ХОЛОДНАЯ БЕЗМОЛВНАЯ АРКТИЧЕСКАЯ ПУСТЫНЯ САМАЯ СЕВЕРНАЯ ИЗ ПРИРОДНЫХ ЗЕМЛИ, НО ТАК МАНИТ И ПРИТЯГИВАЕТ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ ЧЕЛОВЕКА.

900igr.net

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

тема урока:

"Безмолвная Арктика"

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Задачи:

- *1.Рассмотреть особенности природы и взаимосвязь природных компонентов Арктики.*
- *2. Выявить, возможное хозяйственное использование природной зоны и связанные с ними экологические проблемы.*
- *3. Предложить пути решения сложившихся проблем.*

Бортовой журнал

Географическое положение природной зоны	Климатическая характеристика					почвы	растения	животные
	t ◦ ср. июля t ◦,	t ◦ ср. января	ГКО, мм	В.М.	ккал/см² в год			

Определите границы зона Арктики.

Определите особенности климата

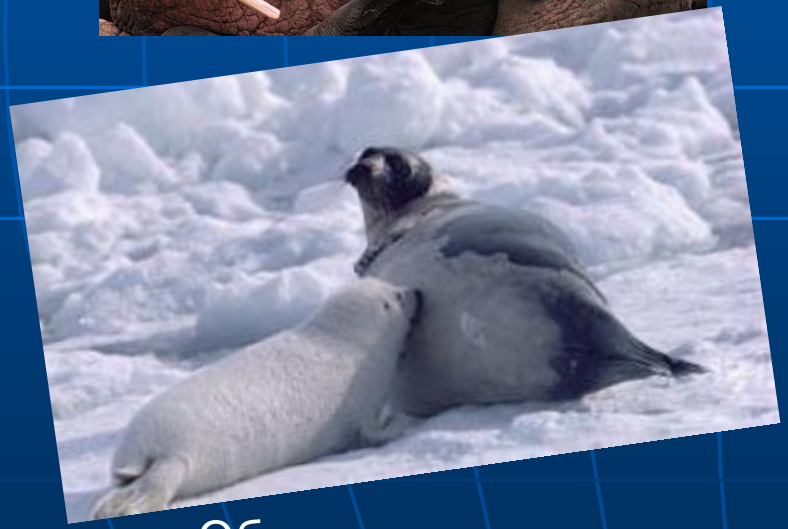
www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Особенности климата

Для Арктики характерны очень сильные ветры и низкие температуры (летом 0 +2, зимой – 20-40) короткое лето, 100-200мм)ледяная поверхность, малый угол падения солнечных лучей, суммарная солнечная радиация 70 ккал/см² в год, так как много радиации отражается от ледников и снега , осадков выпадает мало (100-200мм)

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Органический мир Арктики.



Образ жизни животных Арктики непосредственно связан с океаном. Здесь обитают моржи, несколько видов тюлений, белый медведь, на островах много птиц.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Белый медведь – хищное животное. Длина от 2 до 3 м, весит 700-800 кг. Типичный представитель арктической фауны. Хорошо плавает, ныряет. Основная пища – тюлени.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа
edu
reforma
o
ru

Северные олени – самые крупные травоядные животные Крайнего Севра. Держатся большими стадами. Это единственные олени у самок которых есть рога.

Лемминг – полярная полевка с коротким хвостом. Длина его тела около 15 см. Зимой не впадает в зимнюю спячку, роет норы и способен к подснежной жизни.

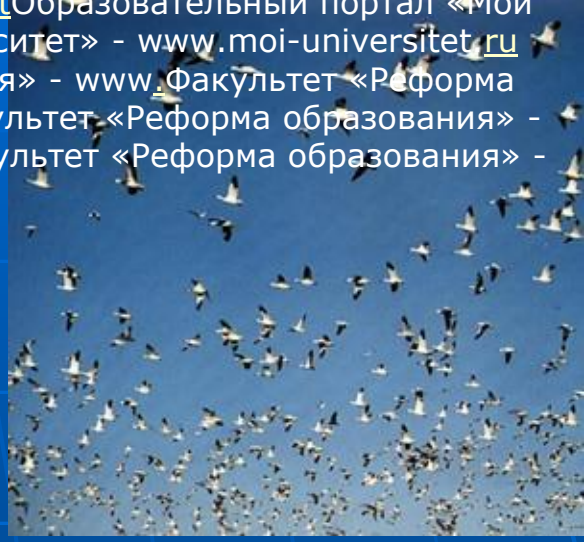
Белая сова – опасный хищник Арктики. Основная пища – лемминги.

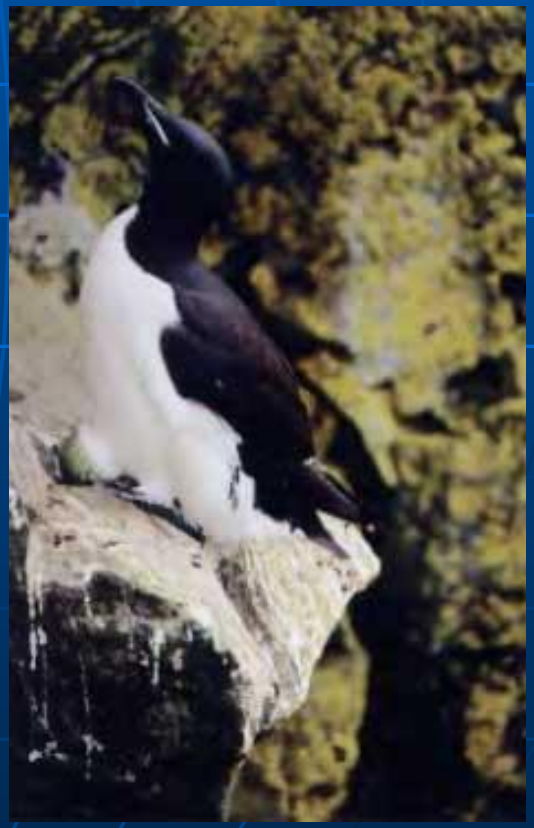
Песец – полярная лиса. Особенно заботится о своей пушистой шубе, которая спасает его от морозов. Основная пища – лемминги.

Овцебык – самое выносливое животное, не боится холода и мороза. Его толстая шкура защищает его то ветров и морозов, а мощные рога опасны для его врагов – волков.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Птичьи базары





На островах живет много птиц кайры, моевки, гуси. Кайры прекрасно ныряют, ловят рыбу и рачков на больших глубинах, далеко от берега. Моевки ловят рыбу только в поверхностных водах.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Белуха – морское животное семейства дельфиновых. Длина его тела достигает 6 м., весит до 2т. Обладает развитым эхолокационным аппаратом, хорошо ориентируется в океане.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Айсберг

Льды Арктики имеют толщину до 4 км. Материковые льды сползают в океан и образуют айсберги – плавающие ледяные глыбы.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Постоянного населения в Арктике нет.. Для адаптации человека наиболее серьезные проблемы создают полярный день и полярная ночь. По исследованиям психологов, они вызывают сильнейшие депрессии. Кроме того, сильные ветры на фоне низкой температуры быстро приводят к обморожению.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Хозяйственная деятельность.

На шельфе Баренцева моря обнаружено несколько месторождений нефти. Освоение морских богатств – сложная техническая задача.

Северный морской путь

Северный морской путь – главная судоходная магистраль России в Арктике. Проходит по морям Северного Ледовитого океана, соединяет европейские и дальневосточные порты. Длина (то Карских Ворот до бухты Провидения) 5600км. Северный морской путь обслуживает порты Арктики и крупных рек (ввоз топлива, оборудования, продовольствия, вывоз леса, в т.ч. за границу, и др.). Основные порты: Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Продолжительность навигации 2-4 месяца.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

В морях Арктики развито рыболовство

мойва

треска

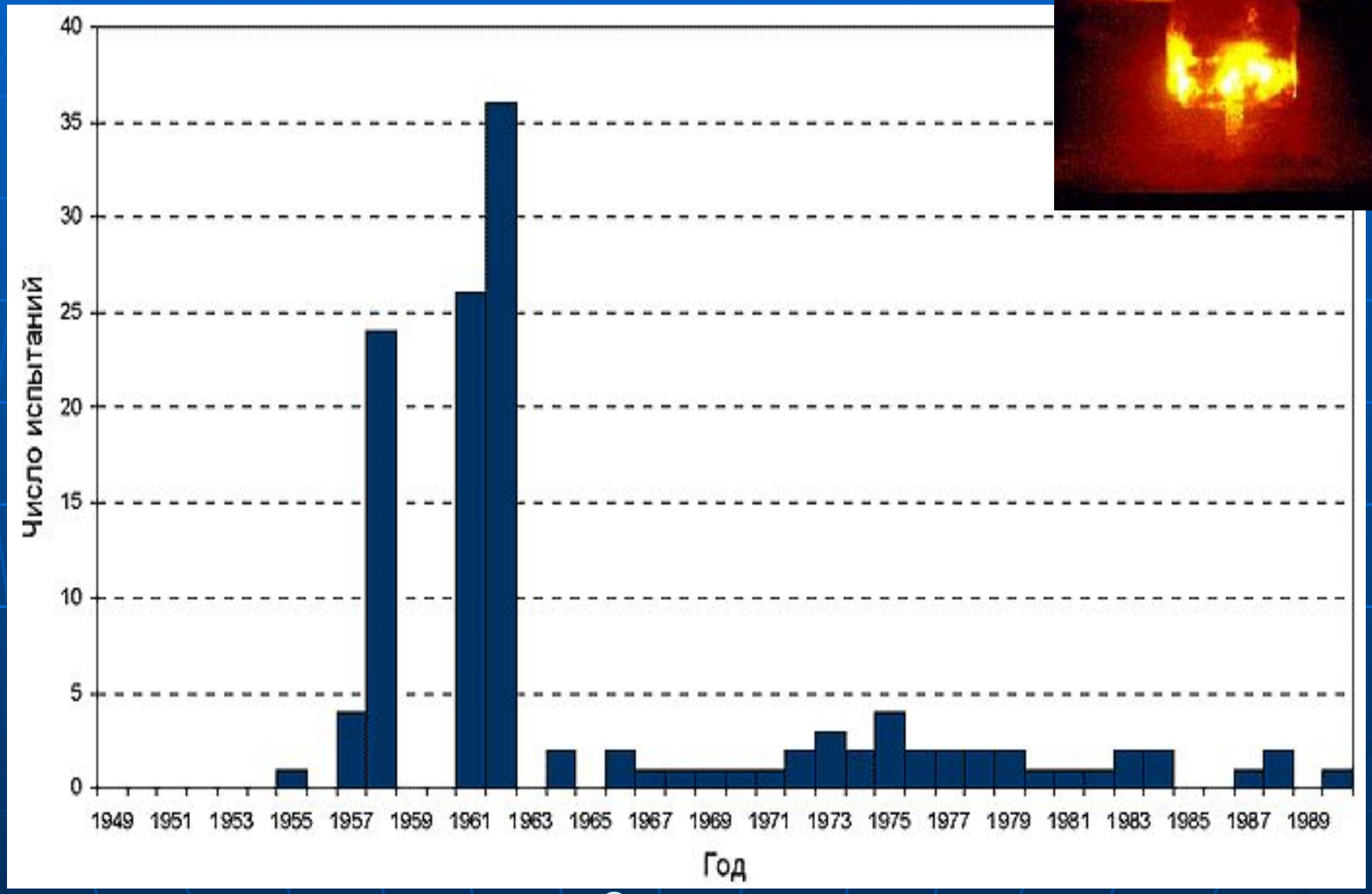
навага

Охрана природы

«Таймырский заповедник»

Промысловая житница Арктики

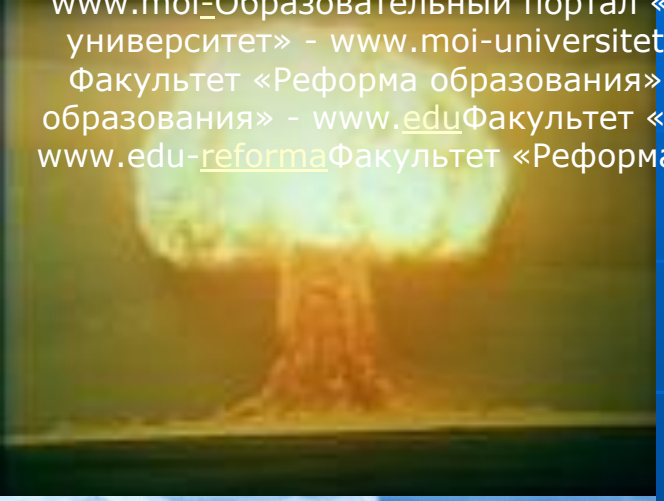
Промысловый сезон короток (охотятся только летом, однако и его хватило, чтобы морж стал редким животным, а численность белого медведя сократилась до нескольких тысяч голов.



Остров
Новая Земля – полигон для испытания ядерного оружия (1960-1970)

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Проблемы Арктики



Радиоактивное загрязнение

Резкое уменьшение численности многих арктических животных

Загрязнение вод океана в последствии добычи нефти

Потепление климата

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ruФакультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Заповедник к «Остров Врангеля»

Единственное место нашей страны, где гнездятся красивейшие, редкие птицы белые гуси. Их гнездовья находятся под строгой охраной. В этом заповеднике самые крупные скопления моржей. Каждый год на острове насчитывается до 250 берлог, в которых у медведицы появляются малыши. Еще одно интересное животное – овцебык. Этот зверь в далеком прошлом обитал на территории нашей страны. А сейчас ученые снова поселили его на острове Врангеля.

Природная зона Арктических пустынь расположена на островах:

- *А) Северная Земля;*
- *Б) Командорские;*
- *В) Новосибирские;*
- *Г) Сахалин.*

Для зоны арктических пустынь характерны животные:

- *А) белый медведь;*
- *Б) волк;*
- *В) зубр;*
- *Г) овцебык;*
- *Д) куница;*
- *Е) морж.*

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Площадь, занятая зоной Арктики, в России составляет*:*

А) 40%;

Б) 10%;

В) 18%;

Г) 30%.

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образрвания» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Отметьте характерные признаки природной зоны Арктики:

- *А) полярное сияние;*
- *Б) средняя температура июля +2◦С;*
- *В) выпадает много осадков;*
- *Г) поверхность сильно заболочена;*
- *Д) практически отсутствуют почвы;*
- *Е) на скалистых берегах много птичьих базаров;*
- *Ж) обилие ягодных кустарников.*

Ответы :

- 1. *А) Северная Земля;*
- *В) Новосибирские.*
- *2. А) белый медведь;*
- *Г) овцебык;*
- *Е) морж.*
- *3. Г) 30%.*
- *4. А) полярное сияние;*
- *Б) средняя температура июля +2◦С;*
- *Д) практически отсутствуют почвы;*
- *Е) на скалистых берегах много птичьих базаров.*

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Ваша оценка.

- 10-9 «5»
- 8-7 «4»
- 6-5 «3»
- 4 и менее «2»

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

ВЫВОДЫ

- Зона арктических пустынь наименее заселена и освоена человеком. Практически только здесь в России некоторые уголки сохранили свой первозданный облик.
- Суровые климатические условия.
- Основные виды хозяйственной деятельности: рыболовство, охота, добыча полезных ископаемых.
- Последние десятилетия хозяйственной деятельности человека обернулась для некоторых районов Арктики настоящей трагедией: это и радиоактивное загрязнение, резкое уменьшение численности многих арктических животных.
- Принимаются меры по охране природы: прекращение испытаний ядерного оружия и ограничение промысла морского зверя, создание заповедников и охрану редких животных

www.moi-Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitetОбразовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - wwwФакультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» - www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Домашнее задание

Читать § 32,

на контурную карту нанести:

1) цветом территорию Арктики;
2) пунктиром Северный морской путь и пунсонами крупнейшие порты;
3) заповедники