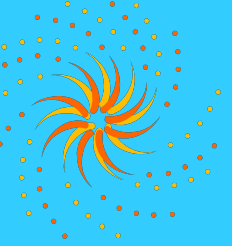
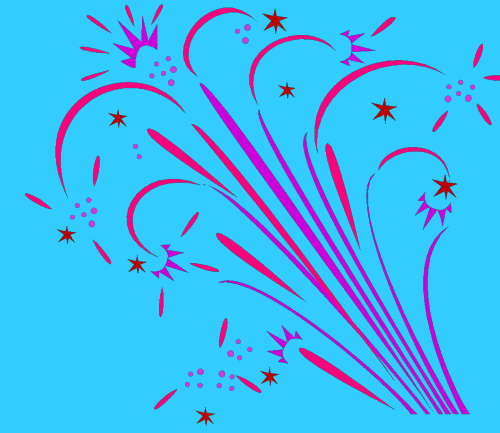
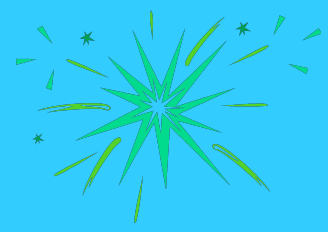
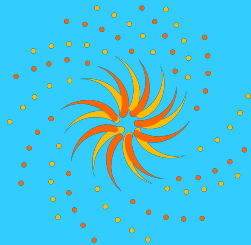


Үйге берілген
тапсырма:



Химия кешені



Мақсаты:

Оқушыларға ауыл шаруашылық
кешендері туралы сипаттама беру

Оқушылардың картаны пайдалана
отырып,
олардың зейінін,
дағдысын, пәнге
деген қызығушылығын арттыру

Оқушыларды ұқыптылыққа,
әдемілікке,
экологиялық тәрбие беру арқылы,
адамгершілікке баулу





Жоспары

**1.Агроөнеркәсіптік кешен:
күрделі құрылым**

2.АӨК-тің I,II-буыны

3.Ауыл шаруашылығы



I. Ұйымдастыру кезеңі:

I. Ұйымдастыру кезеңі:



```
graph TD; A[Таным таразысы] --- B[Сен білесің бе? (сұрақ – жауап)]; A --- C[Алтын қоржын (кестемен жұмыс)]; A --- D[Менің мамандығым!]
```

**Таным
таرازысы**

**Сен білесің бе?
(сұрақ – жауап)**

**Алтын қоржын
(кестемен
жұмыс)**

**Менің
мамандығым!**



1-гейм. « Сен білесің бе? »

1.Органикалық синтез химиядан не алынады?

(синтетикалық каучук,жасанды талшық,пластмасса,полиэтилен)

2.Фармацевтік препараттар қайда шығарады?

(Шымкент)

3.Құрылыс материалдарының түрлері?

(цемент,ағаш,бетон,кірпіш,ағаш,әктас)

4.Ағаш өңдеу өнеркәсібінің маңызы қандай?

(жиһаз жасау , целлюлоза қағаз саласы,құрылыс материалдары)

5.Пластмасса шығаратын зауыт қай қалада орналасқан?

(Атырау мен Ақтау)



6.Цемент зауыттары бар қалаларды ата?

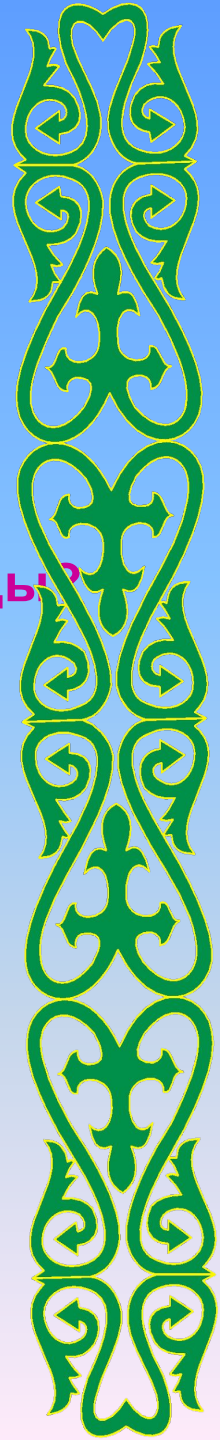
(Ақтау, Қарағанды)

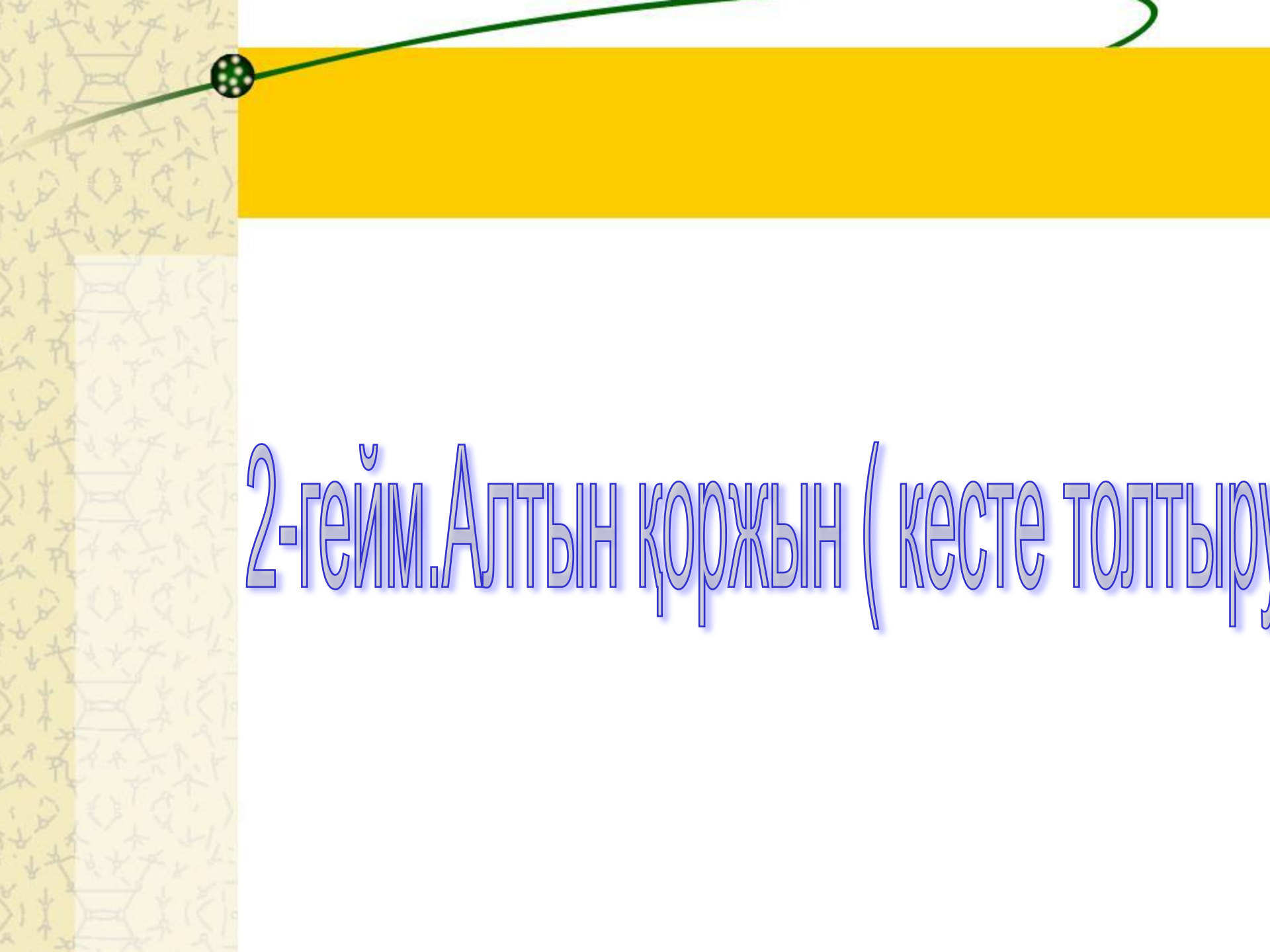
7.Химиялық кешен неше конструкциялық кешенге бөлінеді?

(3)

8.Қазақстанның алғашқы химия өнеркәсібі қай жылы ашылды?

(1884 ж)





2-гейм. Алтын қоржын (кесте толтыру)

Р.с	Химия өнеркәсібінің түрлері	Олардың өндіріс орталықтары
1	Цемент	Ақтау , Қарағанды, Семей, Шымкент
2	Фосфор	Тараз , Қаратау
3	Хром	Ақтөбе
4	Күкірт қышқылы	Өскемен, Балқаш, Жезқазған



3-гейм. «Менің мамандығым!»



Тақырыбы:

АӨК құрамы мен маңызы



**I-буын АӨК-
ке қызмет
көрсеткен,
оны
техникамен
тыңайтқыш
пен
қамтылады**

**II-буын –
бұл ауыл
шаруашы
лығымен**

**III-буын
тамақ
және
жеңіл
өнеркәсіп
термен**

«Беласар» кезеңі:

Схемалармен жұмыс



Ауыл шаруашылығы

```
graph TD; A[Ауыл шаруашылығы] --- B[Мал шаруашылығы]; A --- C[Егіншілік]; A --- D[Бау, жүзім шаруашылығы];
```

Мал шаруашылығы

Егіншілік

Бау, жүзім шаруашылығы

Қазақстанның ауыл шаруашылығы

```
graph TD; A[Қазақстанның ауыл шаруашылығы] --> B[Мал шаруашылығы]; A --> C[Егіншілік]; B --> D[Қой, ешкі, ірі қара, жылқы, сиыр, түйе, шошқа, құс, марал, омарта]; C --> E[Дәнді дақыл: бидай, сұлы, жүгері, күріш]; C --> F[Тех дақыл: мақта, қант, қызылша, күнбағыс]; C --> G[Бақша: картоп, капуста, пияз, сәбіз, қызанақ, қияр];
```

Мал шаруашылығы

Қой, ешкі, ірі қара,
жылқы, сиыр, түйе, шошқа,
құс, марал, омарта

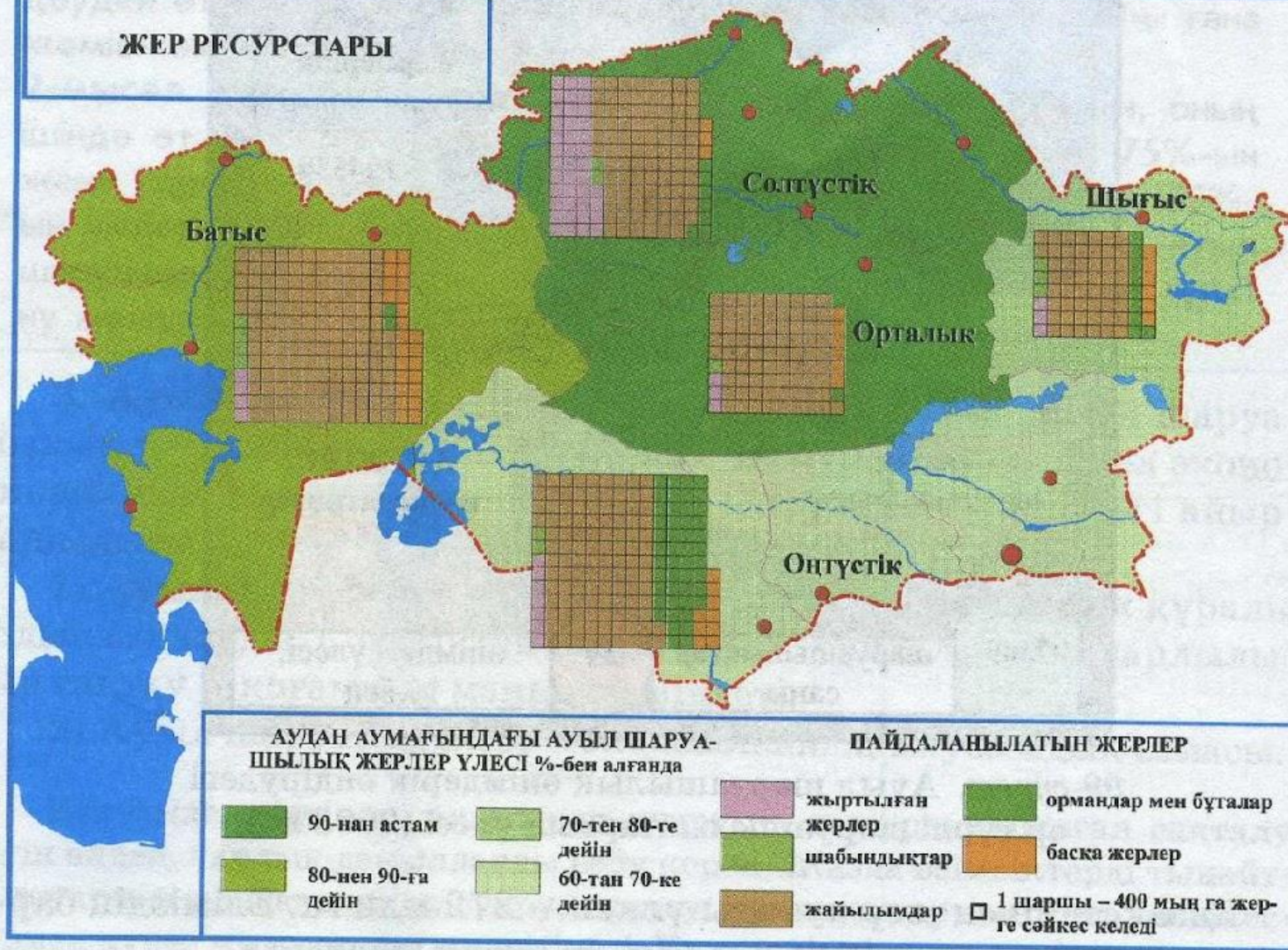
Егіншілік

Дәнді дақыл:
бидай, сұлы,
жүгері, күріш
Тех дақыл: мақта,
қант, қызылша,
күнбағыс
Бақша: картоп,
капуста, пияз,
сәбіз, қызанақ,
қияр



99-сурет. Ауыл шаруашылық өнімдерін өндірудегі әр түрлі шаруашылықтардың үлесі (2008 ж.)

ЖЕР РЕСУРСТАРЫ



101-сурет. Қазақстанның жер ресурсы





Спорттық жаттығуларға кезек берейік!



I-кезең: «Жүгіру» кезеңі





II-кезең «Қол күрес» кезеңі





III-кезең «Жеңіл атлетика»



Ауыл шаруашылық дақылдарын өндіруден алда келе

жатқан аудандарды біріктіру

А	Солтүстік	А	Тары
Ә	Шығыс	Ә	Жаздық бидай, картоп
Б	Оңтүстік	Б	Күнбағыс, қара бидай
В	Батыс	В	Қант қызылшасы, мақта





Сабақты бекіту:



1.АӨК-тің қандай маңызы бар?

2.АӨК-тің құрамдас бөліктерін ата?

3.Ауыл шаруашылығы үшін өнеркәсіптің қандай маңызы бар?

4.Ауыл шаруашылығы өндірісінің негізгі ерекшеліктерінің бірі?

5.Техникалық дақылдарды ата?

6.АӨК-тің II-буыны?



Бағалау:



Үйге тапсырма:

*15, тесттер орындау , кескін
картаға ауыл шаруашылық
кешендерін түсіру*



*Бірде – бір ұстаз өзінің ең маңызды міндеті –
тәрбиеленушілерді ақыл – ой еңбегіне үйретуден
тұратынын және бұл міндеттің пәннің өзін айтып
жеткізуге қарағанда анағұрлым маңызды екенін
ұмытуға тиіс емес.*

К.Д.Ушинский



Назар қойып тыңдағандарыңызға көп-көп рахмет!