

Презентация к уроку по теме ***«Географическое положение Алтайского края»***

Автор: Николаева Славяна
Борисовна
учитель биологии и географии МОУ
«Лесная СОШ» Бийского района
Алтайского края

Примечания

Задания этой презентации рассчитаны на работу со следующими источниками информации:

- География. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа; издательство ДИК, 2009. – 48 с.: ил., карт
- Ревякин В. С. География Алтайского края: учебник для 8-9 кл. сред. шк..- Барнаул: XXI век, 2004.- 192 с.

Фотографии, использованные в презентации сделаны автором





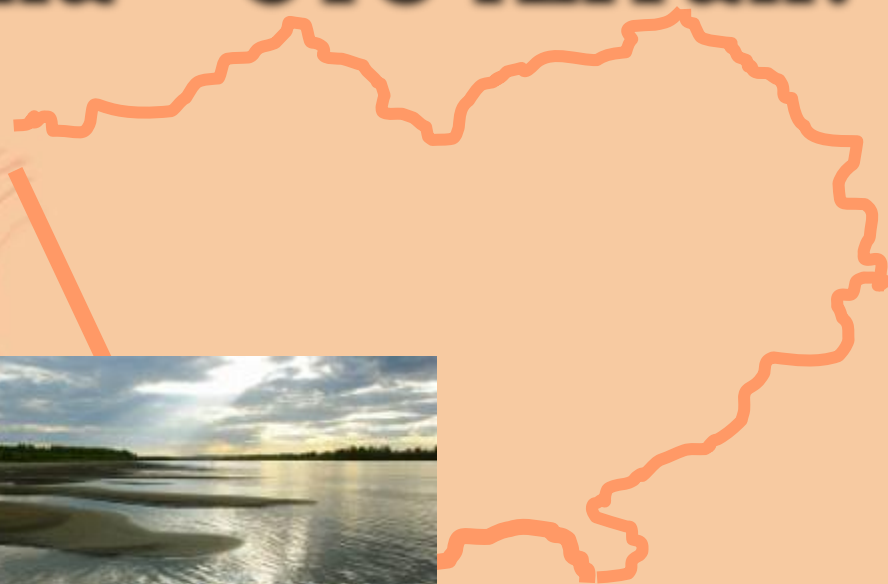
МОЙ РОДНОЙ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ!

Знакомство с
малой Родиной





**Для меня этот край –
моя Родина,
А Родина – это Алтай!**



Окрестности г.Белокуриха





Поля Алтая

Предалтайская равнина



Окрестности г.Биска



Колыванское озеро



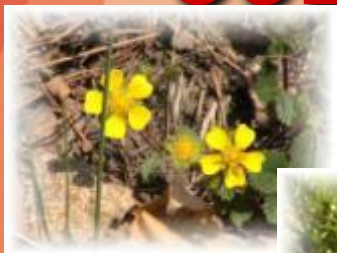
Калманский район



р. Катунь



**«И странно и чудно – везде
по всему краю хвалят
Русский Алтай. И горы-то
прекрасны, и кедры-то
могучи. И цветы-то
невиданны... Откуда это
общее почитание Алтая?!»**



Николай Константинович Рерих

Алтай

(Алатун, Алтын-ай, Алин-Тау)

Название нашего края происходит от двух тюркских слов:

Ал – высокий, пестрый, золотой

Тай - горы



- Алтайский край образован **28 сентября 1937 г.** (*Алтайский край и Ойротская автономная область*)
- **С 1991 г.** Алтайский край существует в **современных границах**



Наш край в цифрах

- Площадь Алтайского края 168,0 тыс. км² (2 Португалии или 2 Австрии)

- Край разделен на 60 районов

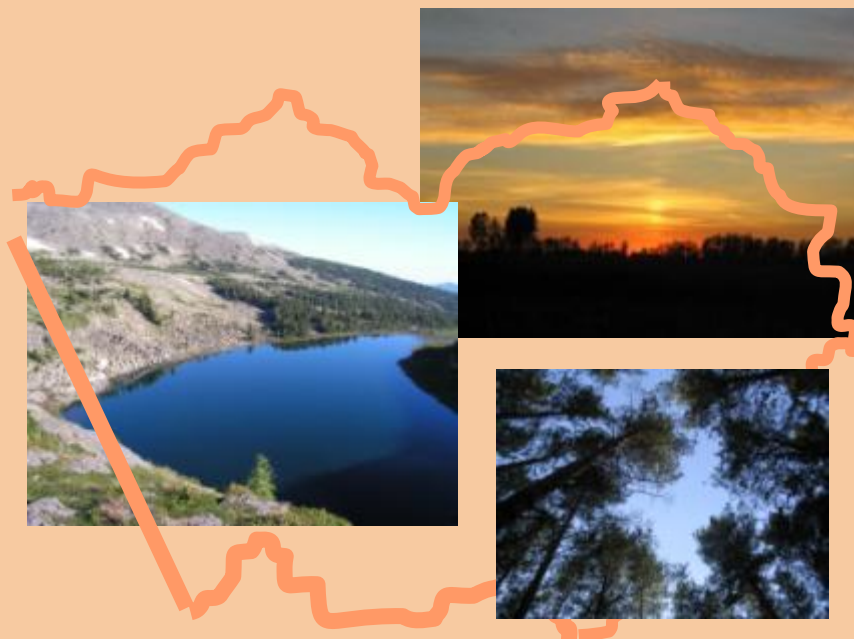
- На 2002 г. В крае проживало 2 607 000 человек

- В состав края входит 12 городов, 14 поселков городского типа, 1621 сельских населенных пунктов.

**Запишите эти
данные на полях
контурной карты!**

Тема урока:

Географическое положение Алтайского края





**Пользуясь картой атласа
на стр. 14 – 15, определите:**

**От 100... 150 м до
2300 ... 2400 м**

- К каким формам рельефа приурочена территория Алтайского края?
- На какой высоте лежит территория Алтайского края? (*от ... до ...*)

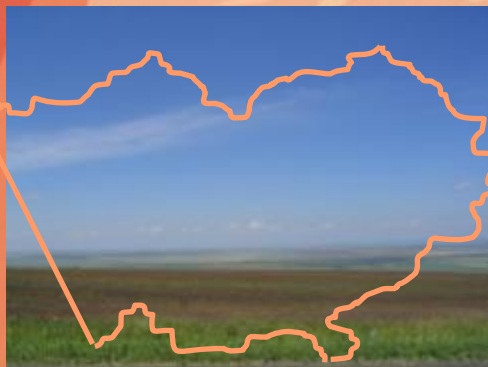
**Запишите эти данные на полях
контурной карты**

Пользуясь контурной картой, определите:

- Географические координаты территории края (между какими параллелями и меридианами располагается территория края?)

51 – 54° с.ш.

78 – 86° в.д.





**Какое влияние оказывают
на природные условия
географическая широта и
рельеф местности?**





**Пользуясь картой атласа
на стр. 10 – 11, определите:**

- Протяженность территории Алтайского края с запада на восток? *(в самом широком месте)* **З → В ~ 560 км**
- Протяженность территории Алтайского края с севера на юг? *(в самом широком месте)* **С → Ю ~ 500 км**

**Запишите эти данные на полях
контурной карты**



**Пользуясь картой атласа
на стр. 10 – 11, определите:**

- **С какими субъектами
Российской Федерации
граничит Алтайский край?**
- **С какими государствами
граничит Алтайский край?**

**Нанесите на контурную карту границы
Алтайского края и названия пограничных
территорий**

Сеть автомобильных дорог общего пользования Алтайского края составляет 16196 км (по состоянию на 01.01.1999г.). Протяженность дорог с твердым покрытием - 14 267 км, из них с усовершенствованным покрытием - 7 352 км. На автомобильных дорогах общего пользования 796 мостов и путепроводов.

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛ.

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛ.

КАЗАХСТАН

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ





**Пользуясь картой атласа
на стр. 10 – 11, определите:**

- **Насколько удален административный центр Алтайского края от г.Москвы?**

~ 3400 км

- **Какое море ближайшее к Алтайскому краю и каково расстояние до него?**

Карское, более 4000 км

**Как удаленность от морей влияет на
природу Алтайского края?**



**Пользуясь картосхемой на
стр. 14 – 15 учебника,
определите, в каком часовом
поясе располагается
Алтайский край?**

**Пользуясь картой учебника
на стр. 16 – 17 (рис. 2), нанесите на
контурную карту:**

- ***Административный центр
Алтайского края – г.Барнаул***
- ***гг. Бийск, Славгород, Заринск,
Рубцовск, Камень-на-Оби, Белокуриха***
- ***Границы Бийского района***
- ***с. Лесное***
- ***рр. Обь, Катунь, Бия***



**Прекрасна и разнообразна
природа нашего края!
Есть здесь и бескрайние
ковыльные степи,
всхолмленные предгорные
равнины, березовые колки
и сосновые боры, горные
хребты и долины, могучие
кедры и лиственницы,
бурные говорливые ручьи
и широкая величавая
Обь...**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 1 (Учебник ГАК)

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА
УРОКЕ!**