

АНТРОПОЛОГИЯ

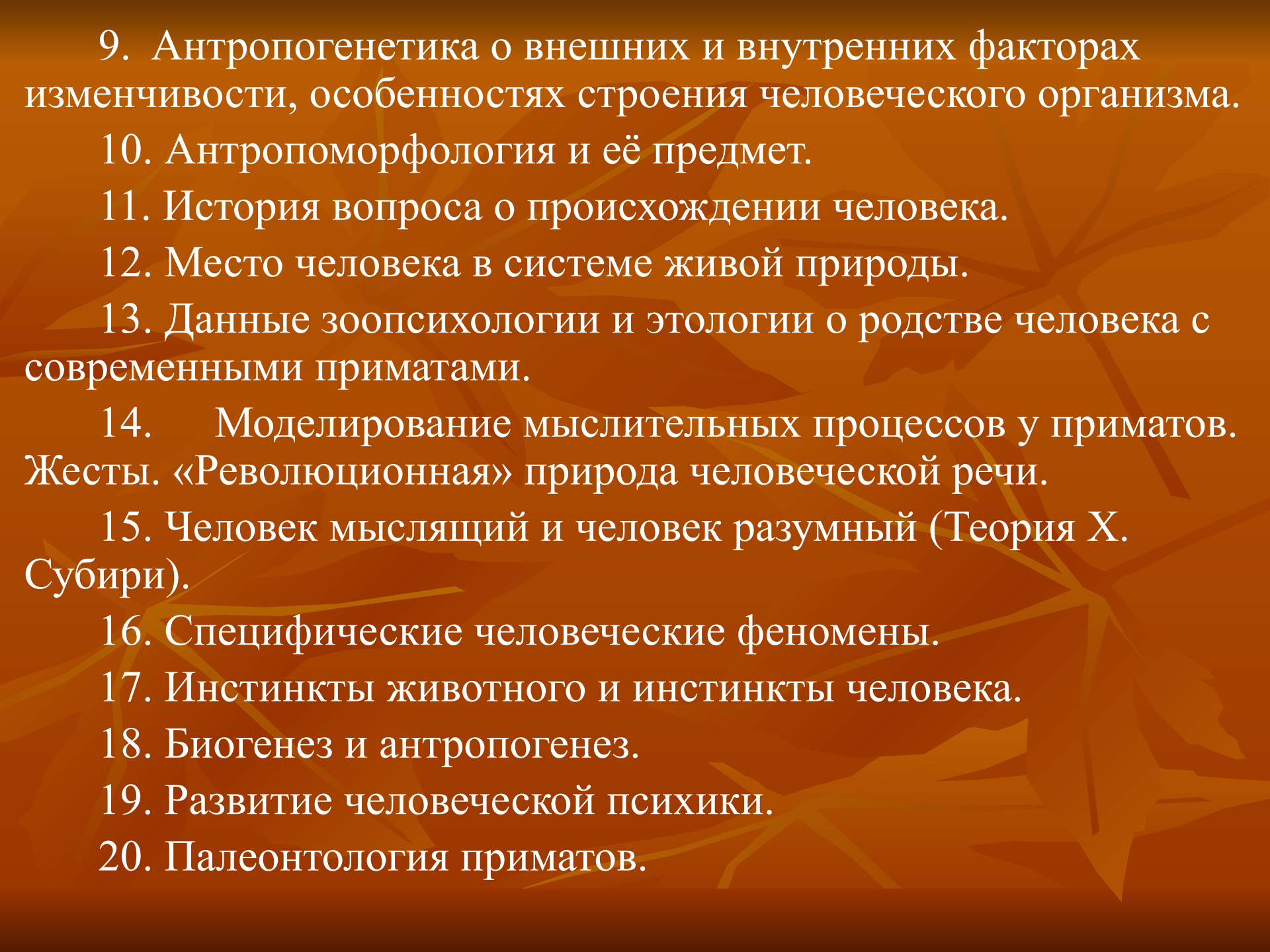
С.Д. ПОЖАРСКИЙ,
к. пс. н., профессор
Санкт–Петербургской
Акмеологической
академии

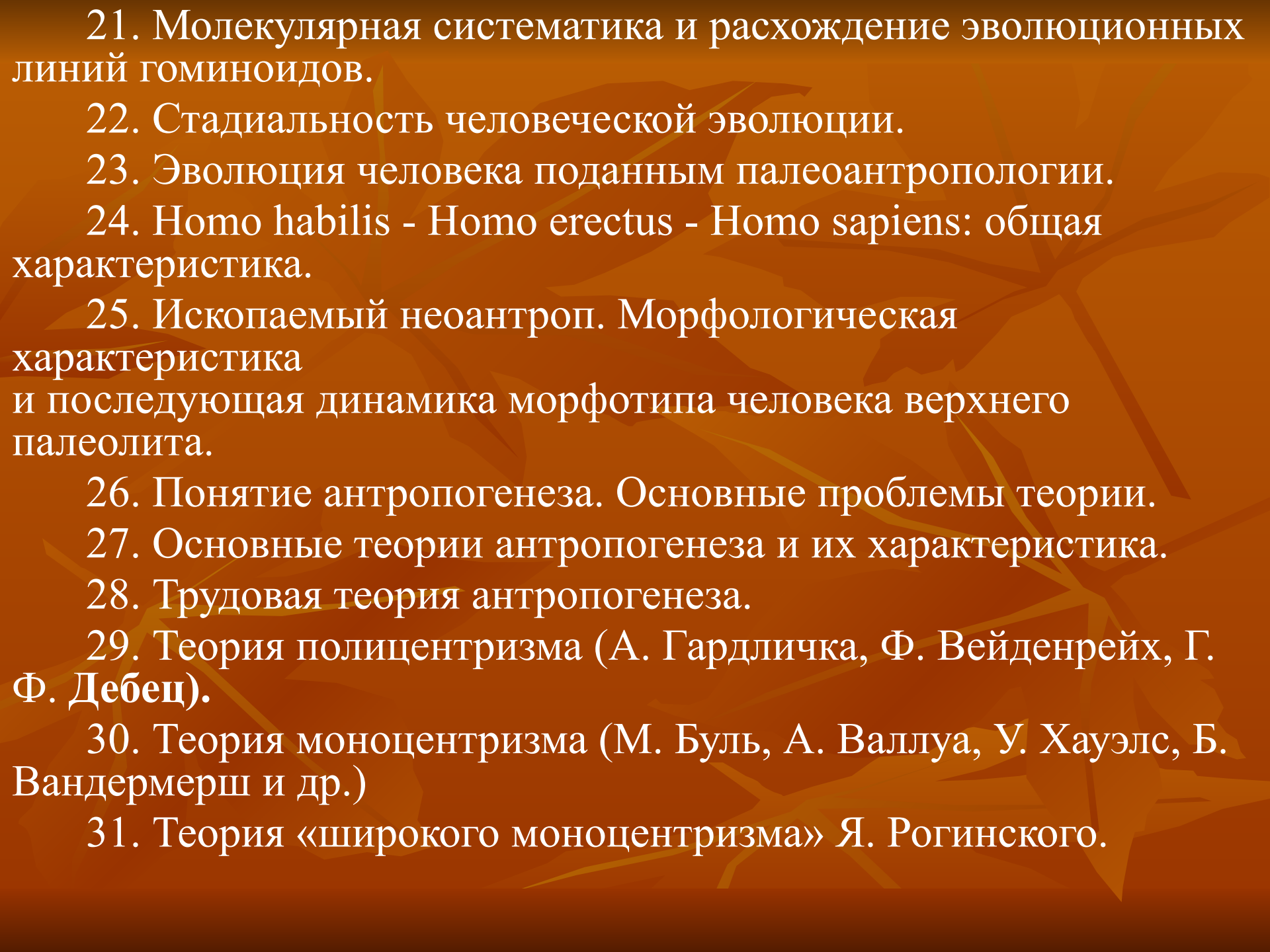
Содержание дисциплины АНТРОПОЛОГИЯ:

- Тема 1. Антропология как система наук о человеке
- Тема 2. Человек в системе живой природы
- Тема 3. Антропогенез
- Тема 4. Родословная человека (эволюция человека по данным палеоантропологии)
- Тема 5. Морфология человека
- Тема 6. Этническая антропология
- Тема 7. Этногенез - происхождение этносов
- Тема 8. Этническая культура
- Тема 9. Возрастная антропология
- Тема 10. Педагогическая антропология

Вопросы к экзамену:

1. Антропология как наука о человеке.
2. Антропология, её предмет, структура и основные проблемы. Основные принципы и методологические подходы.
3. Возникновение антропологии и её историческое развитие.
4. Дисциплинарная структура антропологии: физическая антропология, археология, антропологическая лингвистика, культурная антропология.
5. Культурная антропология и её задачи. Этнография и этнология.
6. Физическая (биологическая) антропология и её структура: антропогенез, метрология, соматология, антропогенетика, расоведение.
7. Соматология как наука о человеческом организме и его вариациях.
8. Метрология (анатомическая антропология Брока). Основные методы исследования.

- 
9. Антропогенетика о внешних и внутренних факторах изменчивости, особенностях строения человеческого организма.
 10. Антропоморфология и её предмет.
 11. История вопроса о происхождении человека.
 12. Место человека в системе живой природы.
 13. Данные зоопсихологии и этологии о родстве человека с современными приматами.
 14. Моделирование мыслительных процессов у приматов. Жесты. «Революционная» природа человеческой речи.
 15. Человек мыслящий и человек разумный (Теория Х. Субири).
 16. Специфические человеческие феномены.
 17. Инстинкты животного и инстинкты человека.
 18. Биогенез и антропогенез.
 19. Развитие человеческой психики.
 20. Палеонтология приматов.

- 
21. Молекулярная систематика и расхождение эволюционных линий гоминоидов.
 22. Стадиальность человеческой эволюции.
 23. Эволюция человека по данным палеоантропологии.
 24. Homo habilis - Homo erectus - Homo sapiens: общая характеристика.
 25. Ископаемый неантроп. Морфологическая характеристика и последующая динамика морфотипа человека верхнего палеолита.
 26. Понятие антропогенеза. Основные проблемы теории.
 27. Основные теории антропогенеза и их характеристика.
 28. Трудовая теория антропогенеза.
 29. Теория полицентризма (А. Гардличка, Ф. Вейденрейх, Г. Ф. Дебец).
 30. Теория моноцентризма (М. Буль, А. Валлуа, У. Хауэлс, Б. Вандермерш и др.)
 31. Теория «широкого моноцентризма» Я. Рогинского.

32. Проблема «затухания» биологической эволюции, ее качественные особенности в соответствии биологического и социального.

33. Политипия современного человечества (общая хар-ка).

34. Полиморфизм ископаемого человека современного вида и видовое единство современного человечества.

35. Понятие расы в антропологии. Расовые классификации.

36. Соотношение расы как биологической совокупности современного человека с общностями социальными.

37. Принципы оценки политипии: типологический, эволюционный, популяционный.

38. Метисация, изоляция. Расообразование в современную эпоху.

39 . Биохимическая индивидуальность человека.

40. Экстремальные условия среды. Здоровье индивидуума и здоровье популяции.

Тема 1. Антропология как система наук о человеке

Термин «Антропология» имеет греческое происхождение и означает дословно «наука о человеке» (*антропос* — человек; *логос* — наука).

Первое использование приписывается Аристотелю, который употреблял это слово преимущественно **при изучении духовной природы человека.**

Первое использование применительно **к физическому строению человека.**

Термин «антропология», впервые встречается в названии *книги Магнуса Хундта*, вышедшей в Лейпциге в 1501 г.: «Антропология о достоинстве, природе и свойствах человека и об элементах, частях и членах человеческого тела»

В 1533 г. появилась *книга* итальянца *Галеаццо Капелла* «Антропология, или рассуждение о человеческой природе», содержащая данные об индивидуальных вариациях человека.

В 1594 г. вышло *сочинение Касмана* «Антропологическая психология, или учение о человеческой душе»

В западноевропейской литературе довольно рано укоренилось **двойное понимание термина «антропология»**:

наука о человеческом **теле**, с одной стороны,
наука о человеческой **душе** — с другой.

Французские энциклопедисты придавали термину «антропология» очень широкое значение, понимая под ним **всю совокупность знаний о человеке.**

Немецкие философы XVIII — начала XIX в., в частности Кант, **включали** в антропологию главным образом **вопросы психологии.**

В течение XIX в. и до сего времени в *Англии, Америке и Франции* под антропологией понимают **учение**,
во-первых, о физической организации человека
во-вторых, о культуре и быте различных народов и племен в прошлом и настоящем.

В **советской науке** принято строгое разделение **терминов** «**антропология**», «**этнография**», «**археология**» в пространстве.

Под **археологией** понимают науку, изучающую историческое прошлое человечества по вещественным источникам (Арциховский, 1947),

Под **этнографией** — отрасль истории, исследующую все стороны культуры и быта ныне живущих народов, происхождение этих народов, историю их расселения, передвижения и культурно-исторических взаимоотношений (Толстов, 1946),

Под **антропология** — понимается наука изучающая вариации **физического типа человека** **во времени** и в **пространстве**.

Основные разделы **антропологии**
антропогенез,
этническая антропология (расоведение),
морфология человека.

- АНТРОПОГЕНЕЗ** - **рассматривает** вопросы:
- **о месте** человека в системе животного мира,
 - **об отношении** его как зоологического вида к другим приматам,
 - **восстановления пути**, по которому шло развитие высших приматов,
 - **исследования роли труда** в происхождении человека,
 - **выделения стадий** в процессе человеческой эволюции,
 - **изучения условий и причин** становления человека современного типа.

Раздел **АНТРОПОГЕНЕЗА** включает:

- 1) приматоведение, т. е. изучение современных и ископаемых обезьян и полуобезьян,
- 2) эволюционную анатомию человека,
- 3) палеоантропологию, т. е. изучение ископаемых форм человека.

Вспомогательными дисциплинами этого раздела являются:

из наук **естественно-исторических** —
геология четвертичного и третичного периодов,
физиология высшей нервной деятельности;
из наук **социально-исторических** — **археология**
палеолита;
из наук **философских** — **психология**.

ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

(РАСОВЕДЕНИЕ) - изучает классификацию :

- расовых типов, **распространение** их по территории Земли,
- историю **формирования** рас, причины **расообразования**
- закономерности **изменений** расовых типов.

Смежные дисциплины расоведения,
из круга **биологических наук** — генетику и биометрию,
из наук **социально-исторических** —
археологию позднего палеолита и последующих эпох,
этнографию, **языкознание** и историю.

Термины «расоведение» и «этническая антропология»
нередко употребляются как равнозначные.

этническая антропология — только часть расоведения,
изучающая антропологический состав народов мира и
проблему этногенеза.

МОРФОЛОГИЯ - **состоит** из:

- 1) **мерологии** (от греческого «мерос» — часть), изучающей вариации отдельных органов человека и отдельных тканей, а также их взаимную связь,
- 2) **соматологии** (от греческого «сома» — тело), которая изучает строение человеческого тела в целом, т. е. закономерности вариаций роста, массы, окружности груди, пропорций и т. д.

Подразделом **соматологии** является та **отрасль антропологии**, которая ставит своей задачей установление **стандартов или норм** размеров человеческого тела.

Морфология - устанавливает **нормы** физического развития в разных возрастах, а также **вариаций** телосложения и их связи с **физиологическими особенностями организма**.

Вспомогательные дисциплины раздела **морфология:**

*нормальная анатомия,
эмбриология,
гистология человека.*

Нормальная анатомия изучает человека как некоторый обобщенный тип и дает суммарную характеристику «среднего» человека.

Морфология сосредоточивает свое внимание на вариациях типа и стремится постигнуть причины, закономерности и значение этих отклонений от среднего типа.

