МАОУ «Варваринская СОШ»

Урок обобщения и повторения по теме: «Африка»

Подготовила: Шакирова Г.И.
учитель географии

Эпиграф:

- Там мыс Игольный, мыс Альмади,
  Сухие русла рек там, вади.
  Там реки быстро протекают
  И в разные моря впадают.
  Там есть вулкан Килиманджаро,
  Наделал много он пожаров.

ЦЕЛИ:

1. Повторение изученного материала, его обобщение и закрепление.
2. Развитие способности обобщать и систематизировать изученный материал, логически мыслить. Развитие познавательного интереса к предмету.
3. Воспитание чувства ответственности.

Создание условий для проявления своих творческих способностей.

План урока:

- Особенности географического положения Африки. Народы, населяющие Африку.
- Основные формы рельефа Африки.
- Климат Африки.
- Природные зоны Африки.

Задание 1

- Перечислите названия крайних точек материка и покажите их на карте?
- Назовите площадь Африки и сравните ее с площадью других материков.
- В каких полушариях расположена Африка?
- На какие расы делится население Африки. Дайте характеристику расам Африки?

Задание 2:

1. Обозначьте на контурной карте Африки горные системы.
2. Обозначьте пустыни.
3. Обозначьте вулканы.

Задание 3:

Блиц-вопросы по теме:

«Климат» (работа с учебником см. рис. 54 и атласами)

1.Назовите климатические пояса Африки.

2.Какие из них основные, какие переходные?

3.Назовите климатические пояса, которые занимают самые большие площади и самые маленькие площади.

4.Какая самая высокая температура зарегистрирована на материке?

5.В каком климатическом поясе больше всего выпадает осадков?

Задание 4:

- 1.Назовите природные зоны материка.
- 2.Из предложенных рисунков необходимо выбрать тех животных, которые обитают в Африке.
- 3.На карте прикрепить фотографии животных в соответствии с местами их обитания.
- 4.В чем проявляется приспособленность растений Африки к окружающей среде?
- О какой природной зоне говорится в тексте?

- Она простирается от сухих, поросших колючим кустарником равнин северного Судана и Мали до берегов Средиземного моря. На востоке она заходит за Нил и встречается с волнами Красного моря, на западе достигает Атлантического океана. Здесь зарегистрирована самая высокая температура на Земле. Ее большую часть занимают безводные равнины, усыпанные большими камнями и галькой, которую отполировал ветер. А в самом ее сердце протянулись гряды прихотливых, сложенных из песчаника утесов. Они торчат вертикально, образуя головокружительный лабиринт провалов, причудливых кривых колонн и изогнутых арок.

- Здесь царствует вечное лето, вечное равноденствие. А у нас имеются только два дня в году, когда день равен ночи. Образование зоны обусловлено большим количеством тепла и влаги в течение всего года. Это родина многих ценных растений. Необычным для нас является не только растительный и животный мир, но и другие природные явления которые здесь происходят.

- Эта природная зона занимает почти 40% площади материка. Человек, попавший сюда, поражается обилию света. В зимний период деревья сбрасывают листву, травы выгорают, а летом растительность буйно развивается. Для этой природной зоны характерны смена сухого и влажного сезонов года, преобладание травянистого покрова с отдельными деревьями или группой деревьев. Зона отличается значительным своеобразием растительного и животного мира

Творческие работы

- 1.По данным, содержащимся в справочно-информационном материале, построить диаграммы.
- №1. Площади крупных стран Африки.
- №2. Крупные реки Африки.
- №3. Крупные озера Африки.
- №4 Площади материков

Домашнее задание

- Составить кроссворд по теме: «Африка»
- Подготовить интересный материал по Австралии.

«Песенка для тебя»

- **1.Если долго, долго,долго**
  Если долго по дорожке,
  Если долго по тропинке
  Топать ехать и бежать,
  То пожалуй, то, конечно,
  То, наверно, верно, верно,
  То, возможно, можно, можно,
  Можно в Африку прийти.

Аа в Африке реки вот такой ширины,
Аа в Африке горы вот такой вышины.
Аа, крокодилы, бегемоты,
Аа, обезьяны, кашалоты,
Аа, и зеленый попугай,
Аа, и зеленый попугай!