

Движение воды в океане. Волны.

Презентацию разработала
Питерских Н.Н.учитель географии
МОУ «СОШ № 1»

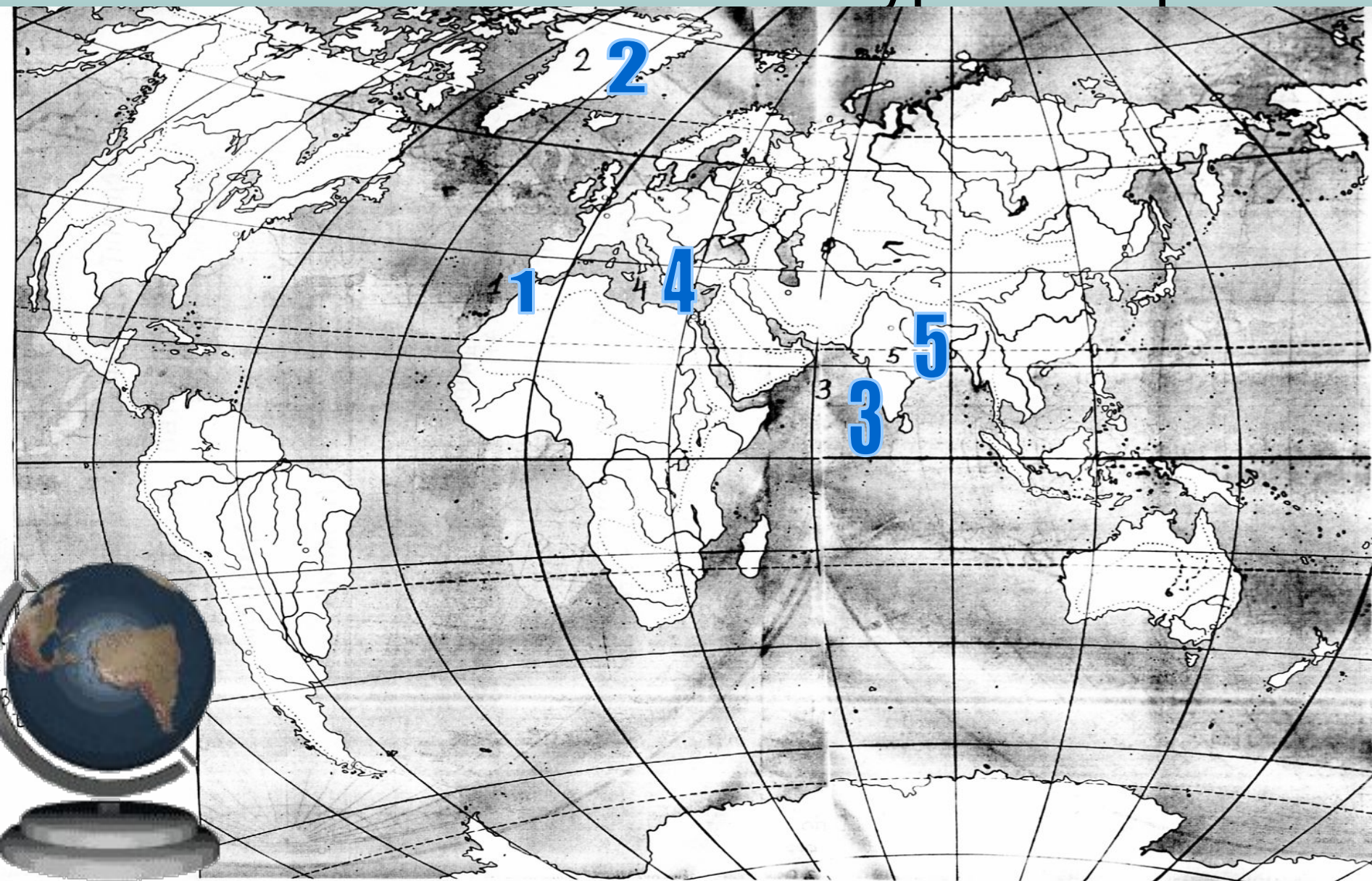


Ход урока.

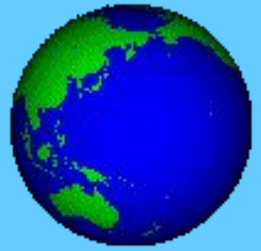


1. Организационный момент.
2. Проверка знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление изученного материала.
5. Домашнее задание.

Проверка знаний. Узнать объекты на контурной карте.



Соединить в пары:



1. Водное пространство, ограниченное с двух сторон водой.
2. Часть океана, вдающаяся в сушу.
3. Часть океана, отличающаяся от него своими свойствами и обитателями.
4. Часть суши, вдающаяся в океан.

А. Полуостров.

Б. Архипелаг.

В. Залив.

Г. Пролив.

Д. Море.

Закончить фразы:



- 1.Количество минеральных веществ в граммах, растворённое в 1 литре воды – это...
- 2.Единицы измерения солёности воды – ...
- 3.Средняя солёность Мирового океана – ...
- 4.Самое солёное море - ...
- 5.Температура замерзания океанической воды - ...

Изучение нового материала.

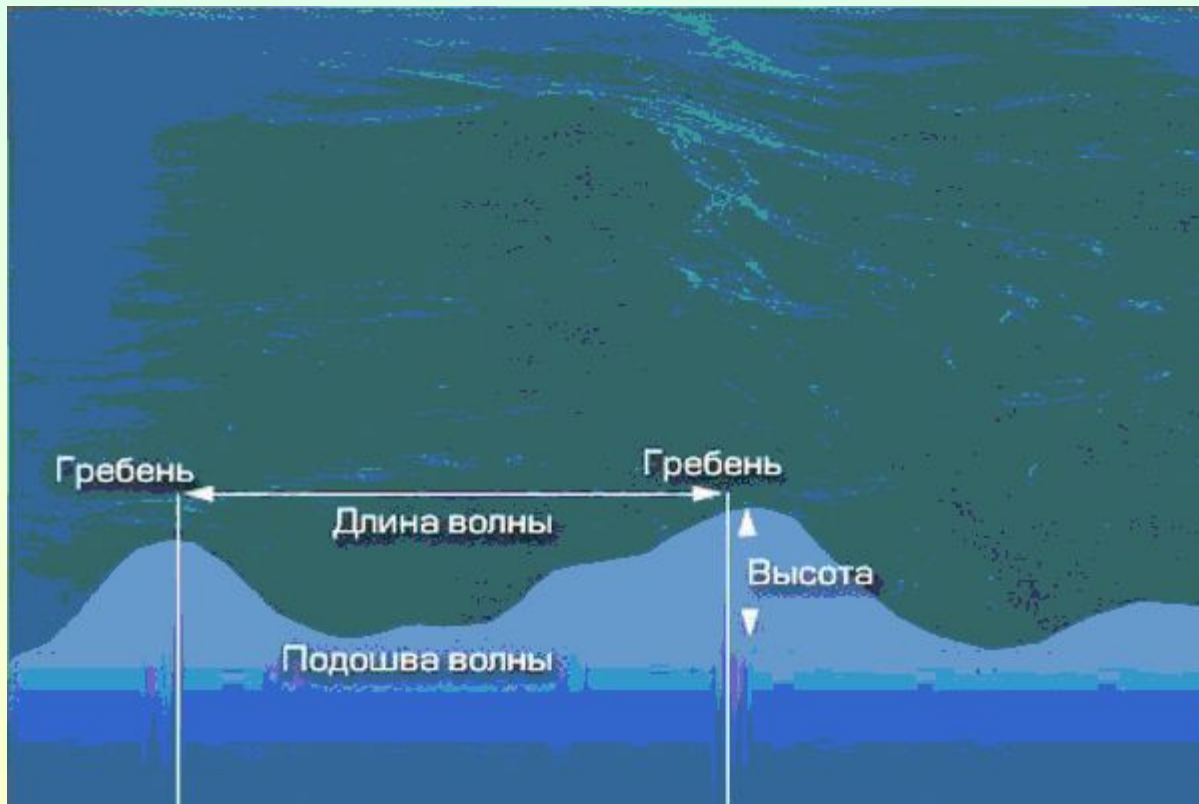
ветер —→ **ветровые волны**





**Основная закономерность
морских ветровых волн – это
отсутствие всякой
закономерности.**

Строение ветровой волны





Обычная высота ветровых волн не более 4 метров.

Высота штормовой волны более 12 метров, длина – до 250 метров.

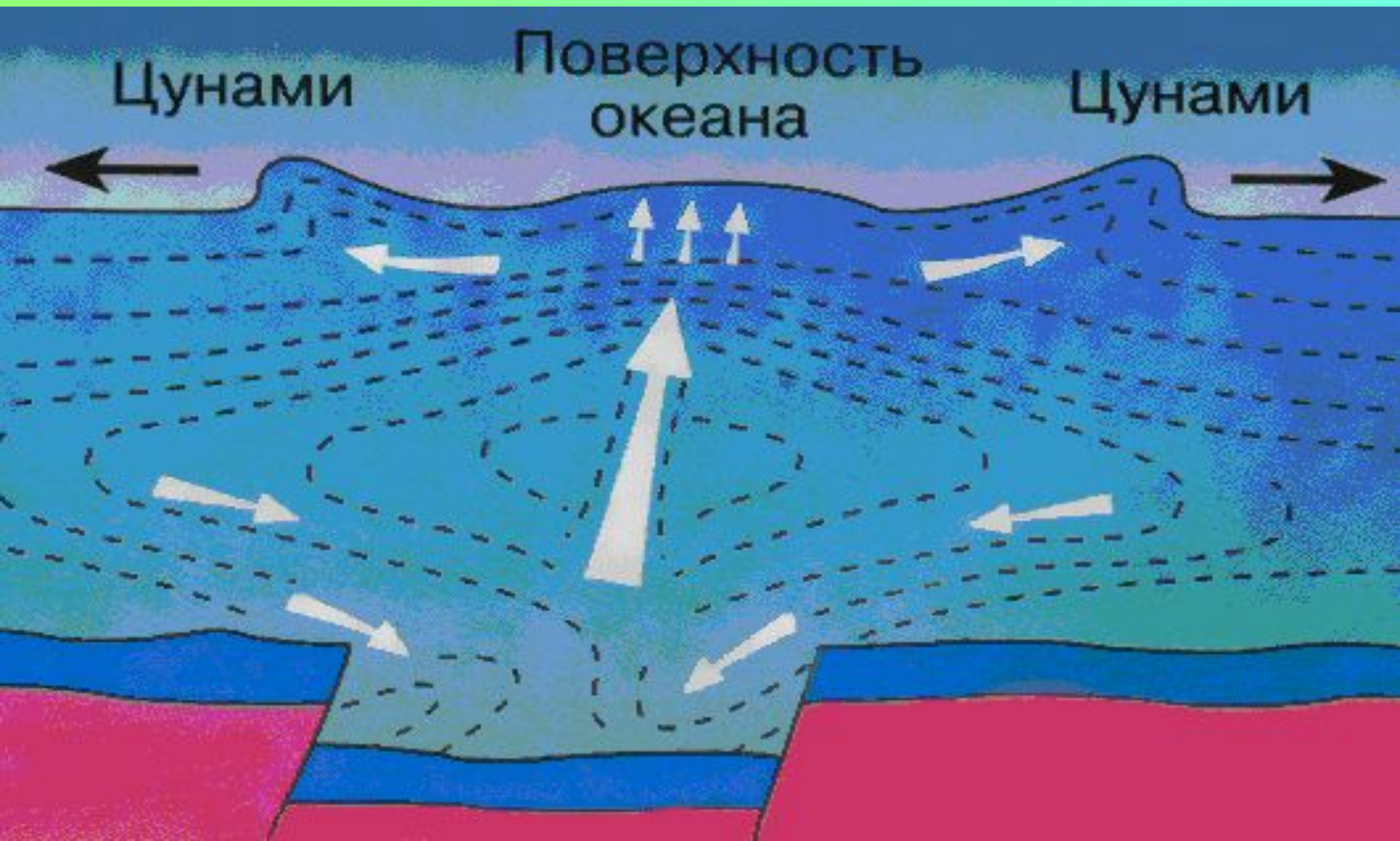
Движение
земной коры



Цунами



Возникновение цунами





**Разрушительные
последствия Цунами.**



Средняя скорость Цунами 700 – 800 км/час.
Длина в океане до 200 км, а высота 1 м.
Высота Цунами у берега до 40 м.



В кипящей пене валуны.
Волна, блистая, заходила.
Её уж тянет, тянет сила
Всходящей за морем Луны.

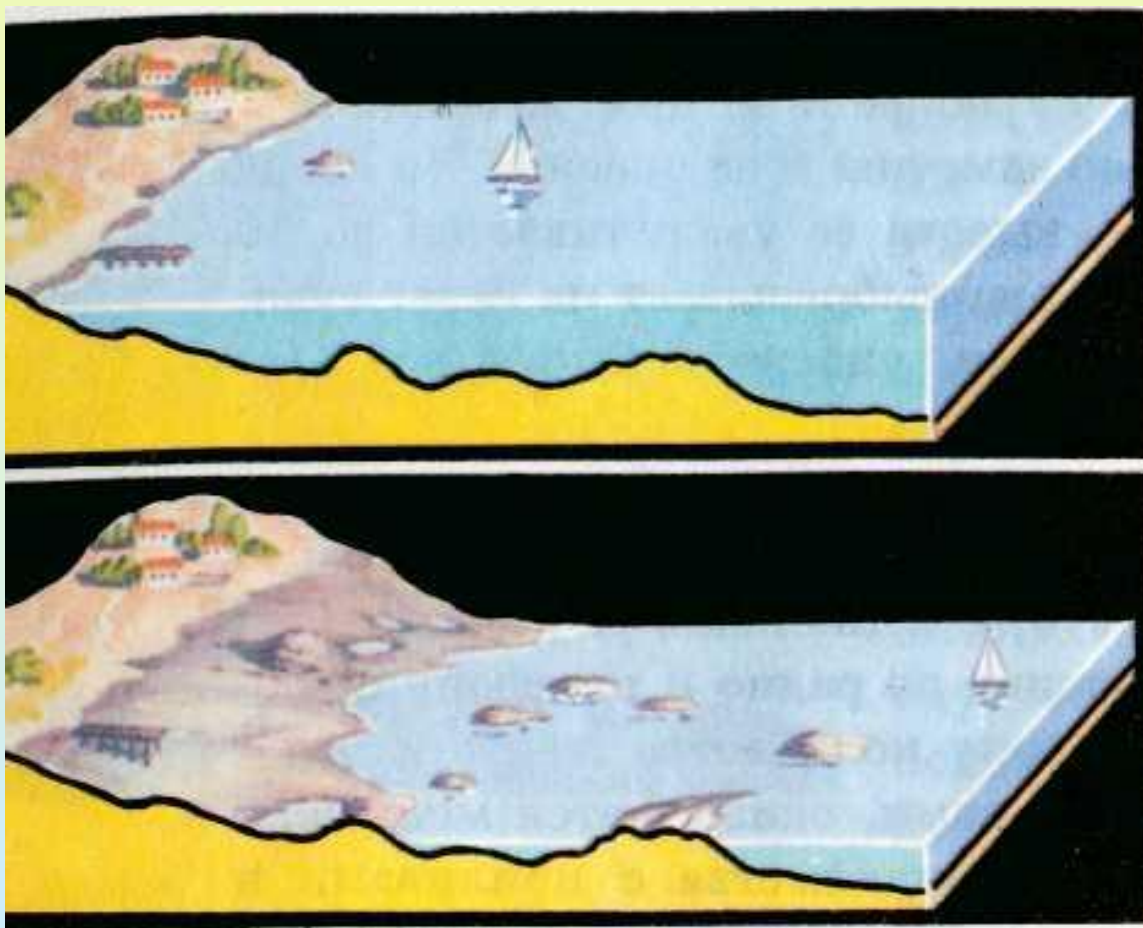
(И. Бунин.)



Сила притяжения
Луны



Приливы и
отливы



Закрепление изученного материала.

Движение воды в океане



Домашнее задание

Ответить на вопрос в тетради:

Как можно использовать волны на благо человека?