

ГБОУ «В(с)СОШ при ФБУ «ИК 6 УФСИН России по Тверской области»»

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

ГЕОГРАФИЯ ГОРОДОВ

Автор: Смирнова Т.Н. учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках перехода школы на систему предпрофильной подготовки актуальной становится разработка элективных курсов для обучающихся 9 класса.

Данный курс является пропедевтическим для профильных классов экономической направленности. Введение данного курса позволяет расширять и углублять знания о географии городов.

Содержание курса неразрывно связано с глобальными проблемами городов, решаемыми представителями многих научных дисциплин – экономистами, социологами, экологами, ну и, конечно, географами, которых интересуют прежде всего пространственные аспекты урбанизации – закономерности размещения городов и функционирования городского пространства, системы расселения.

Цель курса

- помочь обучающимся сделать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность.

Задачи курса:

- Познакомить обучающихся с повышением роли городов в жизни общества, с распространением городского образа жизни и формированием систем расселения.
- Показать большое практическое значение изучения экономической и социальной обстановки в городах на особенностях использования и освоения человеком городского пространства.
- Развивать представление об экономической структуре и микро географии городов, в которых активизируются как локальные, так и общеплановые процессы и явления.

В процессе изучения данного курса предполагается продолжить работу обучающихся над освоением различных методов исследований работы, прежде всего при разработке учебных проектов на примере решения социально – ориентированных задач.

Задачи и основное содержание курса определяет и форму проведения занятий:

лекции,
деловые игры,
практические работы,
круглые столы и т. д.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Общее кол – во часов	теория	Практич занятия
<i>1</i>	<i>Город. Крупнейшие города древности и современности.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>2</i>	<i>География мирового процесса урбанизации.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>Модели оптимального размещения городов.</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Экономическая структура города</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Методы государственного регулирования территориального структуры города</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		11	7	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Город. Крупнейшие города древности и современности.

Факторы, позволяющие отличить городской населенный пункт от сельского. Границы города: юридические и фактические. Пределы роста городов. Гипотезы возникновения городов.

Примерное распределение уроков по теме 1

Урок №1. Город: границы, размеры, пределы роста.

Урок №2. Гипотезы возникновения городов. Крупнейшие города древности и современности.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- определять различия между городскими населенными пунктами и сельскими;
- объяснять, города каких размеров оказываются наиболее экономичными и почему;
- приводить примеры крупнейших городов древности и современности.

Тема 2. География мирового процесса урбанизации.

Методы анализа, позволяющие количественно оценить уровень урбанизации.
Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.
Экологическая ситуация в городах.

Примерное распределение уроков по теме 2

Урок №1. Региональные различия процесса урбанизации.

Урок №2. Город и окружающая среда. Круглый стол “Состояние окружающей среды в городах по сравнению с сельскими районами”.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- называть важнейшие показатели, характеризующие процесс урбанизации;
- определять особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах;
- оценивать экологическую ситуацию в городах.

Тема 3. Модели оптимального размещения городов.

Общие схемы размещения населенных пунктов. Формирование системы расселения. Идеальные системы расселения. Иерархия городов. Правило Ципфа. Регулирование систем городского расселения.

Примерное распределение уроков по теме 3

Урок №1. Системы расселения.

Урок №2. Иерархия городов. Практическая работа. Построение кривой Ципфа.

Урок №3. Регулирование систем городского расселения.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Проводить сравнительный анализ существующих размещений городов с идеальным;
- Объяснять динамику системы расселения;
- Выделять города различных иерархических уровней;
- Называть причины несоответствия реальных и идеальных систем расселения.

Тема 4. Экономическая структура города.

Особенности использования и экономического освоения человеком городского пространства. Характер использования земель в городах в условиях рыночной экономики. Размещение жилой застройки в городах. Цена на жилье.

Примерное распределение уроков по теме 4

Урок №1. Экономика города.

Урок №2. Рынок городских земель. Ролевая игра “Рынок земли и жилья”.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Называть основные сектора экономики города;
- Распределять цену на землю и на жилье в зависимости от различных факторов, ее определяющих;
- Составлять схему размещения функциональных зон города (района, микрорайона).

Тема 5. Методы государственного регулирования территориальной структуры города.

Возможности управления территориальной структурой города в условиях рыночной экономики. Метод У. Петти о “вреде” частной собственности на землю для городской экономики. Законы “ О зонировании... ”. Экономические меры регулирования городского расселения.

Примерное распределение уроков по теме 5

Урок №1. Опыт США в регулировании территориальной структуры города.

Урок №2. История формирования и география функциональных зон города N. Защита творческих проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать методы государственного регулирования территориальной структуры города;
- выбирать оптимальный вариант географии функциональных зон города.

Литература

.Лаппо Г.М. Рассказы о городах. – М.: Мысль, 1972

.Озерова Г.Н., Покшишевский В.В. География мирового процесса урбанизации. – М.: Просвещение, 1977

.Покатаева Т.С. Развивающиеся страны: проблемы урбанизации. – М., 1977

.Саушкин Ю.Г., Глушкова В.Г. Москва среди городов мира. – М.: Мысль, 1983

.Харитонов В.М. Урбанизация в США. – М.: Изд-во МГУ, 1983