

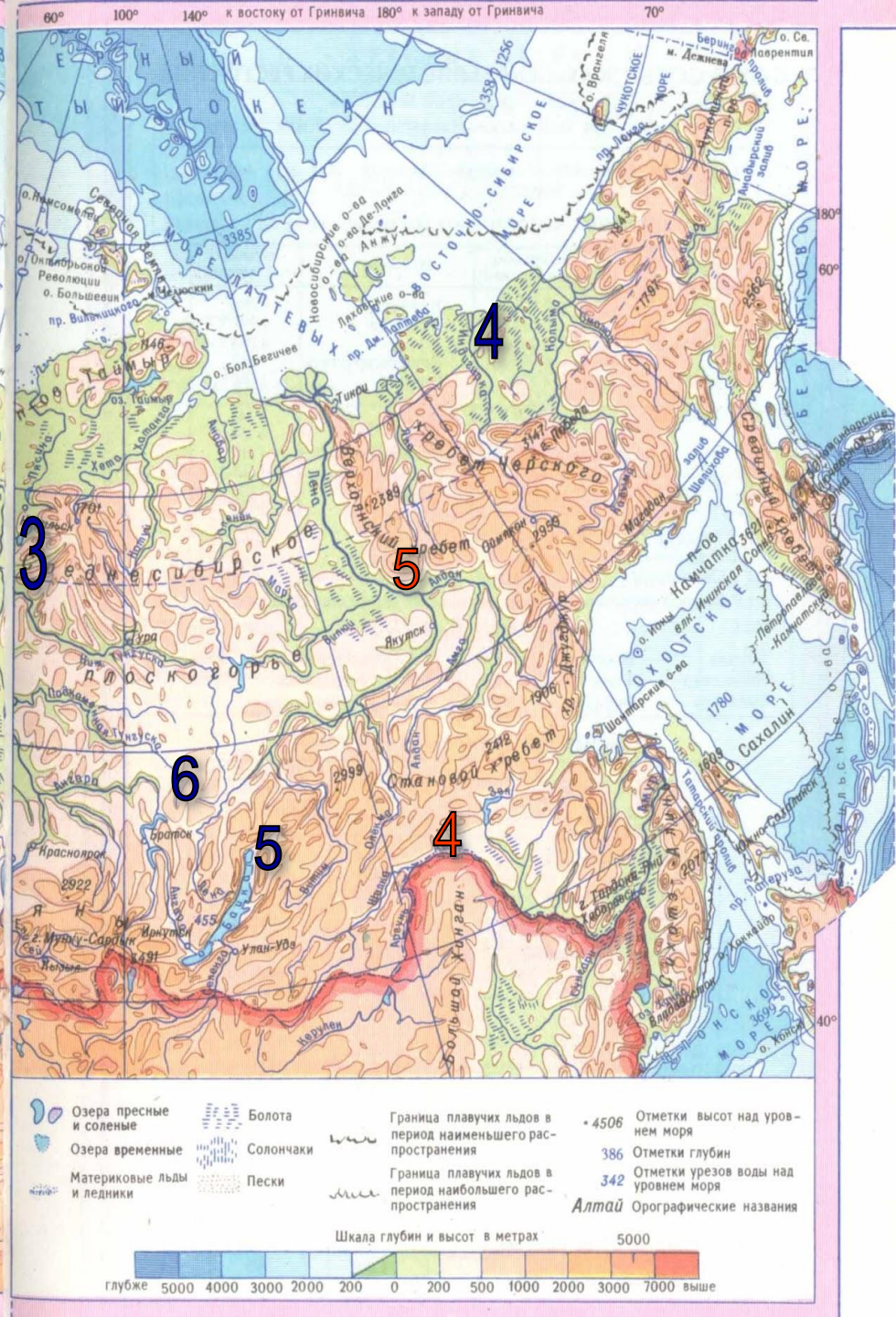
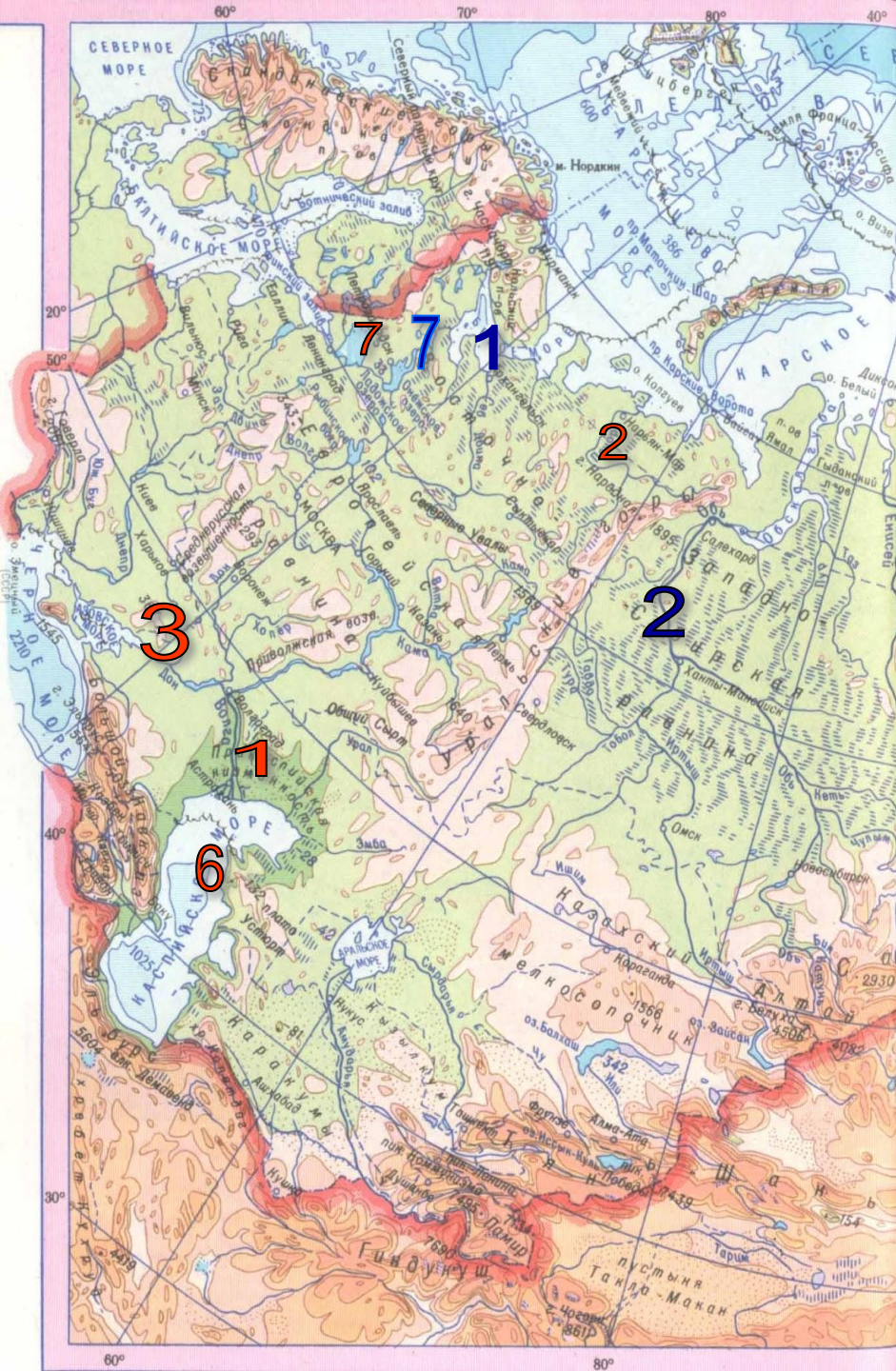


Тема урока: « Человек и вода»

Автор
учитель МОУ гимназии №1 г. Липецка
Кочетова Елена Александровна

Географический диктант

- Задание 1: Выпишите в тетрадь название географического объекта, показанного на карте цифрами (I вариант – красным цветом, II вариант – синим цветом)



Задание 2: Дайте определение

I вариант

- Озеро
- Многолетняя мерзлота
- ледник

II вариант

- Болото
- Снеговая линия
- Подземные воды

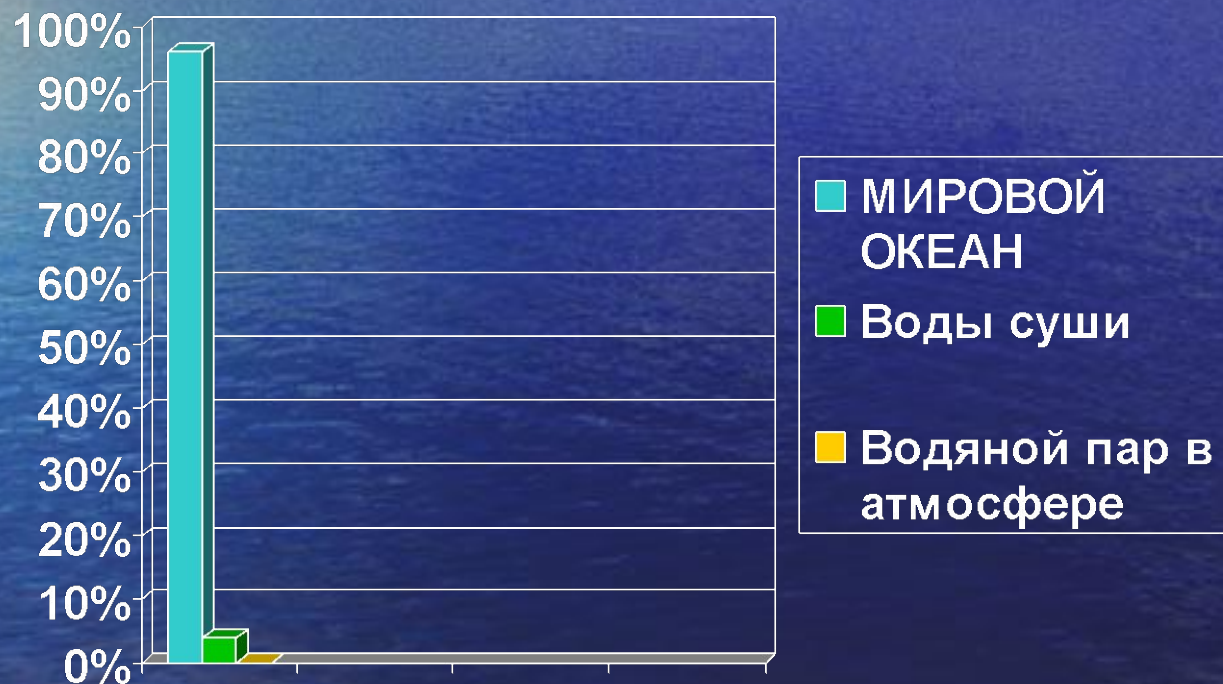
Значение воды

1. Пресная вода, для питья
2. Транспортные пути
3. Источник электроэнергии
4. Рыболовство
5. Источник кислорода
6. Минеральные воды
7. Отопление геотермальными водами

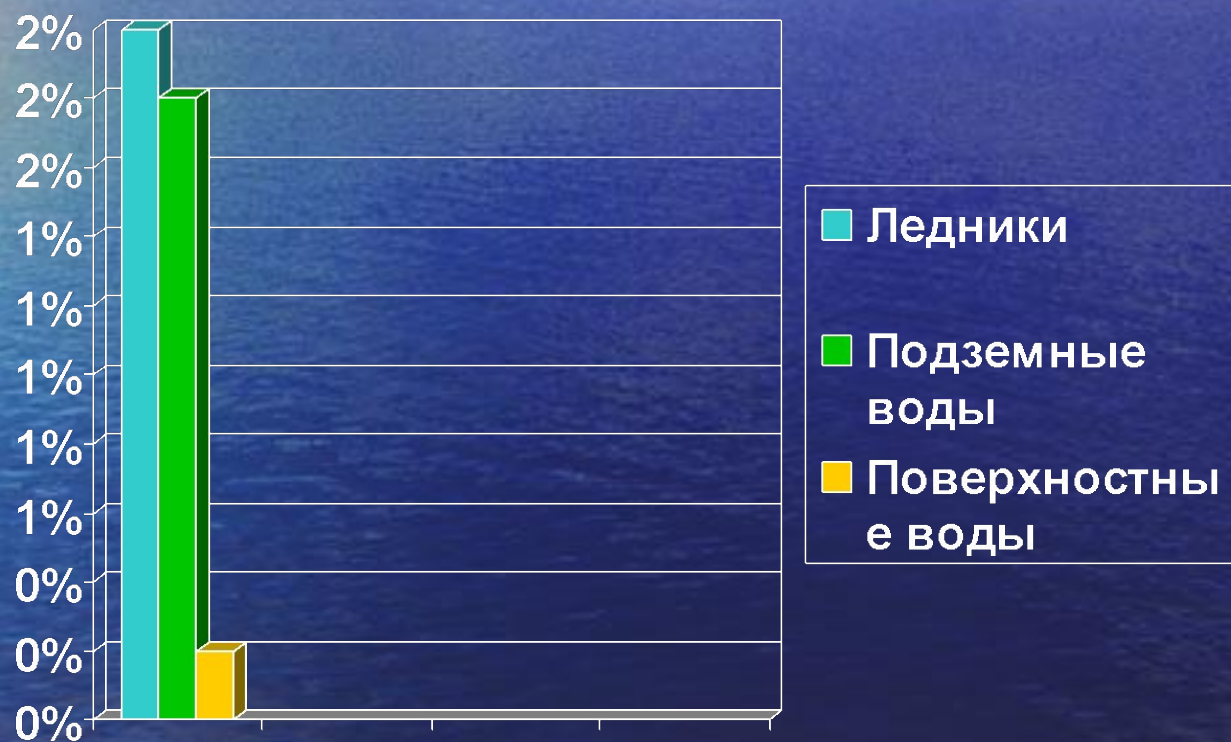
Потребление воды

- Один человек (за сутки) 300-400 литров
110-150 м³ в год
- Производство 1 т. сахара 100 м³
- Производство 1 т. бумаги 900 м³
- Производство 1 т. резины 1500 м³
1500 м³
- НЛМК(за сутки)

Состав гидросферы

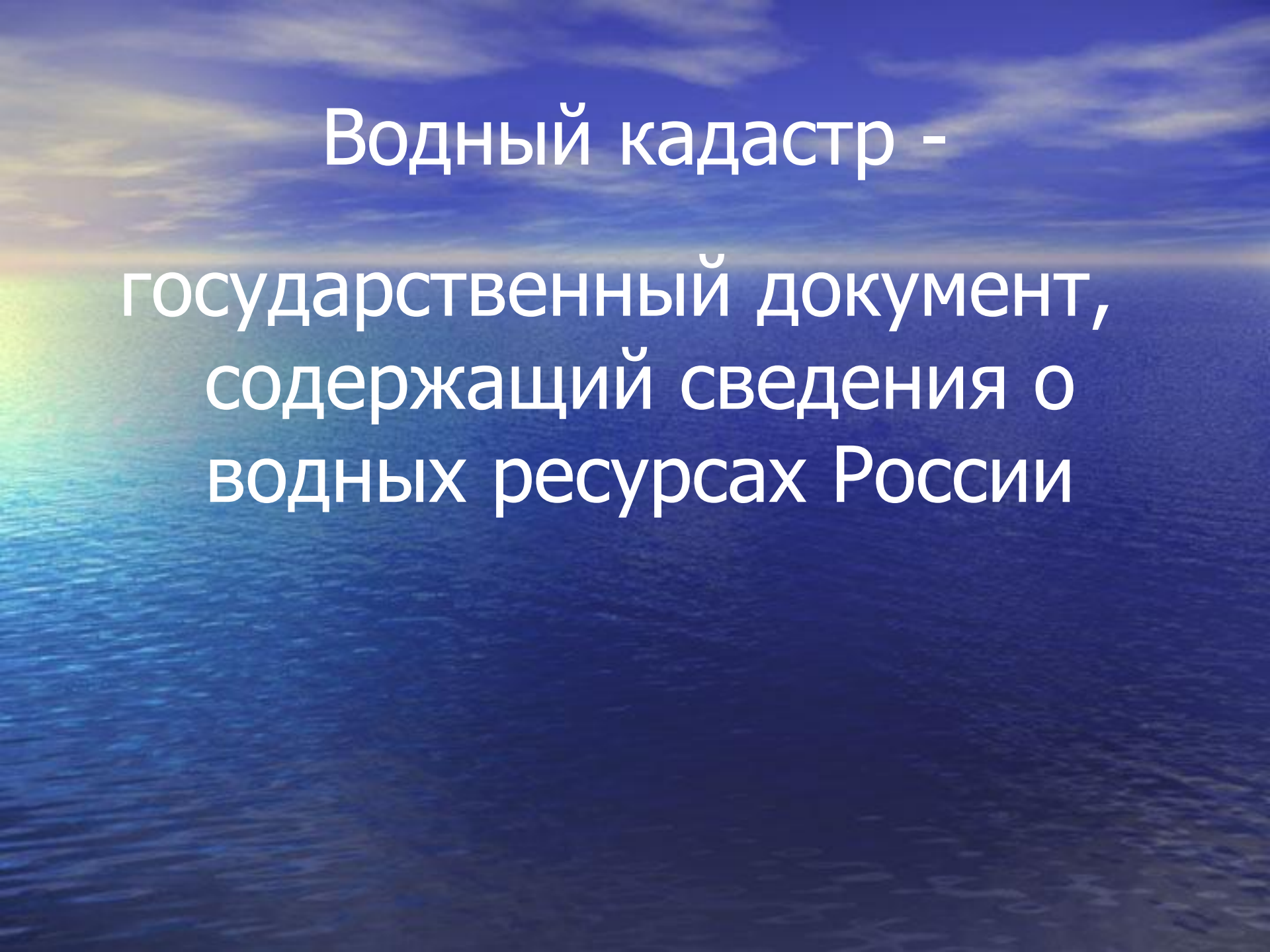


Воды суши



Водные ресурсы -

это поверхностные и
подземные воды, которые
человек использует в быту,
промышленности и сельском
хозяйстве



Водный кадастр -
государственный документ,
содержащий сведения о
водных ресурсах России

Задание: По учебнику стр.110-111 выпишите в тетрадь положительные и отрицательные стороны строительства гидротехнических сооружений. Результаты оформите в виде таблицы.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Единая глубоководная система

- Беломоро-Балтийский канал
- Волго-Балтийский канал
- Канал имени Москвы
- Волго-Донской канал

Липецкие минеральные воды







Паужетская ГеоТЭС



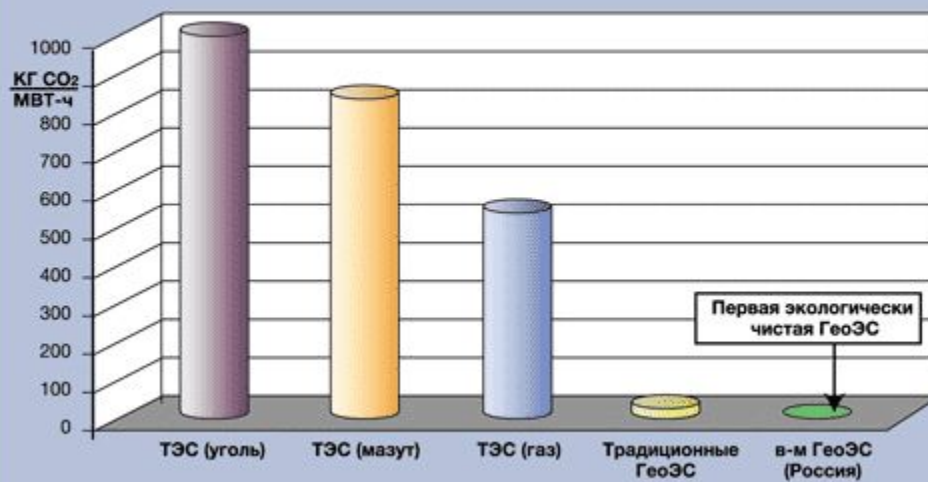


Паужетская ГеоТЭС





ГеоЭС – снижают парниковый эффект на земном шаре



Задание: отметить на контурной карте

1. Каналы Единой глубоководной системы
2. Район Кавказских минеральных вод
3. Паужетскую ГеоТЭС

Домашнее задание:

- п. 17
- Подготовить сообщения о стихийных явлениях, связанных с водой