



Автозаводский район
Средняя общеобразовательная школа № 190»

**Методическая разработка
раздела
общеобразовательной
программы по географии 7
класс
по теме «Африка»**

Учитель: Татьяна Александровна

**Программа:
Образовательных
учреждений
В.В.Николина,
А.И.Алексеев,
Е.К Липкина
Издательство
«просвещение»
2008 год**

**Учебник:
География. Страны и
континенты: учебник
для 7 класса
общеобразовательных
учреждений/ под
редакцией А.И.
Алексеева;
издательство— М.:
Просвещение, 2008
(Полярная звезда)**



Цель:

развитие у школьников целостного представления о материке Африка, о целостности и дифференциации природы континента, его народов и стран.



Познавательные задачи:

1.Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Африки на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

2.Создать образные представления о крупных регионах материка, о странах, об использовании природных богатств в хозяйственной деятельности человека



Развивающие задачи:

1.Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

2.Учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие



Воспитывающие задачи:

Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры.



Педагогические технологии

Компьютерны
е технологии

Проблемное
обучение

Технология
игры

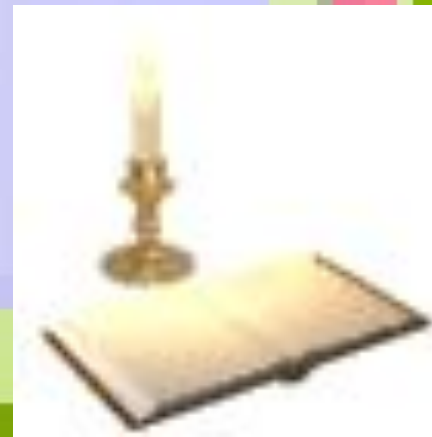
Развивающее
обучение

Классно -
урочная



Типы уроков

- ☐ Урок – исследование
- ☐ Урок обобщения и систематизации знаний
- ☐ Урок проверки и оценки знаний
- ☐ Урок самостоятельного получения знаний
- ☐ Комбинированный урок

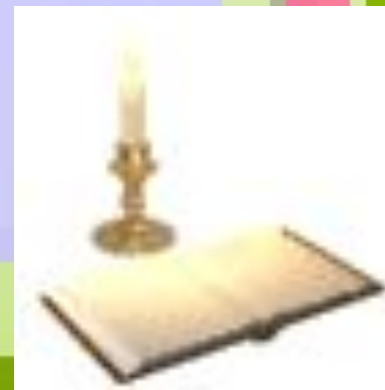


Календарно-тематическое

Урок	Тема урока	Кол. часов	ИКТ-ресурсы	Форма контроля
1	Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания	1	Интерактивное упражнение	Диктант 1 Контурная карта
2.	Особенности земной коры и рельефа материка. Особенности климата, внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.	1	Интерактивное упражнение	Диктант 2 Контурная карта.
3.	Африка в мире. История освоение Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев.	1	Презентация	
4.	Маршрут Касабланка – Триполи.	1	Презентация	
5.	Маршрут Лагос – озеро Виктория. Маршрут озеро Виктория – Индийский океан. Маршрут Дар-эс-Салам- мыс Доброй Надежды.		Презентация	
6.	Египет.	1	Презентация	
7.	Итоговое тестирование	1		Итоговый тест.

Ожидаемые результаты освоения раздела учебной программы

- ☐ **Географическая компетенция**
- ☐ **Практическая компетенция**
- ☐ **Языковая компетенция**
- ☐ **Коммуникативная компетенция**
- ☐ **С точки зрения развития
мотивационных**
- ☐ **ресурсов личности**



Урок – исследование

Африка: образ материка. Географическое положение.

Цель: исследовать географическое положение материка Африка.

Задачи:

Познавательные:

Научить приему определения географического положения материка по заданному алгоритму.

Развивающие:

Развивать умения и навыки работать с тематическими картами.

Воспитывающие:

Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость для достижения конечных результатов, способность к преодолению трудностей.



Структура урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний
3. Новый материал – исследование географического положения материка
4. Первичное осмысление и закрепление изученного
5. Рефлексия
6. Домашнее задание



Актуализация опорных знаний:

2 место

1. Какое место по размеру занимает материк Африка?

**Атлантический и
Индийский**

2. Какие океаны омывают материк Африка?

Васко да Гама

3. Кто первый совершил путешествие вокруг Африки в Индию?

Триполи (Ливия)

4. Где находится самое жаркое место на земле?

**К этому вопросу
мы вернемся в
конце урока.**

5. Почему Африка самый жаркий материк земли?

Новый материал: Исследование географического положения

План	Состав приема
1. Положение материка на градусной сетке А) Относительно экватора Б) Относительно нулевого меридиана	1. Определить положение материка на градусной сетке: - В каких полушариях находится и в какой его части
2. Крайние точки, их координаты, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток.	2. Между какими градусами широты и долготы находится, географические координаты крайних точек, протяженность в градусах и километрах.
3. Положение материка относительно других объектов.	3.1. Какие материки расположены поблизости, в каком направлении, как отделяются. 3.2. Океаны, образованные ими моря, заливы, проливы, омывающие материк, характер береговой линии.
4. Выводы: влияние географического положения на природу материка.	

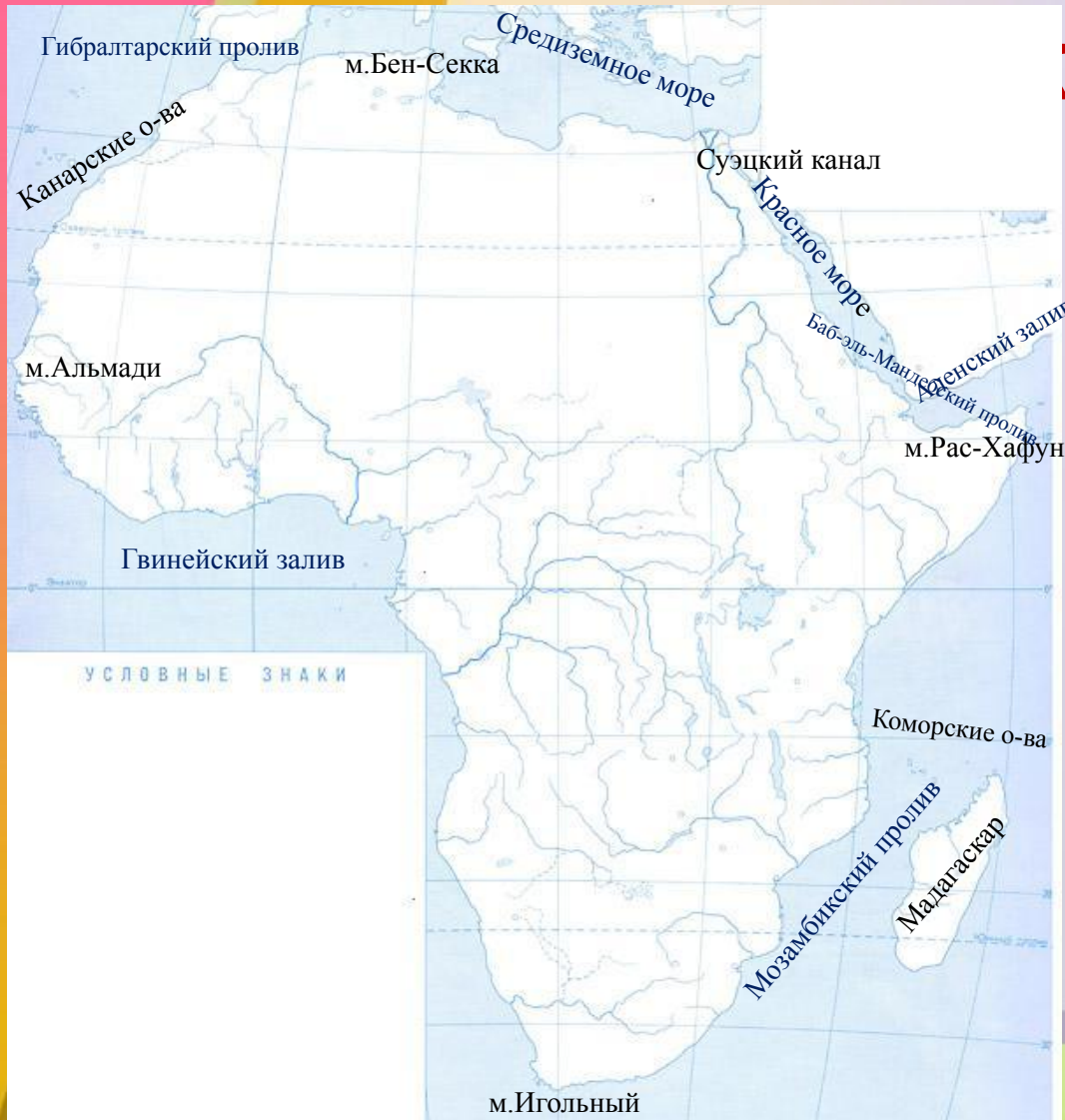
Первичное закрепление и осмысление изученного.



1. Крайняя северная точка?
2. Крайняя южная точка?
3. Крайняя западная точка?
4. Крайняя восточная точка?
5. Море на севере Африки?
6. Перешеек?
7. Море?
8. Пролив?
9. Залив?
10. Остров?
11. Острова?
12. Пролив?
13. Залив?
14. Острова?
15. пролив?

Рефлексия

1. Нанесение объектов на



2. Почему
Африка
самый
жаркий
материк
земли?

Контроль знаний

Географический

диктант 1.

1. Африка по середине пересекается ... **экватором**
2. Крайней северной точкой материка считается... **Мекка**
3. Африку омывают океаны... **Атлантический и Индийский**
4. С севера материк омывается... **Средиземное море**
5. Крайней восточной точкой материка считается... **М.Рас-Хафун**
6. Самый большой остров у берегов Африки... **Мадагаскар**
7. Самый длинный пролив... **Мозамбикский**
8. Самый близкий к Африке материк... **Евразия**
9. Красное
10. Средиземное



В путь!
К новым
вершинам!