

Урок географии .

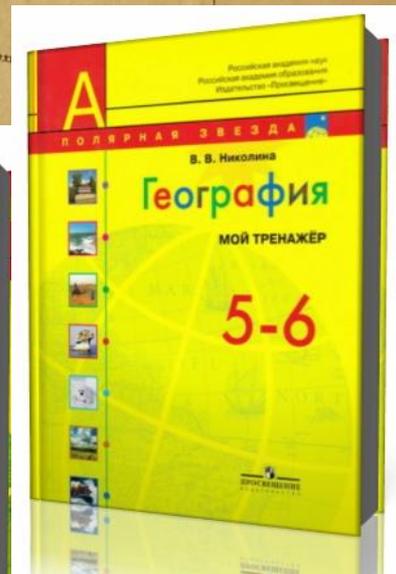
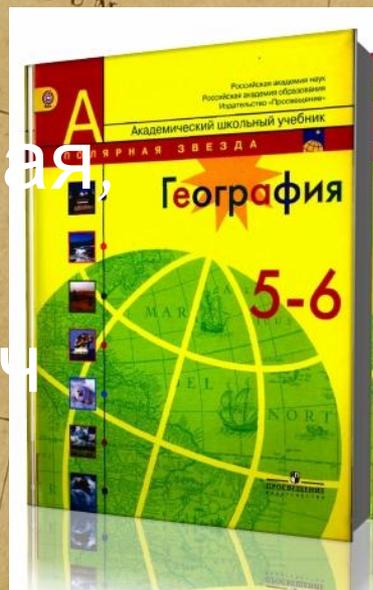
5-а класс

Учитель: Вещева Марина Викторовна
УМК «Полярная звезда»

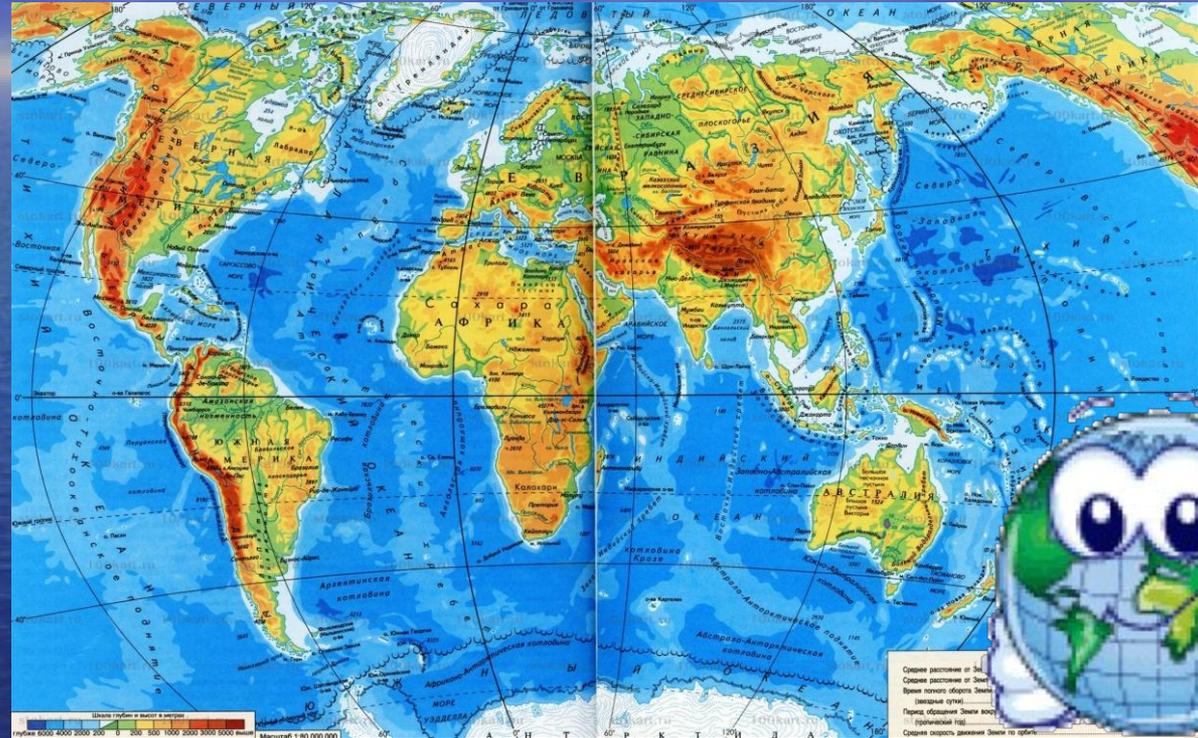
«География ...

есть наука сколько полезная,
столько и приятная.»

В.Максимович

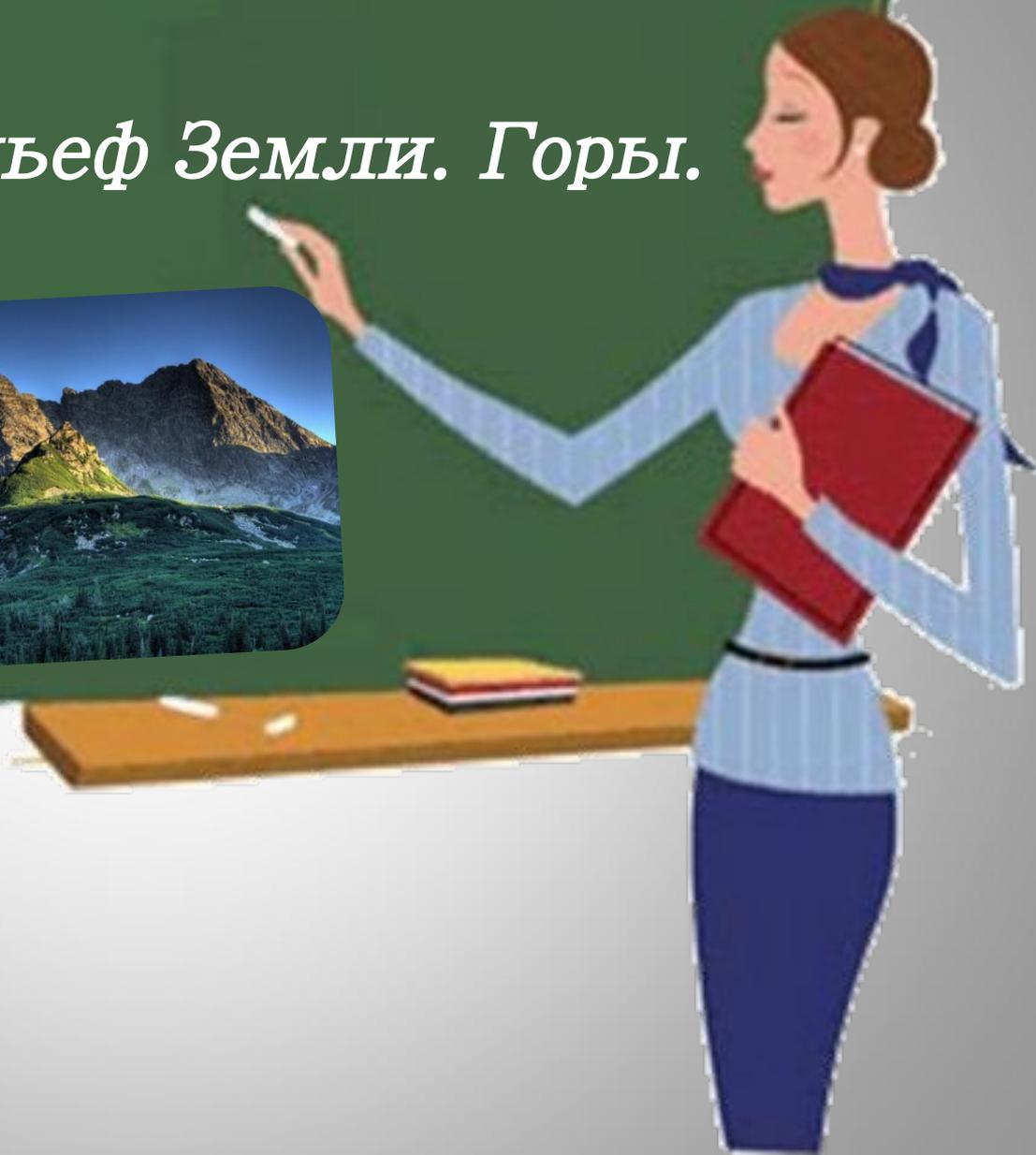


Какой вопрос у вас возникает?



*Почему на суше рельеф разнообразнее,
чем на дне океана?*

Тема урока: *Рельеф Земли. Горы.*





г. Джомолунгма (Эверест) (8848)



г.Аконкагуа (6960)



г.Мак-Кинли
(6194)



г. Народная (1895)



г.Эльбрус

(5640)



Различие гор

```
graph TD; A[Различие гор] --> B[По происхождению]; A --> C[По высоте]; A --> D[По возрасту]; C --> E[Низкие (до 1000 м)]; C --> F[Средние (от 1000 м до 2000 м)]; C --> G[Высокие (От 2000 м до 5000 м)]; C --> H[Высочайшие (выше 5000 м)];
```

По происхождению

По высоте

По возрасту

Низкие
(до 1000 м)

Средние
(от 1000 м до
2000 м)

Высокие
От 2000 м до
5000 м)

Высочайшие
(выше 5000 м)



***□ Составьте характеристику Уральских гор
по плану:***

- 1. Местонахождение.**
- 2. Направление хребтов.**
- 3. Преобладающая высота.**
- 4. Высочайшая вершина.**
- 5. Координаты наивысшей точки.**



The background of the slide is a collage of various historical maps and globes, rendered in a golden-yellow and greenish-brown color palette. The collage has a jagged, torn-paper edge. The maps include several circular globes and larger rectangular maps with grid lines and geographical labels. The overall aesthetic is that of an antique or historical document.

Рефлексия урока

**Можем ли мы ответить на вопрос, поставленный
в начале урока?**



Рефлексия учебной деятельности

1. На уроке я работал.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....



Спасибо
за интересную работу!

myJuli

План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



План-описание гор.

1. Местонахождение.
2. Направление хребтов.
3. Преобладающая высота.
4. Высочайшая вершина.
5. Координаты наивысшей точки.



Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что

Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что

Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что

Рефлексия

- Я работал на уроке на оценку.....
- Я подтвердил свои знания
- Задания были: Легкие
- Трудные
- Мне под силу.
- Я не понял материал.....
- Потому что