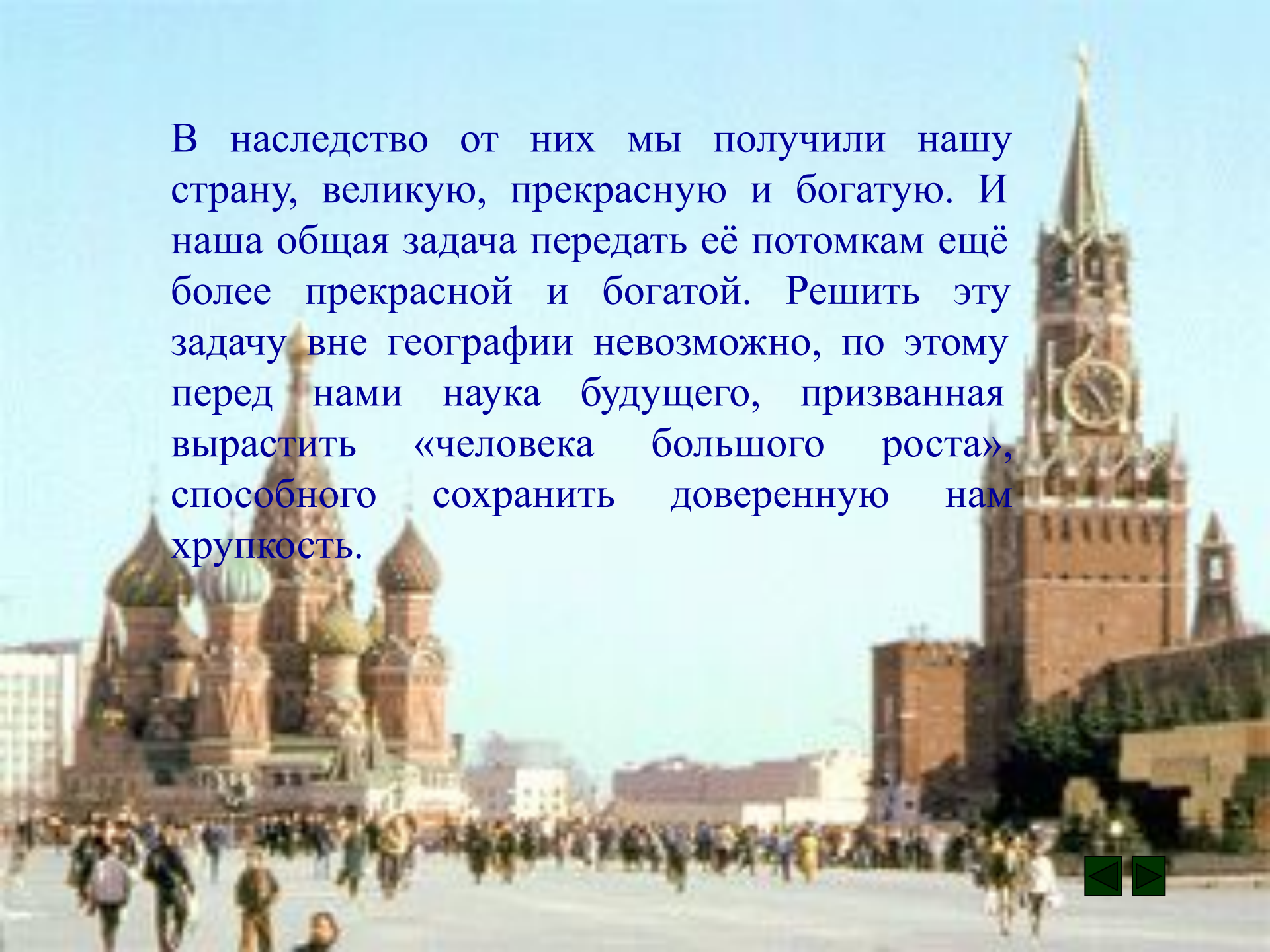




*Эти имена не отделимы
от имён всех русских
путешественников,
которые увековечены в
более чем ста
географических названиях
по всему свету. А значит,
успешно выполнили когда-
то свою задачу их учителя
и преподаватели
географии, воспитав
настоящих «людей
большого роста».*



В наследство от них мы получили нашу страну, великую, прекрасную и богатую. И наша общая задача передать её потомкам ещё более прекрасной и богатой. Решить эту задачу вне географии невозможно, по этому перед нами наука будущего, призванная вырастить «человека большого роста», способного сохранить доверенную нам хрупкость.





**А может быть, когда-
нибудь, на карту нанесут
имена и выпускников
нашей гимназии**