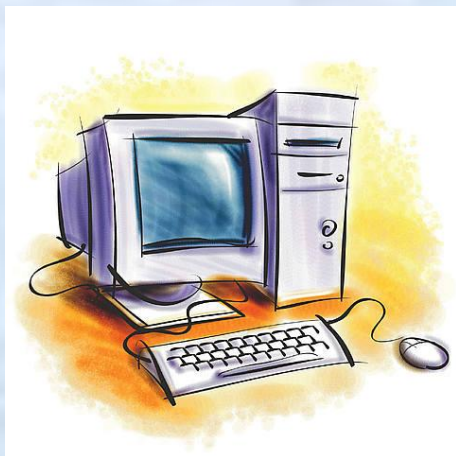


Педагогический проект

«Использование современных компьютерных технологий на уроках географии как способ повышения эффективности учебного процесса»



Автор:

Артемова Ольга

Владимировна

учитель географии

МАОУ СОШ №4 г. Тамбова



Актуальность



Приоритетной задачей, стоящих перед современной системой образования, стала достижение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся;



внедрение ИКТ открывающие широкие возможности для развития принципиально нового обучения, средством, позволяющим сделать процесс обучения более эффективным, управляемым, контролируемым и адаптированным к индивидуальным особенностям обучаемого.



Понятие «Информационно-коммуникационные технологии»

Термин «информационно-коммуникационные технологии» подразумевает использование компьютеров как новых средств подготовки, диагностики, контроля и обучения предметам. Они призваны помочь учителю в школе:

- ▶ **Делать по-новому то, что делали всегда.**
- ▶ **Делать то, что без компьютера делать очень сложно.**
- ▶ **Делать то, что не делали раньше.**



Объект исследования

процесс формирования информационной компетенции обучающихся.

Предмет исследования:

влияние проектной деятельности на формирование информационной компетенции обучающихся 6-9 классов.



Противоречия

между:

- ▶ традиционными формами обучения, направленными на передачу готовых знаний, и необходимостью формирования ключевых компетенций, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ необходимостью овладения способами поиска и работы с различной информацией и низким уровнем владения ИКТ;
- ▶ большим объемом изучаемого материала и разными способностями обучающихся;
- ▶ необходимостью внедрения ИКТ и соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса.



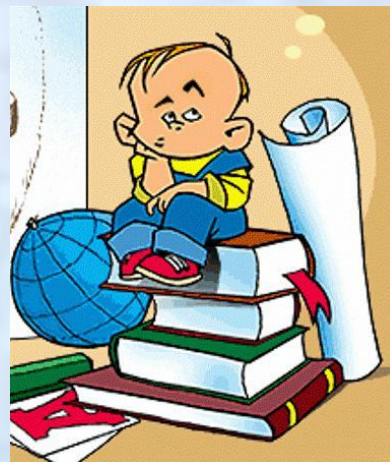
Проблема

- ▶ **Выбор направления, не предполагающего использования географии для дальнейшего обучения в высшей школе и профессиональной деятельности, и, как следствие, снижение мотивации обучения.**
- ▶ **Острый дефицит учебного времени.**



Цель:

- Создать условия для повышения качества образовательного процесса на основе использования современных компьютерных технологий на уроках географии.





ЗАДАЧИ:

- ▶ изучить и проанализировать методическую литературу и передовой педагогический опыт по теме исследования;
- ▶ разработать уроки – презентации с применением ИКТ и ввести их в учебный процесс, повышая мотивацию к предмету;
- ▶ разработать дидактический материал, способствующий организации самостоятельной познавательной деятельности для учебного процесса и внеклассной работы по географии;
- ▶ организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроках географии и во внеклассной работе.



Этапы реализации проекта

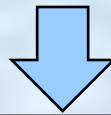
Проект долгосрочный, реализовывался с сентября 2008 г. по май 2009 г.

1 этап



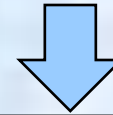
Изучение материалов по применению ИКТ на уроках. Мониторинг сформированности и знаний на начальном этапе.

2 этап



Разработка систем уроков, дидактического материала с применением компьютерных технологий на различных этапах урока. Анализ результатов, оценка влияния на качество обучения и развитие школьников

3 этап



Подведение итогов работы, выявление эффективности общеучебных умений и навыков.



Новизна

Организация деятельности школьников, основанная на использовании преимуществ информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающая:

- ▶ **Повышение эффективности и качества учебной и внеурочной деятельности;**
- ▶ **Активизацию познавательной и творческой деятельности обучающихся за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима деятельности школьников;**
- ▶ **Углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки, хранения, передачи информации, в том числе и аудиовизуальной, при решении задач различных предметных областей (например, автоматизированные, интеллектуальные обучающие системы, электронные учебники, используемые при организации учебных мероприятий и досуга школьников)**



ГИПОТЕЗА

- **Применение ИКТ на уроках географии способствует положительной динамике познавательной деятельности обучающихся.**





Ожидаемые результаты

Приобретени

Повышение
качества
знаний

е
навыков
самостоятел
ьной

Развитие
творческих
способносте
й
обучающихс
я

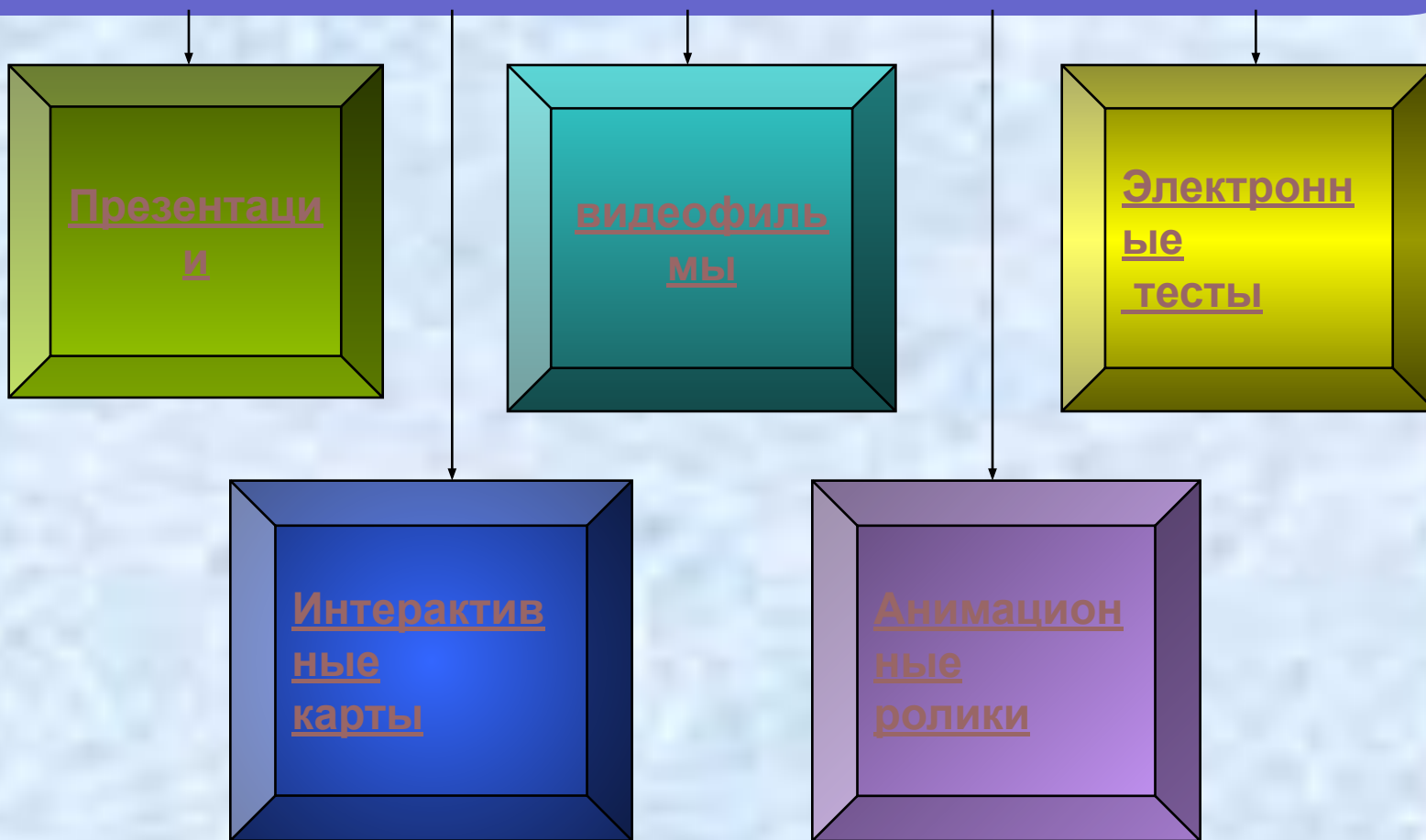
Создание
ситуации
успеха
для всех
обучающих
ся

и
Вовлечение
обучающихс
я
в активный
познаватель
ный
процесс

Упрочение
сознательн
ого
отношения
к учебе



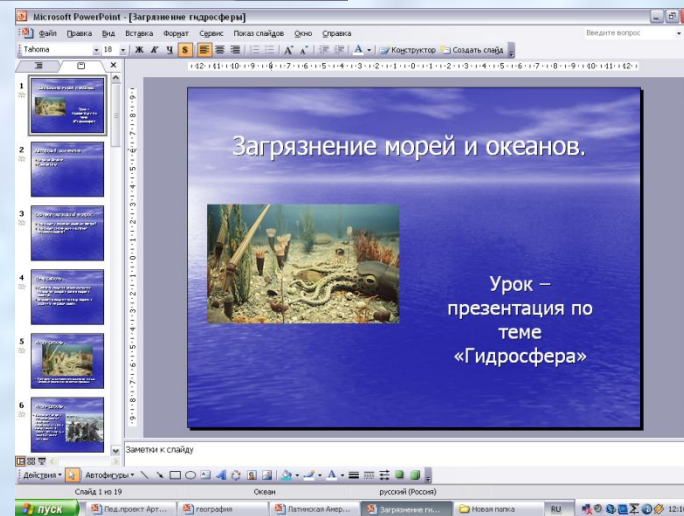
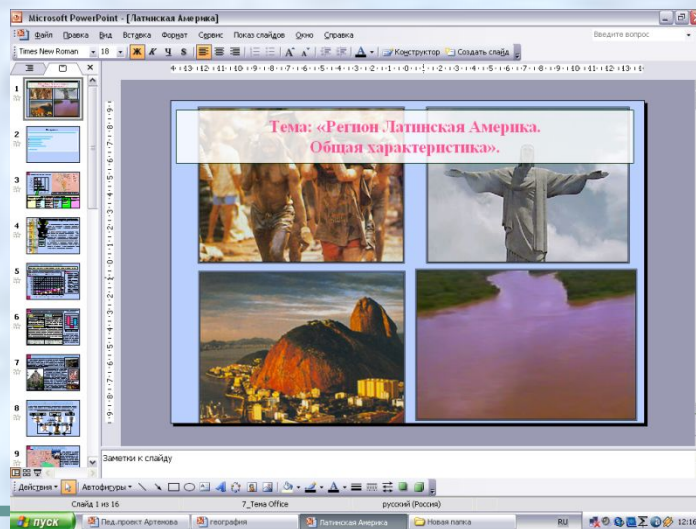
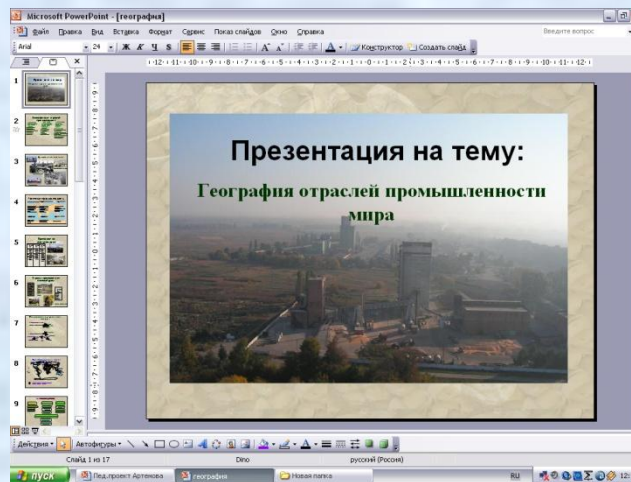
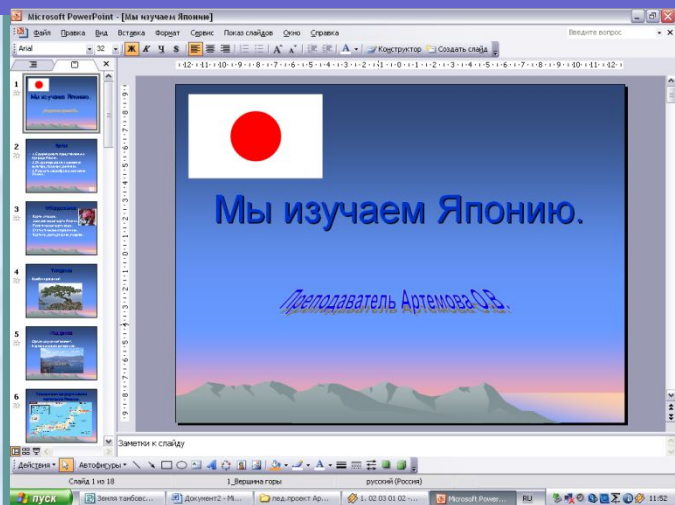
Компьютерная поддержка уроков



далее



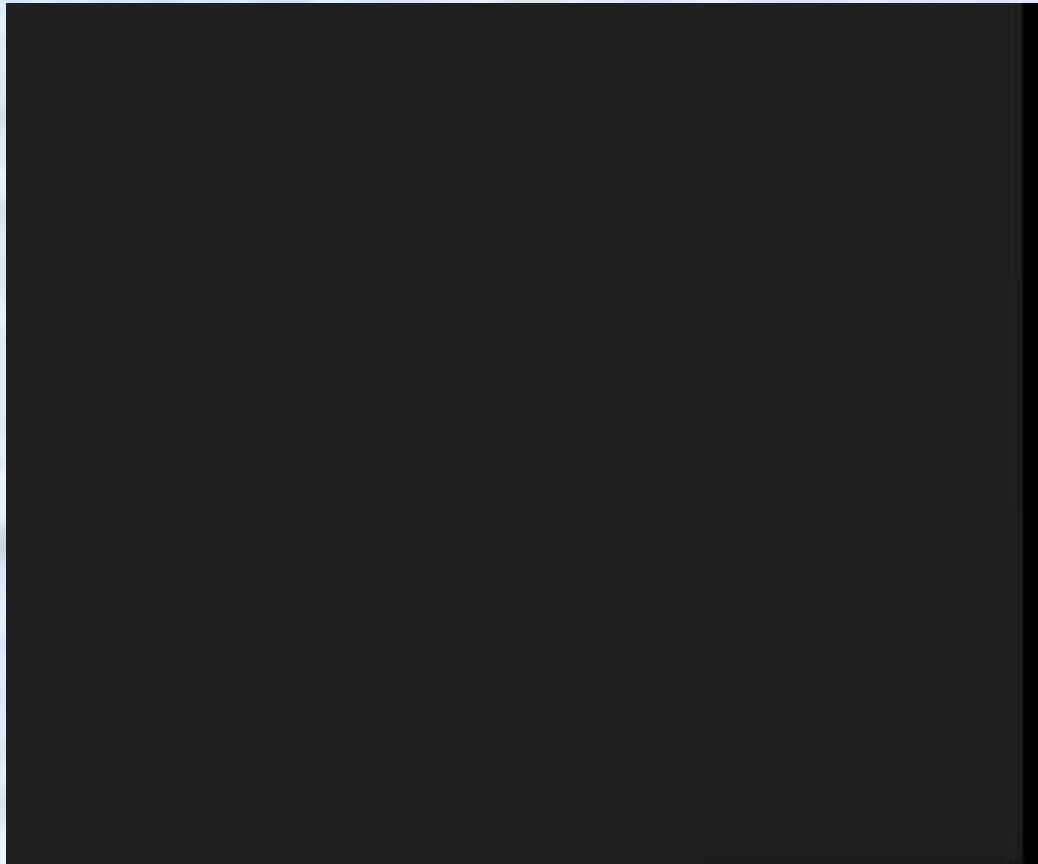
Презентации



[Назад](#)



Видеофильм «Экскурсия по метеостанции»



[назад](#)



Электронные тесты

Начальный курс географии

Раздел: Население и его хозяйственная деятельность.

Население Земли. Политическая карта мира

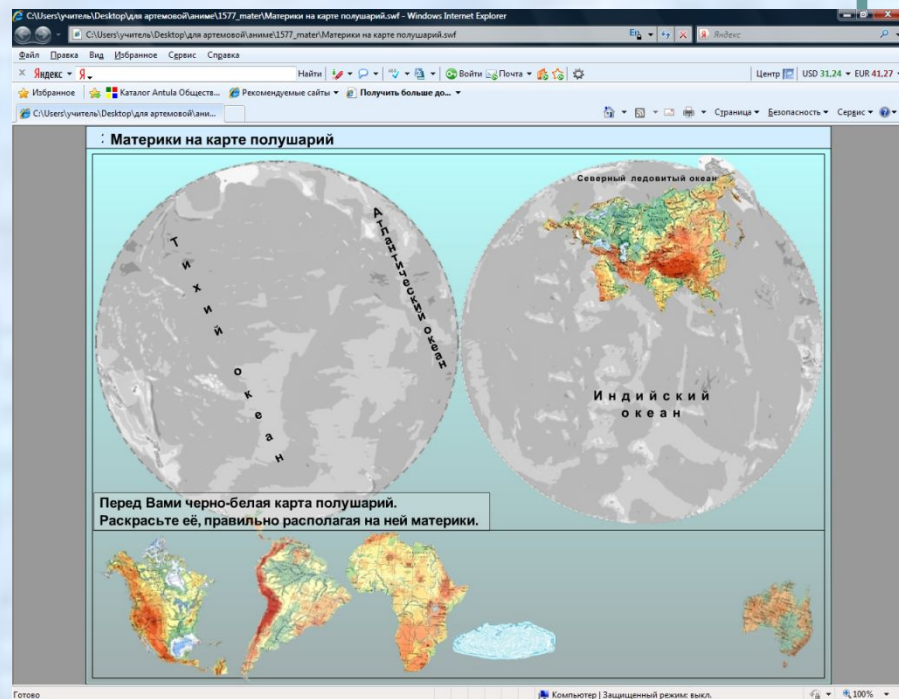
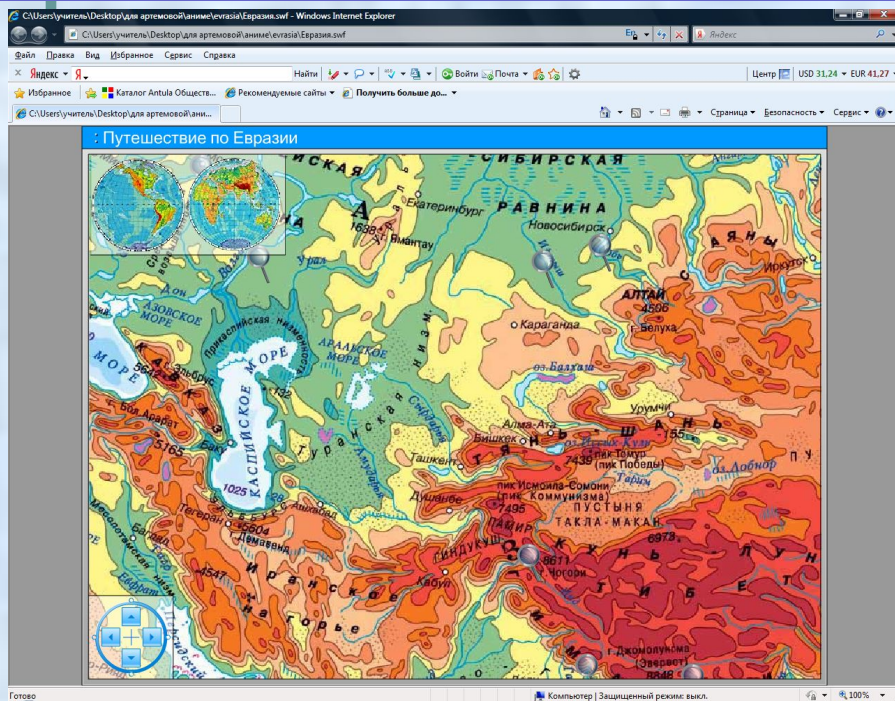
15 заданий - 8 минут

Для выполнения теста предоставляется 8 минут, после чего тест прекращается и показывается достигнутый результат. Следите за индикатором времени.
Для выбора правильного ответа используйте левую кнопку мыши.

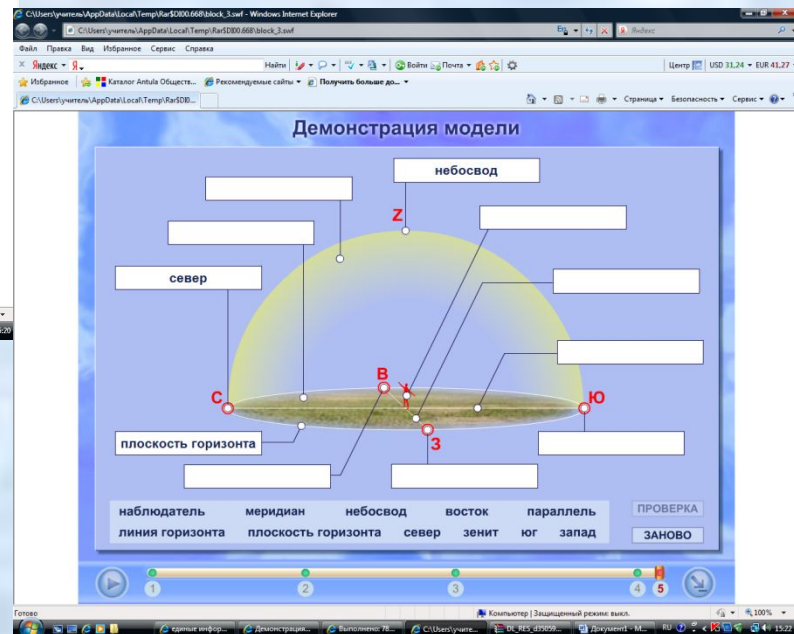
[Назад](#)



Интерактивная карта



[Назад](#)



Назад

Особое место в развитии Тамбовского края, как и всего народа занимал православный храм. И не случайно первым тамбовским краеведом стал священник Березнеговский. Он первым описал историю, связанную с основанием города Тамбова, историй кафедрального собора, монастырей, церквей, приходских и церковно-приходских школ, духовных училищ, духовных семинарий. Немало вывел священник Березнеговский из Тамбовской епархии, служителей земли Тамбовской и историю Российской Церкви. Святые Тамбовщины являются местными патронами, для жителей центра России. Именно в духовном развитии России, в ее истории служение является незыблемым фундаментом, на котором строятся страницы в истории.

Тамбовская энциклопедия: Гл. научный редактор Л.Г. Грозов. – Тамбов: Юрис, 2004. – 704с.

Тамбов старый, Тамбов новый: фотоальбом. – Тамбов, Юрис, 2002. – 208с.

А.А.Горелов Ю.К. Щукин Шли годы...: Хронология дат и событий, связанных с городом Тамбовом за период с 1636 по 1918 год. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2002. – 211с.

А.А.Горелов Ю.К. Щукин Тамбов: Справочник-путеводитель (по восточной части). – Тамбов: Пролетарский светоч, 2002. – 112с.

Вокруг России. Радуют сердце и взор
тихая, ласковая Цина, верткая и быстрая
Ворона, покрытый голубоватой дымкой
мошавый цинский лес и полевые просторы
с высокими колосьями хлебов. Издалека
виднеются купола храмов, красота и
величие которых не поддаются времени.

Очень щедр
Горы, леса
Дом наш р

Охранять при
охранять Роди
природа неотд
Присматривай
—будьте, ок



*Дом,
в котором мы живем.*

*Оценка
экологического состояния
пришкольной территории
МОУ ООШ № 23
г. Тамбова*

Птицы родного Тамбова

1993 г. № 23
Тамбов
2965 103



Методические подходы направлены

- ▶ на повышение эффективности учебного процесса;
- ▶ на усиление внимания к мотивационной стороне обучения;
- ▶ на формирование более прочных и глубоких знаний;
- ▶ на развитие наглядно-образного мышления в процессе введения новых географических понятий, в организации усвоения географической терминологии, закрепления полученных знаний;
- ▶ на развитие информационно-коммуникативных навыков;
- ▶ на развитие умений применять полученные знания в реальной жизни.



Средства и приемы организации учебного процесса

**Иллюстрации,
Анимации,
интерактивные
модели**

**Компьютерное
моделирование**

**Наблюдения,
виртуальные
лабораторные
работы**

**Компьютерное
тестирование**

**Исследовательска
я
работа**



Возможности компьютерного обучения

- ▶ новизна работы с компьютером вызывает у обучающихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает мотивацию учения;
- ▶ внедрение в образовательный процесс ИКТ позволяет учителю перейти от традиционных объяснительно- иллюстративных методов обучения к интерактивным;
- ▶ благодаря информационным компьютерным технологиям, обучающиеся могут пользоваться большим объемом ранее недоступной информации;
- ▶ применение ИКТ дает возможность расширить учебный процесс, используя дистанционное обучение.



Оценка познавательной активности учащихся 8кл.

Параметры познавательной активности	До исследования	После исследования
Уровень усвоения учебного материала	48%	89%
Самооценка	45%	78%
Степень руководства учителем деятельностью учащихся	77%	53%
Организованность	62%	88%

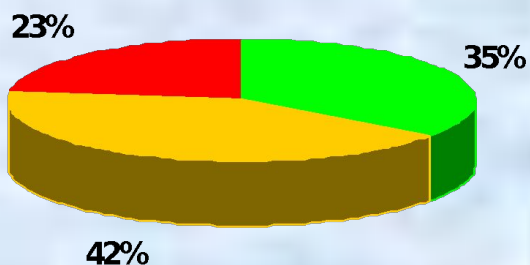


Результативность проекта

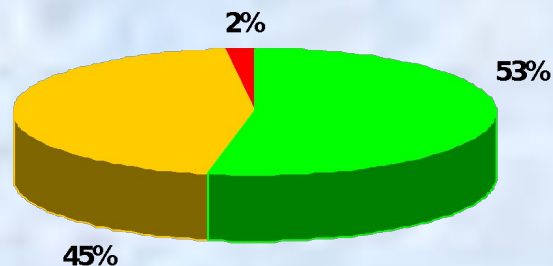
Познавательный интерес

Результаты анкетирования обучающихся 8 класса

Входная диагностика



Результативность проекта



■ Интерес к предмету

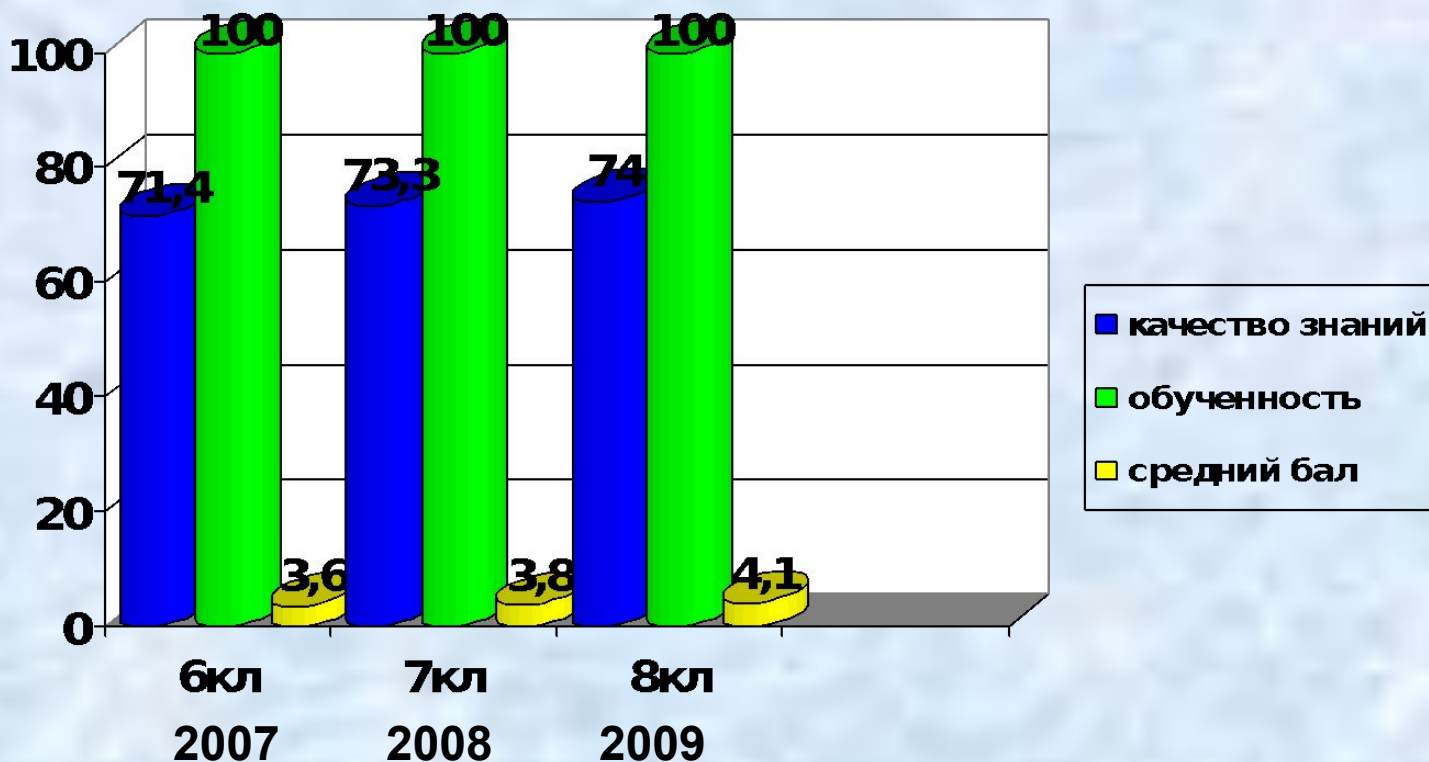
■ Сознательность

■ Принуждение



Результаты работы

За период с 2007 по 2009 год прослеживается
положительная динамика
качества знаний в одном классе





Вывод:

- ▶ Использование ИКТ при изучении географии является средством, активизирующим познавательную деятельность обучающихся и результатом, способствующим положительной динамике качества знаний.
- ▶ Применение ИКТ позволяет создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, обогащает учебный процесс и способствует развитию личности ученика.
- ▶ Применение ИКТ позволяет организовать самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, развивает коммуникативные, информационные компетенции.
- ▶ Данная технология может быть использована в рамках любого предмета, в классах разного профиля, в школах разного типа.



Информационные ресурсы

- ▶ Роберт И. В. Современные информационные технологии в обучении: дидактические проблемы, перспективы использования. – М., 1994.
- ▶ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педагогических университетов и институтов повышения квалификации. – М., Народное образование, 1998.
- ▶ Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос". - 2002. апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
- ▶ Электронные уроки и тесты География в школе
- ▶ Энциклопедия по географии
- ▶ Уроки географии Кирилла и Мефодия
- ▶ 1С:Репетитор География
- ▶ www.it-n.ru · сайт творческих учителей географии
- ▶ <http://www.september.ru/ru/bio.htm>





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !***