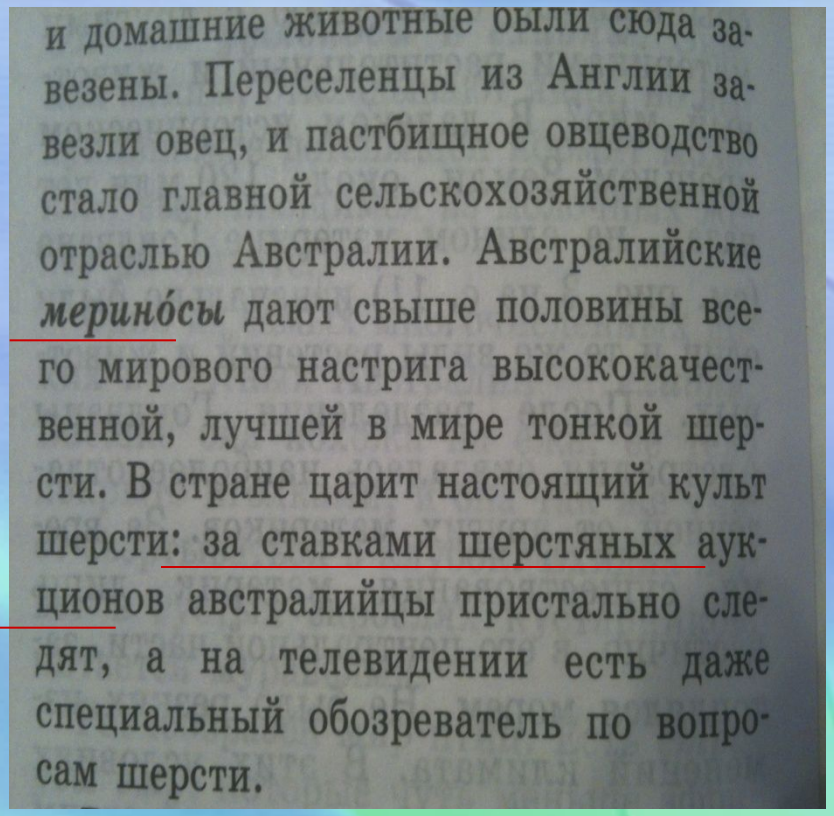
Приёмы работы с текстом учебника на уроках географии

Главная задача географии:
«***Изучение искусства жить».***
Древнеримский географ
Страбон.

«Незнающие пусть научатся,
а знающие вспомнят еще раз»

(античный афоризм)

Успешность в работе над пониманием слова, словосочетания, мысли во многом зависит от умения учащихся работать со ***словарями, справочниками, энциклопедиями.***



и домашние животные были сюда завезены. Переселенцы из Англии завезли овец, и пастбищное овцеводство стало главной сельскохозяйственной отраслью Австралии. Австралийские *мериносы* дают свыше половины всего мирового настрига высококачественной, лучшей в мире тонкой шерсти. В стране царит настоящий культ шерсти: за ставками шерстяных аукционов австралийцы пристально следят, а на телевидении есть даже специальный обозреватель по вопросам шерсти.

- **Найдите в тексте непонятные слова и выражения.**
- **Выясните их смысл.**

Австралия знаменита своими овцами. Их насчитывается более 200 миллионов…

Австралийские мериносы дают свыше половины всего мирового настрига…шерсти. В стране царит настоящий культ шерсти: за ставками шерстяных аукционов австралийцы пристально следят, а на телевидении есть даже специальный обозреватель по вопросам шерсти. До сих пор Австралия занимает первое место по экспорту шерсти.

От цен на «мягкое золото» во многом зависит экономика страны. В 50-е годы говорили: «Экономика Австралии «едет на овце».

Источники страноведческой информации- **работа со словарем**

«Аляска, штат на Западе США, отделенный от основной части США территорией Канады. Площадь 1523 тыс.кв.км. Население 607 тыс.человек. Административный центр – Джуно.»

Географический энциклопедический словарь

1. Что можно узнать о штате Аляска из энциклопедического словаря?

2. Достаточна ли эта информация для его полной характеристики?

3. Содержатся ли в словаре сведения о точном географическом положении штата?

Из записок русского морского офицера Лаврентия Загоскина, 1842 – 1844 г.

«Выдр стреляют из лука, ловят мордами (плетеными из хвороста ловушками), а иногда и просто руками…»

- « Кухня туземцев не разнообразна… любят варить оленину в его желудке… Толкуши, любимое кушанье, сбивают из различных жиров , оленьего сала с приправой снегу, свежей рыбы, кореньев, ягод…»
- «Между собой у них не случается ни драк, ни бранных ссор. Бранных слов не существует в их словаре…Взаимная помощь считается делом обыкновенным».

1.Расскажите о каких особенностях быта коренных жителей Аляски , связанных с природой этого края, вы узнали?

2.Что больше всего вас заинтересовало? Почему? Составьте словесное описание аборигена, жившего 150 лет назад.

Фрагмент урока в 8 классе

«Зависимость речной сети от климата»

Но силой ветров от залива
Перегражденная Нева
Обратно шла, гневна, бурлива,
И затопляла острова,
Погода пуще свирепела,
Нева вздувалась и ревела,
Котлом клокоча и клубясь,
И вдруг, как зверь остервенясь,
На город кинулась. Пред нею
Все побежало, все вокруг
Вдруг опустело — воды вдруг
Втекли в подземные подвалы,
К решеткам хлынули каналы,
И всплыл Петрополь, как тритон,
По пояс в воду погружен.
Осада! Приступ! Злые волны,
Как воры лезут в окна. Челны
С разбега стекла бьют кормой.
Лотки под мокрой пеленой.
Обломки хижин, бревны, кровли,
Товар запасливой торговли…
Плывут по улицам!

А.С.Пушкин

Вопросы к учащимся:

1. *Какое явление природы описал автор?*

2. *При каких обстоятельствах происходило указанное наводнение?*

3. *Назовите другие причины наводнений, используя текст на с.79 и рис. 2.3.17 («География. 8 класс», авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева).*

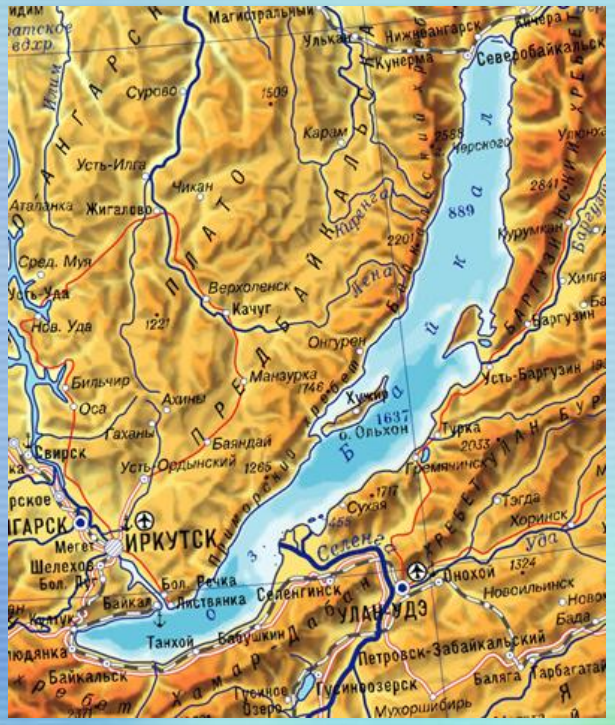
4. *Какие характерные особенности поведения реки во время наводнения отразил автор? Найдите подтверждение в тексте.*

5. *Что послужило причиной наводнения на реке Амур летом 2013 года? Опишите, что вы наблюдали?*

Амур, август 2013

Через литературные эпиграфы к уроку

- *Прочтите эпиграф.*
- *Какие вопросы возникают у вас?*
- *Дайте на них краткие ответы, начиная со слов «Возможно,…», «Вероятно,…»*
- *Как вы думаете, о чем пойдет речь в тексте параграфа?*



О эти царственные воды,

О горы в сизой полумгле.

Байкал – священный дар природы,

Да будет вечен на Земле.

Почему воды «царственные»?

О каких горах идет речь?

Почему озеро обязательно нужно сберечь?

1. Возможно, озеро Байкал одно из крупнейших в мире, имеет огромные запасы пресной воды.

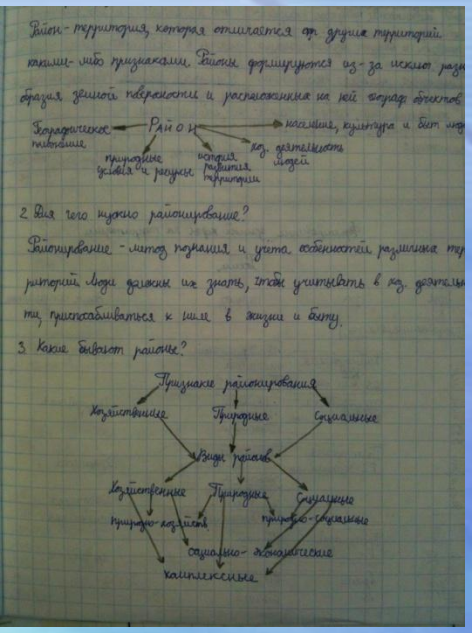
2. Озеро расположено среди горных хребтов.

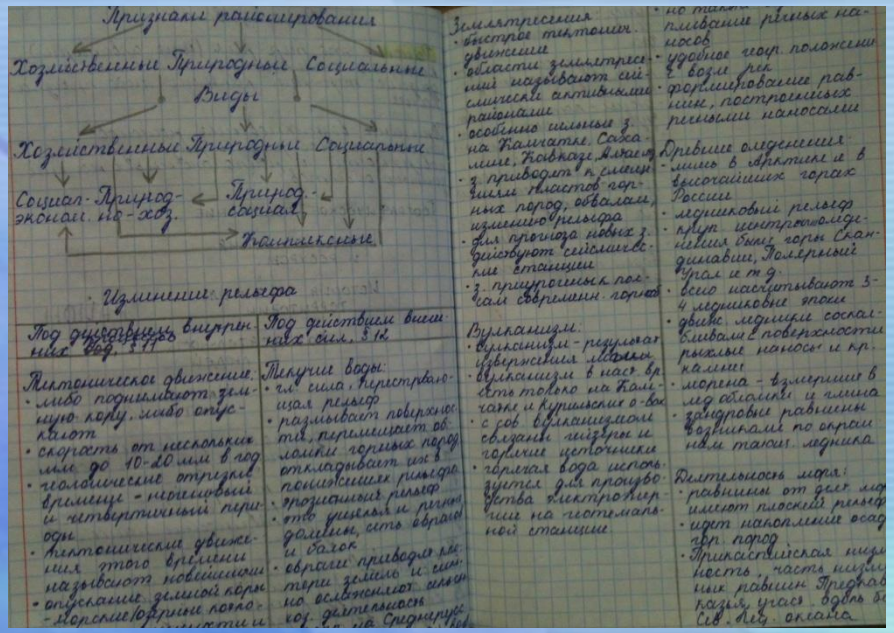
3. Вероятно, во многом озеро уникально. Это огромный резервуар чистейшей воды, здесь обирают редкие живые организмы, дуют необыкновенной силы ветры.

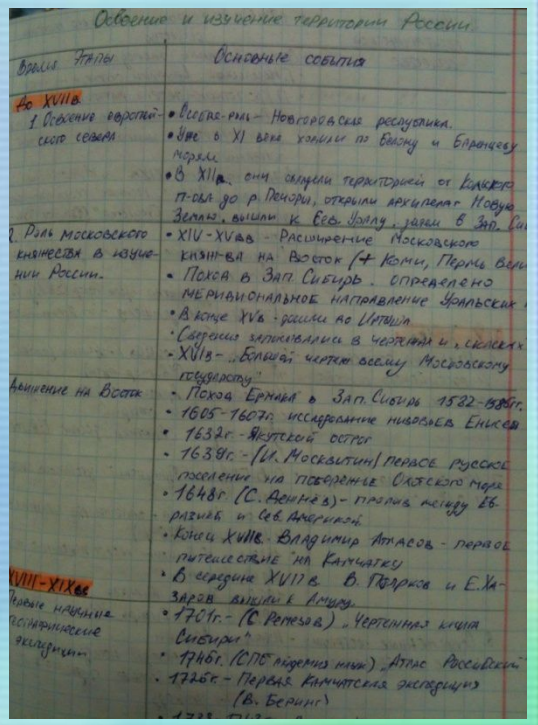
4. Может быть, это объясняется его уникальностью и стремлением людей сохранить его в первозданном виде для последующих поколений жителей Земли.

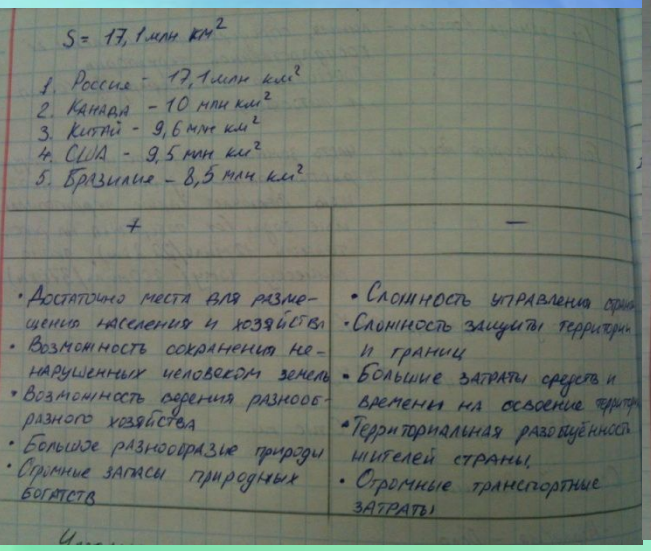
5. В параграфе пойдет речь о географическом положении озера, его происхождении, особенностях окружающей природы, свойствах вод, уникальных живых организмах и использовании Байкала человеком.

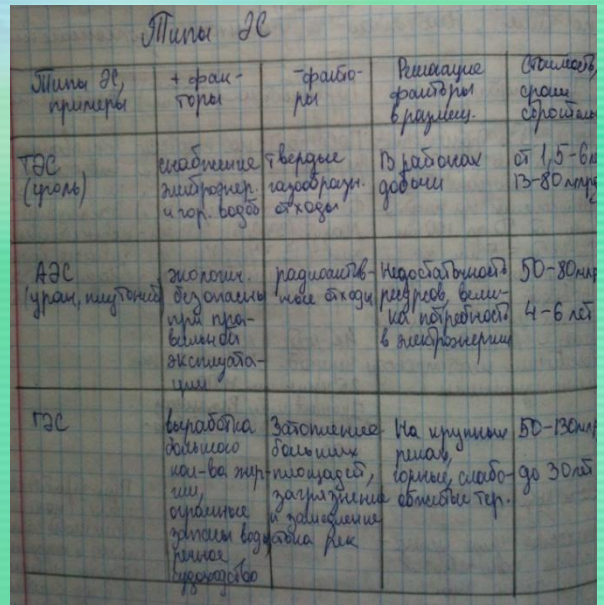
«Свернуть» информацию, данную в виде текста, в таблицу, схему, диаграмму, символы, карту.

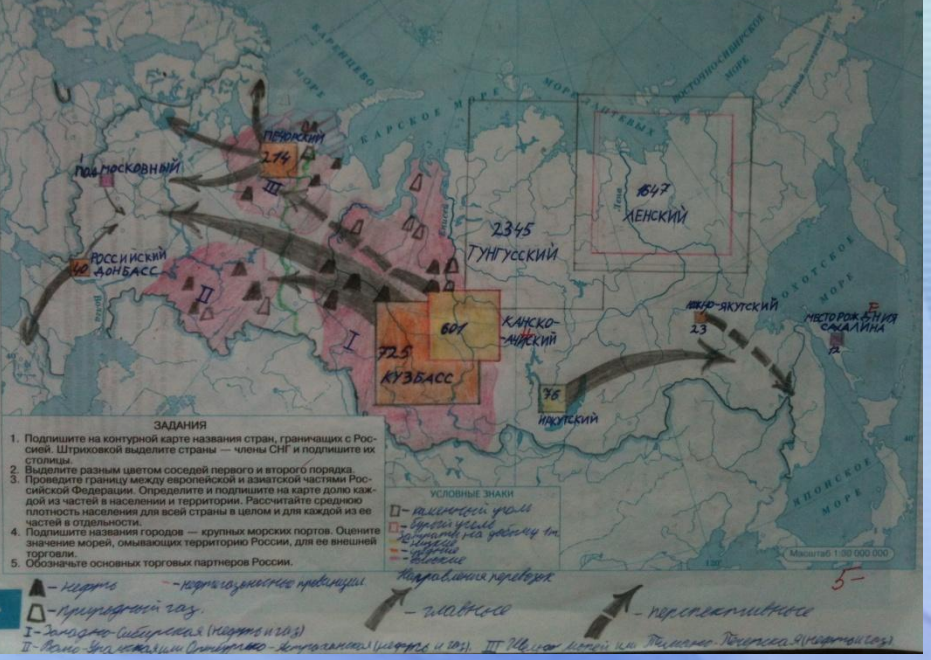




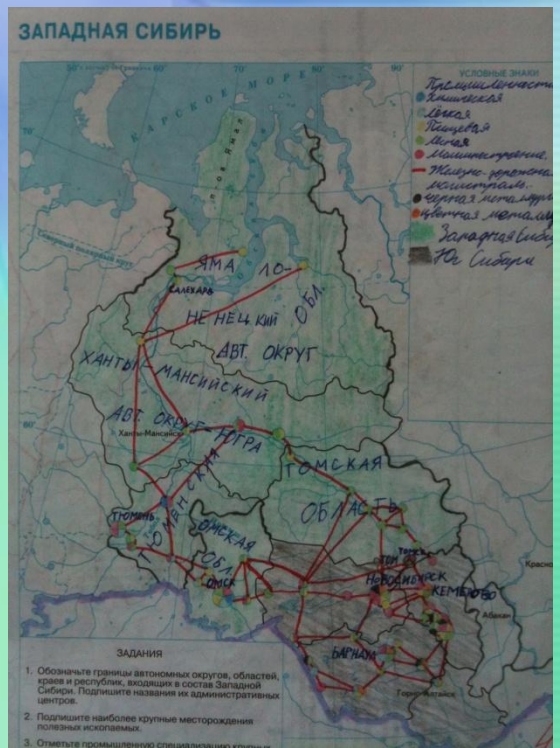








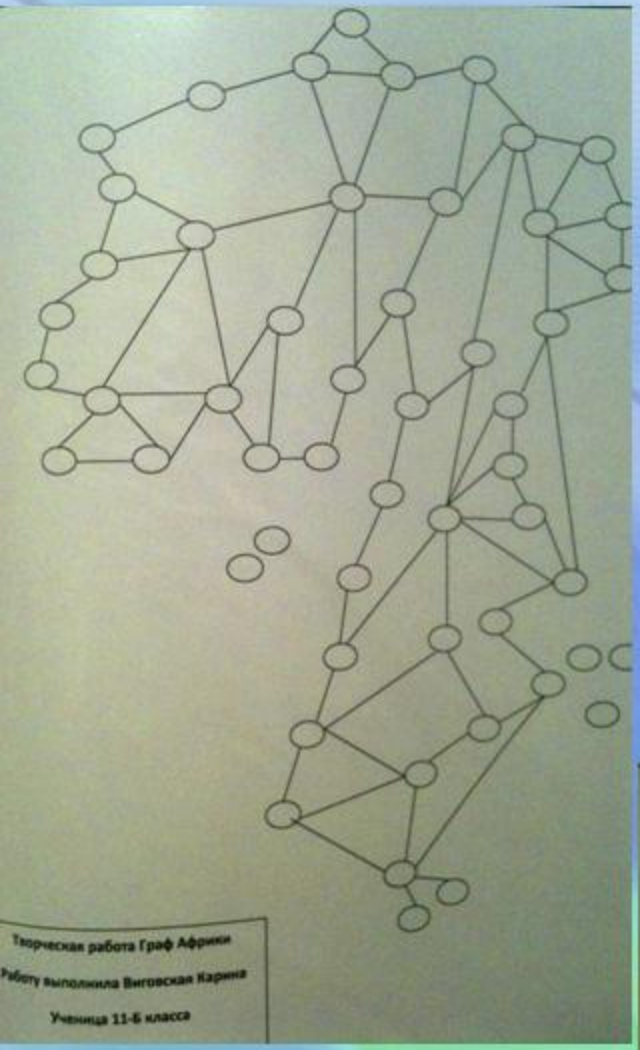
«Свернуть» информацию,
данную в виде текста,
в карту.

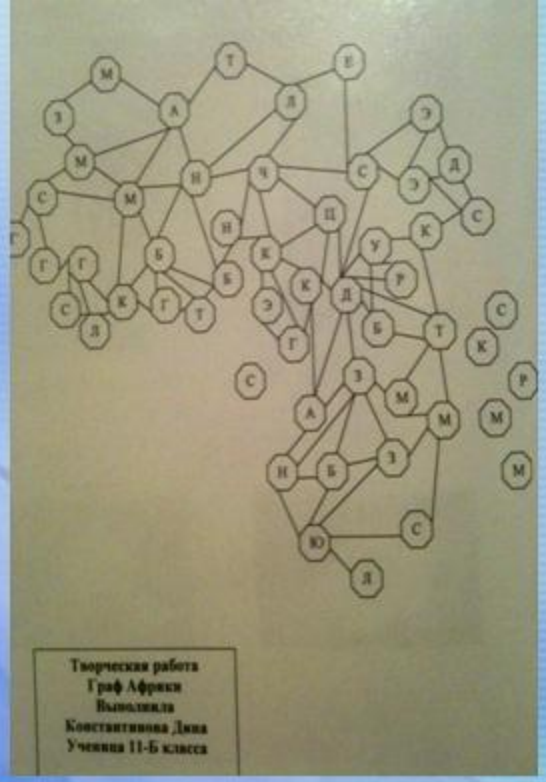


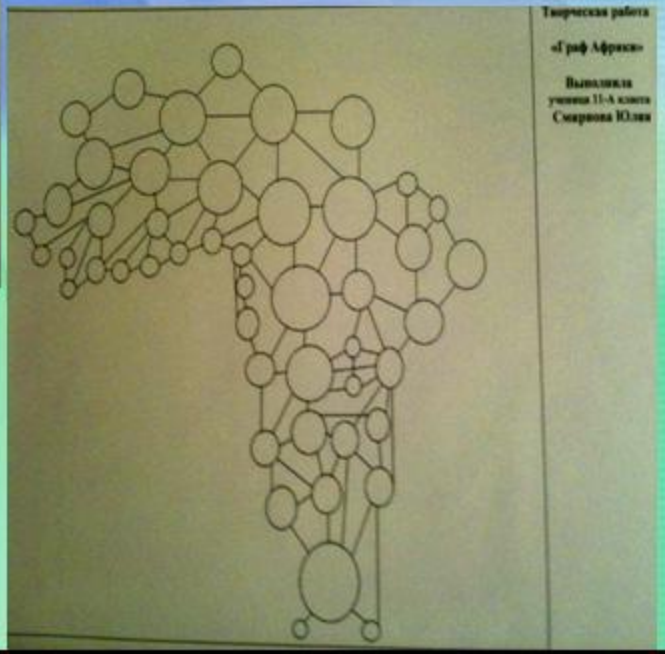
11 класс.
Политическая карта Африки

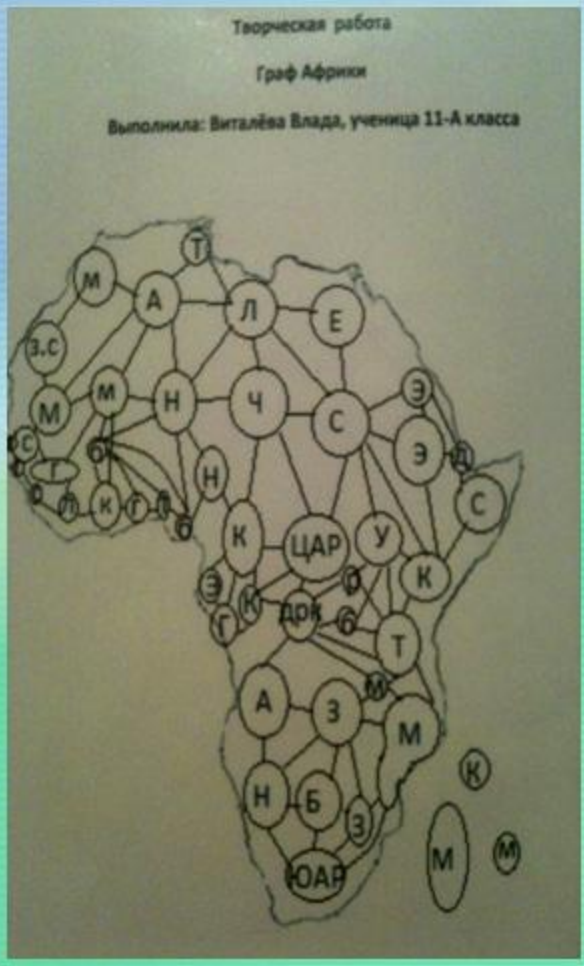
Творческие работы

«Граф Африки»









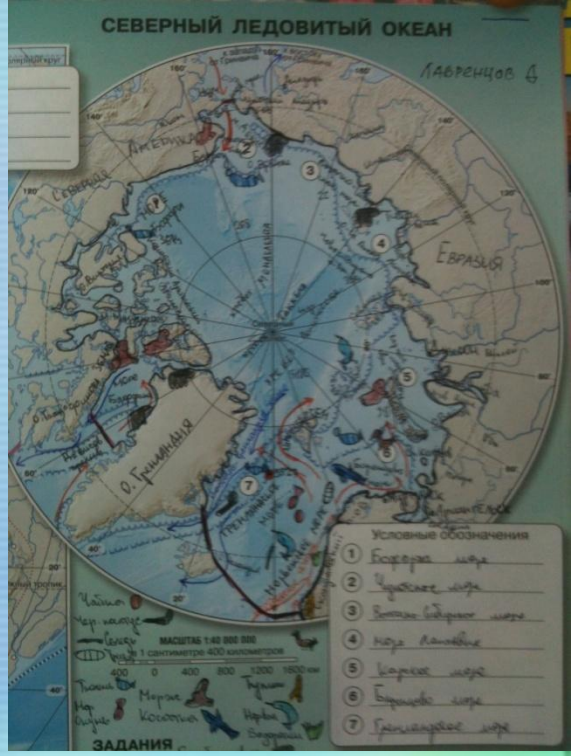
Граф – это схема стран региона (схема карты)

Творческие работы

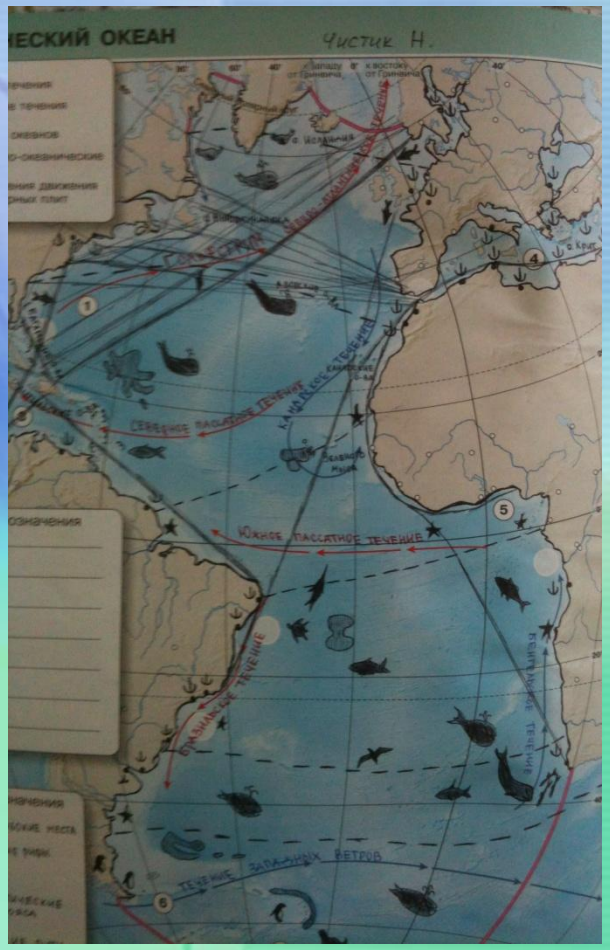
Найти в тексте особенности природы и освоения океана, придумать подходящие графические обозначения и нанести эти знаки на подготовленный контур океана в нужный район.

Графический конспект

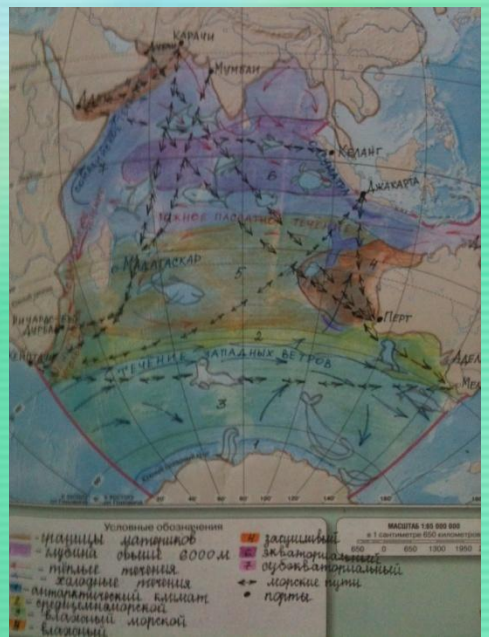
“Лоция океана”



Индийский океан



Атлантический океан



Прием «Фишбоун» (Fishbone)

диаграмма Исикавы или диаграмма «рыбья кость», или «причинно-следственная» **диаграмма**

причины

Экологические проблемы оз.Байкал

пути решения

Уменьшение воды в реках, впадающих в Байкал

Подъем уровня озера на 1м – смыта грязь с побережья

ПДК веществ в воде превышены в 3-4 раза

Появление организмов, чуждых озеру

Сокращение биомассы озера

Подать экологическую культуру населения

Создать заповедник

Регулировать рубку леса в бассейнах рек, впадающих в озеро.

Запретить рубку леса на склонах хребтов, обращенных к Байкалу.

Построить очистные сооружения на берегах Байкала.

Предприятия, расположенные в Байкальской зоне и рек, впадающих в Байкал

Запретить молевой сплав древесины по рекам

Создать базы отдыха с организованным посещением озера туристами.

Прием «Конкурс шпаргалок»

- *Конкурс шпаргалок — форма учебной работы с текстом, в процессе подготовки которой отрабатываются умения «сворачивать и разворачивать информацию».*
- *В начале изучения темы объявить начало конкурса и оговорить его условия.*
- *Ученик может отвечать по подготовленной дома «шпаргалке», если:*

1) «шпаргалка» оформлена на листе бумаги форматом А4;

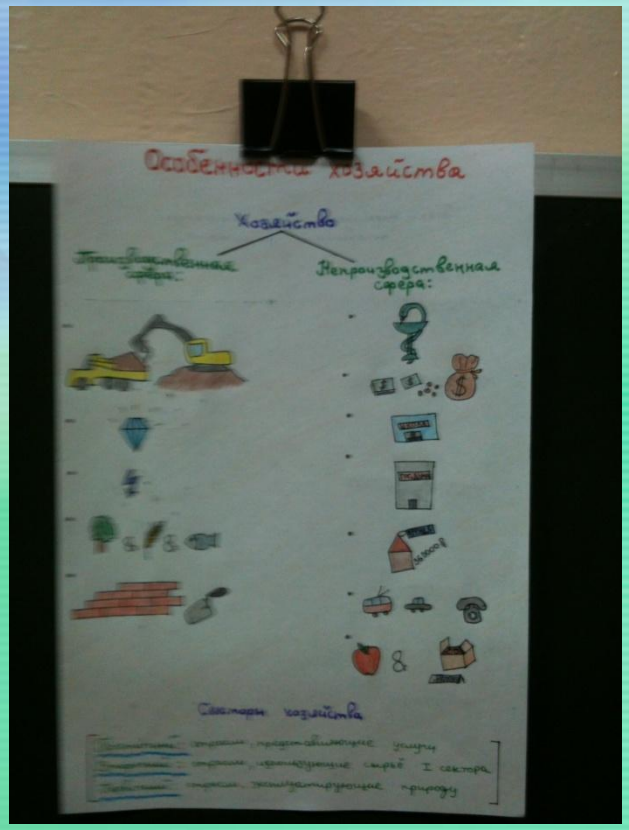
2) в шпаргалке нет текста, а информация представлена отдельными словами, условными знаками, схематичными рисунками, стрелками, расположением единиц информации относительно друг друга;

3) количество слов и других единиц информации соответствует принятым условиям (например, на листе может быть не больше 10 слов, трех условных знаков, семи стрелок или линий).

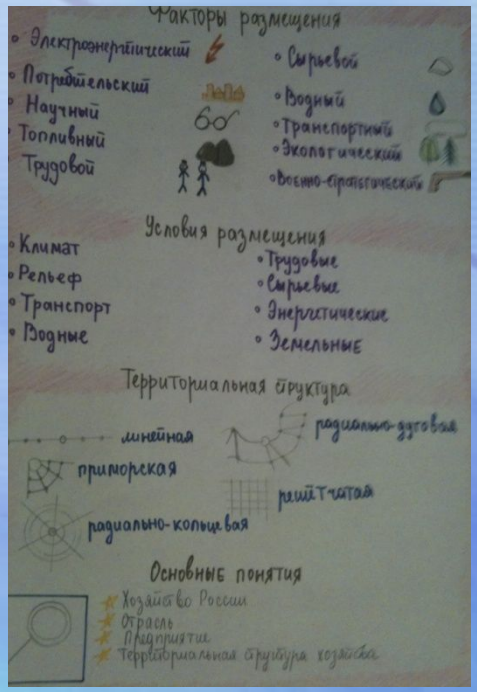
Лучшие «шпаргалки» по мере их использования на уроке вывешиваются на стенде. В конце изучения темы подводятся итоги, происходит награждение победителей.

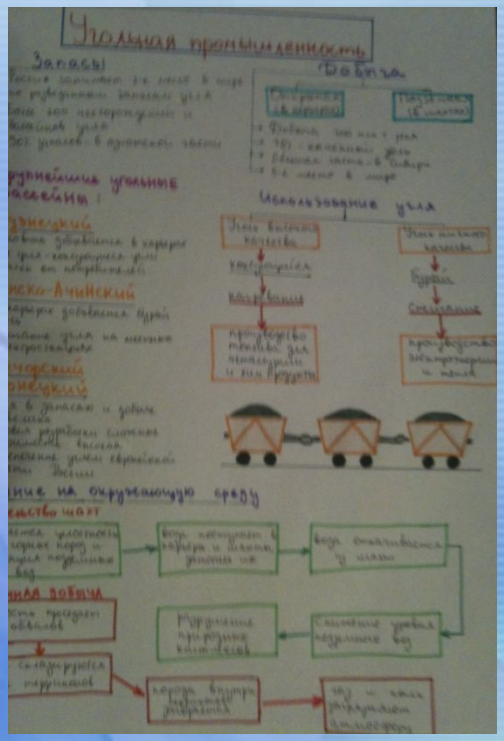
«Конкурс шпаргалок»

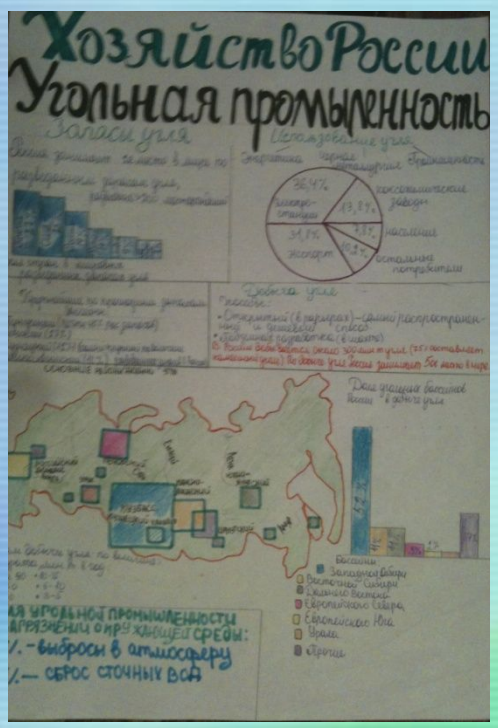
Тема «Хозяйство России»
(9 класс)

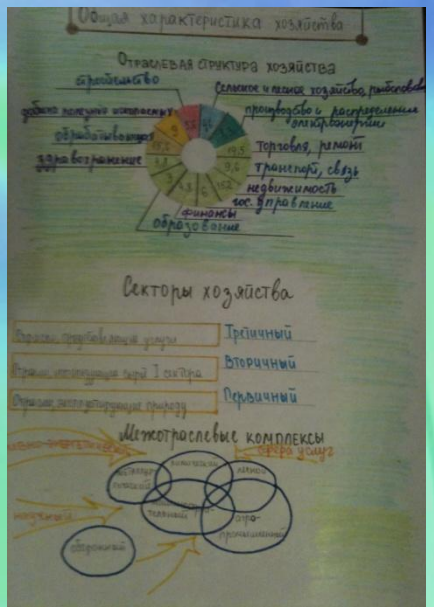


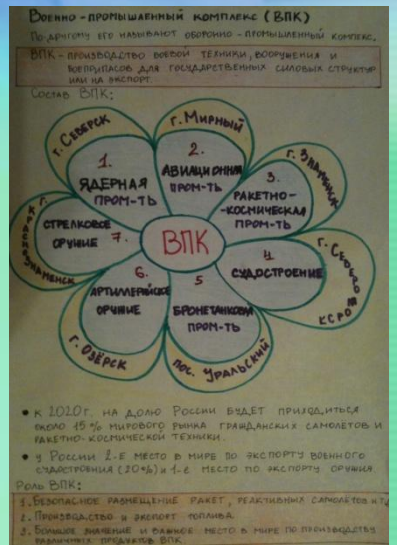
Сжатие информации должно обязательно предполагать возможность ее расширения, стать основой для размышлений, углубления представлений о чем-либо, получения новых знаний.

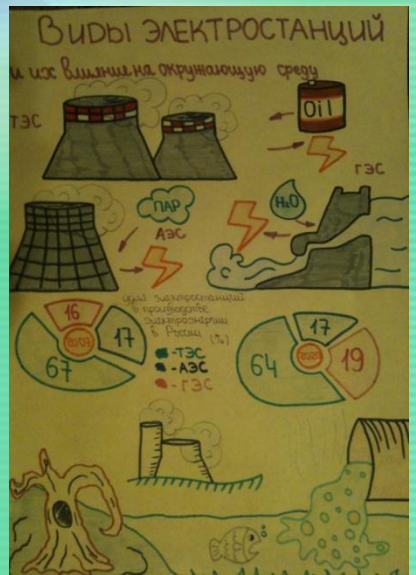












Прием «Сжатие – раскрытие»

- Прочтите текст.
- Сформулируйте вопросы к нему. Устно ответьте на них.
- Напишите ***маленький рассказ***, дополнив предложенный текст новой информацией.
- Для получения дополнительной информации воспользуйтесь атласами, учебником.

Значительные средства были направлены на спасение Великих Американских озер, и результат был достигнут. Многочисленные рекламные плакаты вещают: «Приезжайте на озеро Эри! Оно снова чистое!».

1. **Какие озера входят в систему Великих Американских озер?**
2. **Почему озера пришлось спасать?**
3. **Почему речь идет именно об озере Эри?**
4. **Почему возникла необходимость очистки Великих Американских озер?**

1. **Эри, Гурон, Мичиган, Онтарио, Верхнее.**
2. **На его берегах много крупных населенных пунктов; промышленные сбросы, сточные воды попадают в озера.**
3. **Оно самое маленькое и первым не выдержало загрязнения.**
4. **Загрязнение привело к гибели многих видов промысловых рыб, на берегах озер стало опасно отдыхать, а в воде купаться.**

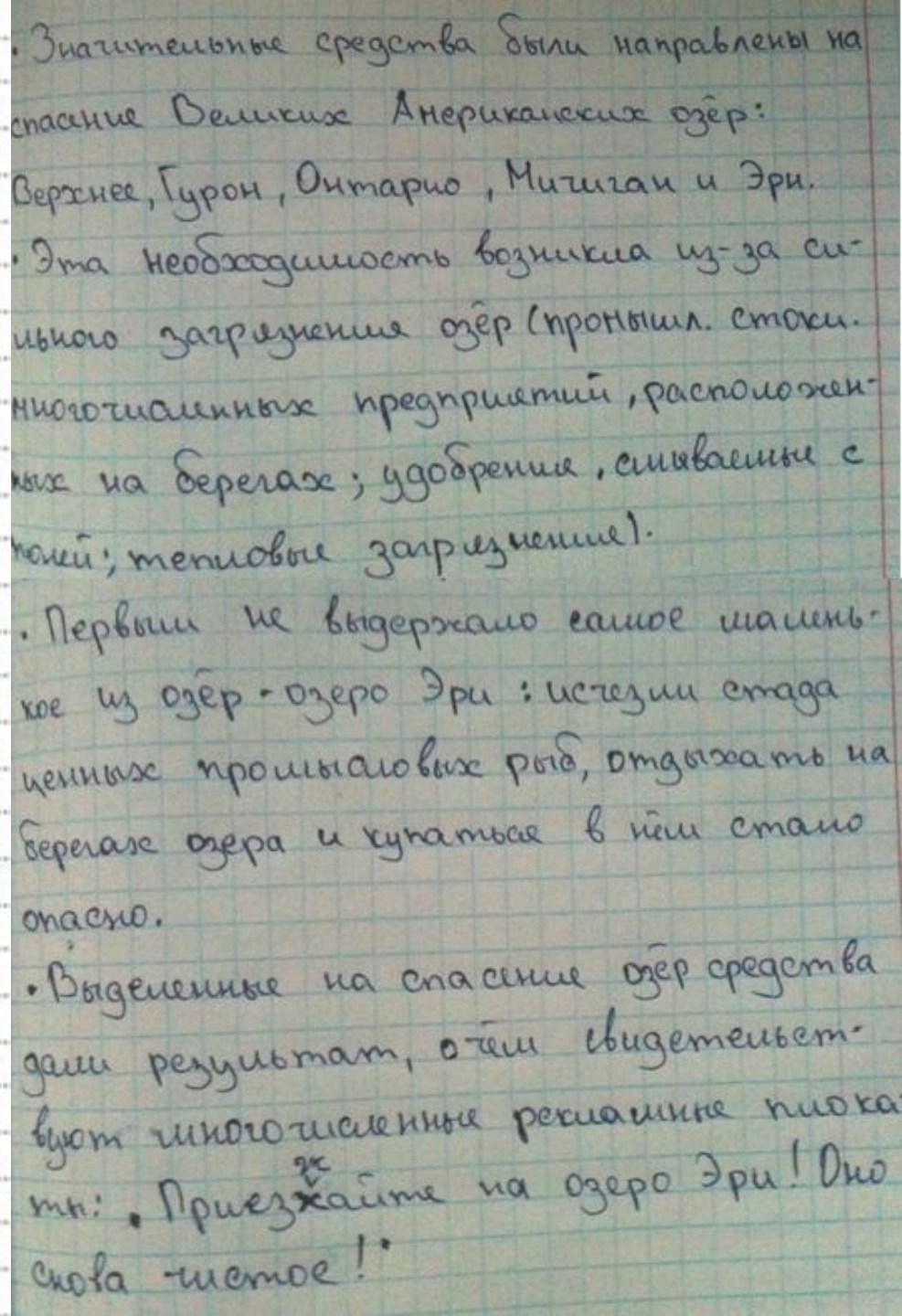
Новый текст

•*Значительные средства были направлены на спасение Великих Американских озер:* Верхнее, Гурон, Онтарио, Мичиган и Эри.

• Эта необходимость возникла из-за сильного загрязнения озер (промышленные стоки многочисленных предприятий, расположенных на берегах; удобрения, смываемые с полей; тепловое загрязнение).

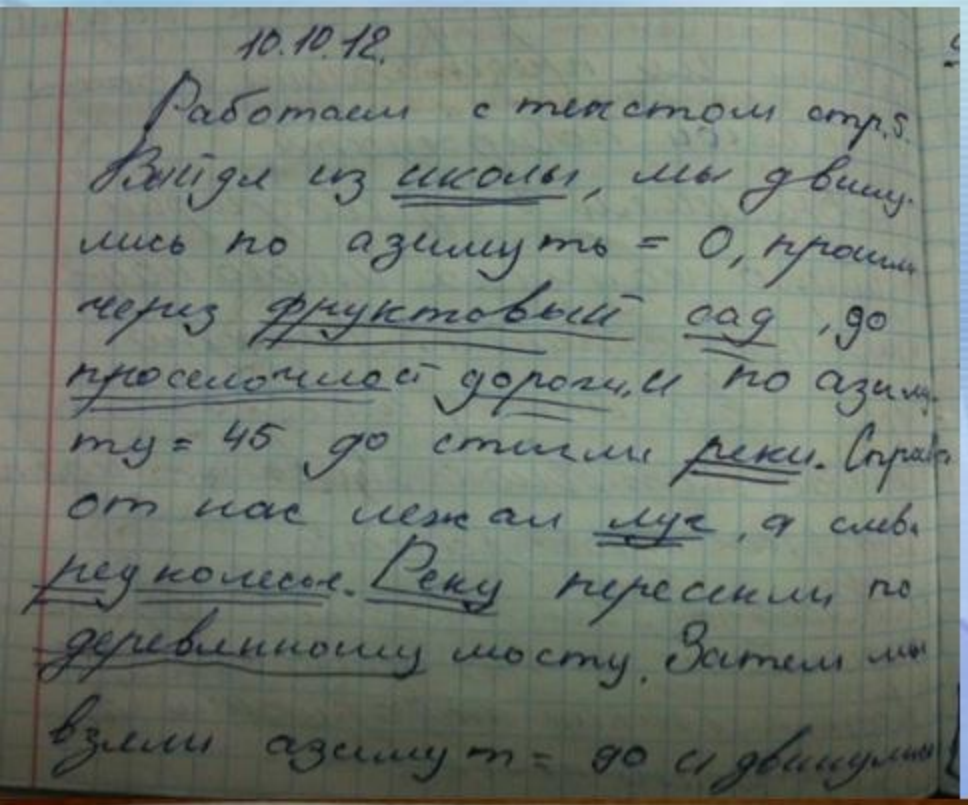
• Первым не выдержало самое маленькое из озер – озеро Эри: исчезли стада ценных промысловых рыб, отдыхать на берегах озера и купаться в нем стало опасно.

• Выделенные на спасение озер средства дали результат, о чем свидетельствуют многочисленные рекламные плакаты: ***«Приезжайте на озеро Эри! Оно снова чистое!***


• Значительные средства были направлены на спасение Великих Американских озёр: Верхнее, Гурон, Онтарио, Мичиган и Эри.
• Эта необходимость возникла из-за сильного загрязнения озёр (промышл. стоки многочисленных предприятий, расположенных на берегах; удобрения, смываемые с полей; тепловое загрязнение).
• Первым не выдержало самое маленькое из озёр - озеро Эри: исчезли стада ценных промысловых рыб, отдыхать на берегах озера и купаться в нём стало опасно.
• Выделенные на спасение озёр средства дали результат, о чём свидетельствуют многочисленные рекламные плакаты: «Приезжайте на озеро Эри! Оно снова чистое!»

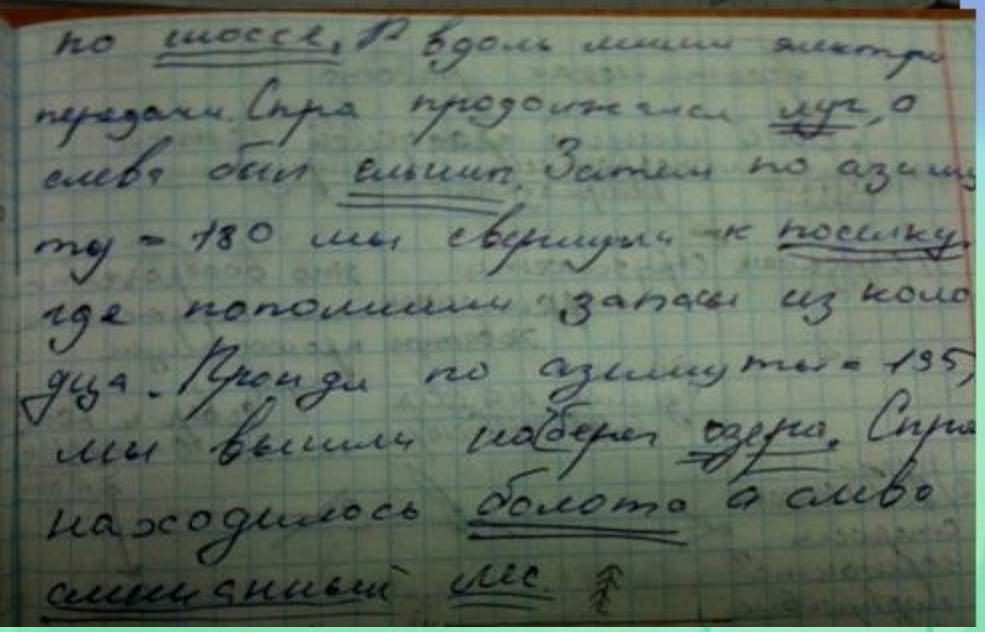
6 класс. Топографический диктант

- Составить маршрут движения по тексту
- Использовать топографические знаки вместо подчеркнутых слов в тексте



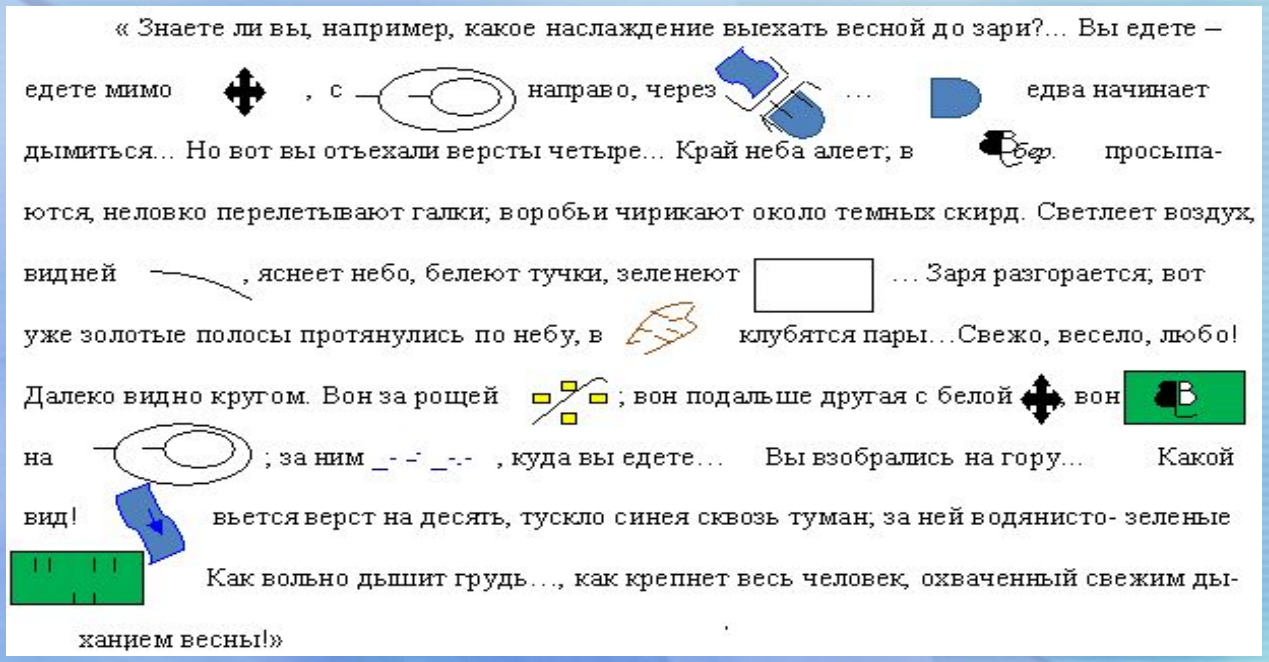
10.10.12.

Работаем с текстом стр. 5. Выйдя из школы, мы двинулись по азимуту = 0, прошли через фруктовый сад, до проселочной дороги, и по азимуту = 45 до стигли реки. Справа от нас лежал луг, а слева редколесье. Реку пересекли по деревянному мосту. Затем мы взяли азимут = 90 и двинулись



по шоссе. Вдоль линии электропередачи. Спра продолжался луг, а слева был ельник. Затем по азимуту = 180 мы свернули к поселку, где пополнили запасы из колодца. Пройдя по азимуту = 135, мы вышли на берег озера. Спра находилось болото а слева смешанный лес.

6 класс. Тема: Топографические знаки



Топографический диктант

В отрывке из замечательного произведения

И.С. Тургенева
“Записки охотника”
некоторые слова заменены топографическими знаками.

Помогите восстановить первоначальный текст,

замените знаки словами.

Первоначальный текст:

“ Знаете ли вы, например, какое наслаждение выехать весной до зари?... Вы едете – едете мимо **церкви**, с **горы** направо, через **плотину**… **Пруд** едва начинает дымиться... Но вот вы отъехали версты четыре... Край неба алеет; **в березах** просыпаются, неловко перелетывают галки; воробьи чирикают около темных скирд. Светлеет воздух, видней **дорога**, яснеет небо, белеют тучки, зеленеют **поля**… Заря разгорается; вот уже золотые полосы протянулись по небу, в **оврагах** клубятся пары…Свежо, весело, любо! Далеко видно кругом. Вон за рощей **деревня;** вон подальше другая с белой **церковью,** вон **березовый лесок** на **горе**; за ним **болото**, куда вы едете… Вы взобрались на гору... Какой вид! **Река** вьется верст на десять, тускло синея сквозь туман; за ней водянисто-зеленые **луга**… Как вольно дышит грудь…, как крепнет весь человек, охваченный свежим дыханием весны!”

Создание ***текстовой интерпретации*** *(толкование, истолкование, трактовка)*

- **перевод содержания карты или схемы <u>с картографического</u> или графического языка <u>в текстовый</u>**

4

Проведите «Мои географические исследования» с помощью учебника и атласа. Заполните таблицу, используя условные знаки для обозначения полезных ископаемых.

Таблица. Строение земной коры, рельеф и полезные ископаемые

Материк	Платформа	Форма рельефа	Полезные ископаемые
Евразия	Восточно-Европейская	Равнина	
Евразия	Западно-Сибирская	Горы	
Евразия	Западно-Сибирская	Равнина	
Евразия	Сибирская	Плоскогорье	
Африка	Африкано-Аравийская	Пустыня	
Южная Америка	Южно-Американская	Горы	
Южная Америка	Южно-Американская	Равнина	

■ Объясните, почему суровые природные условия сдерживают развитие хозяйства Европейского Севера.

Они делают строит-во и произ-во более дорогим

Используя текст учебника, выпишите в таблицу основные особенности рельефа Кольско-Карельской и Двинско-Печорской частей Европейского Севера.

Таблица. Особенности рельефа Европейского Севера

Кольско-Карельская часть	Двинско-Печорская часть
Рельеф создан разрушительной деятельностью ледников; всюду следы недавнего оледенения. На поверхность выступают обнажённые скалы, часто не прикрытые даже тонкими слоем почвы. Бесчисленные впадины, оставшиеся после ледника, заполнены водой и образовали огромное кол-во озёр.	Рельеф создан ранними оледенениями — сильно размыт; междуречья имеют плоскую или волнистую поверхность. Сильно разглажены холмы и гряды чередуются с низинами. Низины, занятые речными долинами, плавно переходят на севере в приморс. плоские низменности, на которых лежат морские осадки.

9 класс. Тема урока
«Европейский Север»

Карелия – край озер

(в республике около 60 000 озёр)

Спасибо за внимание!