

# ИЗОБРАЖЕНИЕ ВЫСОТ И ГЛУБИН НА ФИЗИЧЕСКИХ КАРТАХ

**Вставьте пропущенное слово.**

1. Условная линия, проведенная параллельно экватору-.....
2. Самая длинная параллель-.....
3. Точки Земли, через которую проходит воображаемая земная ось-.....
- ..
4. Самая короткая параллель-.....
5. Условные линии, соединяющие Северный и Южный полюса-

6. Что является границей между Северным и Южным полушариями-.....

7. Величина дуги в градусах от начального меридиана к востоку или западу до заданной точки.....

8. Величина дуги в градусах от экватора к северу или к югу до заданной точки.....

9. Уменьшенная модель Земли.....

10. Широта и долгота точки земной поверхности.....



## **Проверка**

1. Параллель
2. Экватор
3. Полюса
4. Полюс
5. Меридианы
6. Экватор
7. Географическая широта
8. Географическая долгота
9. Глобус
10. Географические координаты

# Выполните задания в рабочей тетради по теме «Географические координаты»

1. Определите географические координаты:

А) Баку  $41^{\circ}$  с.ш.  $50^{\circ}$  в.д

Б) Якутска  $63^{\circ}$  с.ш.  $129^{\circ}$  в.д

В) Сантьяго  $33^{\circ}$  ю.ш.  $70^{\circ}$  з.д

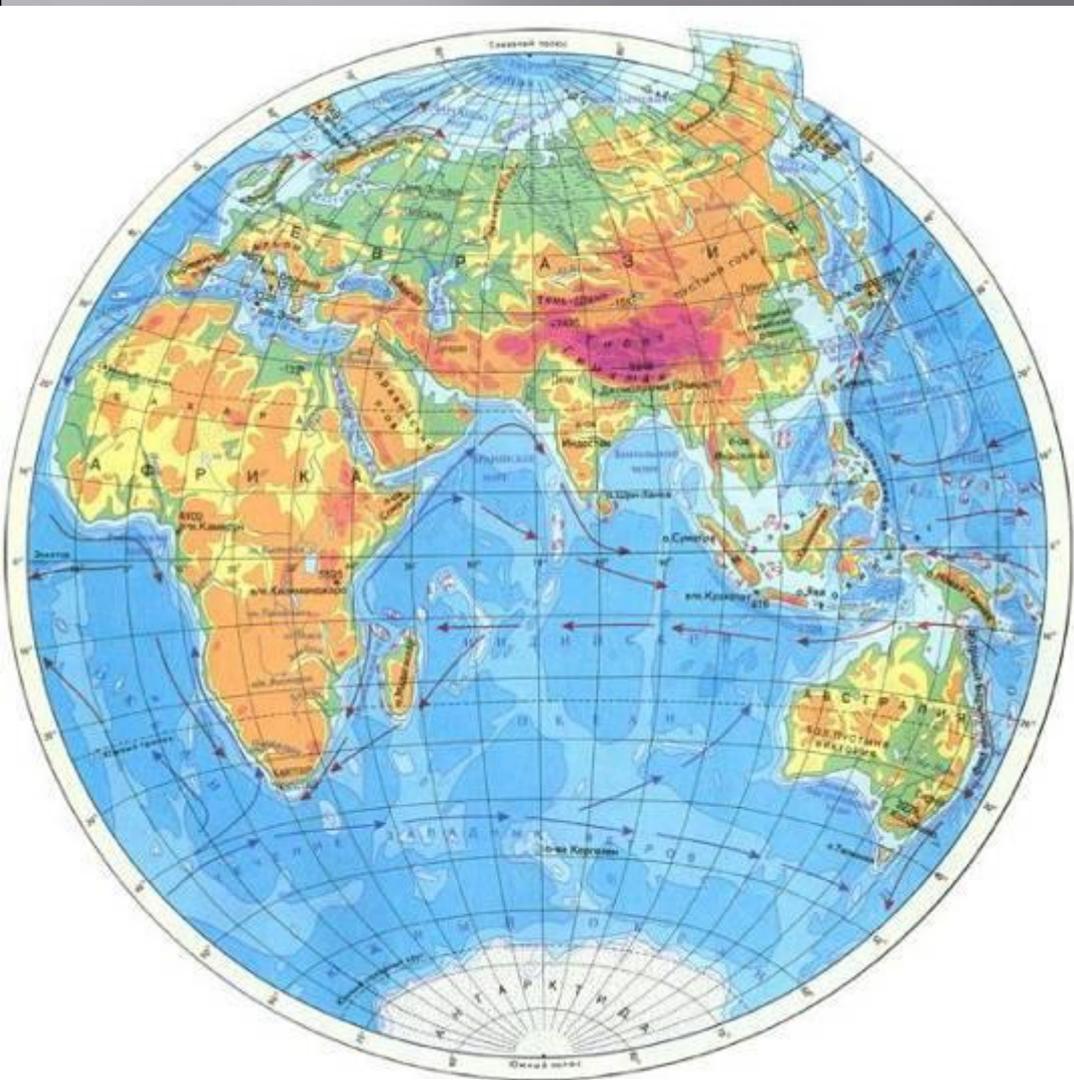
Г) Гибралтарского пролива

$36^{\circ}$  с.ш.  $6^{\circ}$  з.д

**Выполните задания в рабочей тетради по теме «Географические координаты»**

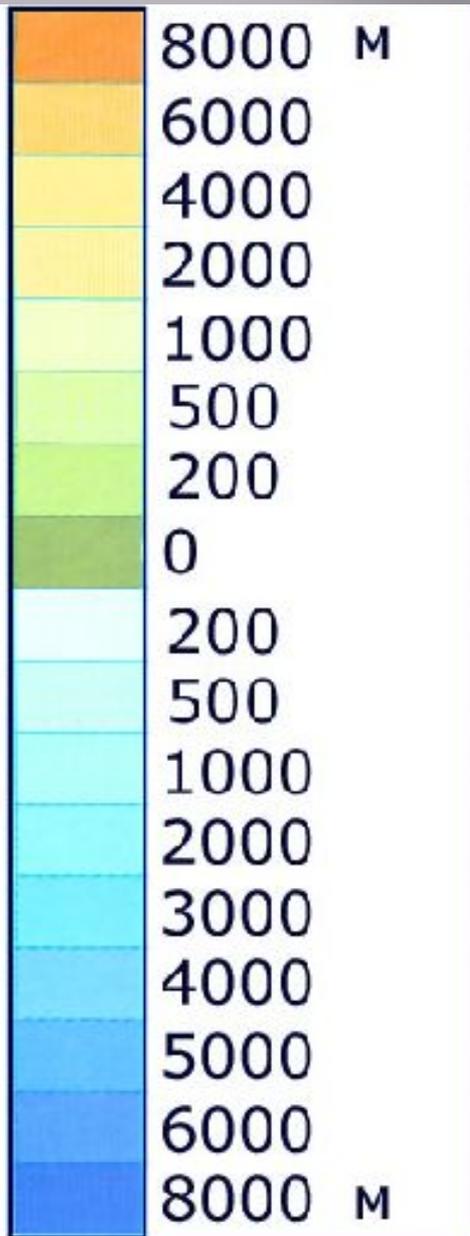
<b>Географические координаты</b>	<b>Объект</b>
<b>20° с.ш. 100° з.д</b>	<b>г. Мехико</b>
<b>30° с.ш. 32° в.д</b>	<b>г. Каир</b>
<b>34° ю.ш. 19° в.д</b>	<b>г. Кейптаун</b>
<b>1° ю.ш. 52° з.д</b>	<b>р.Амазонка</b>
<b>9° с.ш. 80° в.д</b>	<b>Панамский канал</b>

# Обозначение высот на карте



Горизонталы-  
показывают  
абсолютные высоты. Их  
проводят тонкими  
коричневыми линиями.  
На физических картах  
они проведены через  
сотни метров.

# Шкала высот и глубин



Определите среднюю и максимальную высоту Уральских гор.

# Задание 1 (раб.тетрадь)

*Пользуясь атласом, определите абсолютную высоту:*

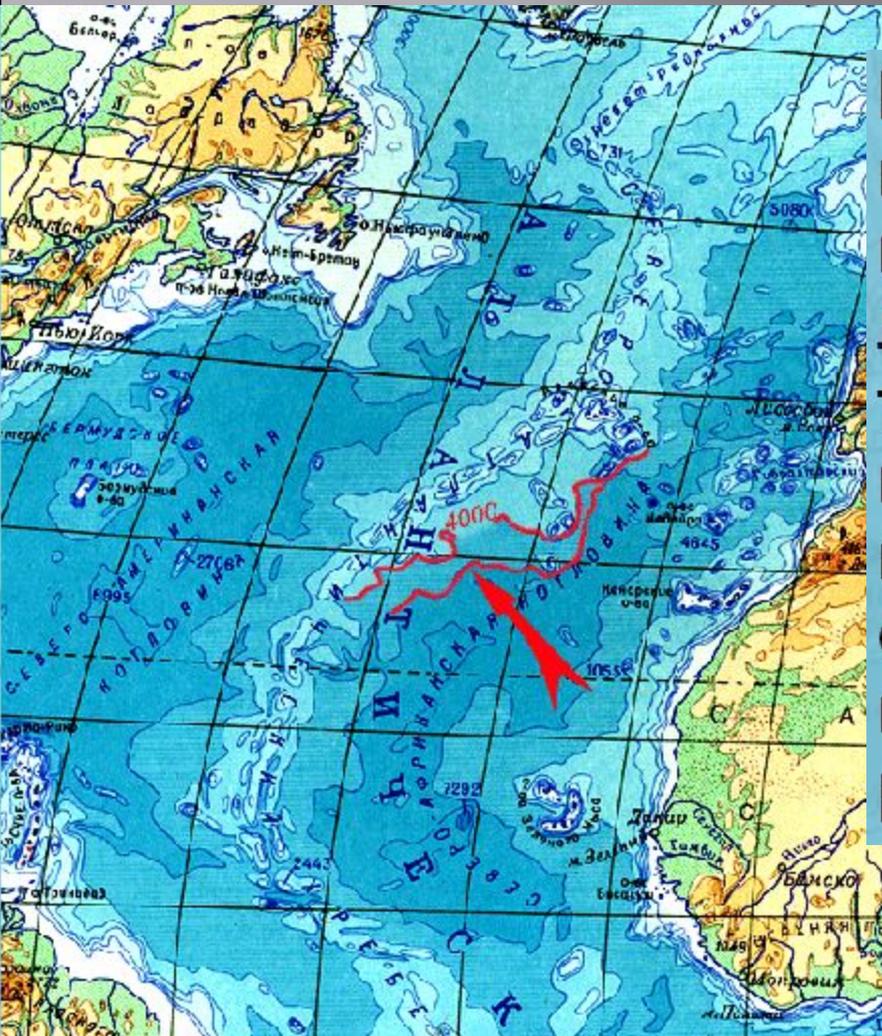
Амазонской низменности..... **0 - 200 м** .....

Нагорья Тибет..... **выше 5000 м** .....

Прикаспийской низменности..... **Ниже 0 м** .....

Центральной части Аравийского  
полуострова.....  
**500 – 2000 м**

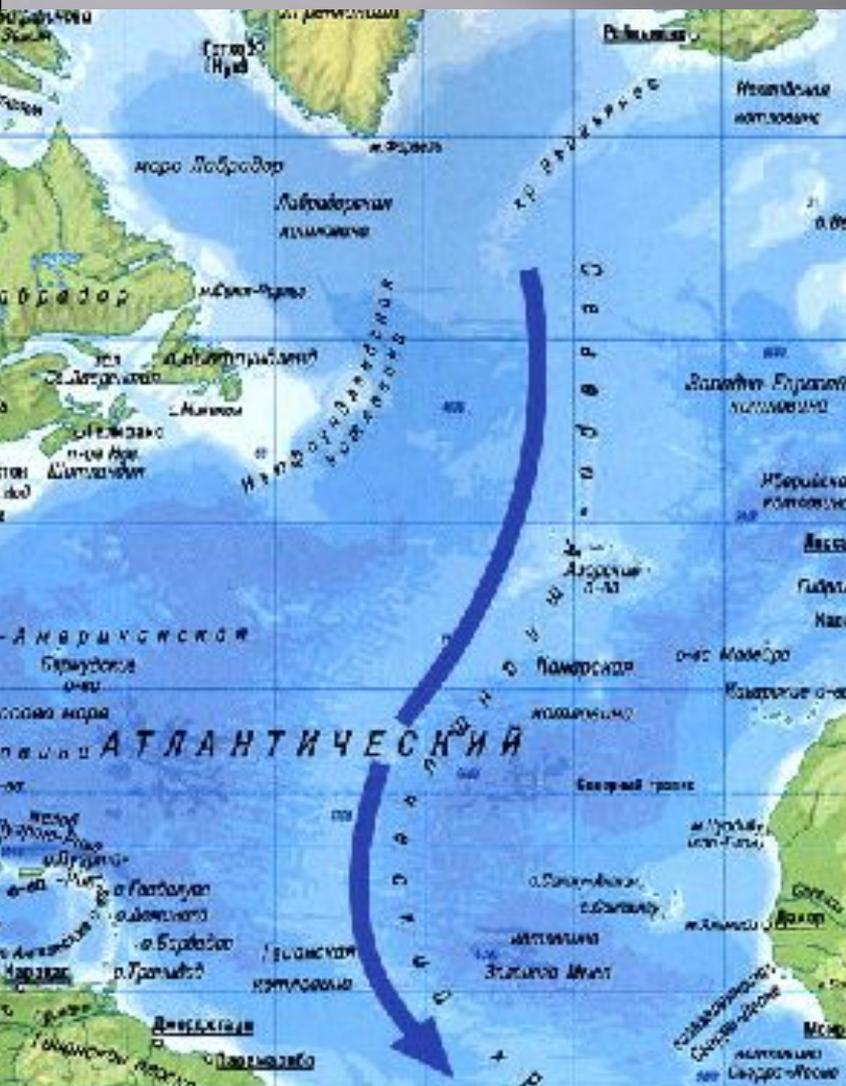
# Обозначение глубин и рельефа дна океана



Вместо горизонталей на участках карт, изображающих водную поверхность, используют особые линии. Эти линии, соединяющие точки с одинаковой глубиной, называются изобатами. В отличие от коричневых горизонталей, изобаты окрашивают в синий цвет, а для послыной окраски используют различные оттенки синего цвета.



# Обозначение глубин и рельефа дна океана



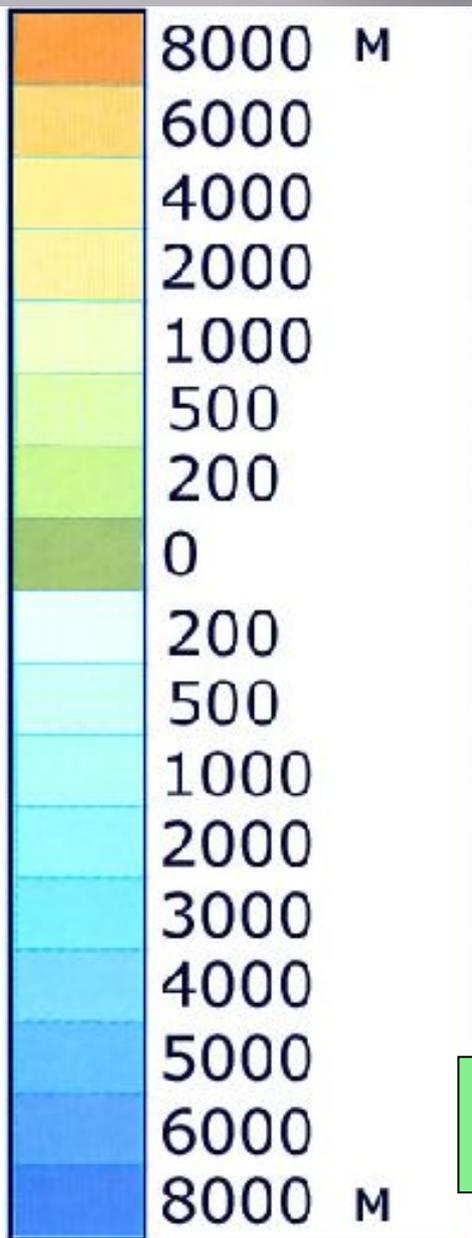
Иногда глубины обозначают только способом послойной окраски. Очевидно, что по глубине океанических пространств можно судить о рельефе дна океанов. Только соотношение оттенков синего цвета иное, чем на суше. Светло-синим цветом обозначаются возвышенные участки дна океанов, например, Северо-Атлантический хребет.

# Обозначение глубин и рельефа дна океана



Особенно наглядно изображается рельеф дна океанов светотеневым способом. На картах, составленных таким способом, наш взгляд как бы проникает сквозь океаническую толщу, и мы видим подводные части материков, хребты и котловины на дне океанов.

# Шкала высот и глубин



Определите среднюю и максимальную глубину Каспийского моря



## **Задание 2** (раб.тетрадь)

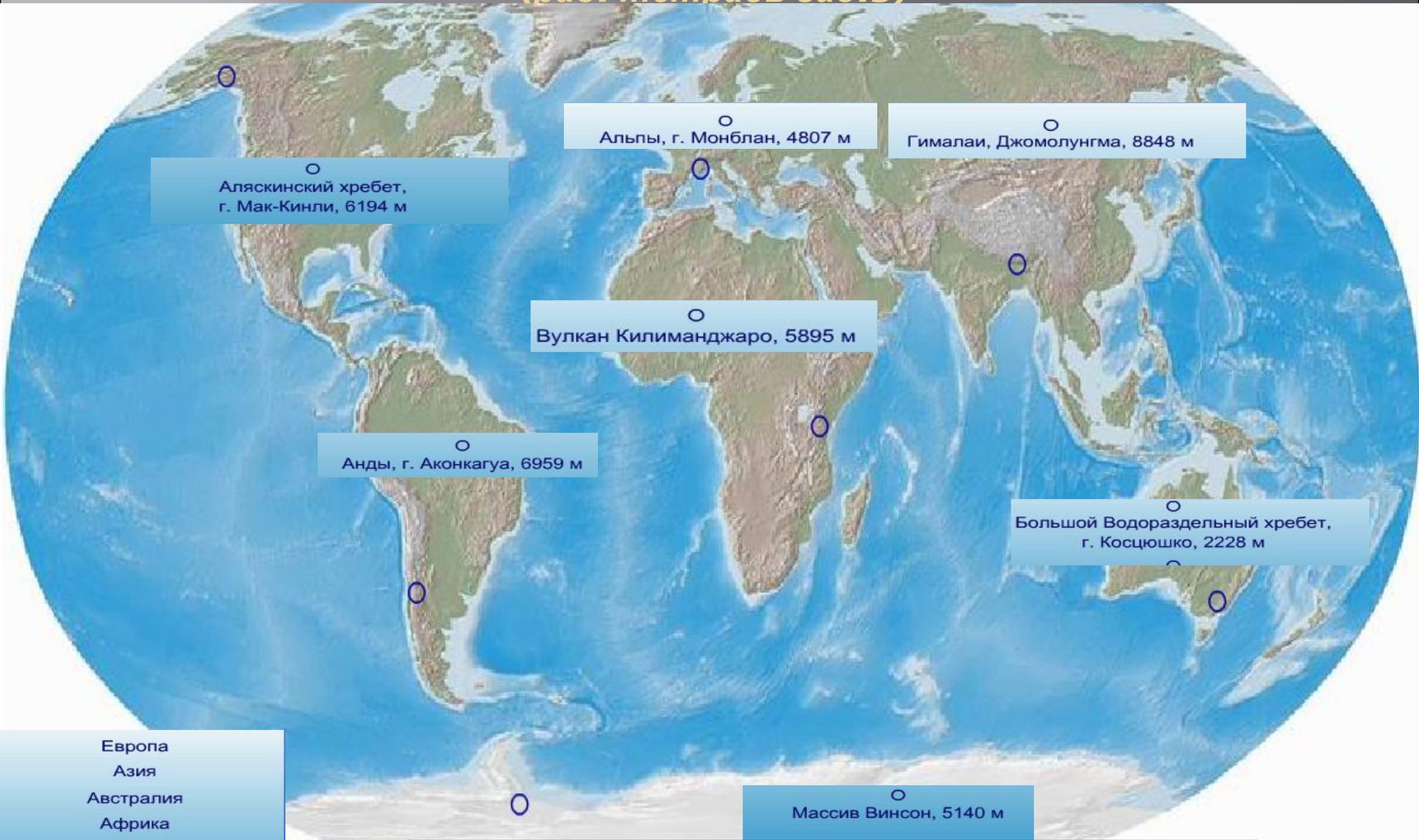
*Пользуясь атласом, определите абсолютную глубину океана в центральной части:*

Бенгальского залива .....  
**2000 - 4000 м**

Карского моря .....  
**0 - 200 м**

# Самые высокие точки материков

(раб. тетрадь зад.3)



Аляскинский хребет,  
г. Мак-Кинли, 6194 м

Альпы, г. Монблан, 4807 м

Гималаи, Джомолунгма, 8848 м

Вулкан Килиманджаро, 5895 м

Анды, г. Аконкагуа, 6959 м

Большой Водораздельный хребет,  
г. Косцюшко, 2228 м

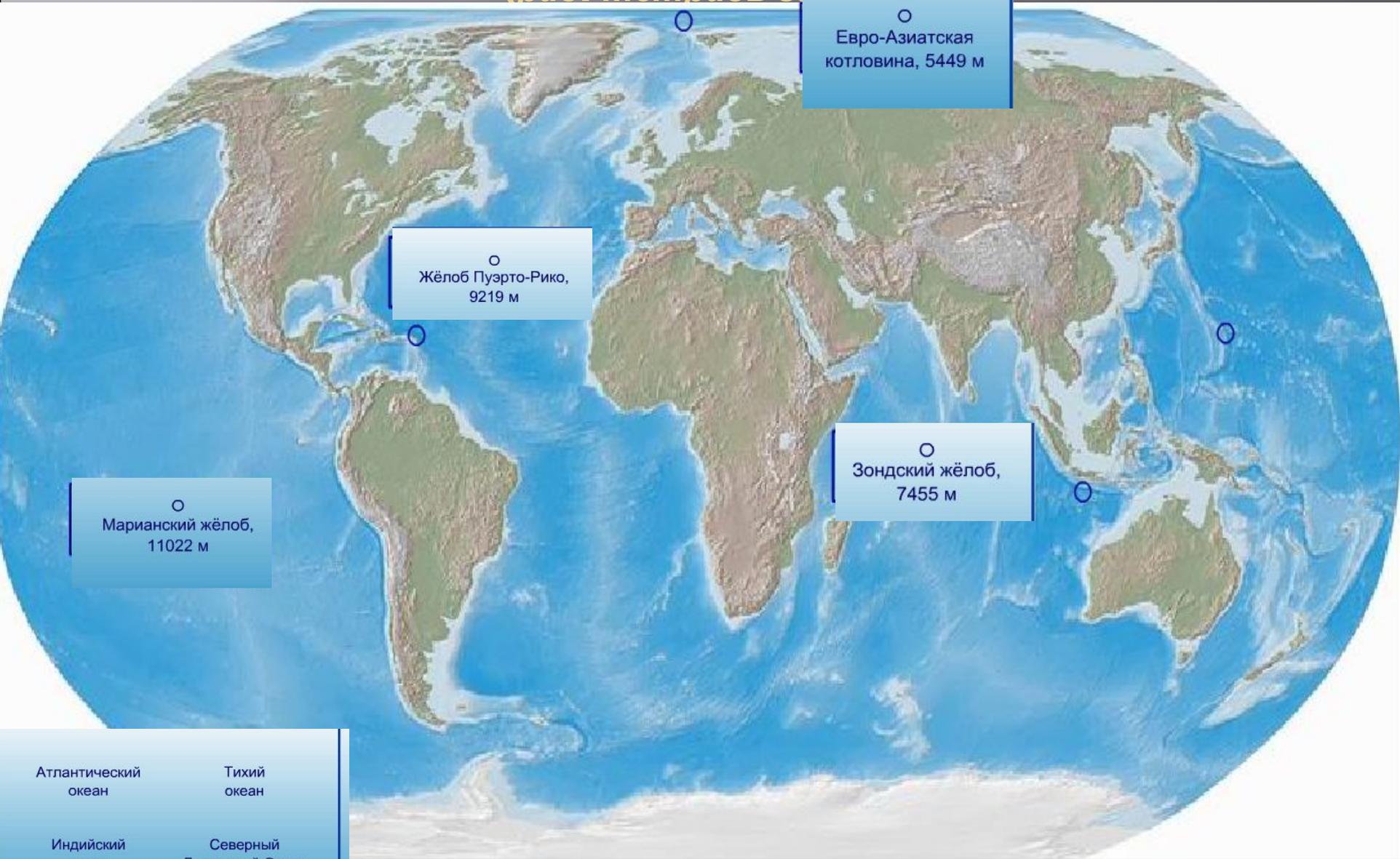
Массив Винсон, 5140 м

- Европа
- Азия
- Австралия
- Африка
- Северная Америка
- Южная Америка
- Антарктида

**Определите координаты этих точек**

# Самые глубокие точки океанов

(раб. тетрадь зад. 4)



## **Использование планов местности и географических карт человеком**

### **Подумайте:**

- 1. Что произойдет если топографические планы, географические карты, атласы, вдруг исчезнут?**
- 2. Приходилось ли вам или членам вашей семьи пользоваться планом местности или географической картой?**
- 3. Почему люди многих профессий нуждаются в топографических планах и географических картах?**

# Закрепление.

1. По физической карте России в атласе при помощи отметок высот определите, как изменяется высота Уральских гор с севера на юг.
2. По физической карте России в атласе определите, на территории с какой абсолютной высотой находится г. Москва?
3. Определите по карте, какая часть Охотского моря глубже – северная или южная?
4. Как изменилась бы высота гор Эльбрус и Белуха, если бы уровень Мирового океана повысился на 10 метров?
5. Чем отличаются глубины Черного и Балтийского морей? В каком море больше воды?
6. Как изменилась бы площадь Австралии, если бы уровень Мирового океана повысился на 200 метров?

# Домашнее задание

- ▣ Параграф 14, 15
- ▣ Составить кроссворд (10 вопросов)