

# МАСТЕР КЛАСС

## Игровые технологии на уроках географии

"Учитель и ученик растут вместе"  
(Конфуций)

Бабугоева Оксана Мухамедовна  
учитель географии  
МКОУ СОШ №2 г.Пятигорска

# Как превратить уроки географии из малопродуктивных и неинтересных в увлекательные и результативные?



# Игра -

особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Она дает возможность учащимся преодолеть стеснительность, усиливает мотивацию к учебной деятельности.



# Игра -

деятельность, в процессе которой более успешно происходит усвоение учащимися нравственных форм поведения, развитие творческих сил, воображения, фантазии, эстетических чувств.

*Игровые формы  
уроков позволяют  
расти как ученикам,  
так и учителю*



Без педагогической игры на  
уроке невозможно  
увлечь ученика в мир знаний и  
нравственных  
переживаний, сделать их  
активными участниками и  
творцами урока

**Ш.А.Амонашвили**



*Игра — это  
естественная для  
ребенка и гуманная  
форма обучения.  
Обучая посредством  
игры, мы учим детей не  
так, как нам, взрослым,  
удобно дать учебный  
материал, а как детям  
удобно и естественно  
его взять. Именно на  
это нацелены ФГОС  
второго поколения.*

# Функции игровой деятельности

**Развлекательная**  
**Коммуникативная**  
**Самореализации**  
**Игро-терапевтическая**  
**Диагностическая**  
**Коррекции**



# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ ИГР

- **Свободная развивающая деятельность**
- **Творческий характер деятельности**
- **Эмоциональная приподнятость**
- **Наличие правил**



# Виды дидактических игр

- Игры-упражнения.
- Игры-соревнования.
- Игры-путешествия.





*“Жизнь прекрасна еще и тем, что можно  
путешествовать.”*

*Н.М.Пржевальский*

**Урок – путешествие по теме  
«Жизнь в океане» (7класс)**

# Богат и разнообразен растительный и животный мир океана

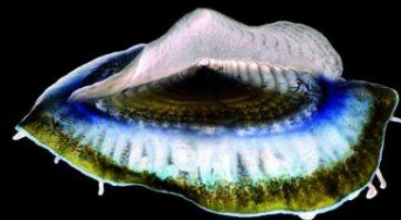


## **Ваши задачи:**

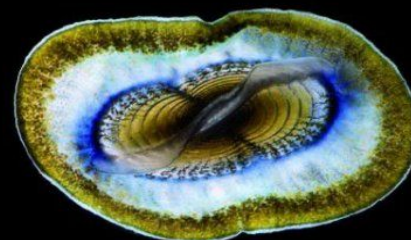
- познакомиться с группами организмов, обитающих в океане, их приспособлениями;**
- выяснить от чего зависит распространение организмов в океане;**
- самостоятельно вести краткие записи в судовом журнале.**

**Планктон – мелкие организмы,  
переносимые водами океана**



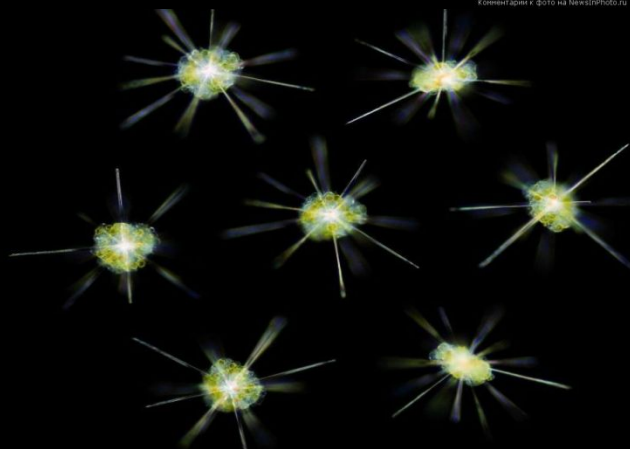


Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru



Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru

Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru



Комментарии к фото на

Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru

**Крошечные скитальцы  
планктона подразделяются  
на фитопланктоны  
(дрейфующие растения) и  
зоопланктоны  
(дрейфующие животные)**

**Нектон — свободно  
плавающие  
организмы**



# Бентос – живущие на дне



**Коралловый риф –  
самая большая  
постройка живых  
организмов**



## Прикрепленные и движущиеся формы





**Как приспособился планктон,  
если эти организмы не умеют  
плавать сами?**



**Какими приспособлениями  
обладают организмы нектона для  
того, чтобы свободно плавать в  
толще воды? Какие представители  
нектона вам известны?**



**Какие приспособления имеют  
бентосные организмы?**



**Тунец**



**Планктоны**



**Акула-молот**



**Кит**



**Дельфины**

# Летучая рыба



## Португальский военный кораблик



## Медуза



## Морская уточка

Жизнь в океане может показаться однообразной, но на самом деле это не так. В зависимости от глубины меняются температура, давление и освещение. Именно географическое положение и глубина – главные причины разнообразия условий жизни в океане.

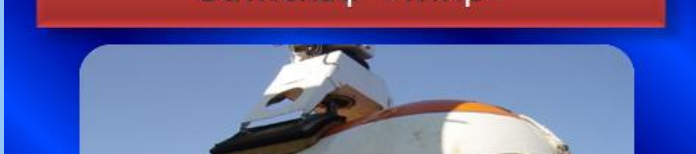


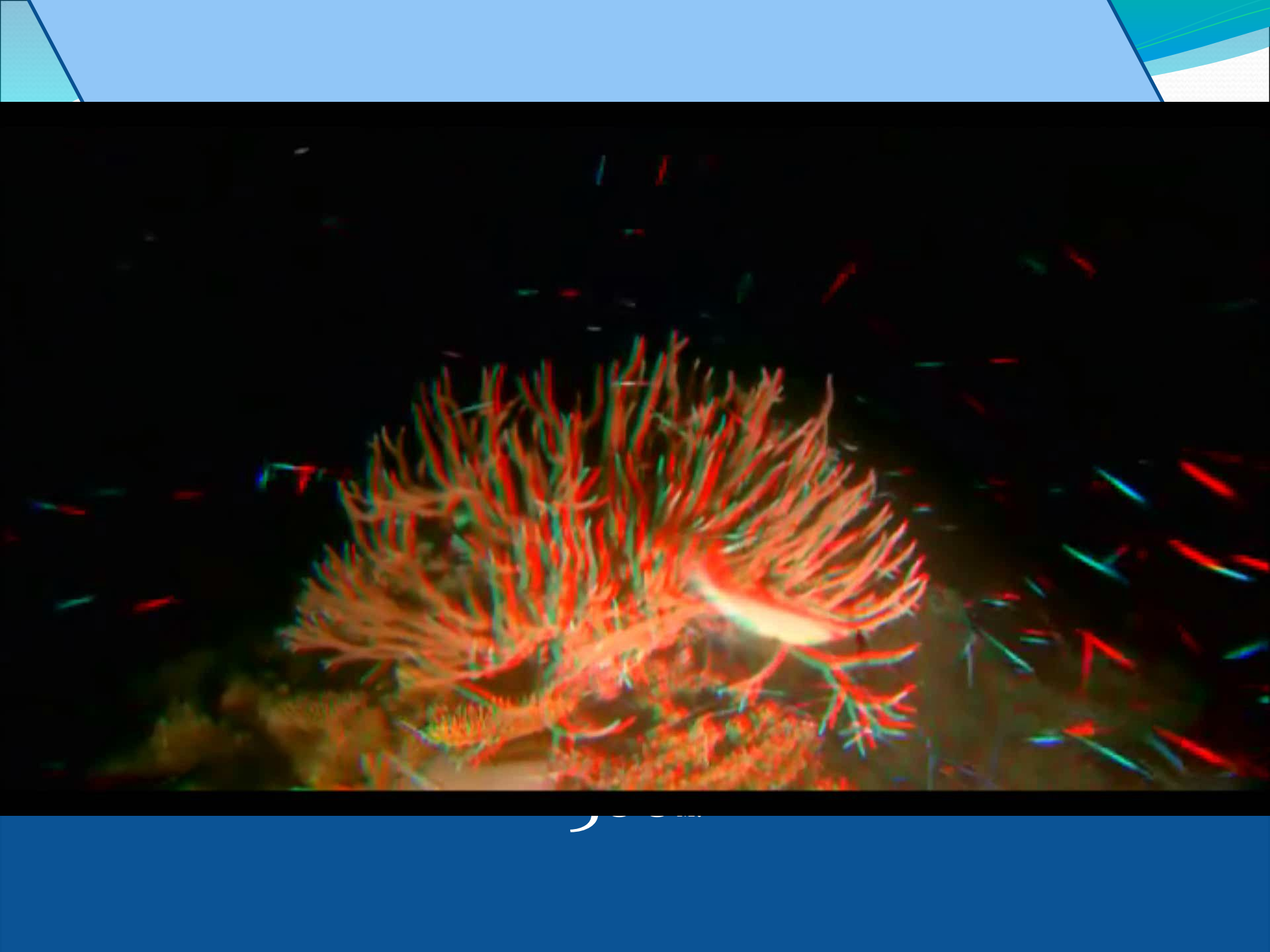
**Поверхностный слой,  
куда проникает  
солнечный свет , -  
наиболее  
продуктивная часть  
океанических вод.**





© 2010







- Применение игровой технологии способствует развитию познавательной активности обучающихся, содействует развитию интереса к изучению географии;
- повышает эффективность обучения;
- создает приятную атмосферу учебной деятельности, раскованности, способствует разрядке напряженности, снимает утомление.



**География без применения  
наглядности и  
занимательности и  
география с применением их –  
это две совершенно  
различные вещи: насколько  
первая для школьного  
возраста скучна и трудна,  
настолько же вторая  
интересна и увлекательна.**

**Н.Н. Баранский**

