

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
отдельных предметов «Полифорум»

Роль эколого-валеологического центра в школе: направления работы, содержание, перспективы

Руководитель школьного центра –
учитель географии Фомичева Т.Н.

17 апреля 2014 года



Цель: представление системы работы
общешкольного Центра по формированию
эколого-валеологической культуры
обучающихся школы «Полифорум»

Задачи:

1. Ознакомить с системой работы
учителей в общешкольном Центре
2. Представить опыт работы учителей
через «открытые» формы



Цель работы центра: экологическое и валеологическое образование и воспитание учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности.

Задачи центра заключаются в единстве процессов обучения, воспитания и развития учащихся:

- обучение: формирование знаний о системной организации природы и здоровья человека
- воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение ЗОЖ и улучшения состояния окружающей среды
- развитие способностей причинному анализу экологических ситуаций, оценки состояния окружающей среды, убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению ЗОЖ и экологических знаний.



Основные направления работы центра:

1. Экологическое, валеологическое образование и воспитание
2. Экологическое просвещение, пропаганда экологических знаний, формирование активной экологической позиции человека.
3. Пропаганда ЗОЖ, борьба с вредными привычками, профилактики заболеваний, подготовка к самостоятельной жизни
4. Проведение природоохранных мероприятий, воспитание любви к природе.
5. Пропаганда бережного отношения ко всему живому и неживому.



Формы деятельности

Внеурочная деятельность

1. Научно-практические конференции
2. Факультативы, элективные курсы
3. Спортивно-интеллектуальные эстафеты

Внеклассная деятельность

1. Секции, кружки, клубы
2. Проект «Озеленение школы»
3. Тематические классные часы
4. Акции, конкурсы, викторины



Внеурочная деятельность

Школьная исследовательская
лаборатория
«Хочу все знать!»

Научно-
практические
конференции:



Начальная школа
«Город моей мечты»
«От чего зависит настроение»
«Нужен ли завтрак»



Старшая школа
«Влияние энергосберегающих
ламп на здоровье человека»
«Влияние мобильных
телефонов на организм
человека»



Факультативы и элективные курсы

Начальные классы:

1. «Сказкотерапия»

2. «Экология для малышей»



Средние классы:

1. Пропедевтический курс

«Химия в жизни и обществе»

«Вещества в природе и технике»

2. Факультативы

«Психология общения»

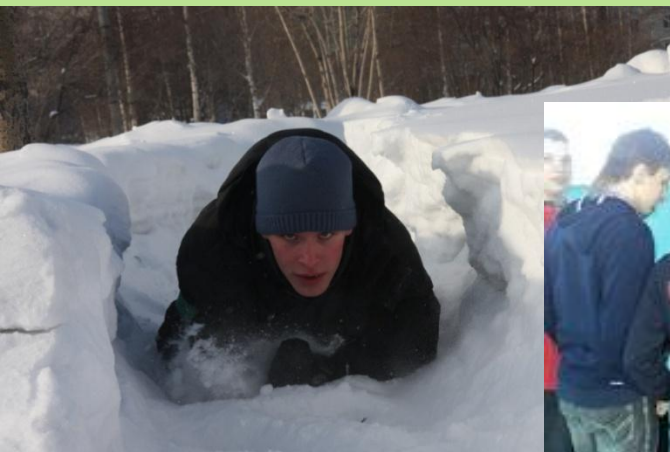
«Клуб путешествий»

«Человек и здоровое питание»

Спортивно-интеллектуальные эстафеты



На этапах эстафет, посвященных «Дню Здоровья» (сентябрь, апрель) и «Недели Здорового образа жизни» (ноябрь)



Модель спортивно-интеллектуальной эстафеты

Доступность,
разнообразие форм
заданий

Позитивная
эмоциональная
сфера

Взаимосвязь
членов учебно-
воспитательного
сообщества

Вариация групп
учащихся



Структурный
характер

Интеграция,
межпредметные,
надпредметные
связи

Соответствие
возрастным
особенностям,
возможностям

Скоротечность
заданий





Внеклассная деятельность

Секции – легкая атлетика, лыжная подготовка, мини-баскетбол, каратэ

Танцевальный кружок - для 1 классов на базе ЦДТ



Проектная деятельность

тема проекта:

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ



Участники проекта:

Учащиеся 4Б класса

Руководители: Л.А.Городилова

Т.Н. Фомичева





Озеленение пришкольного участка



Выращивание рассады в классах



Результат работы



**Летний
трудовой
лагерь за
работой**



Примеры тематических классных часов

Класс	Тема классного часа	Дата проведения
1-2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело Режим дня Подвижные игры во время перемен Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься Укусы насекомых	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
4	Шалости и травмы Режим дня школьника Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен. Сам себе я помогу и здоровье сберегу Как защититься от простуды и гриппа	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
6	Предупреждение заболеваний Гигиена тела Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации О вреде табачного дыма Здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек Гигиена тела – основа здорового образа жизни Поведение в экстремальных ситуациях Нравственное здоровье Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель



Тематическая неделя, посвященная «Дню Земли»



Экологическая игра «Здорово быть здоровым»



Тематическая неделя, посвященная «Дню Земли» (начальная школа)

- тематическая книжная выставка и беседы в начальных классах
- поделки и рисунки учащихся начальных классов



- изготовление кормушек начальной школой





Школьные акции

«Спаси дерево» (15 ноября)

- сбор макулатуры

2012-2013 год – 1759 кг

2013-2014 год – 2847 кг



Городские акции



- «Чистый город» (5 Б класс, ноябрь 2012года)
- «Я выбираю жизнь» (8 А и 8Г класс, декабрь 2012года)
- «Земля – наш общий дом» (7В класс, апрель 2013года)





Всероссийский конкурс «Человек и Природа», посвященный Дню Земли (апрель)



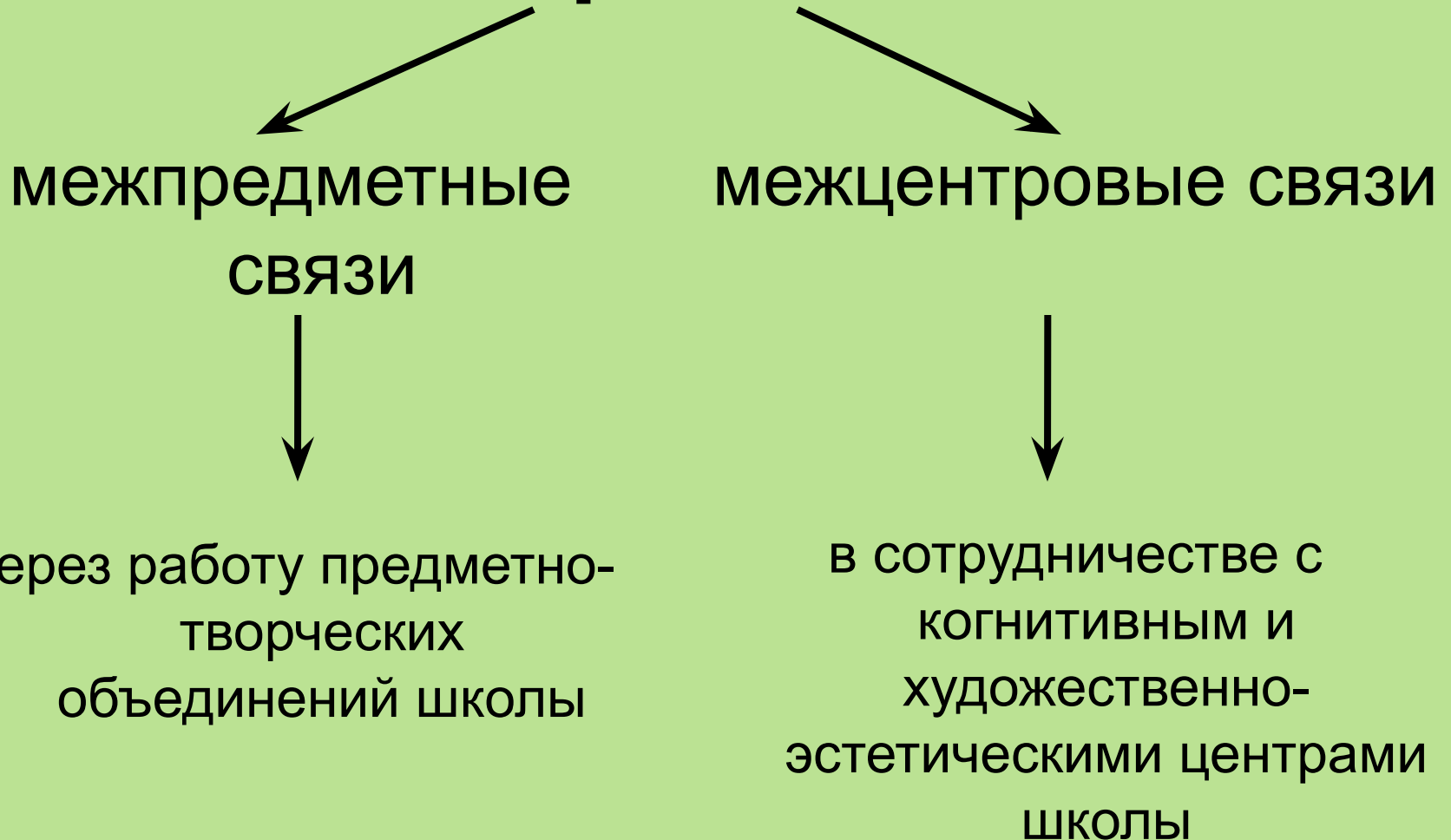
год	Общее количество участников	Количество призовых первых мест в районе
2011	188	2
2012	195	2
2013	262	5
2014	238	данные будут представлены в сентябре 2014 г.



Городской конкурс «Экокологический»

год	класс	тема	результат
2011-2012	4	«Сколько весит здоровье?»	1 место на областном этапе
2013-2014	4	«Бионика: патент на изобретение»	1 место в городе

Эколого-валеологический центр школы



Перспективы работы эколого-валеологического центра по направлениям направления:

- продумать систему мониторинга сформированности эколого-валеологической компетенции учащихся, которая характеризуется знаниями о валеологической и экологической культуре и основах безопасной жизнедеятельности, а также способностью решать различные жизненные задачи на основе этих знаний и способах практической деятельности;
- развивать работу над реализацией проектов практической направленности;
- организация оздоровительно-просветительской работы с родителями школьников, нацелив их на активное поддержание и развитие своего здоровья и здоровья детей в течение всей жизни.

Ход семинара-практикума:

12-00-12-20 – пленарное «Роль эколого-валеологического Центра в школе: направления работы, содержание, перспективы» (Фомичева Т.Н., руководитель Центра, каб.27)

12-30-13-10 – 1 поток мероприятий

13-25-14-05 – 2 поток мероприятий

14-10 – подведение итогов семинара-практикума (каб. №27)

**Спасибо
за
внимание!**

