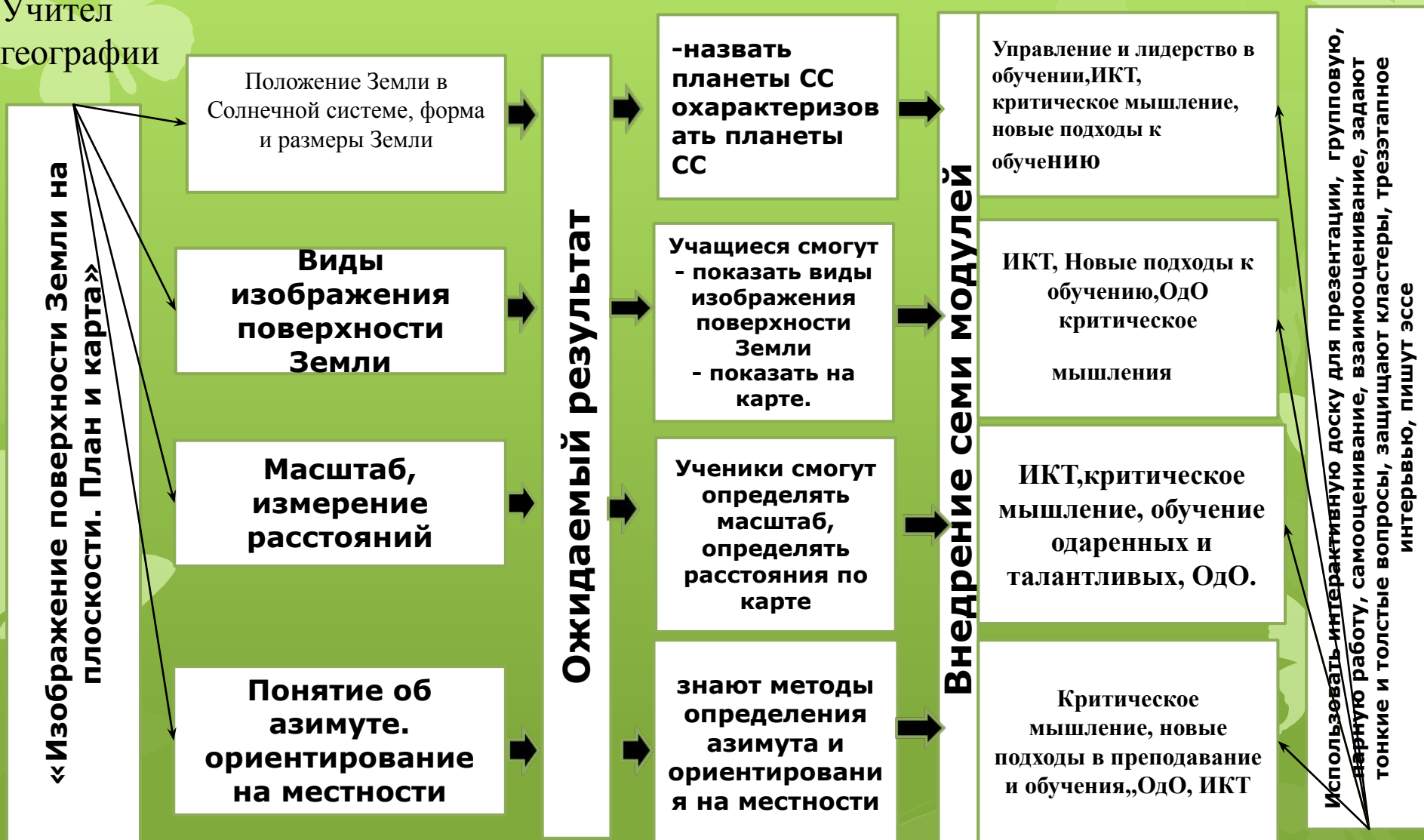




Обоснование и отражение внедрения семи модулей по запланированной серии последовательных уроков

Кертаева А.С
Учитель
географии



Обоснование внедрения одного или нескольких модулей в один урок из запланированной серии последовательных уроков

Тема: Положение Земли в Солнечной системе, форма и размеры Земли

1 этап урока

Модуль «Новые подходы в преподавание и обучения», коллаборативная среда ,через стратегию «Комплименты».

Модуль «Критическое мышление», через стратегию «Сократовский круг».

Модуль «Новые подходы преподавание и обучение» деление на группы с помощью стратегии «Вкусняшка»



2 этап урока

Модуль«Обучения критического мышления» через стратегию «Дерево идей», «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании и обучении», видео о Земле и СС, Модуль«Обучения критического мышления» через стратегию «Венн- диаграмма»,



3 этап урока

Модуль «Обучения критического мышления» через стратегию «Ромашка Блума»,

Модуль «Новые подходы в преподавание и обучения» через рефлексия: «Плюс-минус- интересно» и взаимооценивания «я себе за работу на уроке ..., потому что ...».



Доказательства успешности обучения учеников



Составление «Венн-диаграммы»



Стратегия «Сократовский круг»



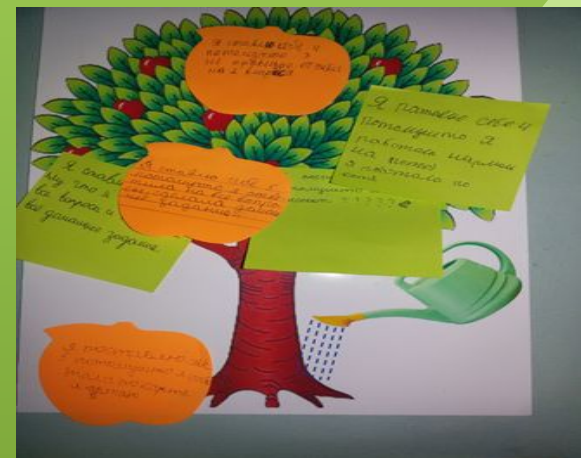
Защита кластера



Управление и лидерство в обучении

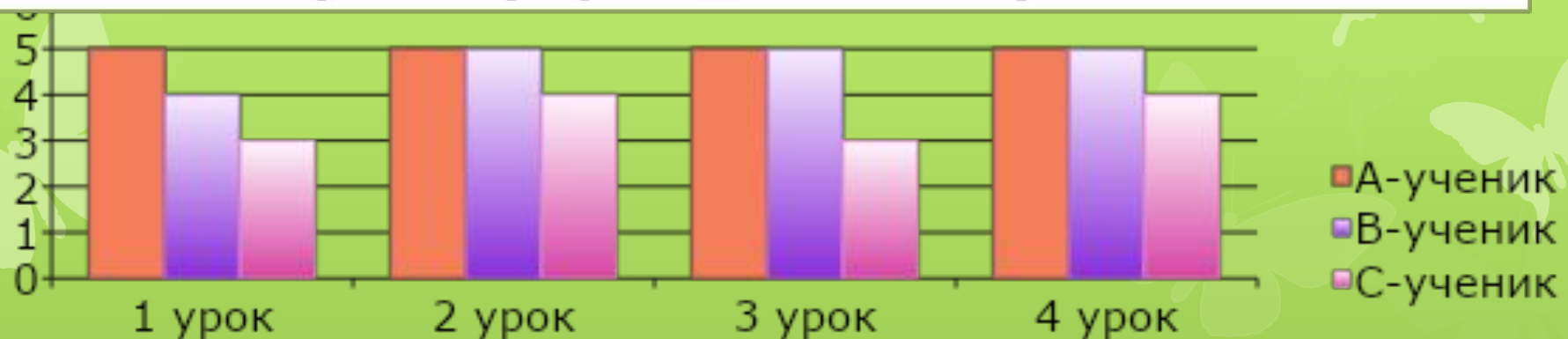


Рефлексия «Плюс- минус- интересно»



Самооценивание

Доказательство эффективности внедрения изменений в практику преподавания и учения



Повысила мотивацию учеников через модуль «Новые подходы в преподавании и обучения», через диалог

1 урок



4 урок



Доказательства управления изменениями в практике преподавания и учения

Барьеры

- Объективное оценивание;
- Соблюдение регламента времени;
- Доказывать свое мнение;
- Вовлечь учащихся в групповую работу.

Пути решения

- Составление критериев;
- Использование таймера;
- Повторное объяснение с приведением примеров
- Разработка задания на эффективную работу групп

Получилось

- создавать коллаборативную среду;
- использовать новые подходы в обучения
- Использовать оценивание для обучения
- Формулировать вопросы высокого порядка
- Применять задания на развитие критического мышления, само регуляции.

Выводы для дальнейшего использования в практике

Планы на будущее

