

# **Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении**

# 1. Демография как наука. Определение, объект и предмет демографии.

Термин «демография» происходит от двух греческих слов:

**«демос»** — народ и «графо» (графия) — пишу, описание.

**Демография** — это наука о населении (народонаселении) как самовоспроизводящейся совокупности людей, проживающих в пределах определенной территории (мир, континенты, группа стран, страна, части страны и др.).

**Народонаселение** – социально  
долговечная, устойчивая совокупность,  
способная к самовоспроизводству.

# *Функции народонаселения*

- Производительная,
- Потребительская,
- Воспроизводственная.

## **2. Предмет демографии, как науки**

**Демография** — это наука, в которой **объектом** научного познания являются люди, население, а **предметом** — законы воспроизводства населения.

*Воспроизводство населения* в **узкой** трактовке включает только процессы естественного движения населения, т.е. включает только рождаемость, смертность и связанные с ними брачность и разводимость. В воспроизводство населения в **широком** понимании входят также вопросы миграции — процесса, меняющего численность и состав населения

# Движение населения

- Социальное движение – это профессиональное, образовательное, межотраслевое, межсекториальное и т. д. движение населения.
- Естественное
- Миграционное

**Демография** — наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Демография изучает численность, территориальное размещение и состав населения, закономерности их изменений на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов, причин и условий (по Волгину Н.А., 2007).

Главная **задача** демографии как науки — выявление и познание демографических законов, закономерностей, взаимосвязей

**Среди практических задач демографии нужно назвать три основные:**

1. На основе сбора и демографического анализа информации изучение тенденций и факторов демографических процессов;
2. Разработка демографических прогнозов;
3. Разработка мероприятий демографической статистики.

**Современная демография** — это комплексная наука о населении (народонаселении), а еще точнее — это целая система взаимодействующих наук, изучающих совместно воспроизводство населения и отдельные демографические процессы. Выделяют три основных критерия, на основе которых обосновывается внутренняя дифференциация в демографии; при этом выделение внутри демографии субдисциплин и разделов основывается на совместном применении всех этих критериев:

1. теоретический уровень научной интерпретации наблюдаемых феноменов;
2. объективно-предметный критерий;
3. связь с практикой, степень ориентированности на решение

**В итоге можно выделить семь основных составляющих в системе демографических наук:**

1. теоретическая демография, история демографии, описательная демография, экономическая демография, моделирование социально-демографических процессов, т.е. своего рода теоретически и фундамент науки;
2. отраслевые демографические науки: медицинская демография, этническая демография, военная демография, политическая демография и др.;

3.источники информации и методы: источники данных о населении, методы — статистические, математические, социологические, картографические и др.;

4.региональная демография;

5.прикладные демографические исследования;

6.социально-демографическое прогнозирование;

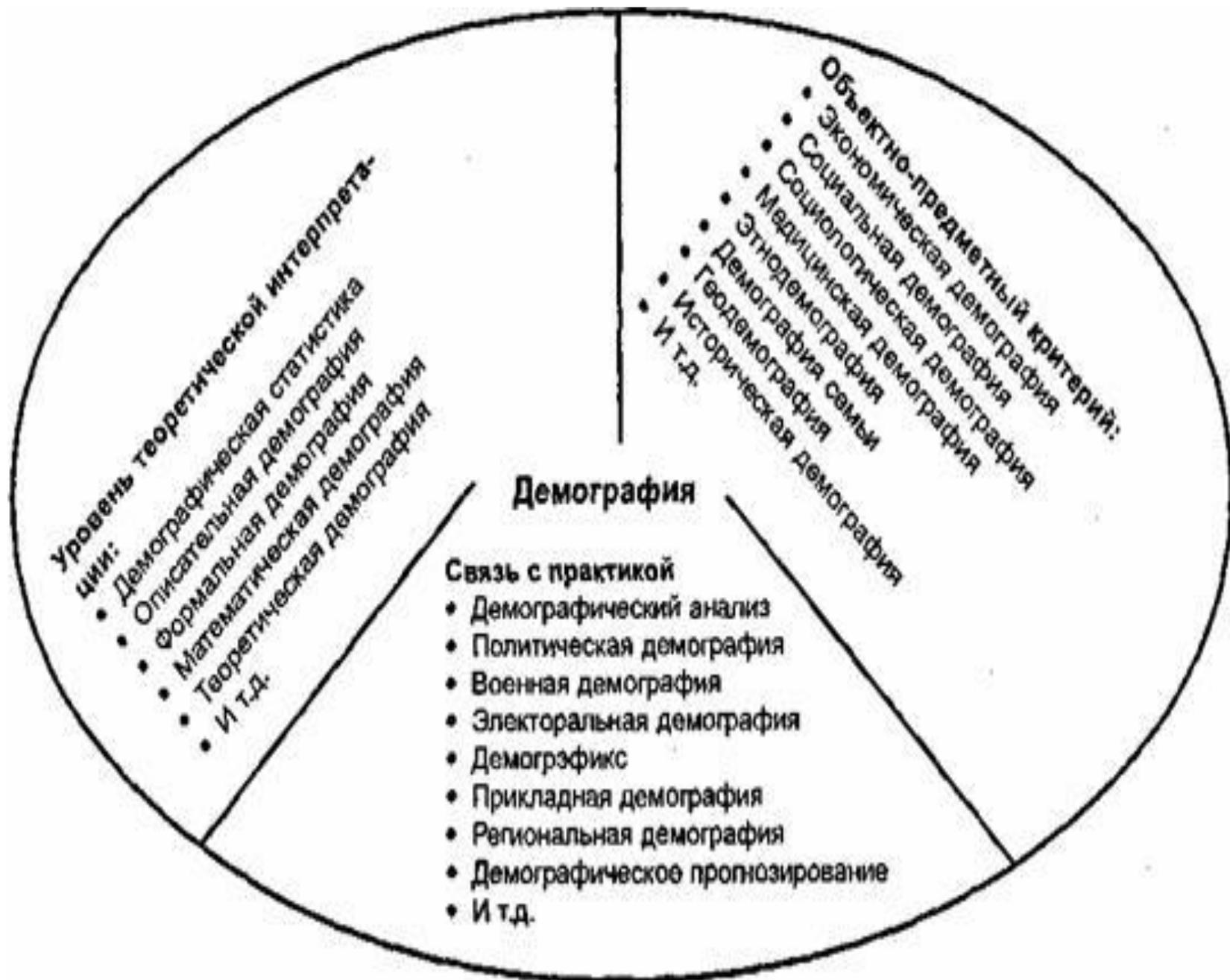
7.теоретические основы демографической политики.

## Демография особенно тесно взаимодействует:

1) с социально-экономическими и историческими науками, изучающими экономику населения, социологию, социальную психологию, социальную и миграционную политику, географию населения, этнографию и др.;

2) математикой и статистикой (формальная демография и статистическая демография);

3) биологическими науками: генетикой населения, эволюционной биологией, эпидемиологией, биологическим прогнозированием развития населения и др.



**Этнограф́ия** (от др.-греч. ἔθνος — «этнос» (народ) и γράφω — «графо»(пишу)) — часть исторической науки, изучающая народы-этносy и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.

Основным предметом этнографии является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое

**3. Краткая история становления  
демографии и ее  
современное состояние, главные  
институты и центры**

Античный мир, Древний Китай,  
Средневековье  
Возникновение демографических  
знаний



16 век - начало 19 века  
Формирование демографических  
знаний



19 век  
Возникновение демографической  
науки



Конец 19 – первая половина 20 века  
Утверждение демографической науки



Вторая половина 20 века – до  
сегодняшнего дня  
Современное развитие  
демографической науки

Наиболее древние из известных учетов населения проводились в Китае в XXIII в. до н. э.; с XII в. до н.э. население этой страны уже учитывалось периодически. В Древнем Египте, Иране, Древней Иудее, Месопотамии, Индии и ряде других стран проводили простейшие учеты численности населения. В Библии содержатся косвенные сведения об учете населения в Древней Иудее, о проведении переписей населения

В Римской империи сравнительно регулярно учитывали население, при этом учет численности граждан и их имущества с 510-го по 30 г. до н.э. называли цензом; первый из них провели в VI в. до н.э. В период республики цензы проводились каждые 5 лет, а в I в. н.э. уже не проводились. Первые переписи (цензы) населения проводились главным образом с фискальными и военными целями.

В Средние века в разных странах или их частях, отдельных городах учет населения проводили эпизодически и, как правило, в связи с фискальными целями, а также с какими-то особыми обстоятельствами, например эпидемиями, войнами и их последствиями. Учитывались обычно не конкретные люди, а дом или очаг, т.е. домохозяйства. Подчас эти учеты и их результаты носили страшные названия. Так, в Англии по приказу Вильгельма Завоевателя провели (1086 г.) учет населения — его результаты получили известность как «Книга страшного суда».

В XV—XVI веках расширилась практика учетов населения в отдельных городах и государствах: в городах Нюрнберге — в 1449 г., Страсбурге — в 1473 г. и др.; в странах: Швейцарии (кантон Цюрих) — в 1567 г., Саксонии — в 1571 г., Пруссии — в 1582 г. и т.д.

Предыстория переписи населения, охватывающих все население и проводящихся регулярно, относится к концу XVIII — началу XIX века. С 1790г стали регулярно проводить переписи населения в США. В 1801 г. состоялись представительные по тем временам переписи населения в Англии, Франции, Дании.

## Формирование демографических знаний (XVI-начало XIX века)

Родоначальник демографической статистики (политической арифметики) - Дж. Граунт. В 1662 г. в Лондоне вышла книга «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» английского купца и исследователя Дж. Граунта.

С середины XIX в., по опыту английской переписи населения, с 1841 г. в переписях Франции стали учитывать возраст. Наиболее представительным и на научном уровне провели в 1846 г. перепись населения Бельгии. Научные принципы учета населения в стране разработал и руководил проведением переписи ученый-статистик А. Кетле (1796—1874) — один из основателей статистики и демографии. Он впервые в мире разработал принципы проведения переписей населения, а также установил, что некоторые общественные явления: рождаемость, смертность, преступность и др. — имеют определенную закономерность.

# Возникновение демографической науки (XIX век)

Термин «демография» появился после того, как в Париже в 1855 г. вышла книга «Элементы человеческой статистики или сравнительная демография», написанная французским естествоиспытателем и математиком А. Гийяром.

Россия имеет многовековой опыт проведения учета населения. В летописях IX—XI вв. есть упоминания о сборе дани князьями, значит, учитывали и население. Особенно тщательно их стали проводить в период ордынского нашествия, чтобы точнее и полнее определить размер дани. Таким образом, с середины XIII в., т.е. уже семь с половиной веков, практика проведения учета населения известна в России

В период ордынского нашествия специальные счетчики — «численцы» — учитывали все население, кроме духовенства (которое было освобождено ордынцами от выплаты им дани). В тех переписях населения (1246, 1255—1256, 1256—1259 гг.) единицей наблюдения было хозяйство, дом; именно их и учитывали счетчики.

**В XIV—XVI вв.** единицей налогообложения в России стали земельные участки, в связи с этим переписи были поземельными, в них учитывали земельные владения, число дворов и жителей. Результаты переписей излагались в писцовых книгах.

**С 17 века,** когда единицей налогового обложения стало хозяйство(двор), переписи сделались подворными. Учитывали только мужское население, но иногда учитывали женщин, часть или даже все неподатное население.

В 1710 г. царь Петр I санкционировал впервые в стране учеть не только податное, но и все население, включая привилегированные слои российского общества. Россияне не стремились быть переписанными и старались избежать учета, поэтому численность населения страны в 1710 г. оказалась заниженной. Петр I не утвердил результаты переписи и велел в 1716—1717 гг. провести новую перепись населения, которая также оказалась неудачной.

В 1718 г. Петр I издал указ о введении подушного учета мужского населения, а в 1719 г. дополнил его Указом «Об учинении общей переписи людей податного состояния, о подаче ревизских сказок и о взысканиях за утайку душ». С 1722—1725 гг. учеты населения в стране стали именоваться ревизиями.

С 1719 г. стали составлять списки населения (их тогда называли «ревизские сказки»), которые затем проверялись в ходе ревизий. Подушные переписи населения в России проводились с 1719 по 1859 г. В них учитывались не фактические жители, а юридическое и только мужское население.

В 1897 г. провели первую всеобщую перепись населения.

Следующую перепись населения на территории России провели в 1920 г. в период Гражданской войны и «военного коммунизма». Тогда советское правительство решило одновременно провести три переписи: 1) населения, 2) промышленных предприятий, 3) сельскохозяйственную (охватившую 85% населения). Перепись учитывала наличное и постоянное (в городах) население. В 1923 г. провели перепись городского населения, но она охватывала только часть городских жителей (на части территории страны ее провести не удалось).

В значительной мере насильственная коллективизация сельского хозяйства в 1928—1932 гг., последующие голод и массовые репрессии, в том числе сильный голод 1932—1933 гг., определили сокращение численности жителей страны за 1933—1935 гг.— почти на 5 млн человек (при официально провозглашенном в 1933 г. прогнозе роста численности населения страны за 1933—1937 гг. на 15 млн человек). Это не устраивало советское и партийное руководство СССР, поэтому эту перепись признали неправильной из-за якобы сознательного искажения показателей демографического развития страны.

В 1939 г. провели новую всеобщую перепись населения, результатами которой были явно завышены, но устраивали руководителей страны тех лет. Материалы переписи оказались невостребованными, т.к. началась Вторая мировая война. Материалы переписи населения 1939г. полностью были опубликованы только в 90-е годы.

**Следующую перепись населения провели в 1959 г., она по основым программным вопросам почти не отличалась от переписи 1939 г., переписной лист включал 15 вопросов. Перепись учитывала наличное и постоянное население. Впервые был применен выборочный метод (не при опросе, а при разработке материалов о семьях**

Следующую перепись населения провели в 1970 г., ее переписном лист включал 18 вопросов. В ней впервые в СССР, в том числе в России, рассматривались вопросы миграции населения и был использован выборочный метод (на 7 вопросов опрос проводился счетчиками только в четверти жилищ).

Затем перепись населения провели в 1979 г. Ее переписной лист включал 16 вопросов, из них 5 были выборочными и касались только 25% населения. Результаты переписи были опубликованы и 1 общедоступном томе и в 10 томах с грифом «для служебного пользования»

Следующую перепись населения провели в 1989 г. Ее переписной лист включал 25 вопросов, из них 18 касались населения и 7 — жилищных условий людей (последний раз аналогичные вопросы были только в переписи 1926 г.).  $\frac{3}{4}$  населения страны отвечали на 20 вопросов, а  $\frac{1}{4}$  (25% населения) — на все 25 вопросов.

В 1985 г. впервые в стране провели микроперепись населения, которая охватила только 5% населения СССР и включала 27 вопросов, где были не только демографические, но и социально-экономические вопросы (например, жилищные условия, среднемесячный доход и др.). В 1994 г. провели подобную микроперепись населения называлась она «Всероссийская микроперепись населения» и включала 41 вопрос.

Последняя обработанная всеобщая перепись населения России была проведена в октябре 2010 г. По предварительным данным, всего учтено 142 905,2 тысячи человек, постоянно проживающих в России. По сравнению с переписью 2002 года население России сократилось с 145 166,7 тысячи человек до 142 905,2 тысячи человек, или на 2,2 миллиона человек (1,6 процента).

### 3. Методы демографических исследований.

*Метод* (от греч. methodos — путь исследования, теория, учение), способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

# Метод -

- (от греч. *methodos* — путь исследования, теория, учение), способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

# Методология -

- учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; методология науки — учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

# Системный подход -

- направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем; ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину.

# Три группы методов:

- экономико-статистические
- математические
- социологические.

# Системный анализ -

- выработка конкретных практических рекомендаций при выборе наиболее эффективного решения на основе полной и всесторонней проверки различных вариантов действий с точки зрения количественного и качественного сопоставления используемых ресурсов с тем эффектом, который был получен (напр., использование трудовых ресурсов).

# Балансовый метод -

- позволяет выбрать оптимальные соотношения между различными структурами демографического комплекса

# Метод систематизации -

- связан с разделением изучаемых демографических явлений и избранными критериями по совокупности, характеризуемых определенной общностью и отличительными признаками (приемы классификации, типологии и т.п.).

# Метод экономико-географического исследования

- подразделяется на три части: региональный метод (исследование путей формирования и развития населения, территории), отраслевой метод (исследование путей формирования и функционирования трудовых ресурсов в географическом аспекте, изучение занятости населения в отраслевом разрезе), местный метод (исследование путей формирования и развития населения города, селения).

# Метод таксонирования -

Это процесс членения территории на сопоставимые иерархические соподчиненные таксоны. Напр., по численности населения на той или иной территории, по плотности населения, по уровню урбанизации и т.д.

# Вариантный метод размещения населения -

Этот метод используется при разработке перспективных схем размещения населения по территории. Он предусматривает также рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов с учетом обеспеченности трудовыми ресурсами, имея ввиду наличие трудоемких и нетрудоемких отраслей.

# **Метод экономико-математического моделирования-**

позволяет с минимальными затратами труда и времени обрабатывать огромный и весьма разнообразный статистический материал, различные исходные данные, характеризующие уровень, структуру, особенности социально-экономического комплекса региона. Позволяет выбирать оптимальные решения, которые поставлены перед демографическими исследованиями (к моделированию относятся демографические прогнозы).

# Картографический метод -

- специфический метод демографии. Изучение картографической информации.

# Социологический метод -

- стандартизированные интервью, опросы, анкетирование и т.п. (Например, изучение демографического поведения).

# Метод зонирования -

выделение территорий, которые обладают однородностью по какому-л. фактору (например, плотность населения); **метод потенциалов развития** – решение проблем подъема экономики регионов и выравнивания их уровней развития с помощью изучения природно-ресурсного потенциала, экономических и демографических факторов, т.е. регионы сравниваются по факторам, что отражается в соответствующих показателях.

# Контрольные вопросы

1. Что означает понятие народонаселения? Приведите примеры научных терминов и слов из обыденной речи, близких ему по значению.
2. Какие социальные явления относятся к демографическим процессам?
3. Охарактеризуйте понятие воспроизводства народонаселения. Какие формы движения народонаселения оно включает в себя?
4. Почему демографы используют в своей работе методы и данные других наук? С какими науками, на ваш взгляд, демография связана наиболее тесно?
5. В чем, с вашей точки зрения, выражается связь демографии и социологии?
6. Кто является автором термина «демография»?
7. В чем вы видите возможности практического применения демографических знаний? Приведите примеры.

# Доклады

1. Связь демографии с другими науками.
2. Практическое применение демографии.
3. Демография и политическая ситуация.
4. Влияние демографической ситуации на социокультурное развитие регионов.