

**Интегрированный урок географии и математики
в 6-м классе
«Равнины.
Положительные и отрицательные числа»**

Учитель географии: Кульниязова М.И.

Учитель математики: Иксанова А.С.

октябрь, 2015г

Учебно-воспитательные цели урока:

1. Продолжить развитие умение выделять причинно-следственные связи; продолжить формирование умение работы с физической и контурной картами. Закрепить знания о положительных и отрицательных числах. Повторить что такое координатная прямая.
2. Воспитание чувства любви к Родине, гордости за свой край; формирование экологической культуры.

Задачи:

Объяснить особенности рельефа равнин.

Описать ГП равнин.

Определять среднюю высоту и протяженность равнин.

Объяснить виды происхождения равнин.

Научить определять положительные и отрицательные числа

Оборудование: учебники, атласы, контурные карты, интерактивная физическая карта мира, слайды, компьютер,

Вводная часть: /вступительное слово учителя географии/ Здравствуйте, дети!

На этом уроке мы продолжим изучение основных форм рельефа суши. Скажите, какую Форму рельефа мы изучили на прошлом уроке (Горы)

Географический диктант «Горы суши»

- Обширные участки земной поверхности, высоко приподнятые над уровнем моря называют - ...
- Вытянутые на большие расстояния горные возвышения с хорошо выраженной осью в виде единой линии- ...
- Самые высокие в мире горы-...
- Низкими называют горы высотой до ...
- Высота средних гор - ...
- Высокие горы - ...
- Складчатые горы - ...
- Складчато-глыбовые горы - ...
- Старые горы- ...
- Молодые горы-...

Учитель математики: математическая разминка

№314 стр 91

1) $9:3$

$\times 2/3$

$-1,6$

$:2$

$+0,8$

2) $4,4-0,8$

$:9$

$\times 2,5$

$:10$

3) $1/4+0,15$

$:2/5$

$-0,6$

$+2,1$

$\times 4$

4) $4,5:9$

$:1/2$

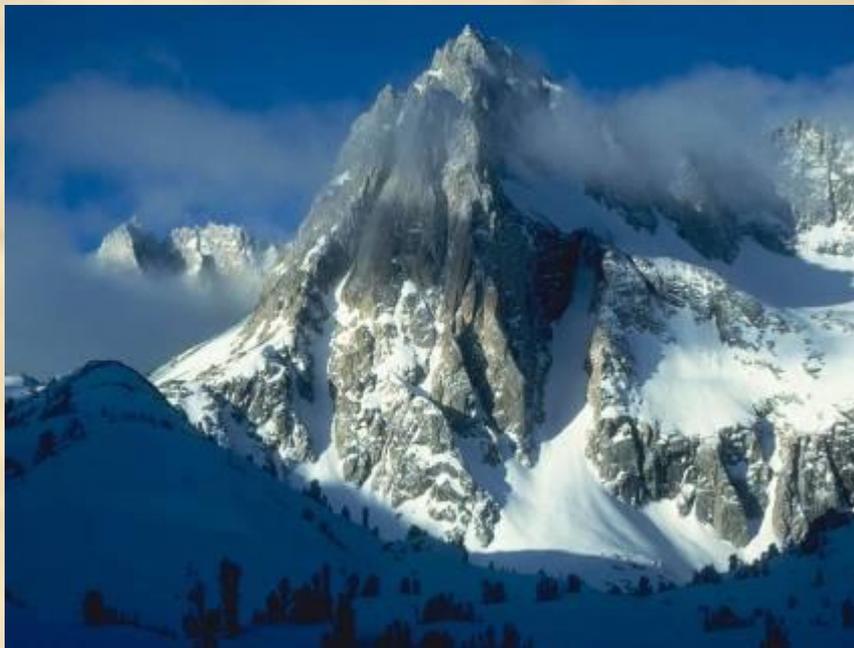
$-3/7$

$\times 7/4$

Изучение нового материала:

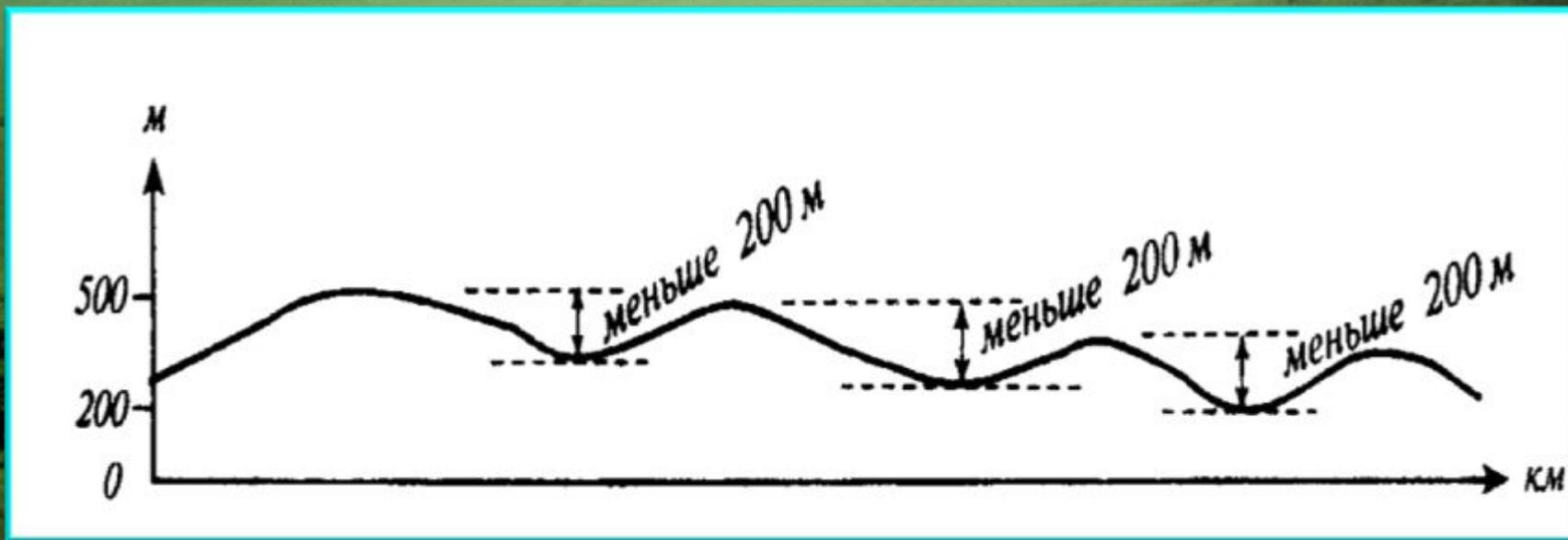
Тема: Равнины суши.

1. Сравните горы и равнины
 2. На какой равнине мы живем? (работа с картой и атласом)
- Какие еще равнины Казахстана вы можете назвать?



Равнины – это часть земной поверхности с различием относительных высот не более **200** метров

Равнины – невысокие обширные участки с ровной или холмистой поверхностью



Холмистая и плоская равнина



Плато Устюрт



Среднесибирское плоскогорье в России



Прикаспийская низменность

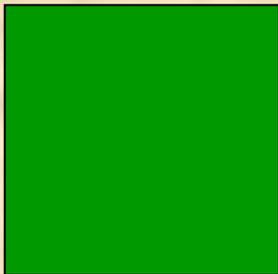


По высоте равнины бывают



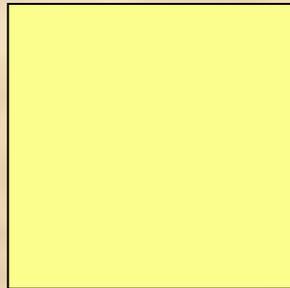
Низменности

(от 0 до 200 м,
ниже уровня моря)



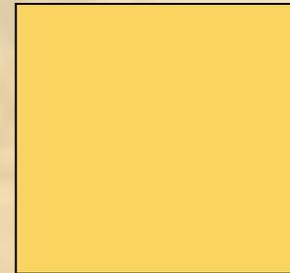
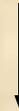
Возвышенности

(от 200 до 500 м)



Плоскогорья

(>500 м)



**Амазонская низменность – самая большая
низменность на Земле. Расположена в
северной части Южной Америки,
протянулась с запада на восток на 3200 км**



Образование равнин

- **Отступление морей, поднятие морского дна (первичные)** - *Прикаспийская низменность, Западно-Сибирская равнина*
- **Разрушение гор (остаточные)** - *Казахский мелкосопочник (Сарыарка), Восточно-Европейская*
- **Наносы рек (наносные)** - *Ла-Плата, Месопотамская, Индо-Гангская низменность*
- **Лавовые плато (траппы)** - *плато Декан, Среднесибирское*

Образование равнин (нарисовать схему в тетради)



<u>первичные</u>	<u>остаточные</u>	<u>наносные</u>	<u>траппы</u>
<i>Прикаспийская низменность, Западно- Сибирская равнина</i>	<i>Казахский мелкосопочник (Сарыарка), Восточно- Европейская</i>	<i>Месопотамская , Индо-Гангская низменность</i>	<i>Декан, Среднесибирское плоскогорье</i>

Изменение равнин во времени

дюны



барханы



Внутренние процессы-
медленные колебания

Внешние процессы:

овраги



речные
долины





Учитель математики:

№296 стр 86

Используя знаки + и - запиши высоту и глубину.

Глубина озера Байкал 1620 м

Самая высокая точка земного шара – пик Джомолунгма (Эверест) в горах Гималаи на высоте 8848 м

Самое глубокое место в мире – Марианская впадина в Тихом океане, ее глубина 11022 м.
Высота пика Хан-Тенгри в Тянь-Шане 6995 м.

№298 стр 86

В зависимости от смысла запишите с помощью положительного или отрицательного числа значения следующих величин:

Высота 20 м

Глубина 16 м

Выигрыш в 5 очков

12 градусов тепла

28000 тг убытка

Доход 175 000 тг

Проигрыш в 3 очка

9 градусов холода

№301 стр 87

На физической карте Казахстана рядом с впадиной Карагие написано число -132 м. рядом с возвышенностью Тарбагатай написано +2930 м. что обозначают эти числа?

Обобщение и закрепление материала:

- Что нового вы узнали на уроке?

- **План описания гор, равнин.**

План	Действия
<p>1.Название, высота</p> <p>2.Географическое положение:</p> <p>а) на материке;</p> <p>б) направление и протяженность;</p> <p>в) относительно других объектов;</p>	<p>1.Назвать и показать горы (равнину) на карте, определить к каким горам (равнинам)относится по высоте</p> <p>2.Определить:</p> <p>а) на каком материке и в какой его части находятся горы (равнина), между какими меридианами и параллелями;</p> <p>б) в каком направлении протянулись и насколько километров (приблизительно);</p> <p>в) как расположены относительно соседних равнин, морей, рек и др.</p>

Домашнее задание: по географии - §21
читать, вопросы на стр.68

Описать по плану одну из равнин.

По математике - № 304 стр.87, №302

