

Части Мирового океана



Автор: Кукушко Лариса Владимировна
МОУ Первомайская СОШ
Учитель биологии и географии

Цели урока:

- ◆ 1 Объяснять понятия: «Мировой океан», «океан», «море», «залив», «пролив», «остров», «полуостров», «архипелаг», «материки».
 - ◆ 2 Описывать географическое положение морей.
 - ◆ Называть и показывать океаны, моря, проливы, острова, полуострова, архипелаги.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Оборудование:

- ◆ Физическая карта мира и России; глобус; атласы.



Ход урока

- ◆ 1.Опрос.
- ◆ -Что такое гидросфера?
- ◆ -Опишите схему Мирового круговорота воды.



Изучение нового материала.

- ◆ Мировой океан Земли образуют четыре океана-Тихий, Атлантический, Индийский, Северный ледовитый
- ◆ Площадь земного шара-510млн км²
- ◆ На Мировой океан приходится 361млн км²

Площадь океанов.

- ♦ Тихий 166млн км²
- ♦ Атлантический 82млн км²
- ♦ Индийский 73,6 млн км²
- ♦ С.Л.О. 12,2 млн км²
- ♦ Границы океанов проводят по материкам и островам, а в водных просторах по меридианам мысов.
- ♦ Задание: Укажите в конт. карте границы, названия и площадь океанов
- ♦ Суша составляет-149млн км². Она представлена материками(6), островами.
- ♦ Задание: подпишите на карте название материков.
- ♦ Острова- небольшие участки суши, окруженные со всех сторон водой.
- ♦ Острова бывают по происхождению: материковые-Гренландия; Вулканические-Курильские; Коралловые-Большой Барьерный Риф.
- ♦ Работа с атласами: показать острова.
- ♦ Работа в тетради: архипелаги-группа островов, лежащих недалеко друг от друга; полуострова-участки материков глубоко вдающиеся в океан(Аравия).

- ♦ Во всех океанах есть моря- обособленные островами, полуостровами. Они бывают окраинными и внутренними по местоположению
 - ♦ Задание: запишите в тетради примеры типов морей. Частями каких океанов являются эти моря?
 - ♦ Используйте атласы.
 - ♦ Залив- часть океана вдающаяся в сушу.
 - ♦ Проливы- узкая часть океана или моря разделяющая два участка суши и соединяющая два смежных водоема.
 - ♦ Задание: найдите и покажите на карте.
 - ♦ Итог урока.
-
- ♦ Игра»Кто такой, что такое?»
 - ♦ Дети находят на карте атласа природные объекты и определяют, что это такое. Ответивший правильно получает один балл.
 - ♦ Задание на дом: параграф 24; составить кроссворд по теме урока.