

Особенности влияния рельефа Русской равнины на исход Бородинского сражения



География, история,
литература.

Лис Ольга
Александровна

Причины рассмотрения данной темы

В условиях внедрения ФГОС на старшей ступени ООО возникла необходимость формирования УУД с использованием метапредметных связей:

- Умение классифицировать
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.

Проблемы и перспективы в работе учителя-мастера.

Выбор сквозных тем, время и др.

ПЕРСПЕКТИВА:

Сейчас стране нужна общая, объединяющая идея, заявил Владимир Путин в ходе выступления. И она уже есть, подчеркнул он. «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме **патриотизма**, – считает Путин. – Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо»

Результаты своего опыта по реализации идеи: предполагаемые или промежуточные, или итоговые.

Использование метапредметных связей стало необходимостью для любого учителя предметника, поэтому опыт будет полезен коллегам, поможет учащимся при сдаче экзаменов, а также способствует патриотическому воспитанию подростков и тд.

Цель

- Создать условия для формирования представлений о влиянии географического фактора на исторические события (на примере Восточно –Европейской равнины и Бородинского сражения)

Технология реализации педагогической идеи.

СХЕМАТИЗАЦИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ЛИТЕРАТУРА

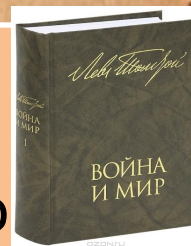
ИСТОРИЯ

**Различные типы схем:
объектно-онтологические,
схемы-принципы,
направляющие...**

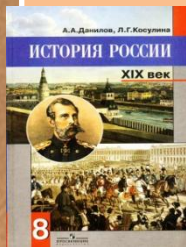
Средства и пособия обучения: компьютер, проектор, презентация, карточки.



География:
учебник, атлас,
физическая карта.

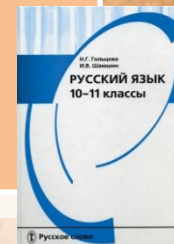


Литература:
роман Л. Толстого
«Война и мир».



История:
учебник, историческая
карта, карта-схема
сражений,
воспоминания
участников.

Русский язык:
словарь устаревших
слов и выражений,
словарь русско-
французский.



Отечественная война 1812 года «Бородинское сражение»

и никакими и историками.
о сражении, оценка его
События
тий, исторические личности,
рические факты: даты, географическое положение
и факторы: особенности
и факторы: особенности





Задание по географии

Давайте вспомним:

- 1 Что такое равнина?
- 2 Классификация равнин?
- 3 Составьте схемы «Виды равнин»

Равнины (по высоте)

```
graph TD; A[Равнины по высоте] --> B[Низменности. (менее 200 м)]; A --> C[Возвышенность и (200-500м)]; A --> D[Плоскогорья (500-1000м)]; B --> E[ ]; C --> E; D --> E;
```

**Низменности.
(менее 200 м)**

**Возвышенность
и
(200-500м)**

**Плоскогорья
(500-1000м)**

Равнины (по внешнему облику)

```
graph TD; A[Равнины (по внешнему облику)] --> B[Плоские]; A --> C[Холмистые]; A --> D[Ступенчатые]; B --> E[ ]; C --> E; D --> E;
```

Плоские

Холмистые

Ступенчатые

Равнины (по происхождению)

```
graph TD; A[Равнины (по происхождению)] --> B[1. Морские]; A --> C[2. Ледниковые]; A --> D[3. Речные]; B --> E[4. Эрозионные]; C --> E; D --> E;
```

1. Морские

2. Ледниковые

3. Речные

4. Эрозионные

Восточно-Европейская(Русская) равнина

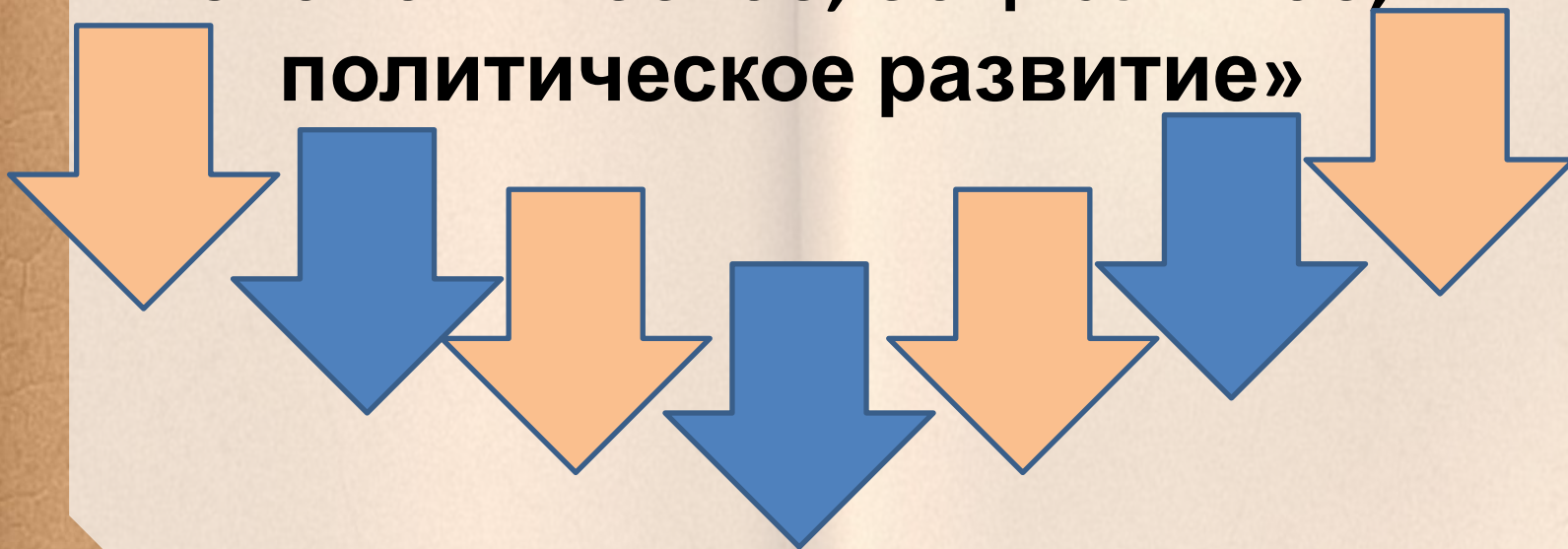


Дайте характеристику Восточно-Европейской (Русской) равнине при помощи текста учебника и атласа.

- 1. Географическое положение
- 2. История геологического развития
- 3. Особенности рельефа

?

**« Могут ли особенности рельефа
оказывать влияние на
исторические события и
экономическое, социальное,
политическое развитие»**



Бородинское сражение

7 сентября (26 августа по ст. стилю) состоялось Бородинское сражение – крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года и одна из самых кровопролитных битв XIX века



Силы сторон
тыс. чел.



Итоги сражения

Ни один из противников не решил своих задач и не добился существенного преимущества: Наполеон не сумел разгромить русскую армию, Кутузов – защитить Москву

Потери (убитыми и ранеными)
тыс. чел.

Французы

30-40
(в т.ч. 49 генералов)



Русские

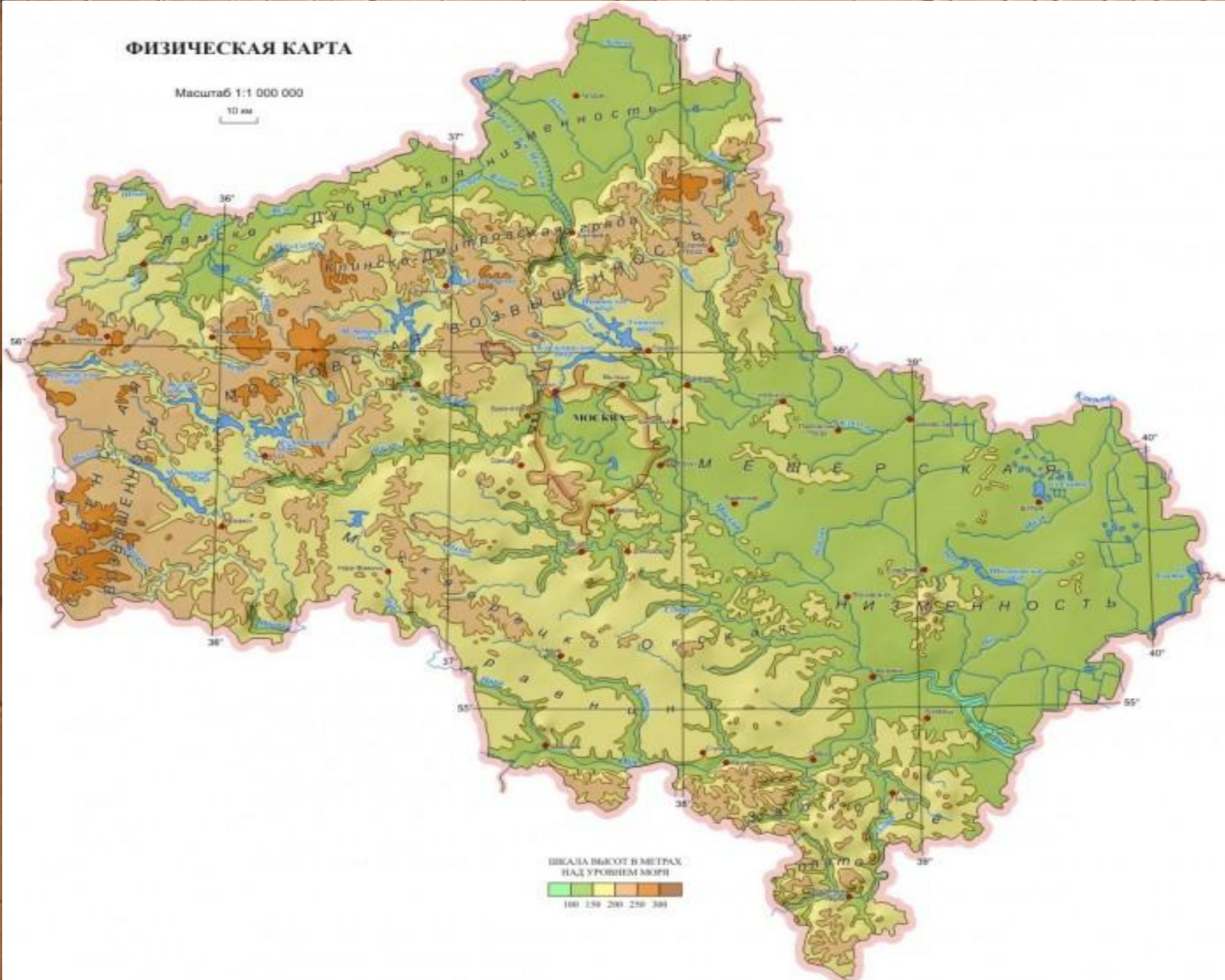
40-50
(в т.ч. 23 генерала)



ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

Масштаб 1:1 000 000

10 км



ШКАЛА ВЫСОТ В МЕТРАХ
НАД УРОВНЕМ МОРИ

100	150	200	250	300
-----	-----	-----	-----	-----





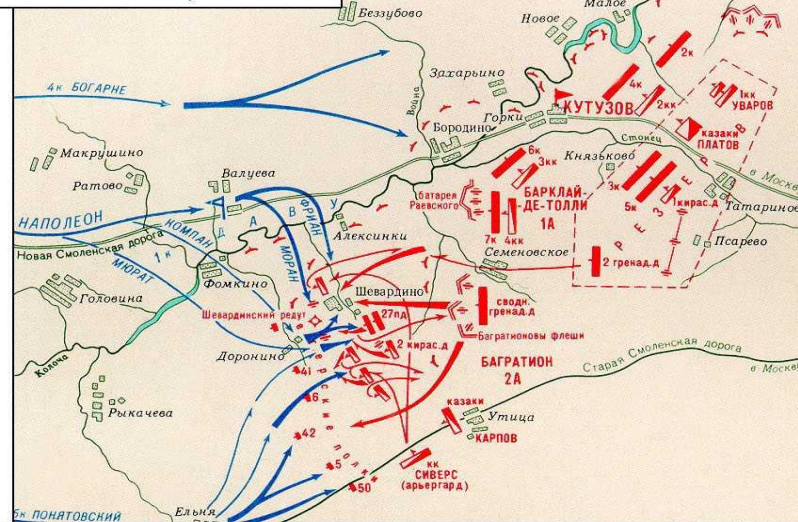


Схема сражения, расстановка сил, ход сражения, план и стратегия итог битвы

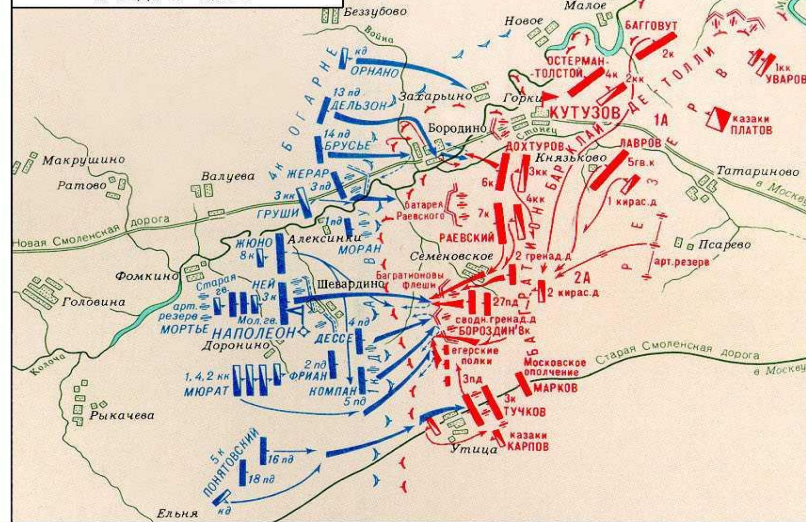


Динамическая схема

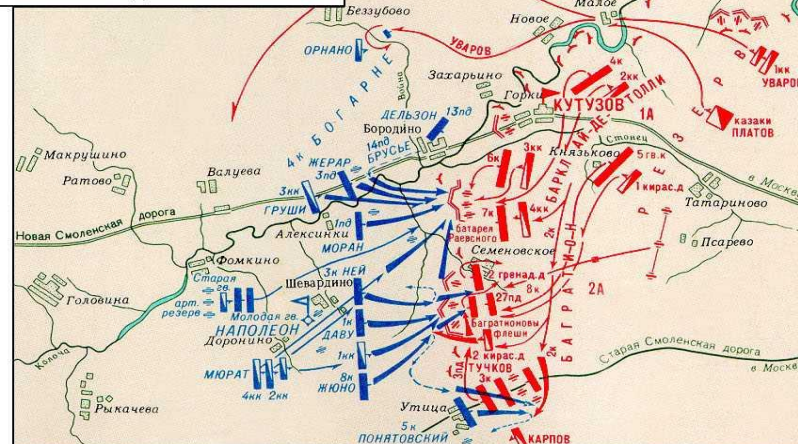
Бой за Шевардинский редут
24 августа



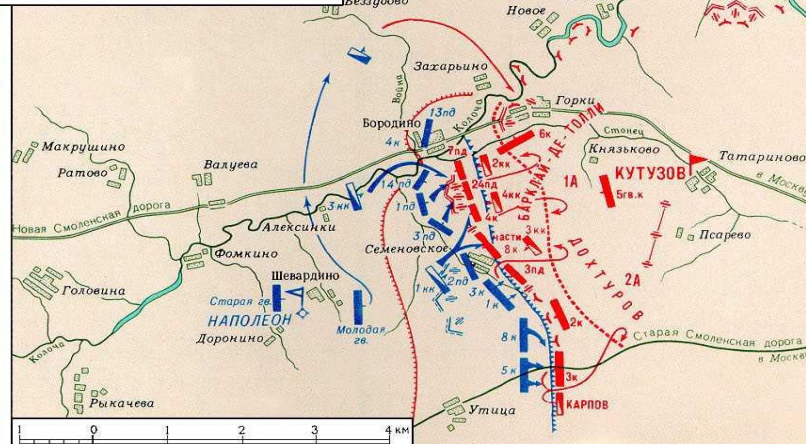
Действия сторон 26 августа
с 5 до 9 часов



Действия сторон 26 августа
с 9 до 14 часов



Действия сторон 26 августа
с 14 до 18 часов



Расположение и действия войск

— русских — французских

Перегруппировки пехотных и кавалерийских частей войск

← русских → французских

Укрепления

русские французские

Передовые отряды охранения (егеря)

← русских войск → французских войск

Передовая линия русских войск в начале сражения

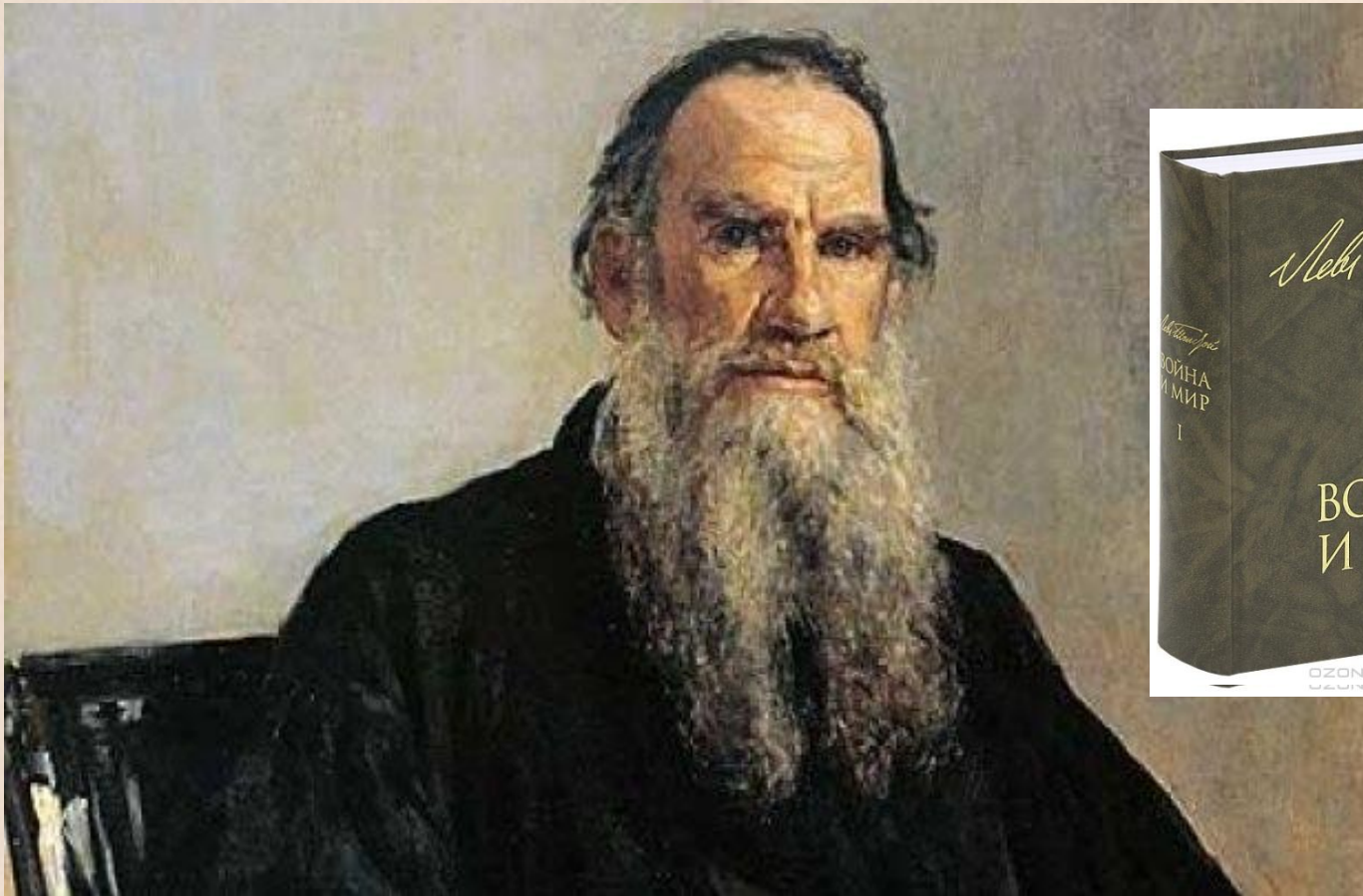
— Положение сторон в конце сражения

Оценки сражения

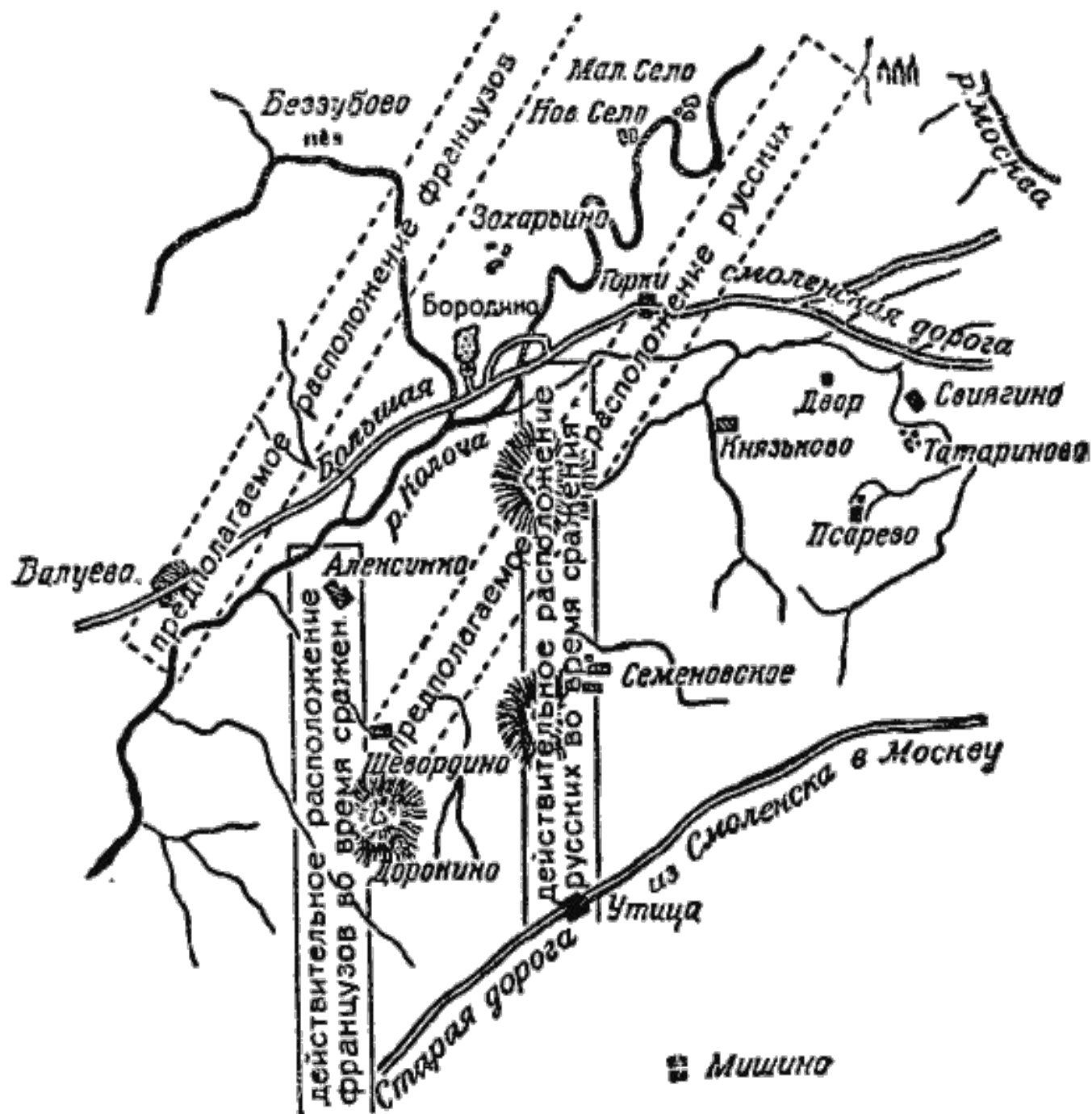
- «Самое страшное из всех моих сражений — это то, которое я дал под Москвой».
- *«Из пятидесяти сражений, мною данных в битве под Москвой выказано более доблести и одержан наименьший успех... Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми» - Наполеон*
- *«Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать» - М.И.Кутузов*

Литература

Оценка Л.Н. Толстого сражения



Схема



По мнению автора оказали ли влияние на исход битвы особенности рельефа Восточно-Европейской (Русской) равнины ????



победа русских

Да

- Кутузов



Нет

- Наполеон

РЕФЛЕКСИЯ

Акрослово: дайте характеристику
используя буквы слова.

Б-

О-

Р-

О-

Д-

И-

Н-

О-