

Прозвенел звонок для нас!



Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вздохнем,

И урок скорей начнём!





УРОК ГЕОГРАФИИ

В 7 КЛАССЕ

ЗАКОНЫ УРОКА:



1. Вести себя спокойно.
2. Не выкрикивать.
3. Быть терпеливым.
4. Дать возможность высказаться своим товарищам.
5. Не критиковать.
6. Уважать друг друга.

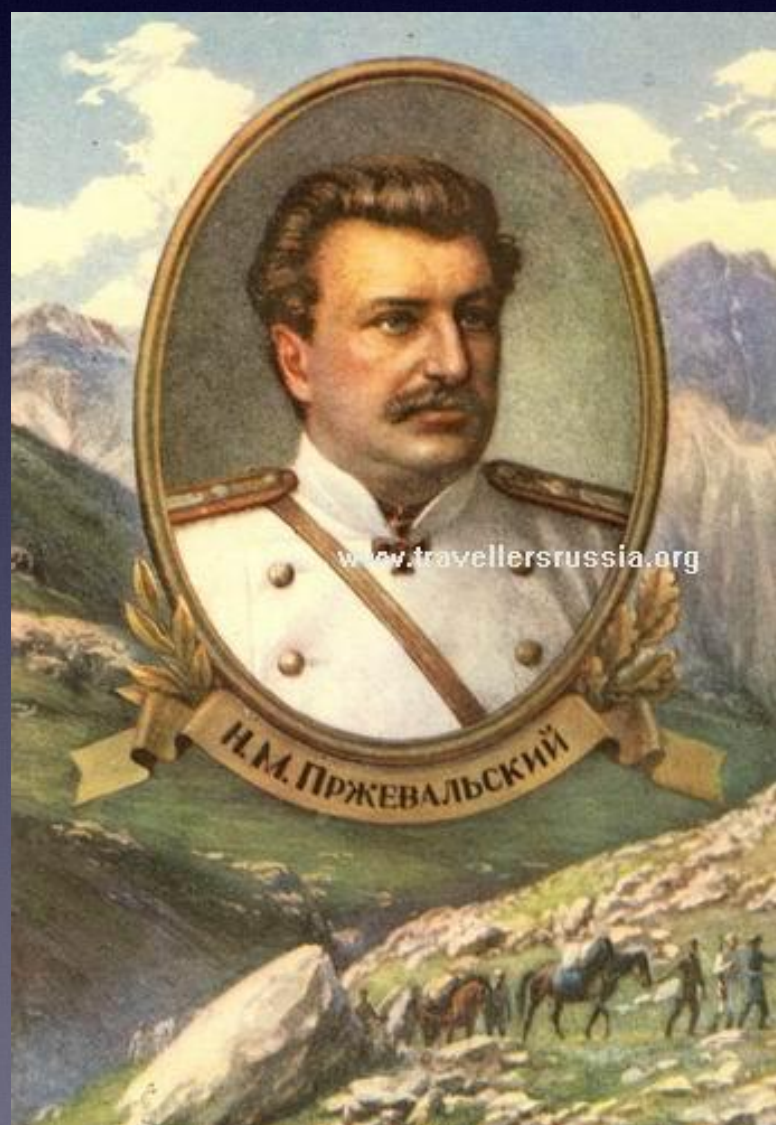




**И пусть бывает в жизни не легко,
И не всегда судьба тебе послушна,
Живи красиво, вольно, широко,
Люби людей – светло и простодушно!
Ищи свою дорогу с малых лет,
Уверенно вперед иди сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свои живые всходы.**

С. Островский

Когда-то великий путешественник, исследователь Центральной Азии Николай Пржевальский писал: «... А жизнь прекрасна еще и потому, что можно путешествовать».





атласы
планшеты

тесты

учебники

сигнальные карточки

лист самооценки

ЗНАНИЯ

ХОРОШЕЕ

НАСТРОЕНИЕ



«Верю-не верю» (ДА – зеленая карточка НЕТ – красная)



- Верите ли вы, что климат – это многолетний режим погоды в данное время и в данном месте?

ДА

- Верите ли вы, что на экваторе высокое атмосферное давление?

НЕТ, низкое

- Верите ли вы, что погода – это состояние нижнего слоя атмосферы в определенное время?

ДА

- Верите ли вы, что над Африкой преобладают только экваториальные воздушные массы?



НЕТ, преобладают экваториальные и тропические воздушные массы

- Верите ли вы, что на большей части Африки преобладает пассатная циркуляция?

ДА

- Верите ли вы, что морские течения играют заметную роль в формировании климата побережья Африки?

ДА

Работа на планшетах

Исключите лишнее слово



Атлантический, Индийский, Тихий

Тихий океан

Средиземное, Красное, Черное

Черное море

Амазонка, Конго, Днепр

Конго

Крымские, Карпатские, Драконовы

Драконовы горы

Работа в парах

Тесты



1. От экватора к северу и югу $t^{\circ}\text{C}$ воздуха:

а) повышается;

б) понижается



2. Пояса высокого давления находятся:

- а) на экваторе;
- б) на параллелях 30° в обоих
полушариях



**3. В экваториальном поясе
Африки осадков выпадает:**

а) много;

б) мало



4. Какой пролив отделяет Африку от Европы?

а) Гибралтарский;

б) Берингов



5. Существенное изменение температуры по сезонам наблюдаются в:

- а) Низкой Африке;**
- б) Высокой Африке**



6. Что обусловило постоянно высокие $t^{\circ}\text{C}$ воздуха в Африке:

а) большой угол падения солнечных лучей;

б) сейсмическая активность и вулканизм



7. Какой пояс занимает самую большую площадь на материке ?

а) экваториальный;

б) тропический



8. От Азии Африку отделяет:

а) Красное море;

б) Средиземное море



9. Во внутренние районы Африки проник исследователь:

- а) Васко да Гамо;
- б) Давид Ливингстон



10. Теплые течения способствуют:

а) увеличению осадков;

б) уменьшению осадков

Взаимопроверка



1. Б

6. А

2. Б

7. Б

3. А

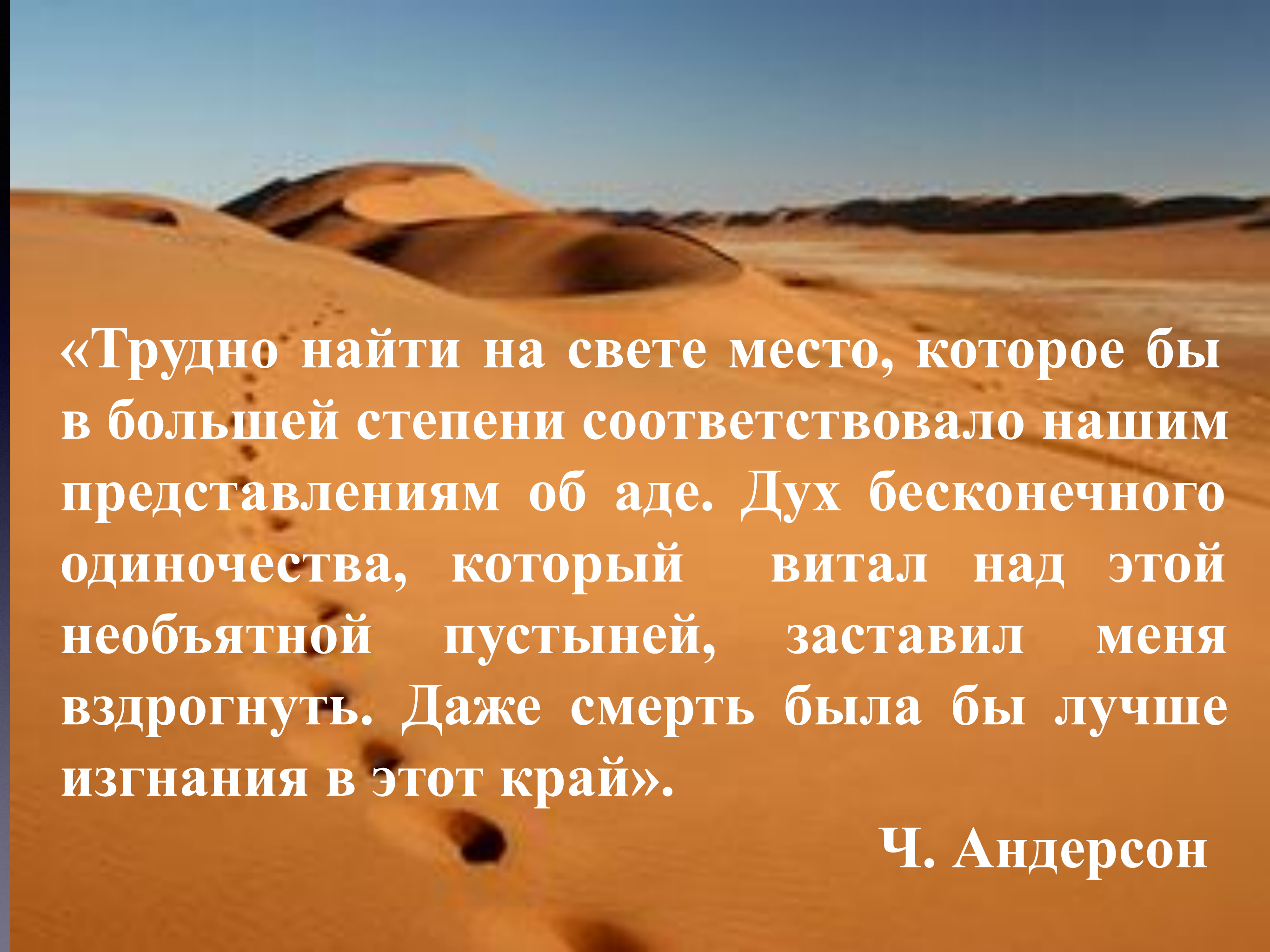
8. А

4. А

9. Б

5. Б

10. А

A vast desert landscape with rolling sand dunes under a clear blue sky. The dunes are golden-brown and stretch across the horizon. The sky is a pale, clear blue. The overall scene is one of isolation and vastness.

«Трудно найти на свете место, которое бы в большей степени соответствовало нашим представлениям об аде. Дух бесконечного одиночества, который витал над этой необъятной пустыней, заставил меня вздрогнуть. Даже смерть была бы лучше изгнания в этот край».

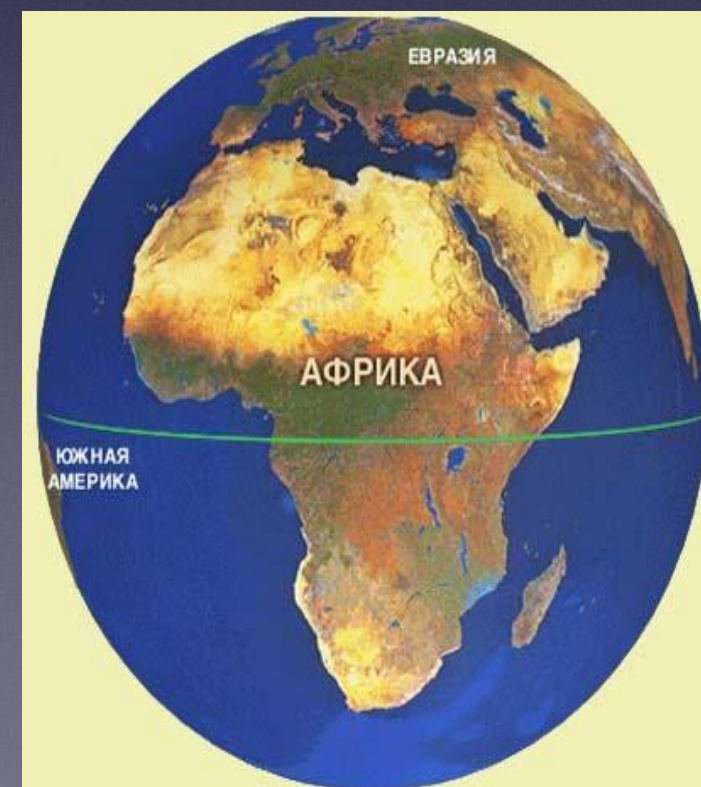
Ч. Андерсон

A photograph of a dead, skeletal tree standing in a vast, arid desert landscape. The ground is dry and cracked, and the sky is a clear, deep blue. The text is overlaid in the center of the image.

ТЕМА: ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА. КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ТИПЫ КЛИМАТА АФРИКИ

Цель:

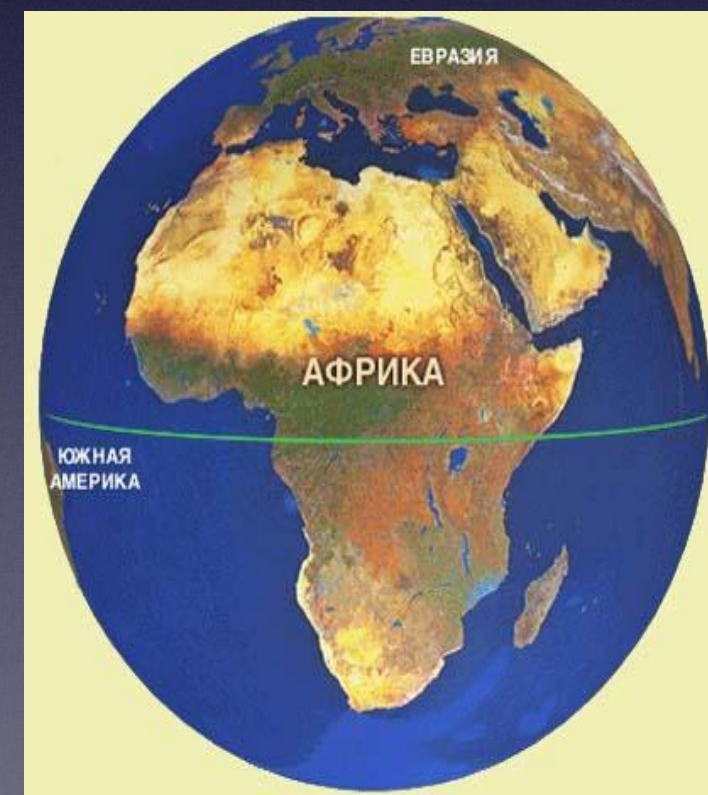
1. Расширить знания о климате Африки.
2. Изучить особенности основных и переходных климатических поясов.



Работа с текстом

«+» - знаю

«-» - не знаю



Какие климатические пояса находятся в Африке?



экваториальный пояс

субэкваториальный
пояс

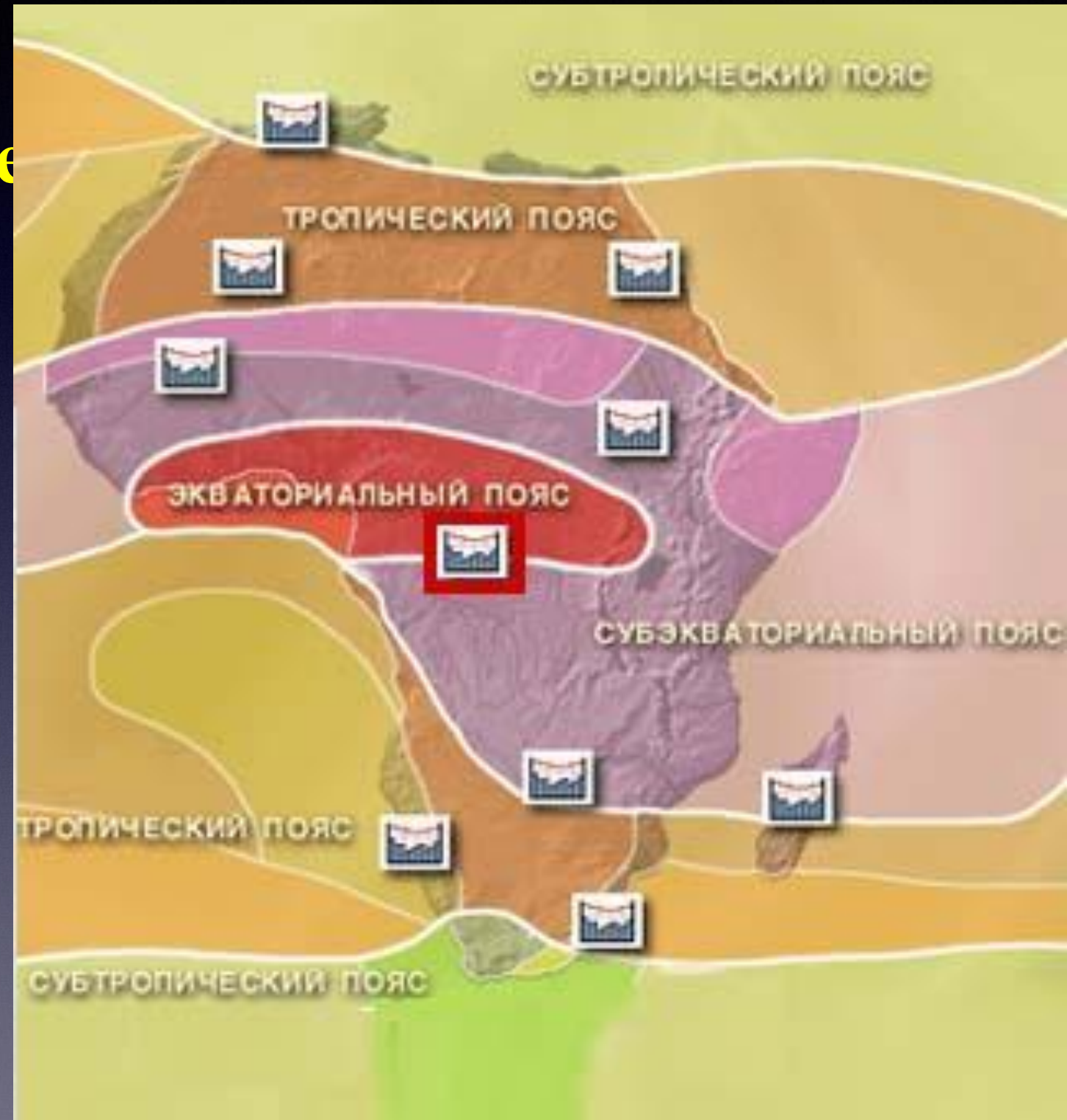
тропический пояс

субтропический пояс

Климатические пояса

Основные климатические пояса: экваториальный и тропический.

Переходные климатические пояса: субэкваториальный и субтропический.



Сильный ветер над Сахарой
Из камней и пыли вьется
Он горячий и колючий
пыльной бурей зовется.

Уничтожить урожаи
За часы он может - быстро
Вдруг начнется и затихнет
И туман и камни - искры.

Самум



Вот по небу мчится конь

—

Из-под ног летит огонь.

**Конь копытом бьет
могучим**

И раскалывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля

дрожит.

Гроза



До ноября с апреля
Летят с неба стрелы —
Не больные, не
стальные,
Летят стрелы водяные!

Ливень



Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать, ни
войти.

Радуга



Кудрявый Факир
Укрыл Плащом весь
Мир.
В белый Плащ,
Что хочешь прячь!

Туман



Работа в малых группах



Правила учебного сотрудничества:

1. Внимательно читать.
2. Работать так, чтобы не мешать друг другу.
3. Выслушивать мнение каждого члена группы.
4. Соблюдать отведенное время.
5. Распределить роли для работы.
6. Презентовать работу группы.
7. Соблюдать правило вытянутой руки.

Название климатических поясов	Преобладающие воздушные массы	Тип климата	Температура, t°С		Осадки	
			Июль	Январь	Кол- во, мм	Режим осадков



СПИКЕР — руководит группой

СЕКРЕТАРЬ — ведет записи

ПОСРЕДНИК — следит за временем

ДОКДАДЧИК — четко высказывает
мысли, докладывает о результатах







ФИЗКУЛЬТМИНУТКА













Запишите в тетрадке названия климатических поясов

- ◆ Экваториальный пояс:
- ◆ Субэкваториальный пояс:
- ◆ Субтропический пояс:
- ◆ Тропический пояс:

*и выпишите номера признаков,
характерных для каждого из поясов*

**1. Занимает
полосу между 20°
с. ш. и 20° ю. ш.**

**2. Расположен в
районе тропиков.**

**3. Занимает бассейн
реки Конго и
побережье
Гвинейского
залива.**

**4. Лежит на
самом севере и
на самом юге
материка.**

**5. Только одно
время года –
лето.**

**6. Погода
круглый год
жаркая и сухая.**

**7. Лето жаркое и
сухое, зима
теплая и
влажная.**

**8. Два сезона –
влажный и сухой.**

**9. Весь год
господствуют
пассаты.**

**10. После
полудня почти
всегда идет
сильный ливень.**

**11. Весь год мало
осадков.**

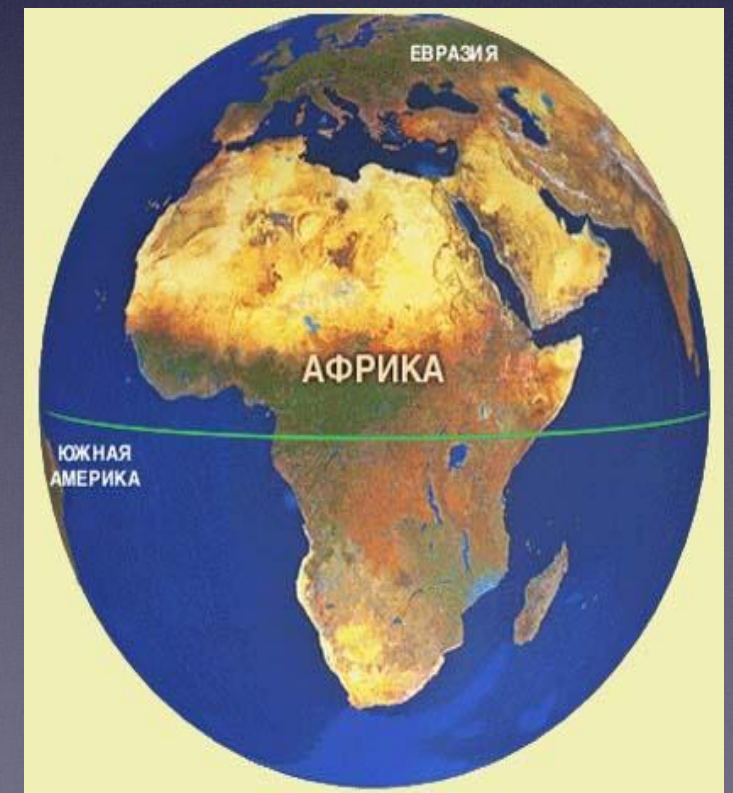
**12. Осадки в
основном
выпадают летом.**

Взаимопроверка в парах:

- ◆ Экваториальный пояс: 3,5,10
- ◆ Субэкваториальный пояс: 1,8,12
- ◆ Субтропический пояс: 2,6,9,11
- ◆ Тропический пояс: 4,7

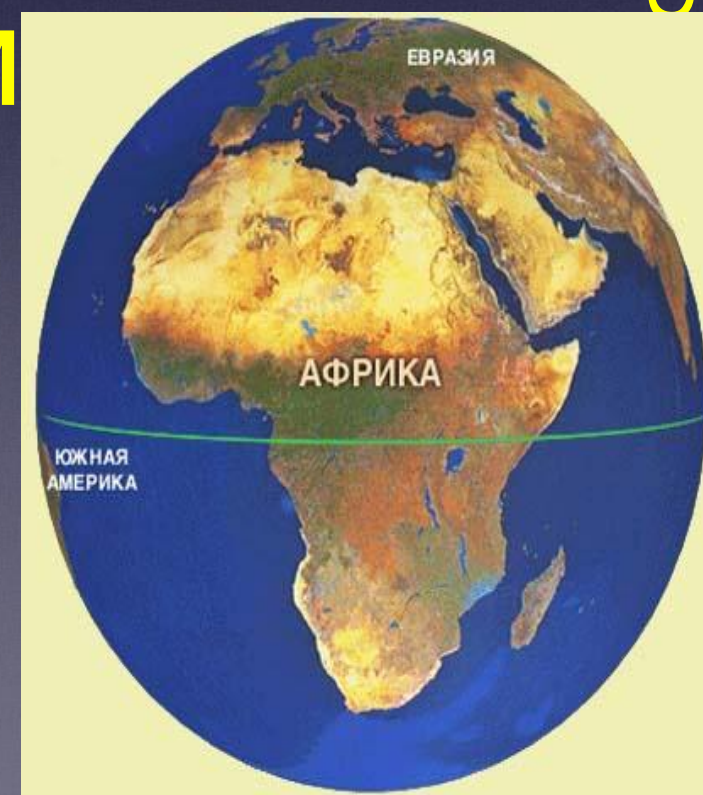
Территория расположена по обеим сторонам от экватора. Имеет низкое атмосферное давление и значительное (2000 мм) количество осадков на протяжении всего года.

Экваториальный климатический ПОЯС



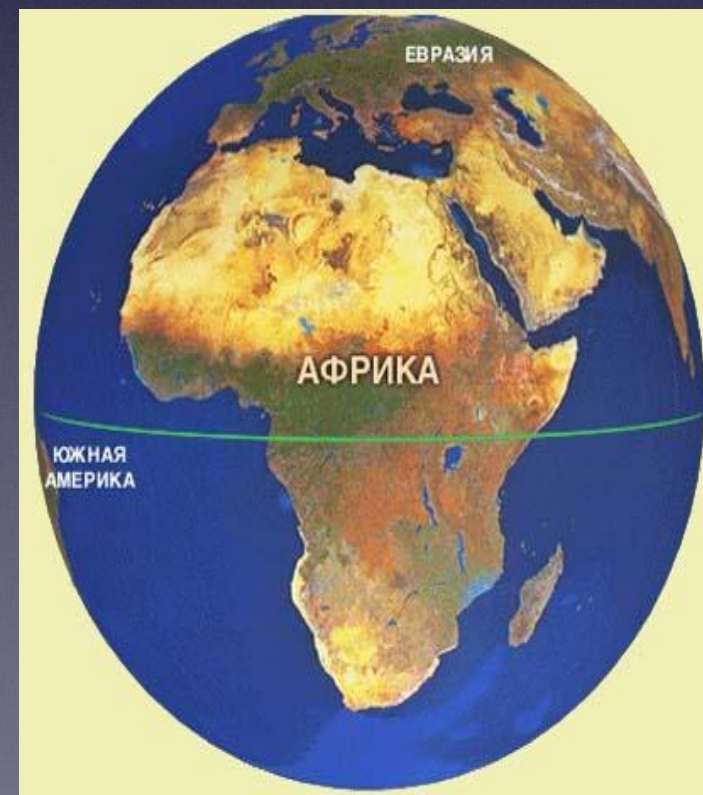
Для данной территории Африки
характерна сезонная смена воздушных
масс. Зима – сухая, лето – влажное. В
течение года наблюдается высокая $t^{\circ}\text{C}$
 $+25^{\circ}\text{C}$ $+28^{\circ}\text{C}$. Количество осадков 1500 мм.

Субэкваториальный клим
ПОЯС



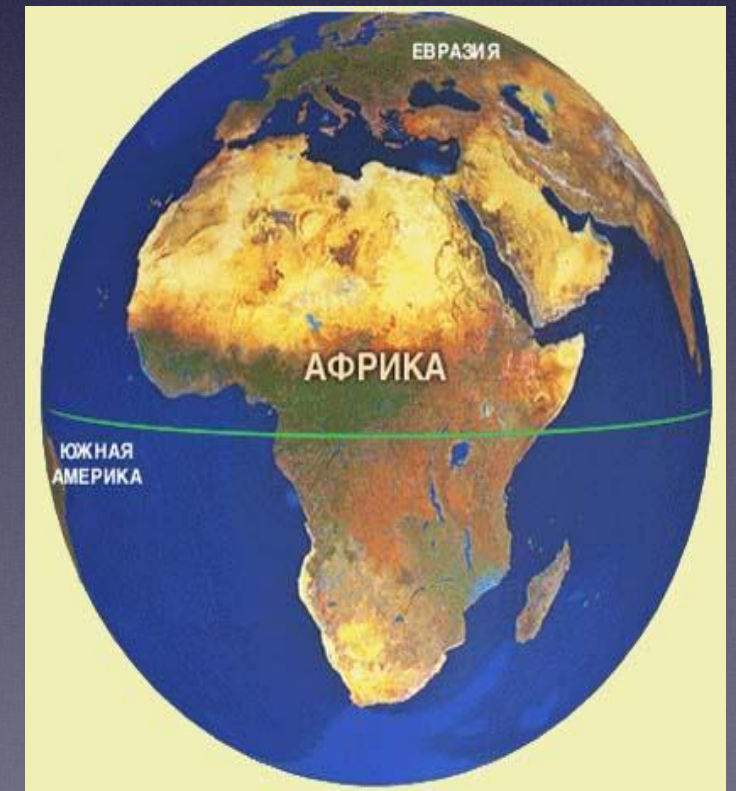
Территория расположена в области низкого атмосферного давления. Осадков мало (менее 100 мм). $t^{\circ}\text{C}$ воздуха высокая: в июле $+32^{\circ}\text{C}$ и в январе $+16^{\circ}\text{C}$. Характерны пылевые бури.

Тропический климатический пояс



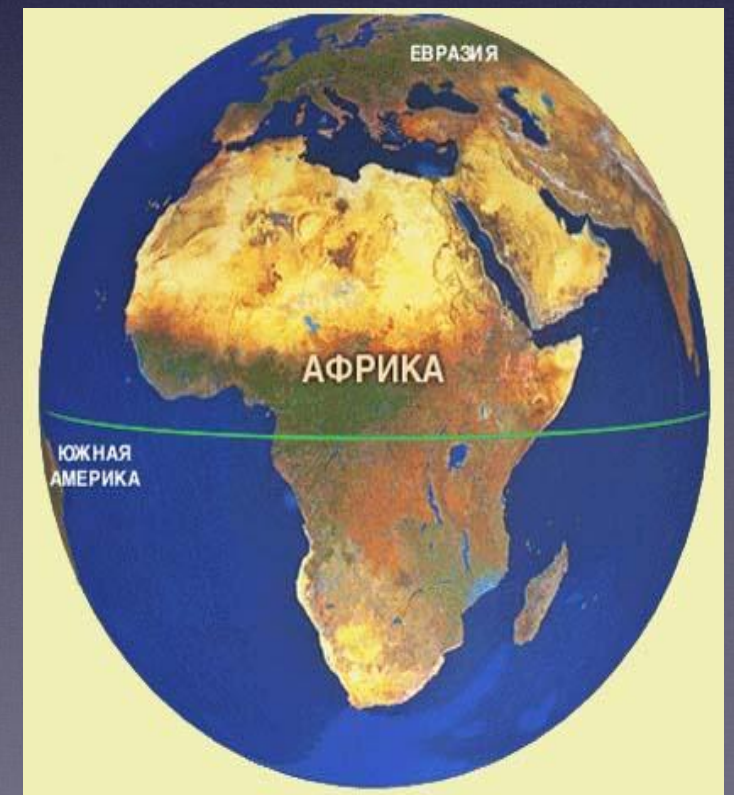
Тип климата, который характерен для юго-восточной части материка. Под влиянием пассатов осадки распределяются равномерно в течение года.

Субтропический влажный тип климата



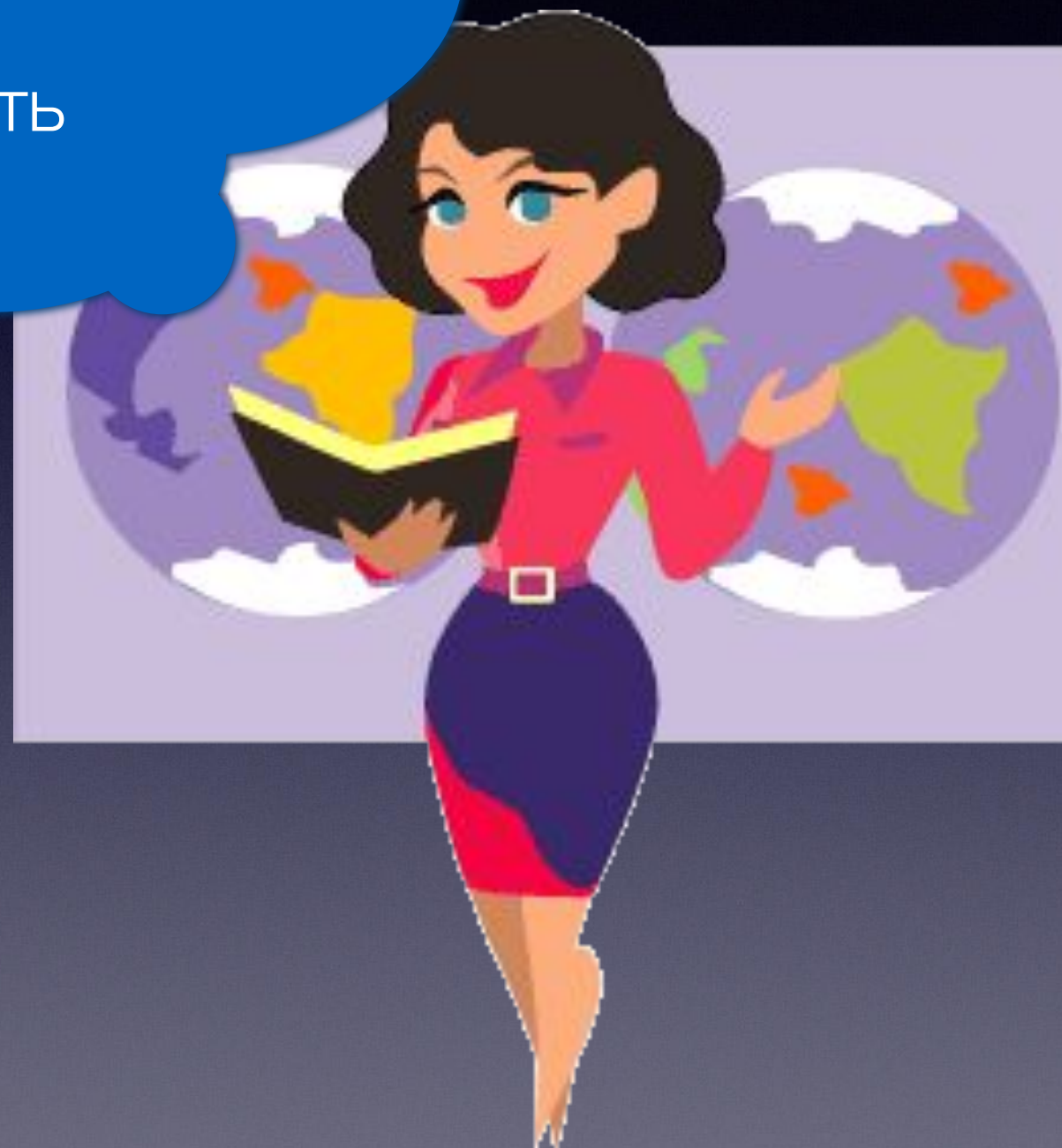
Тип климата, который характерен для побережья Средиземного моря. Преобладает на севере и юго-западе Африки. Осадки выпадают преимущественно зимой.

Средиземноморский тип климата



Домашнее задание:

- Обязательный минимум: §17
- Тренировочное задание: рис.61, объяснить диаграммы
- Творческое задание: составить опорные схемы



Интерактивный метод «Неоконченное предложение»



I ряд – «Сегодня на уроке я ...
(научился узнал)... »

II ряд – «Полученная информация
позволила нам сделать вывод, что...»

III ряд – «На сегодняшнем уроке для
меня наиболее важным открытием
было ...»

Настроение:



Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня и интересен.



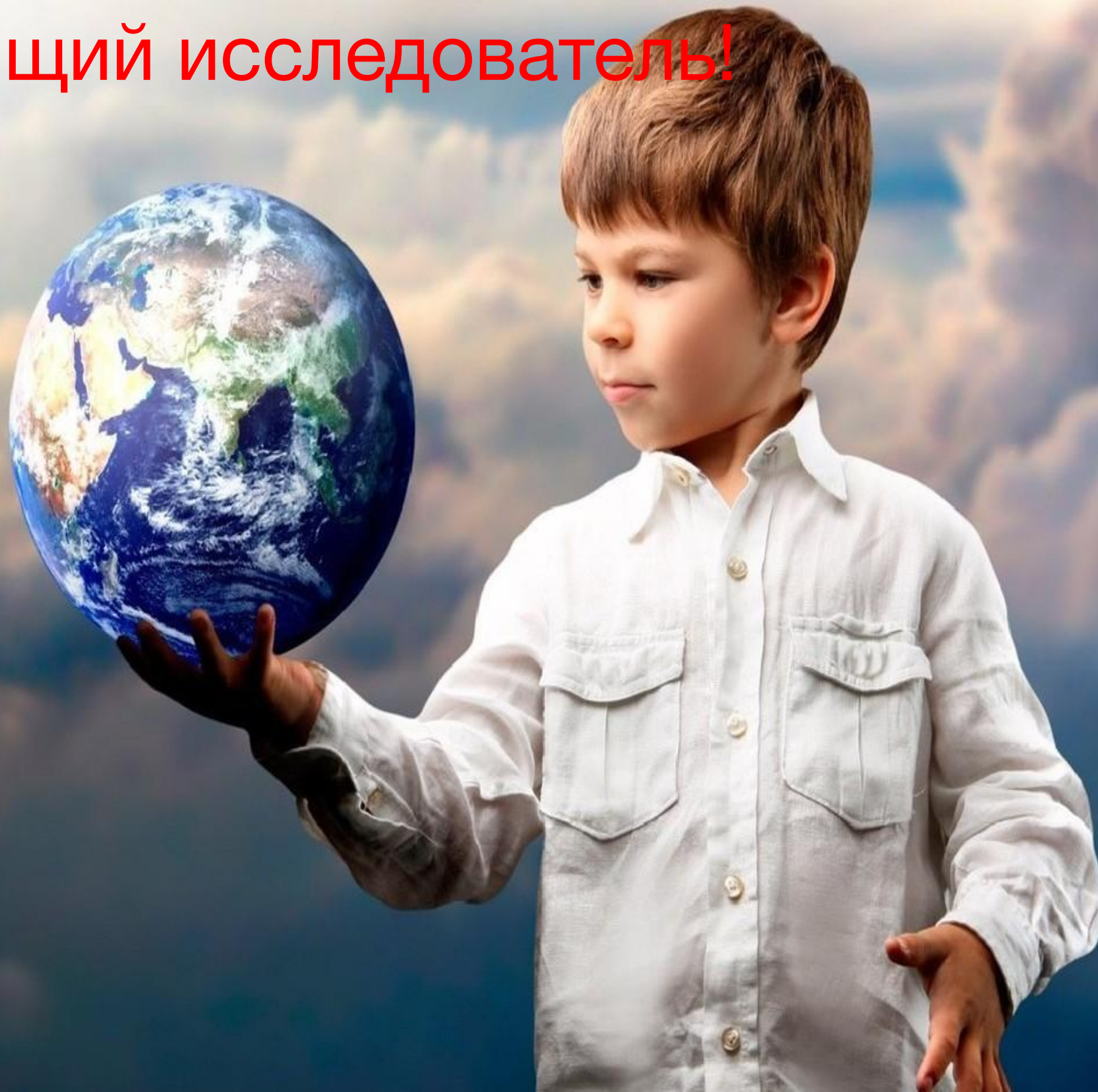
Это был не плохой урок, он был в определённой степени полезен.



Пользы от урока я получил мало и не было интересно.

Верь в себя, в то, что ты
настоящий исследователь!

Удачи!





Благодарю за работу

**Желаю интересных
открытий!**

