

Использование контурных карт на уроках географии

«Карта – альфа и омега географии»

Берг Л.С.

Карта – основной источник знаний, который позволяет зрительно, мысленно ощущать сопричастность с окружающим миром.

Современный человек должен уметь пользоваться картами столь же привычно и свободно, как книгой или компьютером

Контурная карта и ее значение в обучении географии

- формируют у детей интерес к географии;
- повышают мотивацию к изучению предмета у школьников;
- способствуют развитию творческого воображения и мышления;
- вовлекают в учебный процесс всех учащихся;
- обеспечивают детальное изучение материала;
- способствует усвоению правильного написания и произношения географических названий.

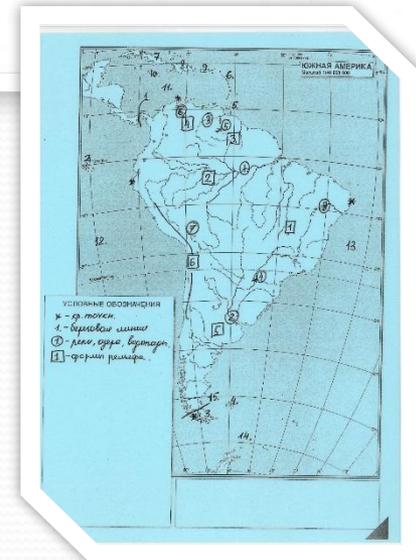
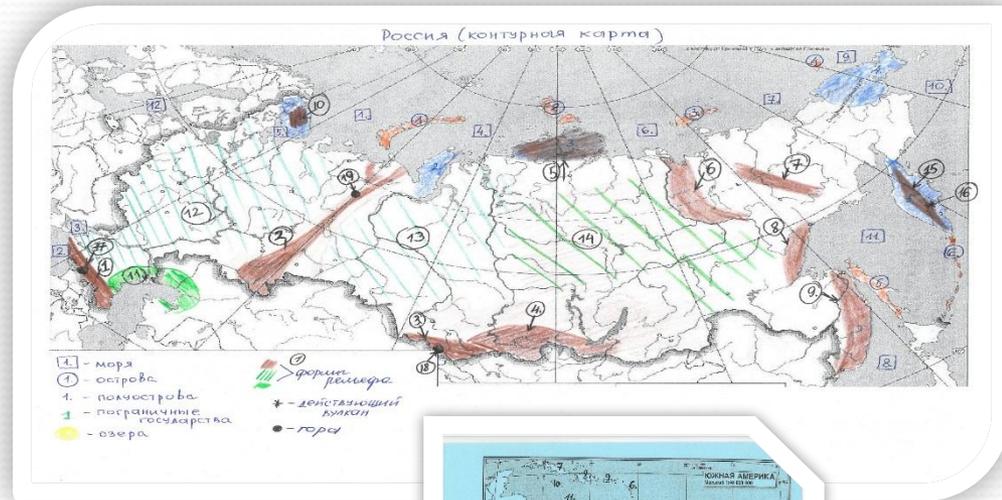
Виды заданий при работе с контурными картами

нанесение названий географических объектов;

закрашивание определенных территорий (природные зоны);

обозначение границ объектов и территорий (границы крупных государств, климатические пояса)

нанесение условных знаков; надписей;



Значимость использования контурной карты



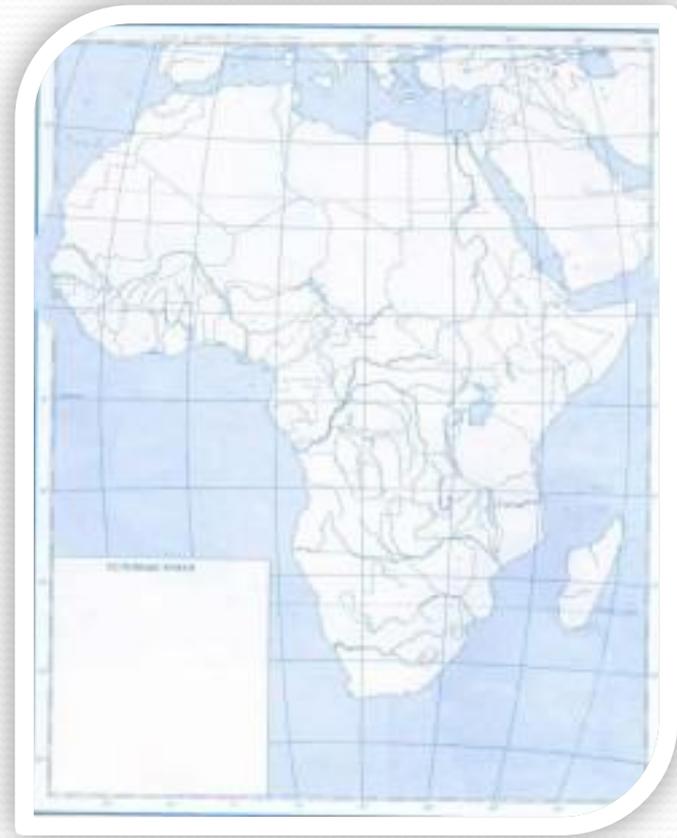
Требования к работе с контурными картами

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие географические объекты обозначаются с помощью цифр и выносятся в условные знаки за рамку карты.
2. Для правильного нанесения на контурную карту географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку, реки, береговые линии озер, морей и океанов, границы государств.
3. Название географических объектов следует писать вдоль линии параллелей, что поможет выполнить задание более аккуратно.
4. Все действия с контурными картами выполняются гелевой или шариковой ручкой.
5. Раскрашивание необходимых объектов только цветными карандашами.
6. Любая карта должна иметь заголовок, который подписывается в верхнем правом углу.

Работа с контурными картами

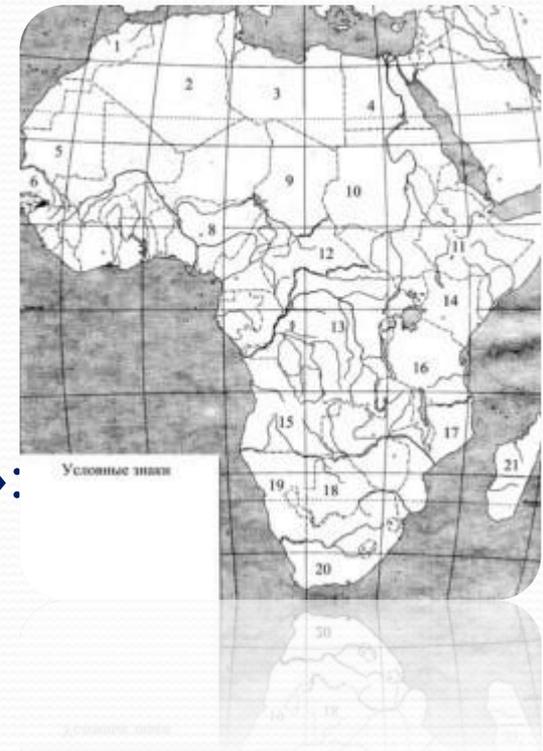
географическая контурная карта используется при:

- изучении нового материала;
- закреплении нового материала;
- контроле знаний учащихся;
- выполнении самостоятельных работ



Использование контурных карт при изучении нового материала

- нанесение на карты различных географических объектов (номенклатуры) и их надписей;
- составление картографического «конспекта»:



Использование контурных карт при проверке знаний

работа с постоянными контурными картами;

работа с составными контурными картами;

географические диктанты;

картографические практические работы





Картографические умения и навыки работы с контурными картами

Класс	Картографические умения и навыки работы с к/к.	Вид деятельности.	Что формируется?
6	Умения определять и обозначать на контурной карте направления, географические координаты; Обозначать географические объекты (рельеф, гидрография).	Нанесение на контурную карту географических объектов; Географический диктант; Работа с постоянными контурными картами с цифрами.	Восприятие пространственных представлений о размещении объектов.
7	Продолжить формирование умений и навыков по обозначению географических объектов, приём заполнения контурной карты линейными условными знаками (течения, ветры).	Опорные конспекты в контурной карте; географический диктант; стрелки-указатели; постоянные контурные карты с цифрами; составные контурные карты.	Способ показа явлений на карте.
8	Приём составления картосхем, составлять карты способом качественного фона (природные зоны).	Опорные конспекты; Фрагменты контурных карт с вопросами; Составные контурные карты; Постоянные контурные карты (целые и отрезки) с цифрами.	Восприятие пространственного представления о размещении объектов природы и их взаимосвязи друг с другом.
9	Уметь строить карты с использованием значков.	Значки; стрелки-указатели; качественный фон; знаки движения (перевозки, связи районов друг с другом).	Закрепление пространственных представлений о размещении объектов, объяснение принципов такого размещения.
10	Уметь составлять картограммы и картодиаграммы.	Картографические практические и самостоятельные работы.	Разносторонние умения и навыки в получении как картографических, так и географических знаний. Уметь объяснять закономерности развития и размещения процессов и явлений.

Выводы

- Работа с контурными картами приносит свои результаты: вырастает активность учащегося в учебно-воспитательном процессе, интерес к географии.
- Повышается не только уровень учебных достижений учащихся, проявляется гибкость мышления; возникают варианты решения проблем.



Спасибо за внимание!