

Безмолвная Арктика

Корсакова Наталия Юрьевна,
учитель географии, МАОУ «Лицей №6»

Цель:

Изучить Арктику и подготовить интересный материал для выступления перед своими сверстниками и учащимися начальной школы.

Задачи исследования:

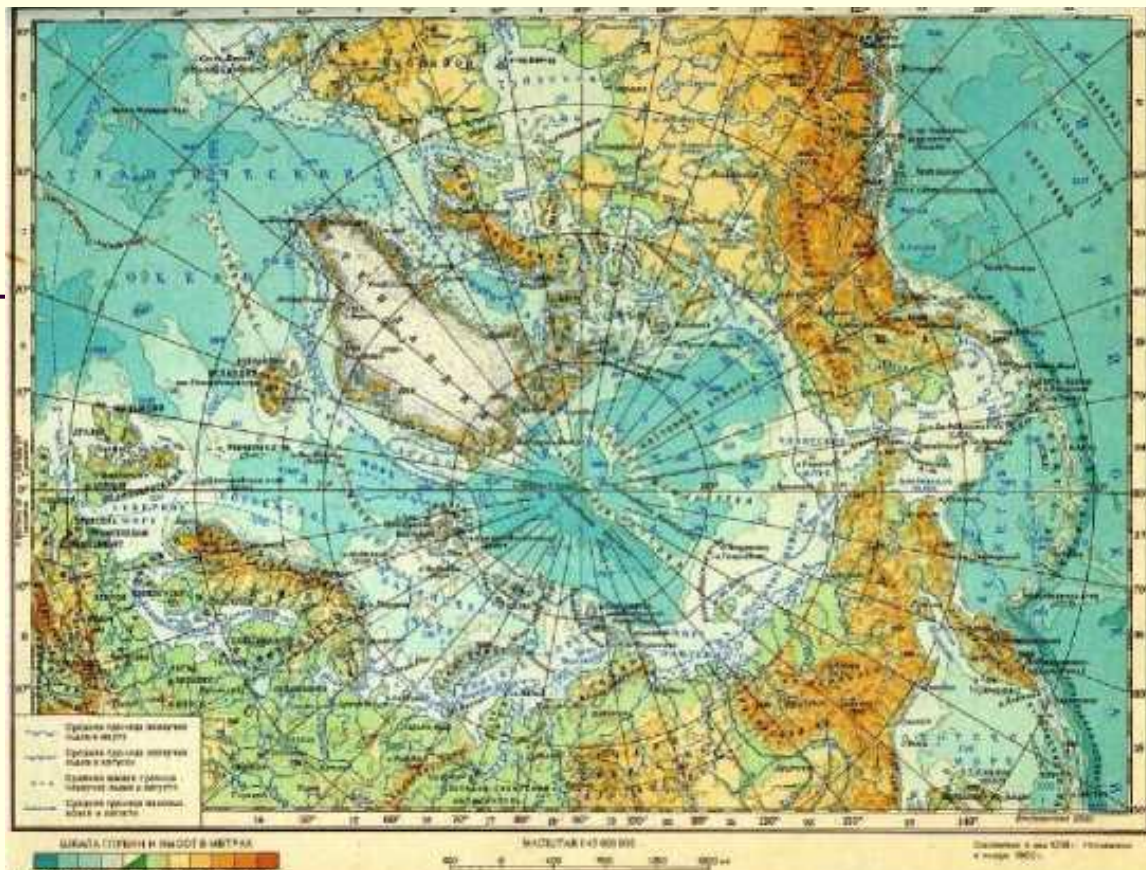
1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме.
2. Рассмотреть особенности природы и взаимосвязь природных компонентов Арктики.
3. Выявить возможное хозяйственное использование природной зоны и связанные с ними экологические проблемы.
4. Выступить с материалом перед одноклассниками и учащимися начальной школы.

Объект исследования: география

Предмет исследования: Арктика

Методы исследования:

1. Сбор теоретического материала
2. Анализ изученного
3. Написание работы



Арктика - единый физико-географический район Земли, включающий Северный Ледовитый океан и прилегающие части Атлантического и Тихого океанов, и окраины материков Евразии и Северной Америки

Арктика:

- край удивительной природы, царство снега и льда;
- край незаходящего солнца летом и затяжной зимней ночи, озаряемой полярными сияниями;
- мир морозов, метелей, дрейфующих льдов, обширных ледников и арктических пустынь.



Исследование Арктики

- Самое первое письменное свидетельство об исследовании Арктики датируется IV в. до н.э., когда грек Пифей из Марселя совершил плавание в страну Туле, которая, по всей вероятности, была расположена далеко за полярным кругом.
- Россия - первая и единственная страна, использующая так называемые дрейфующие полярные станции. Благодаря существованию дрейфующих станций российские ученые получили возможность исследовать Арктику круглый год.



- Впервые такой относительно дешевый и эффективный способ исследования Арктики предложил в далёком 1929 году исследователь Владимир Визе

Особенности природы

Для Арктики характерны очень сильные ветры и низкие температуры (летом $0 - +2^{\circ}$, зимой $-20-40^{\circ}$), короткое лето, ледяная поверхность, малый угол падения солнечных лучей, суммарная солнечная радиация 70 ккал/см в год, так как много солнечной радиации отражается от ледников и снега, осадков выпадает мало ($100-200 \text{ мм}$)

Образ жизни животных Арктики непосредственно связан с океаном. Здесь обитают моржи, несколько видов тюленей, белый медведь, на островах много птиц.

Низкие летние температуры обусловили малое разнообразие видов и небольшие размеры растений.

Арктическая пустыня – самая северная из природных зон, где преобладают мхи и лишайники, изредка встречается полярный мак.

Человек и Арктика

- Человек не является коренным жителем Арктики, но она всегда привлекала людей своей загадочностью.
- На островах и во льдах Северного Ледовитого океана работают научные станции.
- Проложен Северный морской путь.
- Люди занимаются рыболовством, охотой.
- Ведётся добыча нефти и газа.

Проблемы Арктики

- Резкое уменьшение численности многих животных.
- Потепление климата.
- Загрязнение вод океана в последствии добычи нефти.
- Радиоактивное загрязнение.

Выводы по работе:

1. Арктика – самый северный край Земли.
2. Зона арктических пустынь наименее освоена человеком.
3. Суровые климатические условия.
4. Растений почти нет, животные приспособлены для жизни в суровых условиях
5. Основные виды хозяйственной деятельности человека: рыболовство, охота, добыча полезных ископаемых.
6. Хозяйственная деятельность человека обернулась для некоторых районов Арктики настоящей трагедией- это и радиоактивное загрязнение, и резкое сокращение численности многих арктических животных.



Благодарю за внимание!

