A collage of nautical and historical elements including a compass, a map, a scroll, and a rope. The background features a golden compass rose, a map with a grid, a rolled-up scroll, and a thick rope. The text is overlaid on this background.

**ФГОС. Урок изучения нового  
материала по предмету  
география в 5 классе тема:  
«Градусная сетка.  
Географические  
координаты».**

**Учитель: Кузьмина Н.В.  
МОУ «СОШ №5»**



- *В средствах массовой информации объявили, что космический корабль приземлился в месте с координатами  $20^\circ$  северной широты и  $10^\circ$  восточной долготы. Сможете ли вы определить это место?*
- *Что мы пока не знаем?*
- *Какой вопрос у вас возникает?*



***Что такое широта и долгота?***



# Градусная сетка. Географические координаты



## **Цель урока:**

**Познакомиться с  
понятием географические  
координаты и научиться  
определять их на карте**



## План урока:

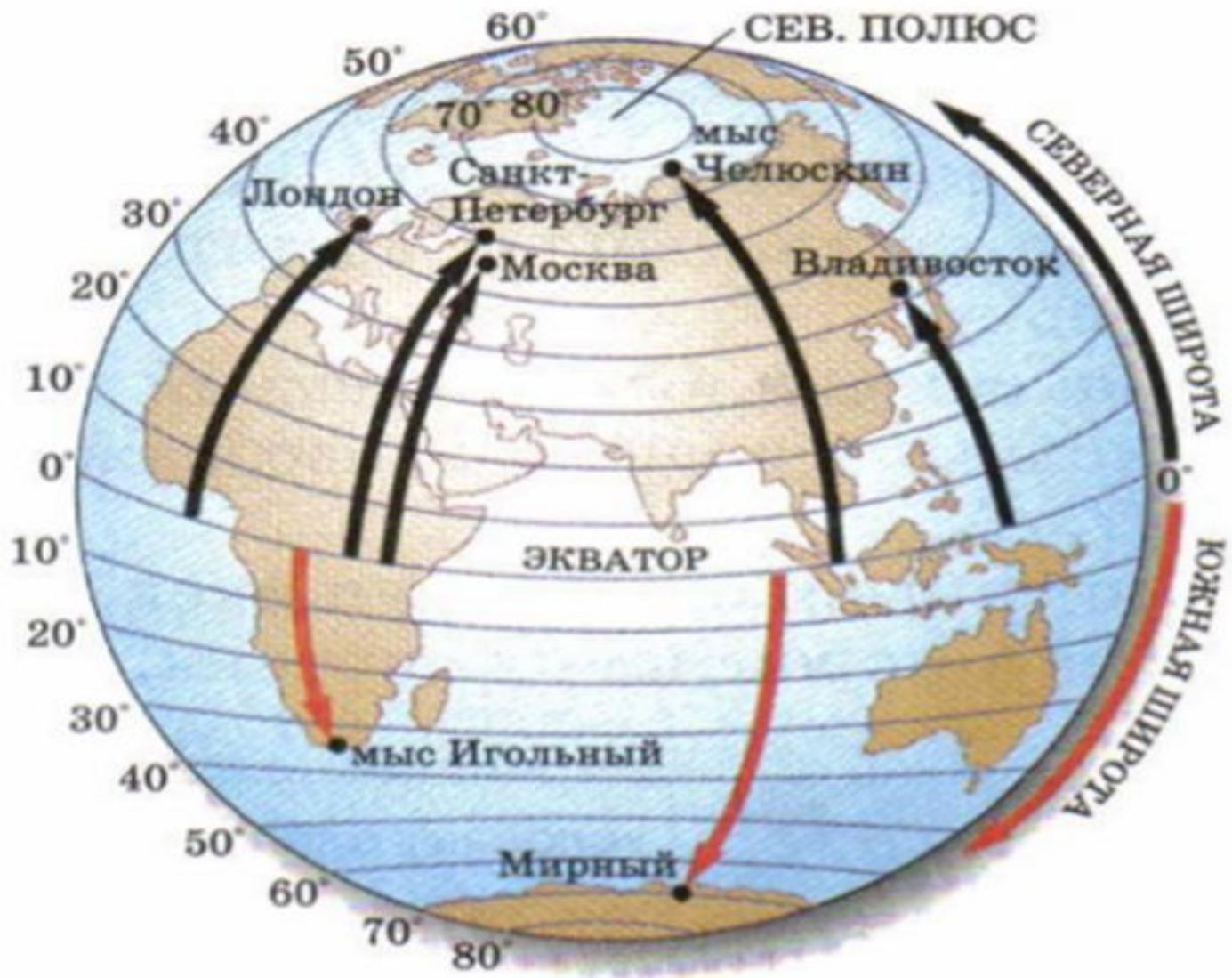
1. Дать определение понятию «географическая широта» и «географическая долгота».
2. Составить алгоритм нахождения географической широты и географической долготы.
3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.

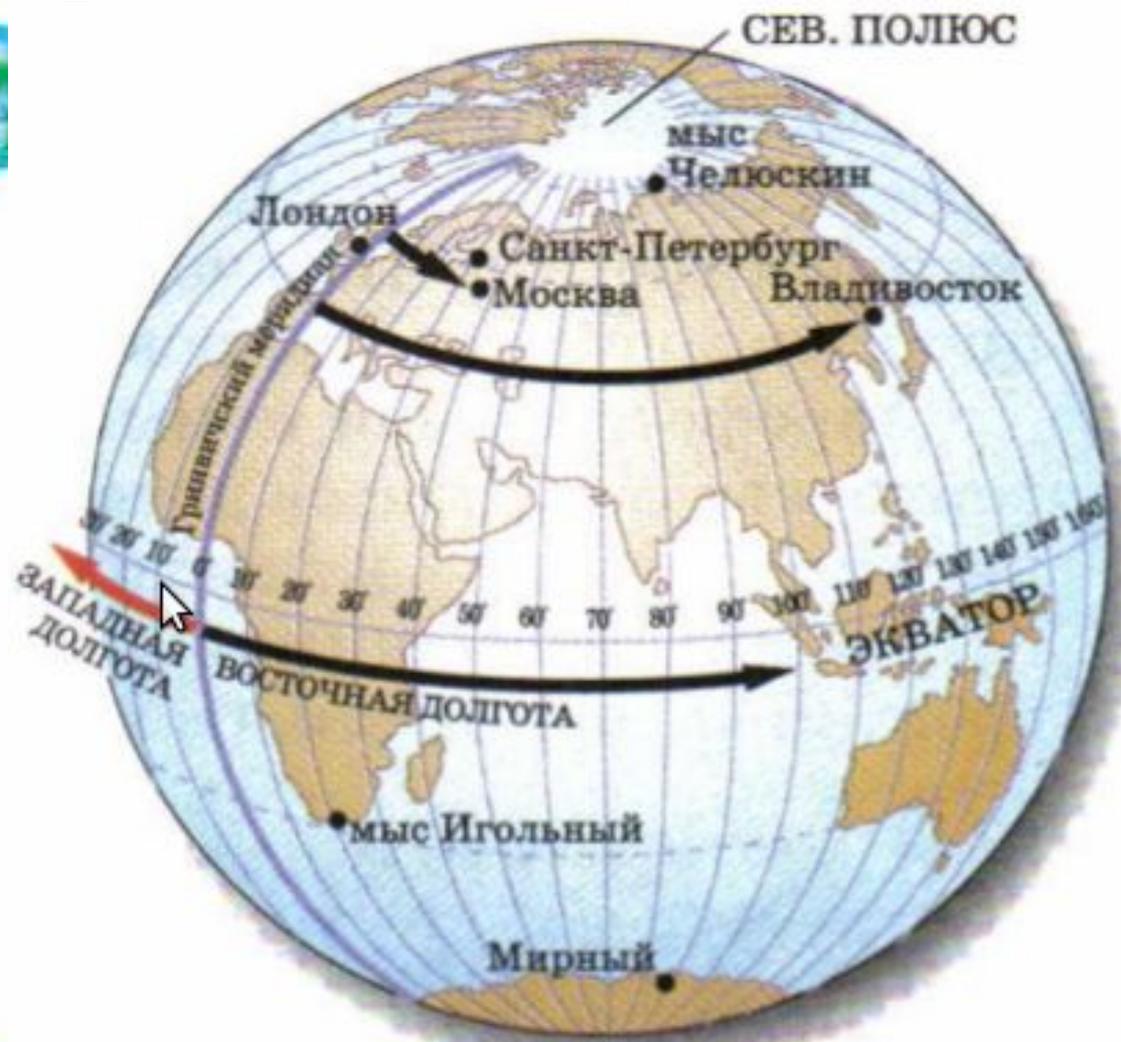


# Параллели и

# меридианы

1. Параллели: экватор, северное и южное полушарие,  $20^\circ$ ,  $40^\circ$ ,  $90^\circ$ .
2. Меридианы:  $0^\circ$ ,  $180^\circ$ , западное и восточное полушарие,
  - $20^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $100^\circ$  ( восточного полушария)
  - $40^\circ$ ,  $80^\circ$ ,  $120^\circ$  ( западного полушария)





СЕВ. ПОЛЮС

МЫС  
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ  
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

мыс Игольный

Мирный



## **Алгоритм определения широты**

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



## **Алгоритм определения долготы**

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



## **Что такое широта и долгота?**

***□ Используя рисунки 54 и 55 учебника, определите координаты г. Санкт-Петербурга.***

***□ Определите координаты г. Москва.***



**Координаты города  
Санкт-Петербург-  
60° с. ш., 30° в. д.**





**Координаты города  
Москва-**

**56° с. ш., 38° в. д.**





## Что такое широта и долгота?

- г. Владивосток-  $43^{\circ}$  с.ш.  $132^{\circ}$  в.д.
- г. Мехико-  $20^{\circ}$  с.ш.  $100^{\circ}$  з.д.
- г. Каир-  $30^{\circ}$  с.ш.  $32^{\circ}$  в.д.
- г. Пекин-  $40^{\circ}$  с.ш.  $117^{\circ}$  в.д.
- г. Вашингтон-  $39^{\circ}$  с.ш.  $78^{\circ}$  з.д.
- г. Париж-  $48^{\circ}$  с.ш.  $2^{\circ}$  в.д.



## **Домашнее задание**

- 1. Параграф 18. Задание № 4 на странице 69 учебника выполнить письменно в тетради.**
- 2. Придумать минимум 5 заданий на определение географических координат для одноклассников.**