



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1

Самоанализ педагогической деятельности



Хаматовой И.В.
учителя географии



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ



... необходима ориентация образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие их личности, на создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Цель: самоанализ и самооценка
профессиональной деятельности
учителя географии



ЗАДАЧИ:

- ❖ выявление противоречий и проблем в образовательном процессе при обучении географии;
- ❖ анализ результатов педагогической деятельности;
- ❖ определение причинно – следственных связей между результатами педагогической деятельности и условиями образовательного процесса
- ❖ определение целеполагания предстоящего межаттестационного периода.



индивидуально-ориентированный способ обучения

1

ориентирован на индивида:
его темперамент, мотивы, способности;

2

ориентирует учителя на индивидуальную
работу с учеником при одновременной
работе с классом;

3

ориентирует на интеграцию с другими
технологиями.



индивидуально-ориентированный LOGO способ обучения

РЕЗУЛЬТАТ

Стабильная динамика роста
уровня обучаемости и
обученности учащихся

Победы в олимпиадах по
географии,
геологии

Учащиеся сохраняют устойчивый
к предмету интерес; высокий
уровень мотивации учения;

Высокая активность учащихся
во внеурочной деятельности.



ПРОТИВОРЕЧИЕ

между естественной потребностью в познании и снижением (или недостаточно высоким уровнем) познавательной деятельности учащихся.



МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕД. ТЕХНОЛОГИИ

- педагогика сотрудничества

- технология дифференцированного и проблемного обучения

- технологию интерактивного обучения

- компьютерного урока



МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- метод проблемной наглядности
- информационно-рецептивный
- аналитический
- творческий

- метод стимулирования и мотивации
- контроль, само-контроль и взаимо-контроль



индивидуально-ориентированный LOGO способ обучения



07/05/2012



РЕЗУЛЬТАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество результатов

- уровень учебных результатов по итогам года;
- уровень сформированности компетентности учащихся;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах;
- удовлетворённость образовательными услугами.

Качество процесса

- средство достижения основного результата;
- методические разработки;
- разработки программ;
- профессиональное общение с коллегами; работа в группе профессионального общения;
- вклад в повышение уровня квалификации учителей

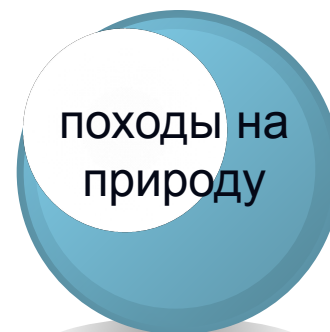
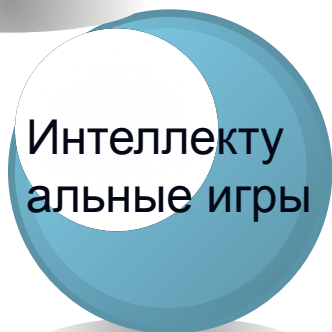
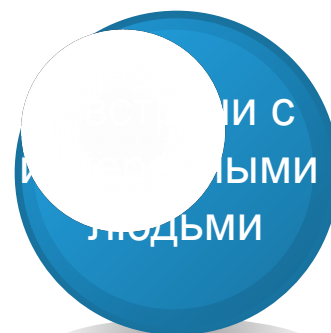
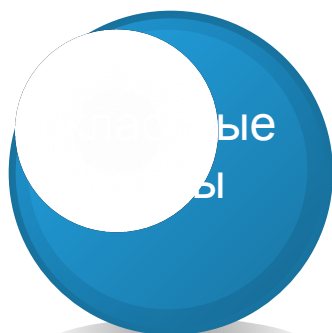


РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

LOGO

Цель: создание в классе атмосферы, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в ней комфортно и свободно.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



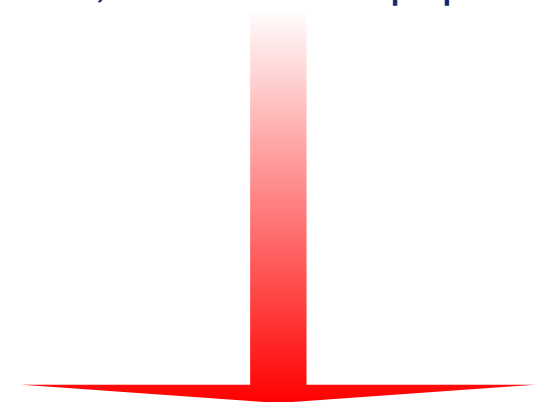
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- постоянный участник педагогических советов, годовых совещаний школы ;
- член комиссии по проверке олимпиадных работ по географии, геологии, геоэкологии;
- 2011г. – участвовала в разработке программы развития школы.



ПРОБЛЕМЫ

- недостаточность уровня географической подготовки
- смена концепции единого государственного экзамена по географии с 2010 года в части блока С, изменение формы ГИА в 9 классе.



ПРОТИВОРЕЧИЯ

- между фундаментальностью знаний и недостаточным умением широко применять полученные знания в повседневной жизни.



ЦЕЛЬ: *создание адаптивной образовательной среды, способствующей формированию личностных качеств обучающихся, их самореализации, совершенствование условий, обеспечивающих адекватное времени качество образования, обозначенного в образовательной инициативе «Наша новая школа».*

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему образовательной среды обучения через учебный план, структуру учебных занятий;
2. Выбор эффективных приемов и методов организации образовательного процесса.
3. Освоение и внедрение современных информационно - коммуникативных технологий на уроках географии.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества результата образования учащихся и познавательного интереса учащихся к предмету



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Обновление содержания образования через реализацию проекта "Новые задачи", освоения новых учебно-методических комплексов и программ вариативных курсов, последовательную реализацию Государственных образовательных стандартов нового поколения;
- Обеспечение условий полного усвоения государственных образовательных стандартов, обеспечение необходимого для успешной социализации уровня образования учащимися;
- Оптимизация образовательного процесса на основе более полного использования интерактивных технологий;
- Совершенствование комплекса условий подготовки учащихся к ЕГЭ по географии в соответствии с новыми тенденциями;
- Совершенствовать и применять технологию проектной методики через использование ИКТ;
- Использовать различные виды курсовых подготовок, регулярно заниматься самообразованием, саморазвитием.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

