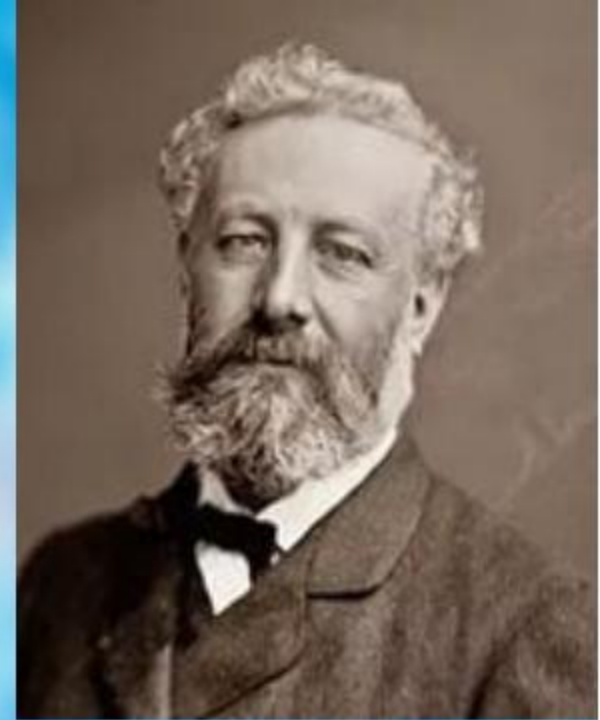


«Природные зоны Южной Америки.»

**Учитель географии
МОУ СОШ №31
Дривалева О.Г.**



Жюль Верн – **французский писатель,** **географ, путешественник,** **классик приключенческой** **литературы**



1828-1905г.г.

Творческое наследие писателя включает:

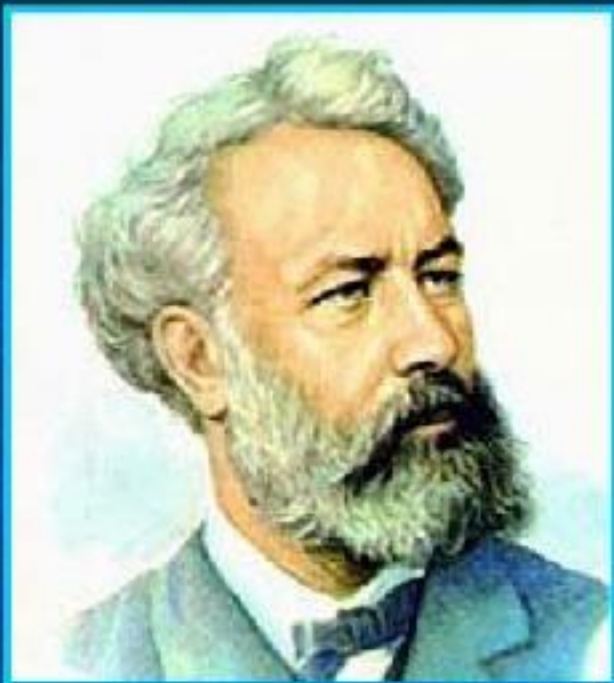
66 романов;

более 20 повестей и рассказов;

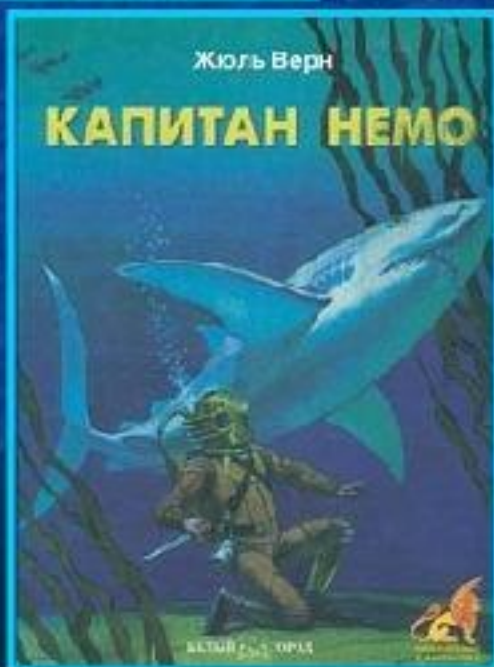
более 30 пьес;

документальные и научные работы.

Его книги изданы на 148 языках.



Жюль Верн





Познание и странствие неотделимы друг от друга. Это неперенное качество всех путешествий – обогащать человека огромностью и разнообразием знаний.

К. Паустовский



Маршрутный лист.

(ФАМИЛИЯ ИМЯ)

1. ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА: Проверь свои знания.

• **2. ВТОРАЯ ОСТАНОВКА:** Заполни таблицу:

• **3. ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА:** Определите какие причины влияют на разнообразие природных зон в горах?

• **4. ЧЕТВЕРТАЯ ОСТАНОВКА:** закончи следующие предложения:



•ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА: Проверь свои знания.

Вопрос № 1

Выберите водные объекты только Южной Америки.

- ☐ Амазонка, Игуасу, Виктория
- ☐ Игуасу, Парана, Ориноко
- ☐ Анхель, Ориноко, Амазонка
- ☐ Титикака, Анхель, Игуасу

Вопрос № 2

Выберите название высокогорного озера Южной Америки

- ☐ Анхель
- ☐ Титикака
- ☐ Игуасу
- ☐ Маракайбо

Вопрос № 3

Выберите утверждения, верно характеризующие реки Южной Америки.

- ☐ Все реки материка относятся к бассейну Тихого и Атлантического океанов
- ☐ Обширные внутренние пространства материка относятся к бассейну Атлантического океана
- ☐ Реки Парана и Ориноко относятся к бассейну Атлантического океана

Вопрос № 4

Выберите верные утверждения

- ☐ Водопад Анхель- самый высокий водопад мира
- ☐ Воды Амазонки отличаются богатством видового состава животных и растений
- ☐ Воды Амазонки отличаются бедностью видового состава животных и растений
- ☐ Уровень воды в Амазонке значительно снижается в один из сезонов года
- ☐ Река Амазонка- самая полноводная река мира

Вопрос № 5

Объясните причины многоводности рек Южной Америки

- ☐ Материк расположен в климатических поясах, отличающихся большим количеством выпадающих атмосферных осадков
- ☐ Реки впадают в Атлантический океан и Тихий океан. Огромные площади бассейнов рек.

Проверь свои ответы

Вопрос № 1

Выберите водные объекты только Южной Америки.

- ☐ Амазонка, Игуасу, Виктория
- ☐ Игуасу, Парана, Ориноко
- ☐ Анхель, Ориноко, Амазонка
- ☐ Титикака, Анхель, Игуасу

Вопрос № 2

Выберите название высокогорного озера Южной Америки

- ☐ Анхель
- ☐ Титикака
- ☐ Игуасу
- ☐ Маракайбо

Вопрос № 3

Выберите утверждения, верно характеризующие реки Южной Америки.

- ☐ Все реки материка относятся к бассейну Тихого и Атлантического океанов
- ☐ Обширные внутренние пространства материка относятся к бассейну Атлантического океана
- ☐ Реки Парана и Ориноко относятся к бассейну Атлантического океана

Вопрос № 4

Выберите верные утверждения

- ☐ Водопад Анхель- самый высокий водопад мира
- ☐ Воды Амазонки отличаются богатством видового состава животных и растений
- ☐ Воды Амазонки отличаются бедностью видового состава животных и растений
- ☐ Уровень воды в Амазонке значительно снижается в один из сезонов года
- ☐ Река Амазонка- самая полноводная река мира

Вопрос № 5

Объясните причины многоводности рек Южной Америки

- ☐ Материк расположен в климатических поясах, отличающихся большим количеством выпадающих атмосферных осадков
- ☐ Реки впадают в Атлантический океан и Тихий океан. Огромные площади бассейнов рек.

Поставь оценку

Верных ответов - оценка

5 - «5»

4 - «4»

3 - «3»



*Тема урока: «Природные зоны
Южной Америки.»*



Цель урока:

- сформировать представление о растительном и животном мире Южной Америки, характерных природных зонах и их особенностях.

Задачи:

- узнать, какие ПЗ есть на материке?
- узнать какие природные компоненты характерны для разных природных зонах?
- смоделировать карту ПЗ, указав её климат, почвы, представителей растительного и животного мира.



2.ВТОРАЯ ОСТАНОВКА: Заполни таблицу:

Внеси сведения о природной зоне твоей группы, а затем и о других природных зонах материка, слушая внимательно сообщения других групп.

Природная зона	Тип климата	Почва	Растительность	Животный мир
Влажные экваториальные леса (сельва)				
Саванны и редколесья (льянос)				
Субтропические степи (пампа)				
Полупустыни и пустыни (Патагония)				



Алгоритм работы группы:

1Изучите текст о вашей природной зоне,

2Откройте атлас, найдите её на карте «природные зоны Южной Америки», внимательно рассмотрите контур и выделите его на плакате.

3Распределив задачи в группе, охарактеризуйте её по плану и заполните таблицу в своем маршрутном листе.

4План.

- Географическое положение природной зоны.*
- Климатические условия.*
- Типы почв.*
- Представители растительного мира.*
- Представители животного мира.*

5Приклейте картинки, которые помогут Вам рассказать о природной зоне и охарактеризовать её.

6Выберите докладчика от вашей команды.



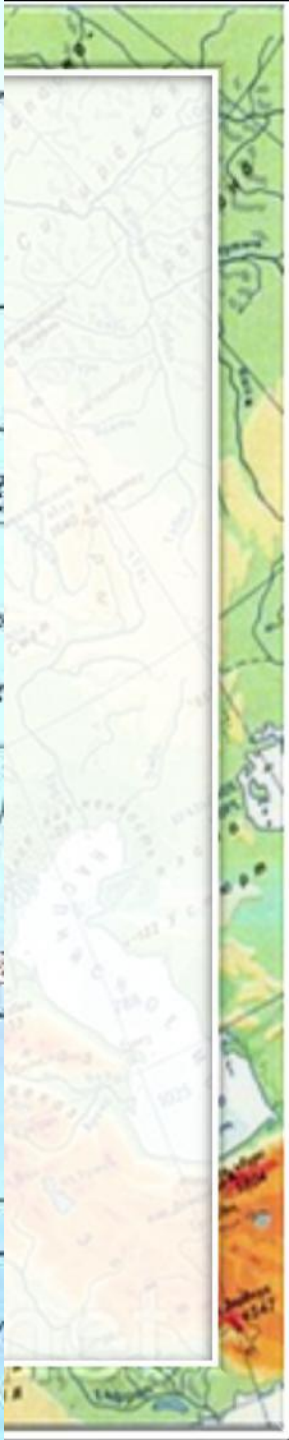
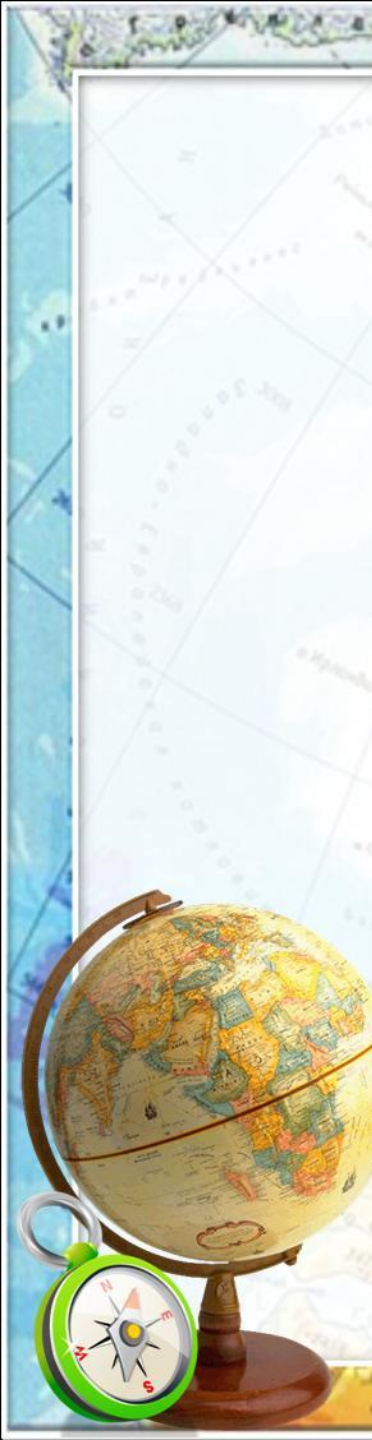






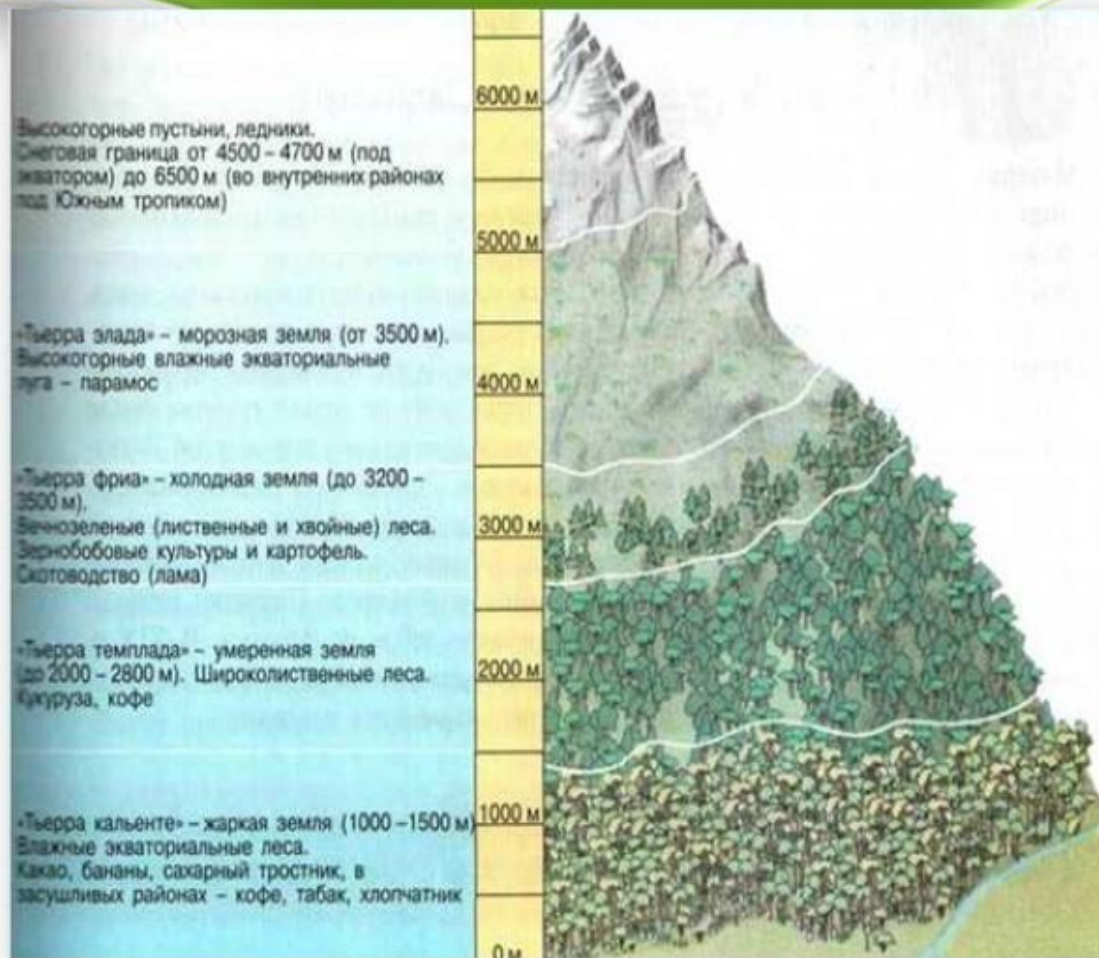


Природная зона	Климат	Почва	Растительность	Животный мир
Влажные экваториальные леса (сельва)	Экваториальный	Красно-желтые ферраллитные	Сейба, дынное дерево, шоколадное дерево, пальмы, фикусы, гевея, кувшинка Виктория регия	Ягуар, капибара, анаконда, колибри, туканы, попугаи, пираньи (р. Амазонка)
Саванны и редколесья (льянос)	Субэкваториальный тропический	Красные ферраллитные	Злаковые и бобовые травы, пальмы, мимозы, бутылочное дерево, кебраччо	Олень, свиньи-пекари, броненосец, крокодил, ягуар, пума, муравьед, страус нанду
Субтропические степи (пампа)	Субтропический	Красновато-черные плодородные	Пампасская трава, ковыль, бородач, дикое просо	Пампасский олень, пампасская кошка, лама, страус нанду, грызуны
Полупустыни и пустыни (Патагония)	Умеренного	Серо-коричневые, серо-бурые	Скудная: злаки, колючие кустарники, кактусы	Грызуны, вискаша, нутрии.
Леса умеренного пояса	Умеренный	Лесные буроземы и подзолистые	Южный бук, магнолиевые, бамбук, папоротники	Очковый медведь, шиншилла, ламы





Высотная поясность в Андах



Растения

До 3 км –
горные леса

Выше –
альпийские луга

4,5 км – голые
скалы

Выше 5 км –
ледники

Животные

Нижний ярус
соответствует
равнинной
природной зоне

Очковый
медведь

Гривистый волк

Лама

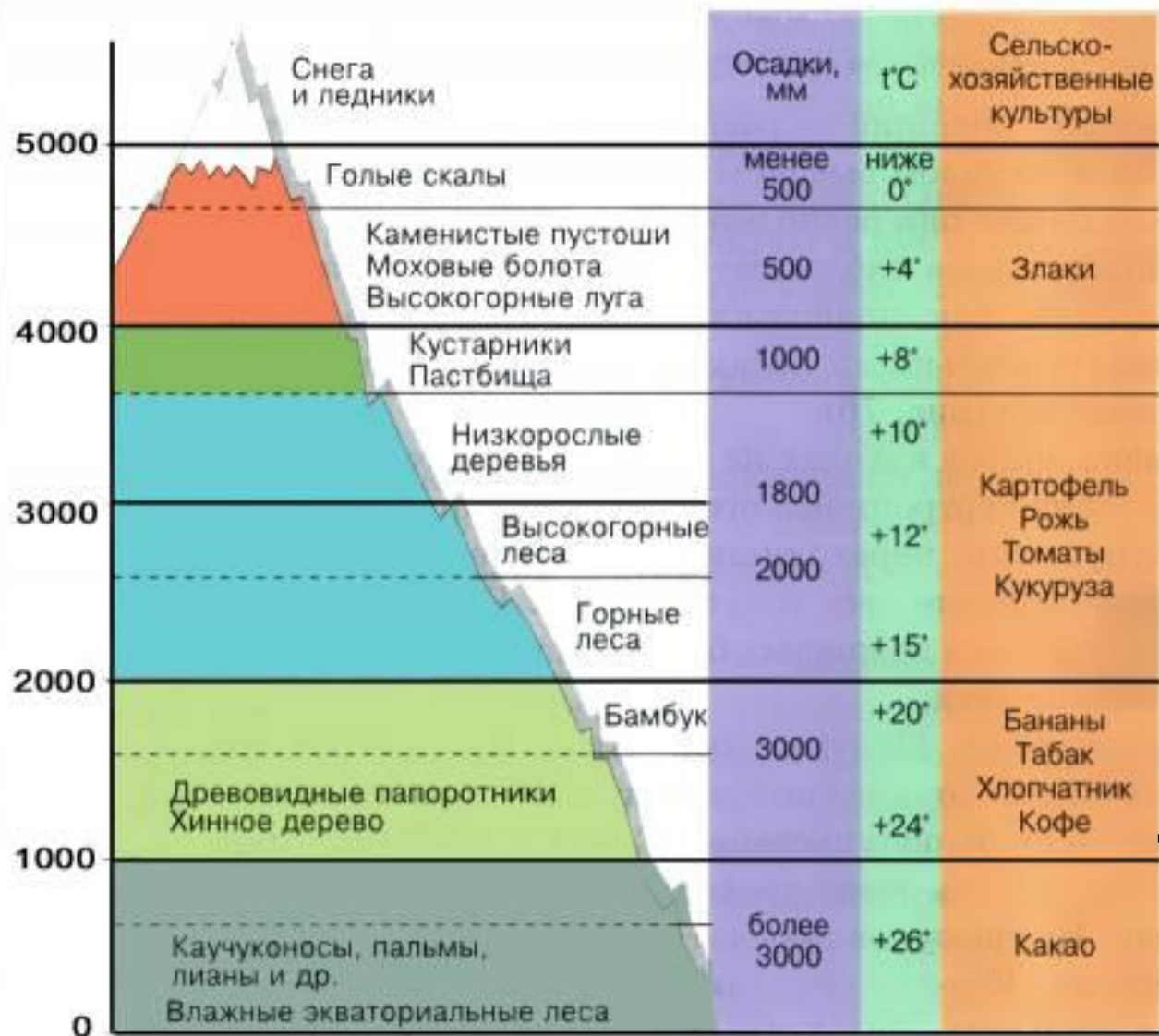
Гуанако

Шиншилла

Птица кондор –
самая крупная
летающая птица
планеты



Высотная поясность Анд



Выше 5000 м. – снега и ледники

До 5000м. – голые скалы

До высоты 4500 м. – альпийские луга

До высоты 3500м. – горные леса.

До высоты 1500 м. – влажные экваториальные леса

Высотная поясность в Андах на широте, близкой к экватору

3. ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА: Определите какие причины влияют на разнообразие природных зон в горах?















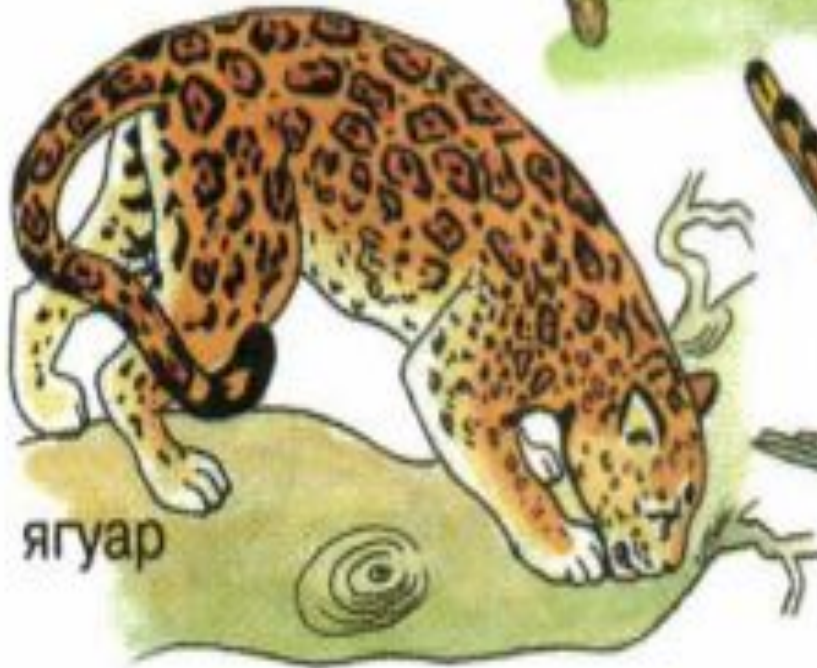


броненосец

кондор



тукан



ягуар



колибри



обезьяна-игрунок



носуха

Эндемики Южной Америки

Определите природную зону по описанию:

А) Многие месяцы жарко и сухо. Искривленные низкорослые деревья и кустарники. Обитают мелкие олени, свиньи-пекари, броненосцы, муравьеды, страус нанду
(саванны)

Б) Климат влажный субтропический, плодородные красновато-черные почвы. Из растительности преобладают ковыли и дикое просо
(степи – пампа)

В) Жарко и влажно в течение года. Почвы красно-желтые ферраллитные. Многоярусные леса. Животные приспособлены к жизни на деревьях
(сельва)

Г) Умеренный климат с малым количеством осадков. Малоплодородные бурые почвы. Злаки, колючие кустарники. Много грызунов
(полупустыни)



"На сегодняшнем уроке я узнал

4. ЧЕТВЕРТАЯ ОСТАНОВКА: закончи следующие предложения:

... _____";

"Особенно мне
понравилось... _____";

"Сегодня мне
удалось... _____";

"Было
интересно... _____";

"Было
трудно... _____";

"Я понял, что... _____".

"Меня удивило _____".



Домашнее задание:

§37, §38

*Нанести на контурную карту границы
природных зон.*

