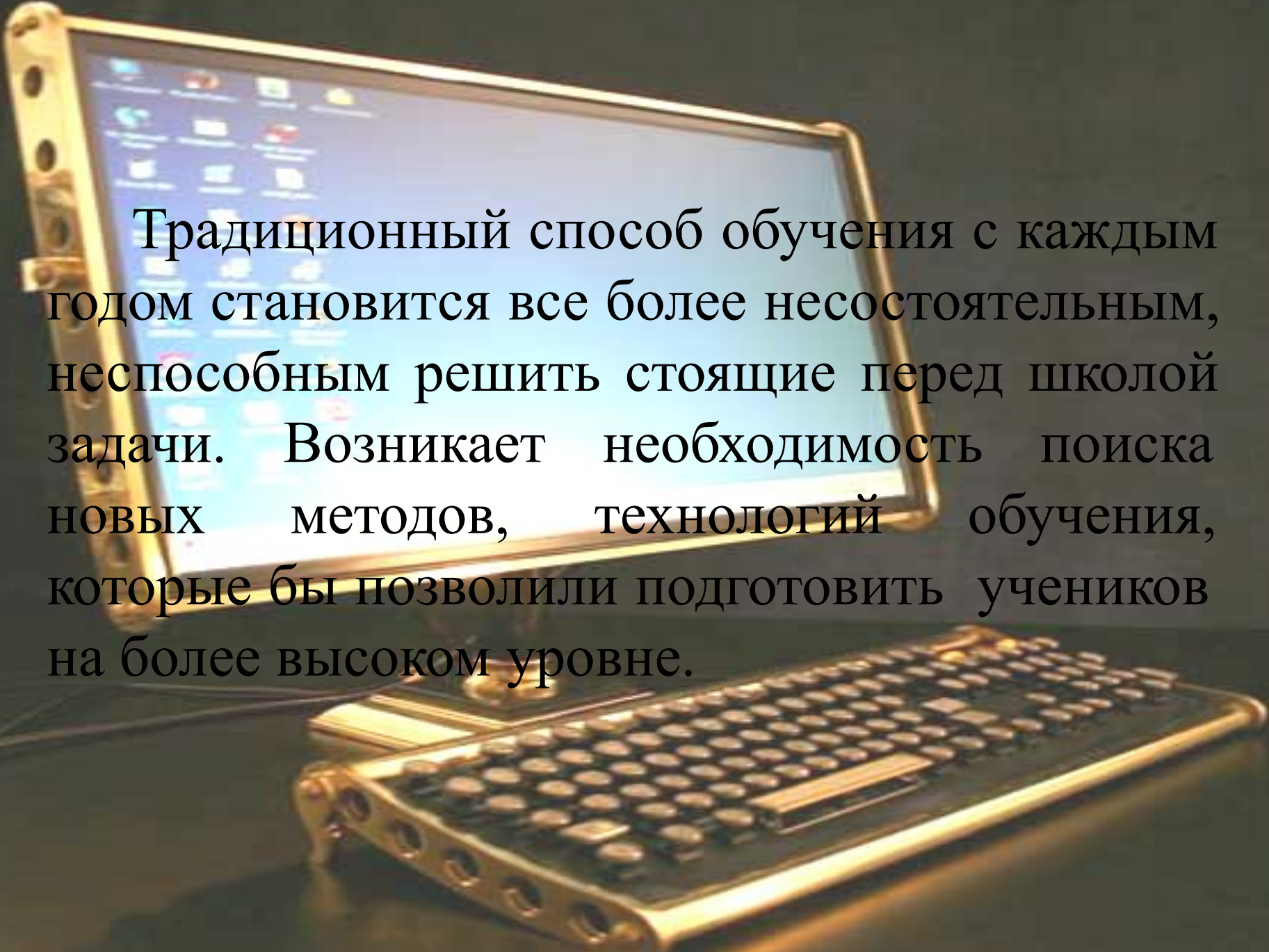


ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ВНЕДРЯЕМ И ИСПОЛЬЗУЕМ



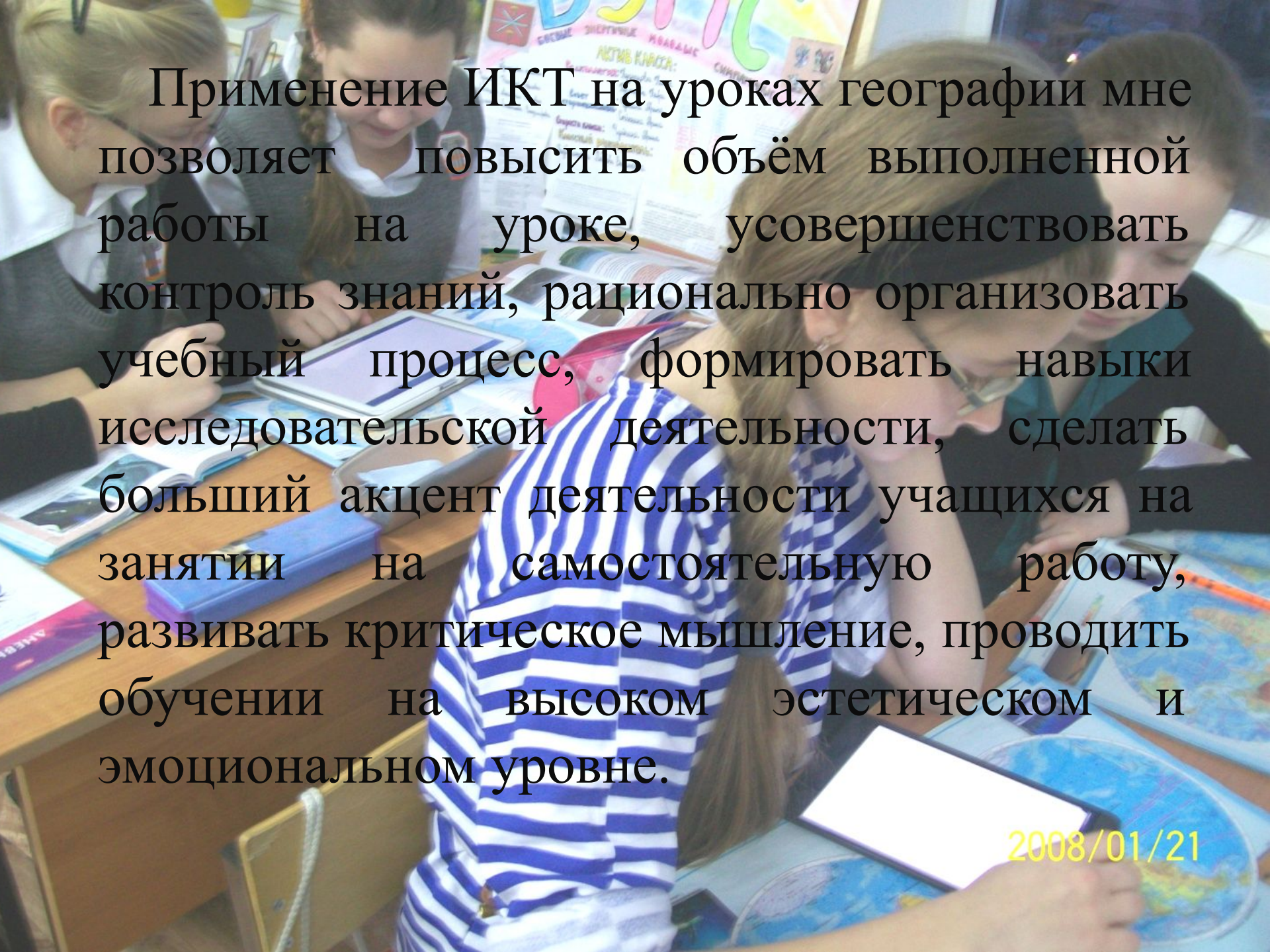
Подболотова Любовь Васильевна
учитель географии
МБНОУ «Лицей № 3 (искусств)»

A vintage gold-colored laptop is shown from a low angle, slightly open. The screen displays a desktop environment with numerous small, colorful icons on a light blue background. The laptop's keyboard is visible, featuring dark keys with light-colored lettering. The device has a classic, bulky design with visible hinges and a textured surface. The lighting is warm, highlighting the metallic finish of the laptop.

Традиционный способ обучения с каждым годом становится все более несостоятельным, неспособным решить стоящие перед школой задачи. Возникает необходимость поиска новых методов, технологий обучения, которые бы позволили подготовить учеников на более высоком уровне.

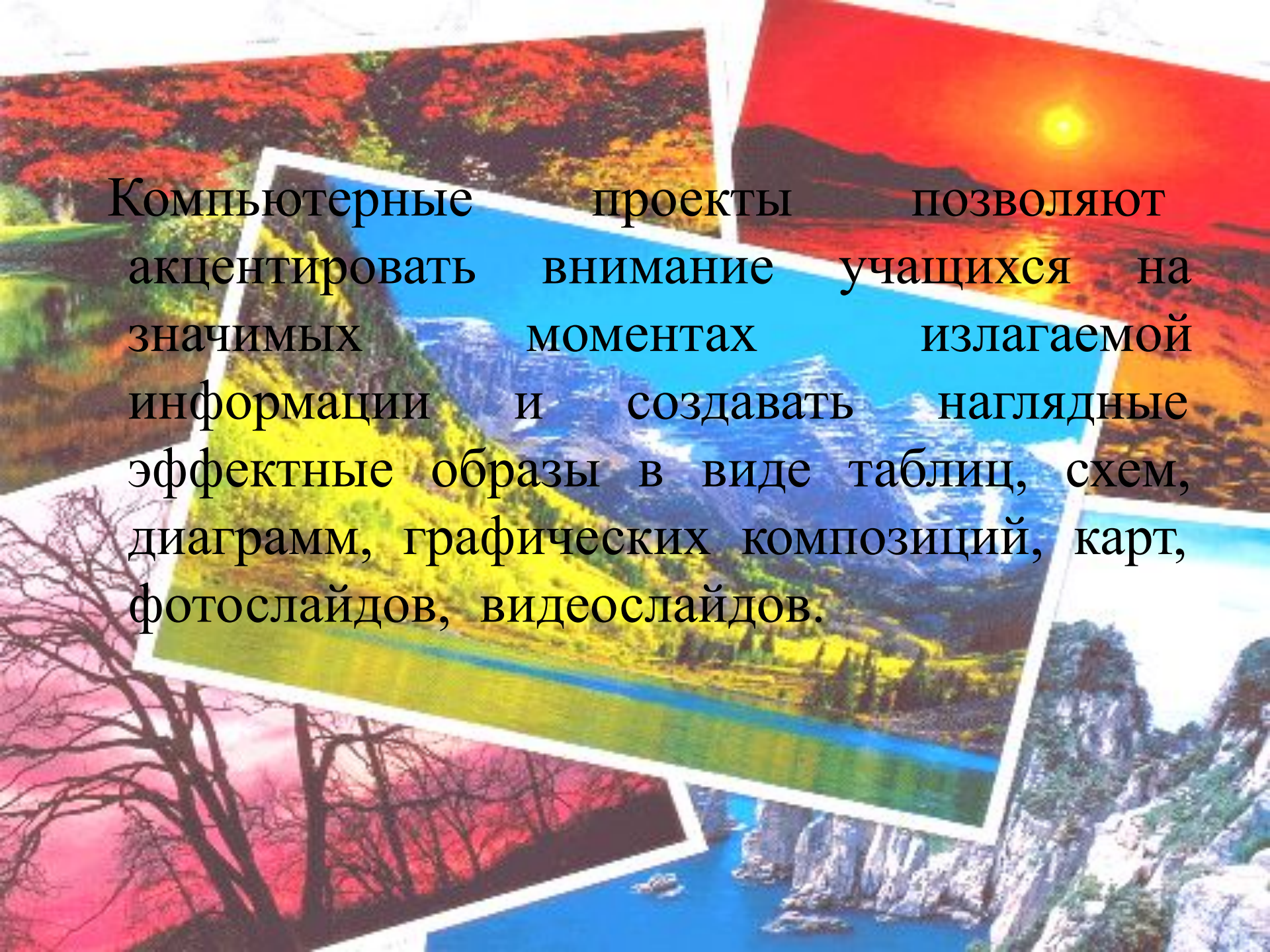
A pair of hands, belonging to a person wearing a white shirt and a dark vest, are gently holding a small, detailed globe of the Earth. The globe shows the continents of North and South America in shades of green and yellow, and the surrounding oceans in blue. The hands are positioned at the bottom and sides of the globe, with fingers slightly curled around it. The background is a plain, light color.

Уроки с использованием ИКТ играют значимую роль в развитии современного образования. Это один из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения.

A photograph of several students in a classroom setting. They are seated at a wooden desk, focused on their work. One student in the foreground is wearing a blue and white striped shirt and is looking at a tablet. Another student to the right is also looking at a tablet. In the background, a student is looking at a map. The desk is cluttered with various items, including books, papers, and a globe. The text is overlaid on the image, providing context for the scene.

Применение ИКТ на уроках географии мне позволяет повысить объём выполненной работы на уроке, усовершенствовать контроль знаний, рационально организовать учебный процесс, формировать навыки исследовательской деятельности, сделать больший акцент деятельности учащихся на занятии на самостоятельную работу, развивать критическое мышление, проводить обучение на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

2008/01/21



Компьютерные проекты позволяют акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде таблиц, схем, диаграмм, графических композиций, карт, фотослайдов, видеослайдов.

В зависимости от дидактических целей применяю на уроках географии следующие виды компьютерных программ:

- учебные программы
- тренажеры
- контролирующие
- демонстрационные
- справочно-информационные
- мультимедиа-учебники.



Электронные средства обучения:

Компьютер, мультимедийная доска,
электронные учебники.

Ресурсы интернета в руках учителя могут стать не столько средством обучения, сколько инструментом развития творческих способностей учащихся. Регулярно использую на уроках и во внеурочной работе современный цифровой формат преподавания.

```
graph TD; A[ИКТ] --> B[Интеллектуальные игры]; A --> C[мультимедиа]; B --> D[Электронные учебники]; B --> E[Творческие работы]; B --> F[Презентации учащихся и учителя]; C --> D; C --> E; C --> F;
```

ИКТ

Интеллектуальные
игры

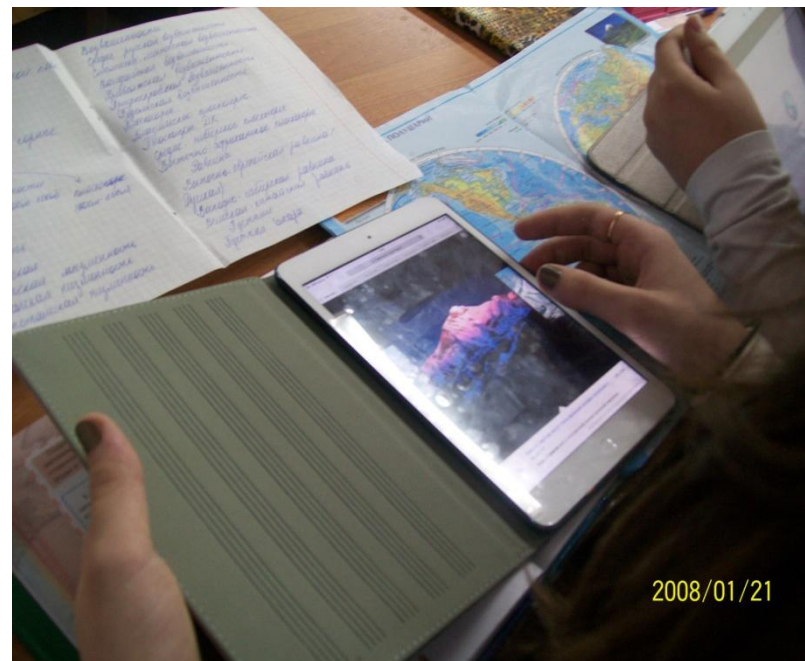
мультимедиа

Электронные
учебники

Творческие работы

Презентации
учащихся и учителя

Электронные учебники



Интеллектуальные игры

Презентации учителя



ВИКТОРИНА « По странам и континентам.»



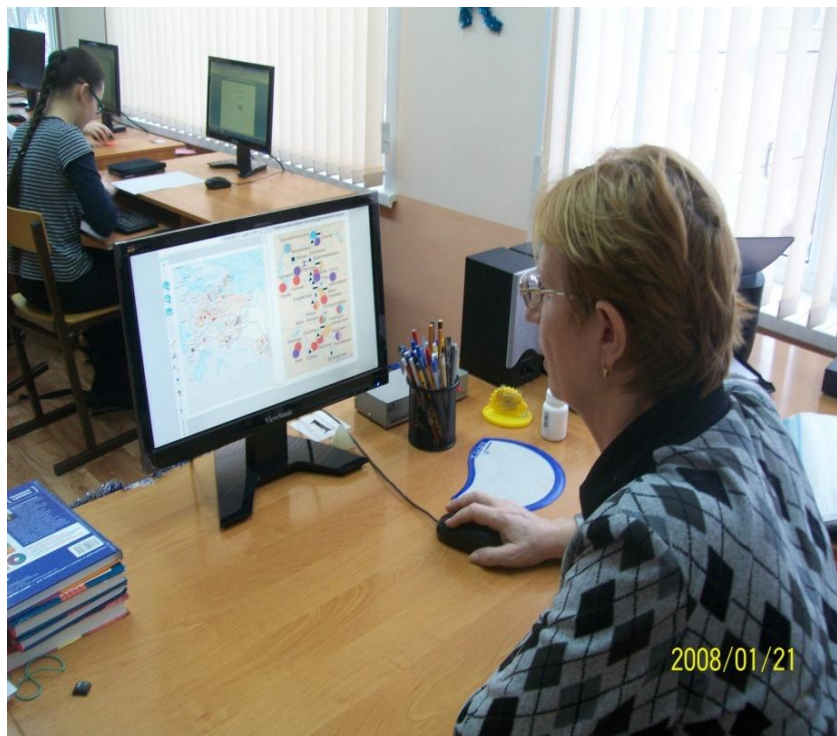
Учитель географии
МБНОУ лицей № 3 г. Тула
Подболотова Любовь Васильевна

Презентации учеников

Творческие работы



Мультимедиа



Плюсы использования ИКТ для учащихся:

- процесс обучения современного ученика не заканчивается за стенами школы, становится непрерывным;
- формируются навыки самостоятельной работы с электронными источниками;
- значительно расширяются информационное пространство и среда обучения;
- происходит компьютерная визуализация учебной информации;
- в любое удобное время можно вступить в диалог со своим, а также, при желании, и с другим педагогом;
- можно заниматься в удобное время, в удобном месте и комфортном темпе.

Плюсы использования ИКТ для педагогов:

- возможность мобильно получать, обрабатывать и передавать информацию в оптимальных видах и количествах.
- оперативное управление учебной деятельностью и контроль результатов усвоения учебного материала.
- архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка.
- участие в развитии творческих способностей своих учеников

Сайты

- <http://www.oopt.info/>
 - <http://promeco.h1.ru/stati/>
 - <http://kinderino.ru/vokrug/>
 - <http://www.rgo.ru>
 - <http://geo.historic.ru>
 - http://geo_tur.narod.ru
 - <http://www.mirkart.ru>
 - <http://www.geoport.ru>
- 