



Человек в ландшафте



Презентация к
уроку географии 8
класс

Сазоновой Л. П.

МБОУ МСОШ

Задача

урока:

**Изучить особенности и
значимость изменения
человеком природных
ландшафтов.**

**Ресурсы, которые человек постоянно
использует в своей
жизнедеятельности – это часть
ландшафта, какой-то природный
КОМПОНЕНТ.**

**Приведите примеры
природных
компонентов, которые
человек использует в
качестве природных
ресурсов.**





**По мере
технического
прогресса человек
постоянно изменяет
ландшафт.**

**В естественных
ландшафтах возникают
рукотворные или
антропогенные
ландшафты. Такие
ландшафты называются**

**природно-
антропогенными /см**



Задание:



Прочитайте в тексте учебника статью «Чем отличаются рукотворные ландшафты от антропогенных» и ответьте на поставленный в тексте вопрос. Сколько раз могут изменяться природно-антропогенные ландшафты?

Виды природно-антропогенных ландшафтов

Сельскохозяйственные	Лесохозяйственные	Промышленные
Кукурузное поле	Лесная деляна	Карьер
Участок под выпас скота	ЛПК	Завод
ферма	Склад древесины	Плотина ГЭС



- Найдите в тексте на стр.143 ответ на вопрос – что такое городские и природно-технические ландшафты?

- По каким законам происходит их развитие?



Задание: Прочитайте текст учебника, статью «Почему городские и промышленные ландшафты особенно «агрессивны» по отношению к окружающей среде?

Составьте конспект текста в форме

Примеры городских и природно-технических ландшафтов	Цель их создания	Положительно е воздействие на природу	Отрицательно е воздействие на природу



**Сельскохозяйственн
ые ландшафты и
сельскохозяйственны
е угодья**

**В чем сходство и в чем
отличие с/х ландшафтов
и с/х угодий**



Культурные ландшафты





Домашнее задание:

- Прочитать текст § 24, повторить § 22-23.
 - ответить на вопросы по всей теме стр.147
 - выполнить задания в р/тетради..... На стр.....
- Принести на следующий урок к/карты и цветные карандаши.