

Волжская средняя общеобразовательная школа

Проект «Какую воду мы пьём»

Выполнил:
ученик 6 «А» класса
Серебряков Родион
Руководитель:
Лежнева Алла
Борисовна – учитель
географии

2017 год



Актуальность:

Грязную воду пить нельзя!

- По данным ВОЗ, около 80% всех инфекционных болезней в мире связано с низким качеством питьевой воды!



- ❶ Негативное влияние на здоровье человека оказывает загрязненная питьевая вода.
- ❷ Болезни, передаваемые через загрязненную воду, вызывают ухудшение здоровья, и гибель огромного числа людей.
- ❸ Существуют не мало случаев, когда загрязненные источники воды стали **причиной эпидемий холеры, брюшного тифа, дизентерии.**



Цель исследования:

Выяснить, какую воду мы пьем и можно ли её употреблять в пищу, исследовать качество воды.



Задачи исследования:

- ✓ изучить литературу о значении питьевой воды для здоровья человека
- ✓ провести опрос среди населения (родственники, соседи, одноклассники, учителя) о том, какую воду они употребляют в пищу
- ✓ провести опыты по определению качества различной воды
- ✓ оценить пригодность питьевой воды в нашем поселке к употреблению
- ✓ совершить экскурсию на станцию по очистке воды
- ✓ сделать выводы, какую воду следует употреблять в пищу

Гипотеза:

- Я предполагаю, что родители регулярно покупают для употребления в пищу воду в пятилитровых бутылках, потому что она не только чистая, но и полезная



Объект исследования: вода различных видов



Предмет исследования:

качество питьевой воды



Методы исследования:

- ❖ Изучение литературы и сбор информации по теме
- ❖ Проведение опытов по определению качества воды
- ❖ Проведение социологического опроса среди населения посёлка
- ❖ Экскурсия на станцию по очистке воды
- ❖ Систематизация и обобщение полученных знаний

Какую воду пьют жители посёлка?

№ п/п	Список опрашиваемых	Водопроводная	Фильтрованная	Колодезная	Бутилированная
1.	Серебряков Родион				+
2.	Абрамова Карина	+			
3.	Рыбин Сергей			+	
4.	Загородний Даниил		+		
5.	Горшков Никита			+	
6.	Кожина Татьяна Александровна			+	
7.	Алексеева Ольга Анатольевна		+	+	
8.	Жарова Ольга Александровна		+		
9.	Лежнева Алла Борисовна		+		+
10.	Андрина Надежда Германовна	+			
11.	Ершова Людмила Геннадьевна	+			
12.	Панфилова Марина			+	
13.	Киселёва Марина Альбертовна	+		+	
14.	Семёнова Ульяна	+			
15.	Кошкин Илья			+	
16.	Васильев Александр		+		
17.	Шашилов Иван	+			+
18.	Бесов Сергей		+		+
19.	Данилова Галина Михайловна		+	+	
20.	Целиков Никита	+			

Вывод опроса:

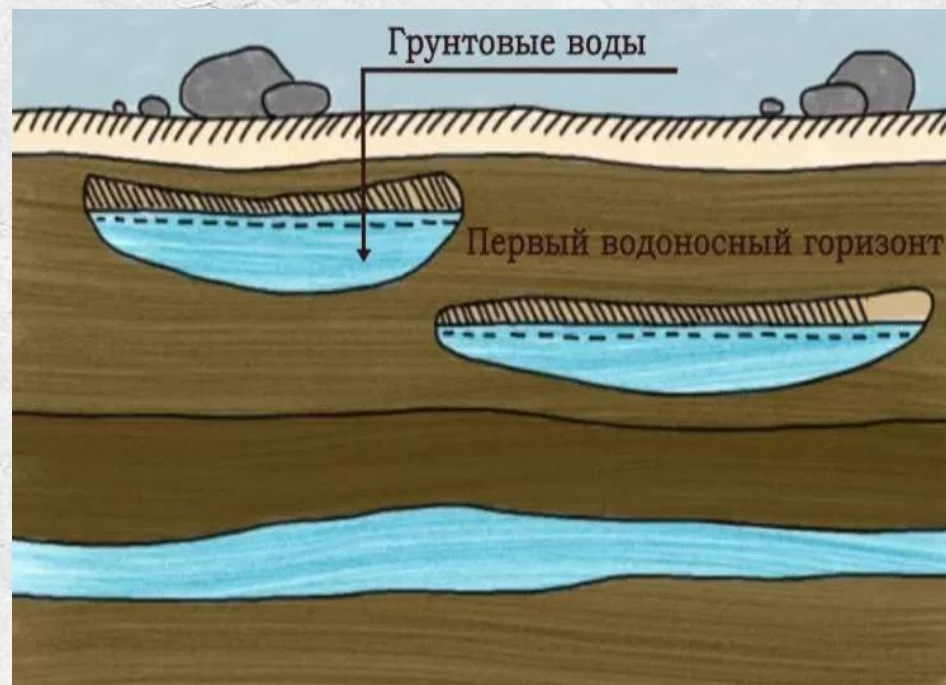
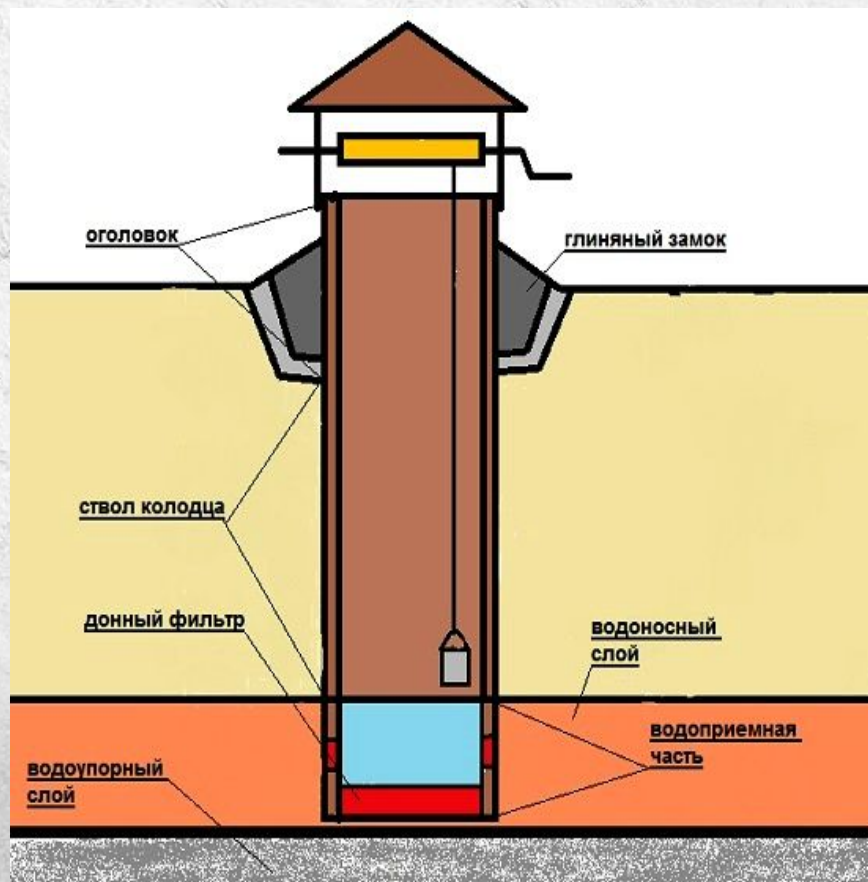
Источник используемой воды	Количество
Водопровод	7
Фильтрованная из водопровода	7
Колодец	8
Бутылки	4



Откуда течёт вода в водопровод?



Как строятся колодцы и пополняются водой?





Мои исследования. Опыт №1.

Наличие осадка





Б

В

К

Ф

Опыт №3. Наличие солей





Б

В

К

Ф



Б



В



К



Ф

Таблица наблюдений



Водопроводная я вода	Фильтрованная я вода	Вода из колодца	Бутилированная я вода
Корешков мало, длина 1 см	Корешков 5, 3 – 4 см	Корешков 5, 2 – 3 см	Корешков 7, 3 – 5 см
Перьев – 3, Длина 5 – 6 см	Перьев - 3, Длина 5 – 6 см	Перьев – 5, Длина 7 – 8 см	Перьев - 6, Длина 8 – 9 см

Результаты наблюдений



Виды воды	Осадок	Чистота воды	Жесткость	Минералы и кислород
Колодезная	+	+	++	+
Водопрово дная	++	+	++	-
Фильтрован ная	+	+	++	-
Бутилирова нная	-	++	+	++

Подтверждение гипотезы,
выводы:



Я сделал правильное
предположение,
что родители регулярно
покупают для употребления в
пищу бутилированную воду,
потому что она не только
чистая, но и полезная.

Использованные источники информации:

- Детская энциклопедия
- Интернет ресурсы





Спасибо за внимание!
Конец!

