

Электронное приложение к уроку географии в 6 классе

«Гидросфера. Мировой океан –

его части , его единство



МОУ Россошанская СОШ Учитель географии: Омелянчук Л.А.

Цели и задачи урока

Цель: Создание в классе атмосферы открытости, ответственного сотрудничества, сотворчества для формирования представлений о единстве водной оболочки Земли-гидросфере; о Мировом океане как непрерывном водном пространстве

Задачи:

Образовательная :

- Сформировать целостное представление о частях гидросферы и их особенностях; о Мировом круговороте воды в природе и связи гидросферы с другими оболочками Земли;
- Начать формирование знаний об особенностях Мирового океана, его частей: сформировать представление; о типах морей и суше в океане; о свойствах океанической воды.
- Сформировать понятия «гидросфера», «Мировой океан». «Соленость», «Мировой круговорот воды», «море», «залив», «пролив», «остров», «архипелаг», полуостров», «канал».

Развивающая:

Продолжать формировать умение работать с различными видами карт, учебником, диаграммами; применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций; развивать географическое мышление и устную речь.

Воспитательная:

Воспитывать чувство товарищества, умение объективно оценивать свои знания. Формировать экологическое сознание. Умение применять полученные знания в жизни.

Содержание урока

- ✿ Гидросфера – водная оболочка нашей планеты.
- ✿ Мировой круговорот в природе
- ✿ Мировой океан – главная часть гидросферы
- ✿ Физкультминутка
- ✿ Словарь гидролога
- ✿ Вопросы и задания, тест
- ✿ Это интересно
- ✿ Домашнее задание





Какие оболочки Земли вы уже изучили?
Прослушайте звукозапись и определите с
какой оболочкой планеты нам предстоит
сегодня познакомиться. 🗣️



**Если на глобус
Земли посмотреть,
Земли на Земле
всего одна треть!
Но странный вопрос
возникает тогда,
Планета должна
называться Вода?**



**Первый в мире космонавт Ю. Гагарин увидел нашу планету
из космоса голубой. Объясните. почему Земля голубая?**

Что такое гидросфера ?

**Вода в
атмосфере**



Гидросфера

Мировой океан



Воды суши



Водная оболочка нашей планеты



Распределение воды на Земле

Вода на планете



Докажите, что гидросфера - единая оболочка



Мировой круговорот воды в природе



**Вода появляется из ручейка,
Ручьи по пути собирает река
Вода полноводно бежит на просторе,
Пока, наконец , не вливается в море.
Моря наполняют запас океана,
Сгущается влага над ним , как сметана.
Она поднимается выше , пока
Не превращается в облака.
А облака, пролетая над нами,
Дождем проливаются, сыпят снегами.
Снега превращаются весной в ручейки,
Ручьи побегут до ближайшей реки.
Все это и зовут в народе
Круговоротом воды в природе.**



На Земле существует непрекращающийся круговорот воды.
Вода никуда не исчезает, и, значит, если где-то ее стало меньше,
то в другом месте больше.

Ученые утверждают, что каждая капля воды в среднем проводит
10 дней в атмосфере, 40 дней в снежном покрове, 100 лет в озере
и 10 000 лет под землей

Каждое из звеньев круговорота воды выполняет в нем особую
важную функцию

СОСТАВЬТЕ СХЕМУ

Влагооборот включает



Испарение
воды с
поверхности
суши



Перенос
водяного
пара
и облаков
воздушным
и
потоками



Конденсация
пара
образование
облаков .
осадков



Перемещение
вод
по
поверхности
суши , в толще
земной
коры

Проверь себя



Какие причины вызывают кругооборот воды в природе:

А) Землетрясение

Б) Сила тяжести

В) Солнечное тепло



Какое значение имеет круговорот воды для жизни на Земле?



**Если определенный объем воды постоянно существует на планете,
то откуда тогда возникла проблема истощения запасов пресной воды?**

Загрязнение вод на планете

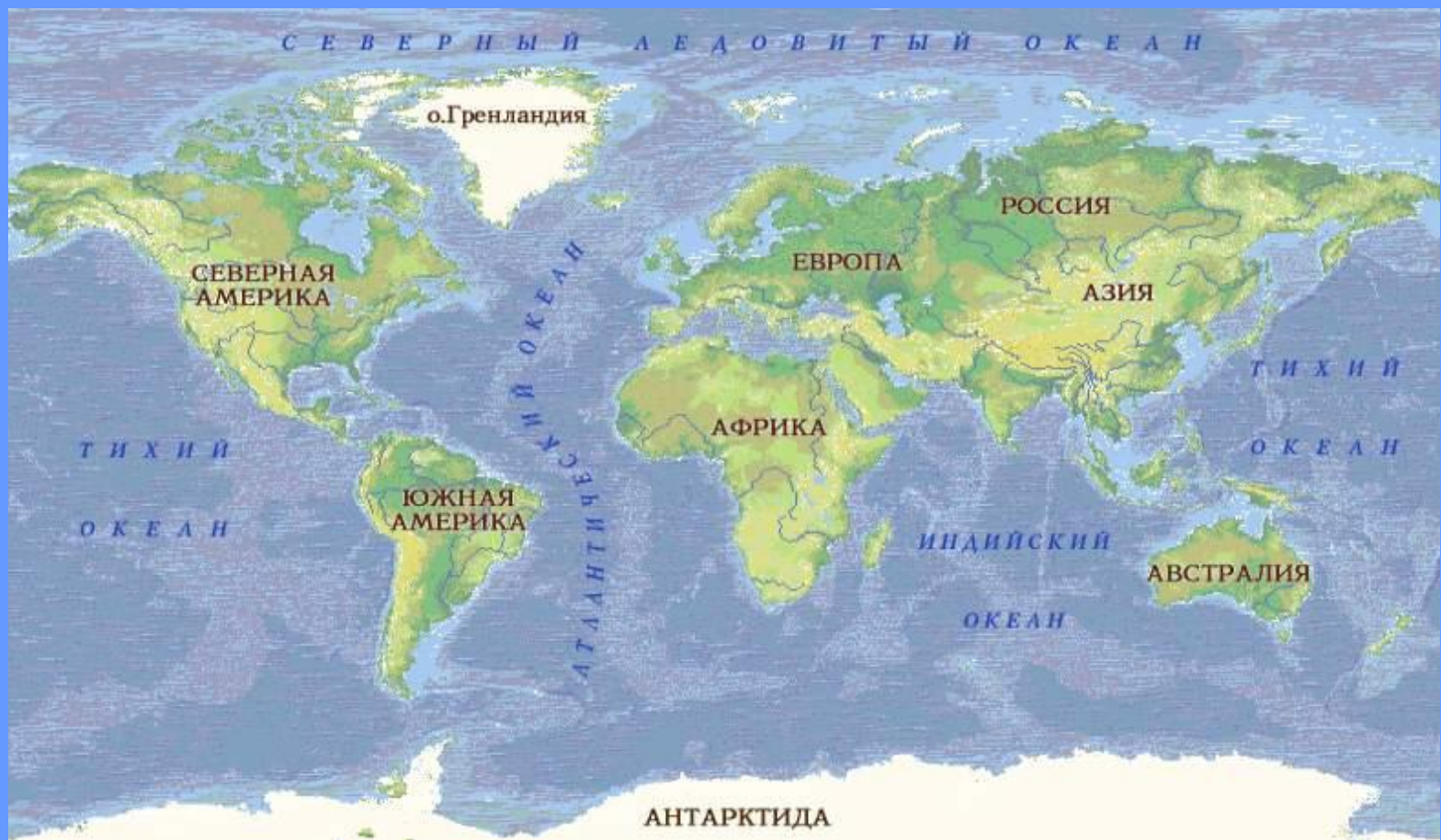
Разгадай загадку

**Шириною широк, глубиною глубокий
День и ночь о берег бьется,
Из него вода не пьется,
Потому что невкусна –
И горька и солонна.**



Мировой океан





- Откройте карту и найдите, где находится Мировой океан?

Мировой океан – это совокупность всех океанов.

-Запишите все океаны по мере уменьшения их площади.

Тихий океан



178,6 млн км кв

Атлантический океан



91,6 млн. км кв

Индийский океан



76,17 млн.км кв

Северный Ледовитый океан



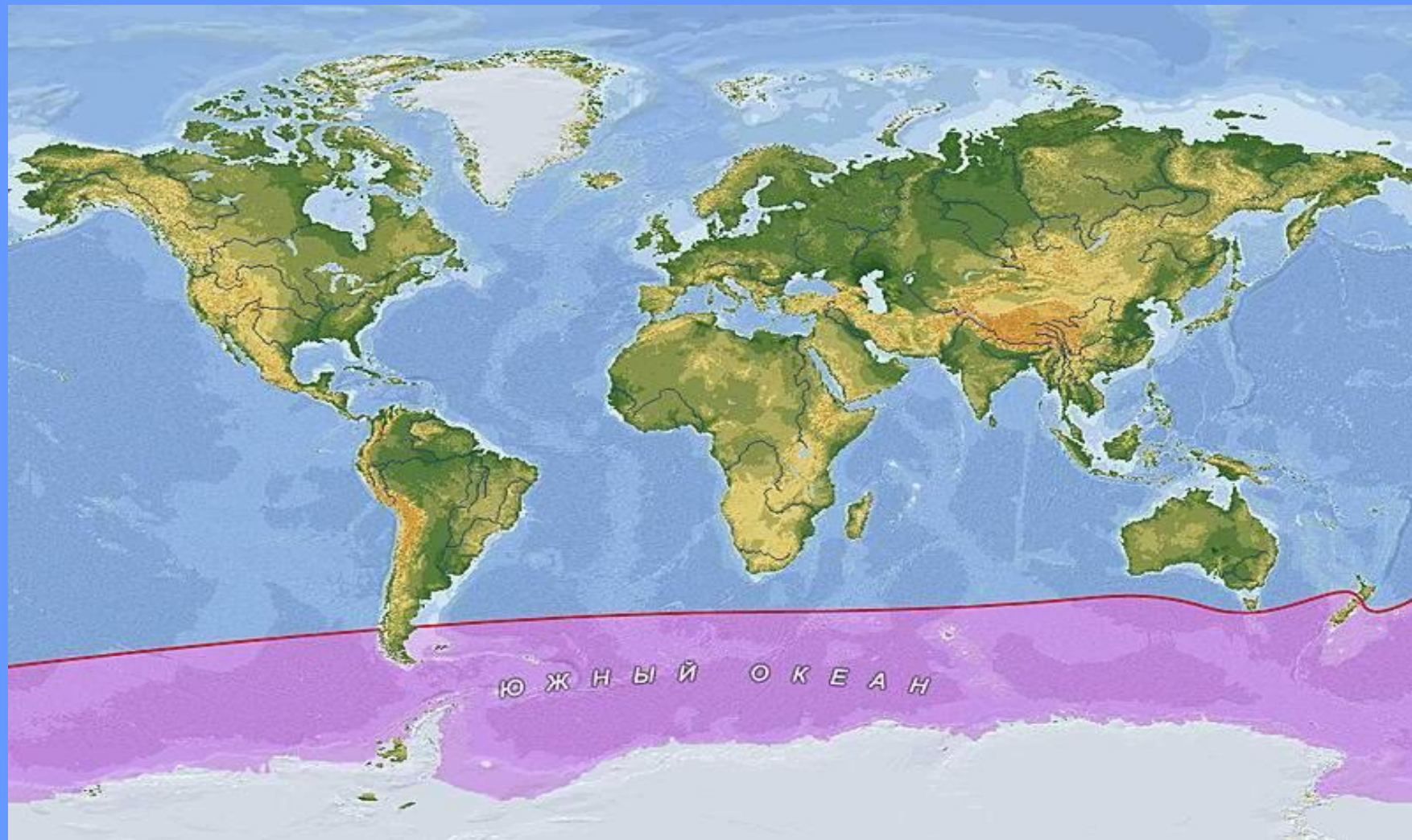
14,75 млн.км

Площади океанов



Составьте свою диаграмму « Площади океанов »

На современных картах можно часто встретить название Южный океан
Действительно ли существует пятый океан?



Физминутка

*А теперь, ребята встали!
Быстро руки в верх подняли.
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели, вновь за дело!*



Части Мирового океана

ЗАДАНИЕ :

1 вариант с помощью атласа перечисляют части
Мирового океана

2 вариант с помощью учебника перечисляют части
Мирового океана

Моря, заливы, проливы ,острова, полуострова,
архипелаг

Словарь гидролога

Что означают следующие термины?
(работа с текстом параграфа и словарем)

-Часть океана обособленная сушей, островами , возвышенностями подводного рельефа, отличающаяся от остальной части океана соленостью, температурой вод, течениями и тд.

МОРЕ





**Окраинны
е**

**Внутренни
е**



Используя карту приведите примеры внутренних и окраинных морей

Залив

- часть океана, моря, вдающаяся в сушу



Найдите на карте в атласе заливы

Пролив

-относительно узкое водное пространство,
соединяющее разные водные бассейны и
разделяющие участки суши



Нанесите на контурную карту проливы: Берингов, Дрейка, Гибралтарский

Остров

**небольшой участки суши, со всех
сторон
окруженный водой**



Назовите самые большие по площади острова

ОСТРОВА

по происхождению



**Матери
ковые**



**Вулкан
ически
е**



**Корал
ловые
(атол
лы)**





САЖАЛИН



Архипелаг

**-скопление островов, расположенных
близко друг от друга**



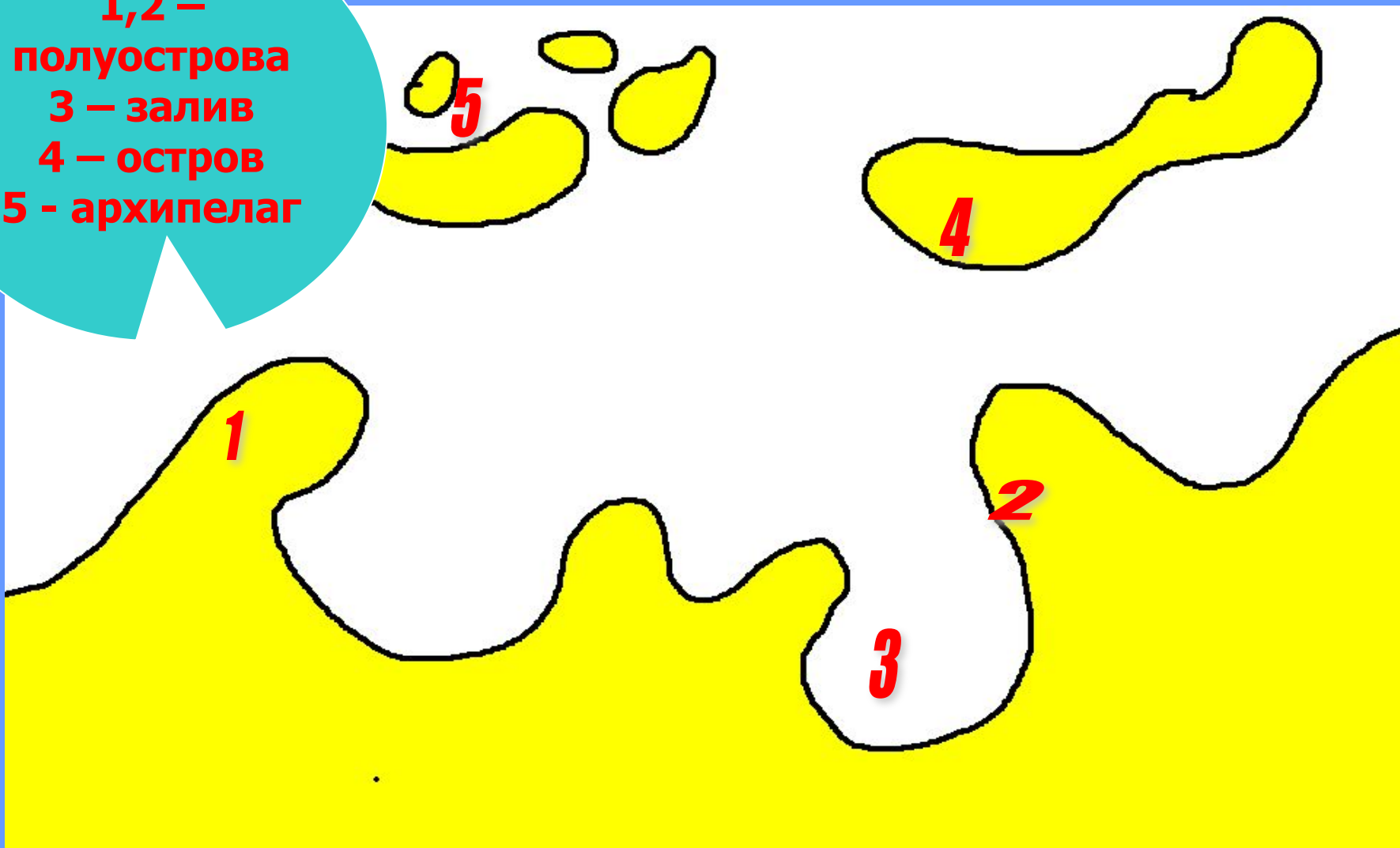
Полуостров

участок суши,
вдающийся в море или океан
и с трех сторон окруженный водой



Обратите внимание на рисунок. Что изображено под цифрами?

1,2 –
полуострова
3 – залив
4 – остров
5 – архипелаг



Проверь свои знания

1 Водная оболочка нашей планеты

- А) атмосфера**
- Б) Литосфера**
- В) Гидросфера**

2. Узкая полоска воды, соединяющие океаны, моря и разделяющая участки суши:

- А) пролив**
- Б) залив**
- В) море**

3. Вдающаяся в сушу часть океана, моря.

- А) прилив**
- Б) пролив**
- В) залив**

Игра «Ассоциации»

Необходимо угадать слово , используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений.

1.Испарение , облака, осадки, река, море.

Мировой круговорот воды

2. Океан, корабль, лед. Гора. Опасность.

Айсберг



**Океан седой гремит набатно,
Он таит обиду в глубине,
Черные раскачивая пятна
На крутой , разгневанной волне.
Стали люди сильными как боги,
И судьба Земли у них в руках.
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках.
Мы давно «освоили» планету,
Широко шагает новый век.
На земле уж белых пятен нету.
Черные сотрешь ли, человек?**

**Берегите
природу!**

