

Технология проектной деятельности в образовательном процессе.



Автор презентации: слушатель
курсов повышения квалификации
«Теория и методика обучения
географии» учитель географии ГОУ
СОШ № 425 Стеценко Елена
Юрьевна

Актуальность применения проектной технологии в образовательном процессе.

- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Цель работы:

- Соответствие технологии метода проектов основным целям ФГОС второго поколения.
- Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
- Формирование качеств личности человека XXI века.

Технология проектной деятельности

- Проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата, создание определённого уникального продукта при заранее заданных ограничениях по ресурсам и срокам.

Проект

Уникален

Эффективен

Незаменим

Метод проектов характеризуется как:

- личностно-ориентированный;
- деятельный
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;
- построенный на принципах проблемного обучения;
- развивающий умения самовыражения, самопроявления, самопрезентации и рефлексии;
- формирующий навыки самостоятельности и в мыслительной, практической и волевой сферах;
- воспитывающий целеустремленность, толерантность, индивидуализм и коллективизм, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;
- здоровьесберегающий.
-

Цели и задачи учебного проекта

- научить самостоятельному достижению результата;
- научить предвидеть проблемы, пути их решения;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве:
- научить работать с источниками информации, выделять главное, анализировать и систематизировать информацию;
- сформировать навыки проведения исследований;
- сформировать навыки работы и делового общения в группе;
- сформировать навыки защиты и представления своей работы.
-

Этапы действий по выполнению проектов

- 1. Мотивационный – настрой учащихся на интересную работу, чёткое и конкретное объяснение учителем задач проекта и его конечного результата.
- 2. Планирование проекта:
 - - Создание рабочих групп;
 - - подготовка методических, дидактических и материально-технических средств;
 - - планирование работы групп.
- 3. Выполнение проекта (исследовательская деятельность).
 - - Поиск информации;
 - - обработка полученной информации;
 - - представление материала, наработанного в группах;
 - - оценка процесса и текущих результатов проекта-урока;
 - - коррекция проекта (дополнение, изменение, внесение новых предложений и.т.п.)
 - - оформление презентации
- 4. Защита проекта (объяснение результатов, публичное выступление)
- 5. Оценка результатов – рефлексия(анализ выполнения проектов, причины успехов и неудач).

Роль учителя

Координатор

Создатель условий

Каков он – человек XXI века?

(качества необходимые человеку в XXI веке)

- Ответственность и адаптивность;
- Коммуникативные умения;
- Креативность и любознательность;
- Критическое и системное мышление;
- Умение работать с информацией и медиасредствами;
- Межличностное взаимодействие и сотрудничество;
- Умение ставить и решать проблемы;
- Направленность на саморазвитие;
- Социальная ответственность.

Метод проектов в моей деятельности

- Природные комплексы Дальнего Востока. 8 класс.



Командорские острова



Расположение

Общая площадь архипелага — 1848 км². Расположен он на границе Тихого океана и Берингова моря, в 200 км к востоку от полуострова Камчатка, от которого отделен Камчатским проливом.

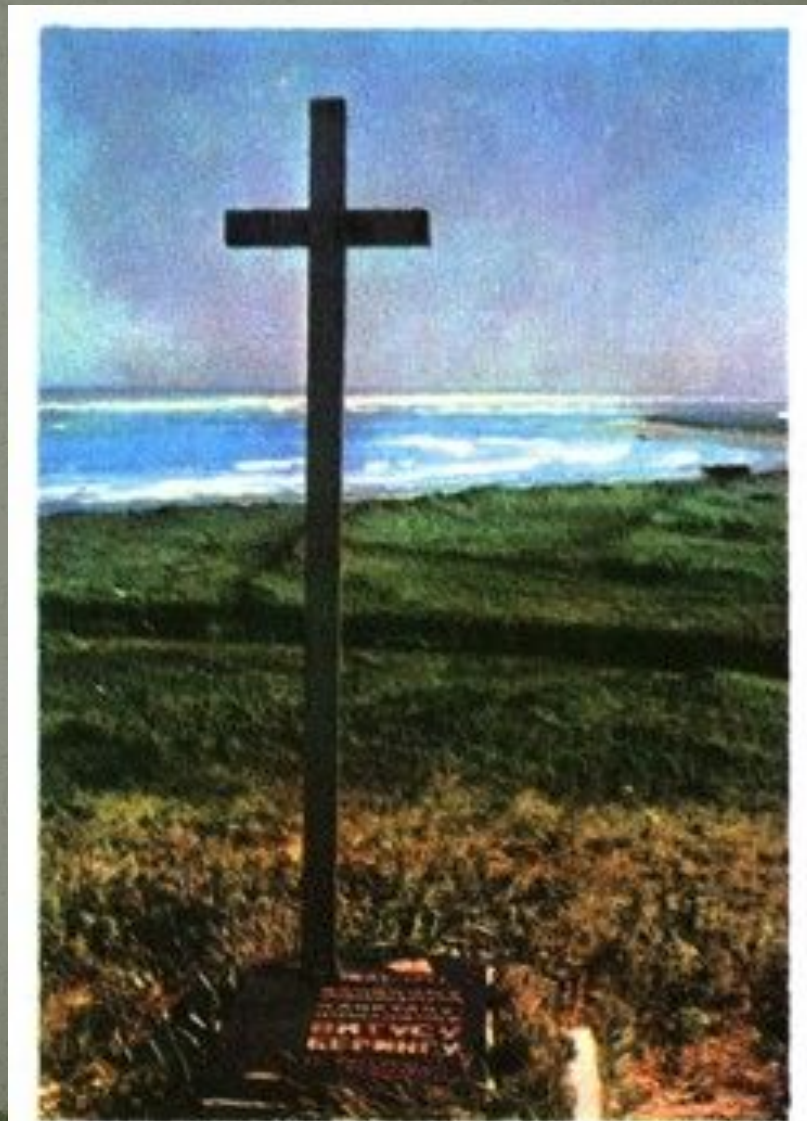
Командорские острова состоят из 4 основных крупных островов. В первую очередь это два самых больших — Беринг и остров Медный. Более мелкие — о. Топорков и о. Арий камень.



© Alexey V. Altukhov

Открытие островов

На Командорских островах расположена могила легендарного путешественника Командора Витуса Беринга поплатившегося жизнью за бесценный вклад в историю и географию.



Жители

Культура и история этих мест — под стать природному богатству: не много регионов может «похвастаться» отлично сохранившейся интересной самобытной культурой и захватывающей историей открытий. Жители многих местных поселений и по сей день сохранили традиционный многовековой уклад жизни и национальную культуру.



Рельеф

Острова сложены в основном базальтами и андезитами. Как и соседние регионы Дальнего Востока, архипелаг подвержен сильным землетрясениям. Рельеф островов горист. Максимальная высота до 751 м.

Береговая линия скалиста, слабо изрезана.



ИЗМЕНА

Кол
нел
вли
теп
В у
зим

ЮТ
И
а В



Одежда, обувь и прочее

Одежда и обувь

1. Сапоги резиновые.
2. Туристические ботинки.
3. Кроссовки
4. Шерстяные носки.
5. Эластичные носки.
6. Футболки с длинными и короткими рукавами.
7. Легкие брюки - на теплую погоду.
8. Теплый костюм.
9. Куртка или плащ от дождя.
10. Перчатки вязанные шерстяные.
11. Головные уборы.

Прочее

1. Набор туалетных принадлежностей.
2. Полотенце.
3. Индивидуальная аптечка.
4. Индивидуальная посуда - миска, кружка, ложка.
5. Нож.
6. Фонарик.
7. Спички в непромокаемом чехле.
8. Компас - самый простой.
9. Если хотите увидеть что-то интересное в горах и на реке, неплохо взять бинокль.
10. Палатка, самая лучшая из возможных у вас вариантов, т.к. бывают затяжные дожди и штормовой ветер.
11. Спальник пуховой или иной, рассчитанный на комфортные температуры 0, -3 град С.

Фауна Командор

Промежуточное положение между Северо-Восточной Сибирью и северной частью морей Тихого океана благоприятствовало формированию на Командорских островах богатого животного мира. Здесь широко представлены рыбы, птицы, млекопитающие. Многочисленные пернатые из чаек, глупышей, топорков, бакланов, кайр и других (всего более 170 видов птиц). Здесь полностью отсутствуют земноводные и пресмыкающиеся животные.





**Главное богатство
Командор -
уникальный
животный мир**



Флора Командор

Из-за частых сильных ветров и низких летних температур острова безлесны, хотя и находятся на той же широте, что и, скажем, Тула или Уфа. У командорских видов рябины, березы и ивы преобладают кустарниковые и кустарничковые формы и очень редко, в защищенных от ветров распадках, можно встретить небольшие, сильно изогнутые деревца. Обычные заросли ив по долинам рек редко превышают 1,5 м в высоту. Много ягод и грибов.



104R08

www.beringisland.ru

© 2010 B. B. B. B.

Отдых



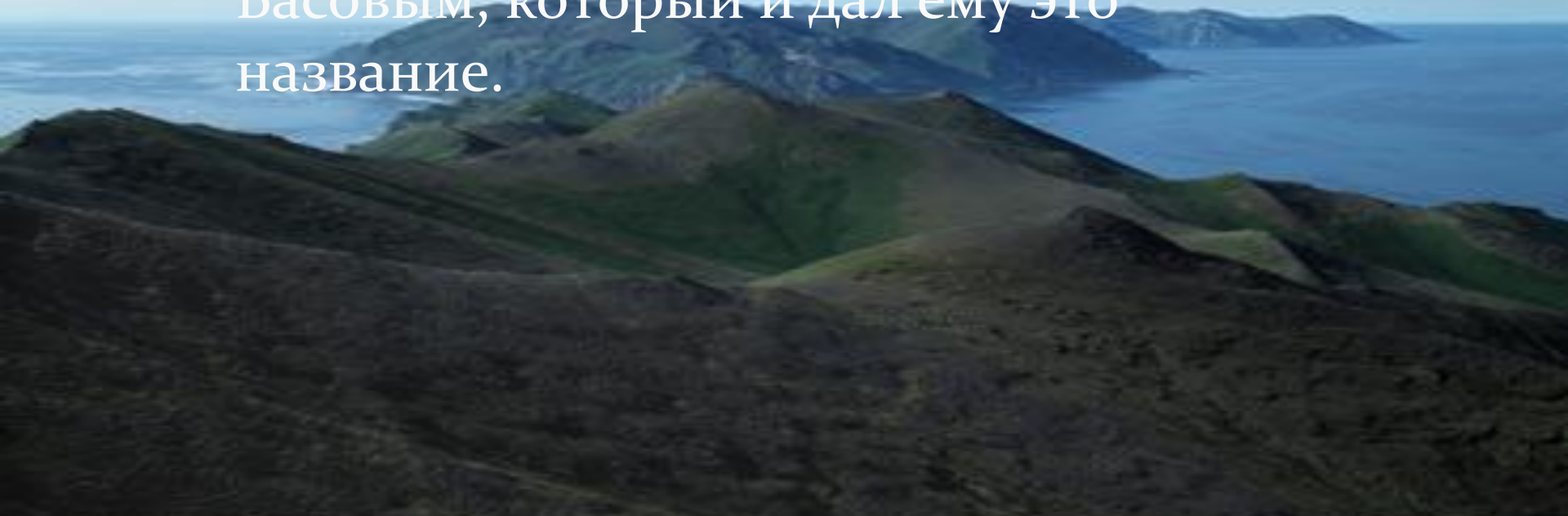
Командорские острова



Командорские острова́ — архипелаг из четырёх островов в юго-западной части Берингова моря Тихого океана. Административно входят в состав Алеутского района Камчатского края России. Командорские острова — место смешения русской и алеутской культур.

Общая площадь архипелага — 1848 км². Расположен он на границе Тихого океана и Берингова моря, в 200 км к востоку от полуострова Камчатка, от которого отделен Камчатским проливом. Архипелаг состоит из четырех островов: двух больших — Беринга и Медный, и двух маленьких — Топорков и Арий Камень. Общая площадь — 1848 км².

посетившими Командорские
острова считаются
участники Второй Камчатской
экспедиции, которые в 1741
году потерпели крушение
возле острова Беринга. Остров
Медный был открыт
промышленником Емельяном
Басовым, который и дал ему это
название.



Острова Беринга назван в
честь открывшего его в 1741
году мореплавателя
командора Витуса Беринга.



Жители островов

История изучения алеутов начинается со времени открытия в 1741 году Алеутских островов Великой Северной (Второй Камчатской) экспедицией (1733—1743). Русские мореплаватели, исследователи, промышленники собирали данные о культуре народа. Исследования доказывают, что формирование антропологического типа, языка и культуры произошло около 6000 — 4600 лет назад. Есть предположение, что алеуты составляли южную группу эскимосов, по другим источникам — они выделились в самостоятельный этнос достаточно давно.



Рельеф

Командорские острова - вершины подводных хребтов. Высоты о. Беринга составляют 150-755 м над уровнем моря, наивысшая точка - г. Стеллера (755 м); о. Медный немного ниже - 360-647 м, наивысшая точка - г. Стейнегера (647 м). Оба острова разбиты склонами. Их рельеф - денудационно-тектонический. Максимальная высота до 755 м. Береговая линия скалиста, слабо изрезана. Командорские острова относятся к областям новейшей — кайнозойской — складчатости, где складкообразование, сопровождающееся активным вулканизмом, продолжается по настоящее время.

Полезные ископаемые

Острова сложены в основном базальтами и андезитами. Так, казак Емельян Басов, открывший остров Медный, нашел на нем самородную медь, отчего и дал острову это его имя.

О Командорских островах писал О. А. Шмидт: «сформировались две группы минеральных полезных ископаемых, перспективных для использования в островном хозяйстве: строительные материалы и поделочные камни.»

Климат

Командорские острова находятся в океаническом секторе умеренного пояса в южной неледовой части Берингова моря. Здесь относительно мягкая зима и прохладное лето. Почти в каждом месяце бывают дни, когда скорость ветра достигает ураганной силы - более 108 километров в час. Переходные сезоны короче, чем лето и зима (некоторые исследователи образно называют острова "страной вечной осени"). Океан зимой не замерзает. Летом здесь не очень жарко - плюс 5-15 градусов. Бывают, конечно, и дни с температурой градусов в двадцать-двадцать пять, но это такая редкость... Самый теплый период - конец лета - начало осени. Зимой и весной (которая длится по июнь) - температура от минус 10 до плюс пяти.

На острова лучше не приезжать с ноября по июль. Зимой, понятно, делать нечего, да и шансов попасть на остров почти нет, потому что транспортное сообщение с Петропавловск-Камчатским - только авиа, а самолёты летают - как Бог на душу положит.

Июнь - начало июля - сезон туманов, когда большую часть суток в воздухе висит туман и мелкий бус. Время, конечно, тоже красивое и интересное, но придется ходить постоянно мокрым.

Самое хорошее время для посещения Командор - это июль, август, сентябрь... ну и начало октября... Как раз расцвет природы - ягод, грибов, посмотреть животных - никаких проблем. Да и тепло и более-менее солнце есть.

Что вы можете посетить.

В селе Никольское функционирует замечательный краеведческий музей, где хранятся такие уникальные экспонаты, как скелет Стеллеровой коровы, пушки с легендарного пакетбота "Святой Петр", которым командовал Витус Беринг, уникальные головные уборы алеутов и непромокаемые камлейки из кишок сивуча, предметы плетения, образцы представителей животного и растительного мира.

Лежбище морских котиков, голубых песцов, заросли белых грибов, могилу Витуса Беринга и бухту Буян, знаменитую своими самоцветами в галечниковых отложениях пляжа.

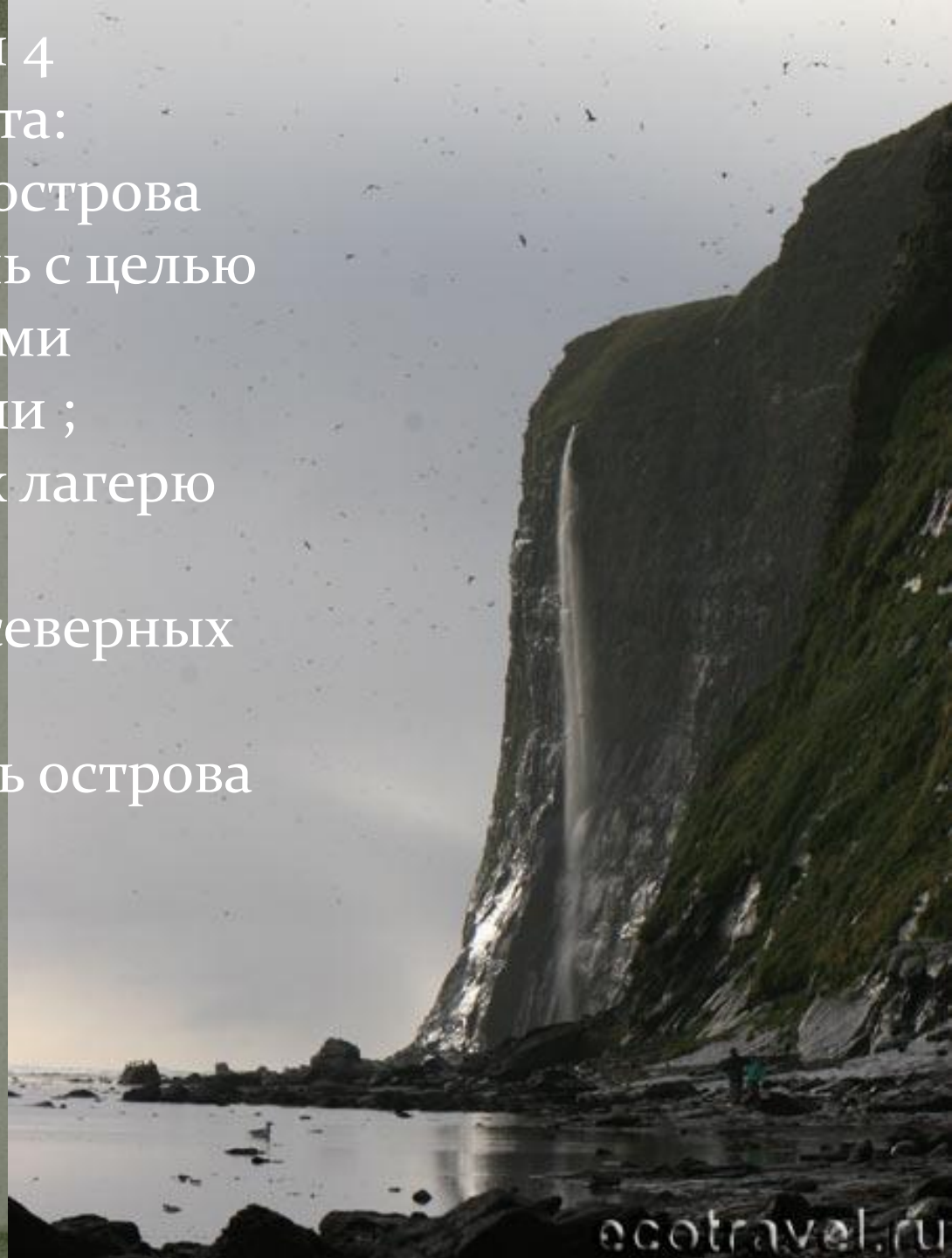
Как можно провести время:

- Рыбалка на Курильском озере;
- Морская прогулка по Авачинскому заливу;
- Полет в долину гейзеров;
- Поход в Налычевский парк;
- На привалах полакомиться дикими ягодами, а так же собрать грибов ;



Мы также предлагаем вам 4
экскурсионных маршрута:

- лодочный маршрут на острова
Топорков и Арий Камень с целью
ознакомления с морскими
колониальными птицами ;
- сухопутный маршрут к лагерю
экспедиции В.Беринга ;
- маршрут на лежбища северных
морских котиков
- маршрут в южную часть острова
Беринга.



Путешествие, которое Вы собираетесь предпринять, вы запомните на всю жизнь. Оно не относится к разряду экстремальных. На острове нет опасных зверей, высоких гор и бурных рек. Нет так же змей и клещей. Но есть комары. И еще есть непредсказуемость погоды, которая может нарушить планы. Поэтому мы относим это путешествие к авантюрным. Но если Вас не испугает возможность задержек в аэропорту, полет на миниатюрном самолете местных авиалиний, то Вам будет что вспомнить, а так же показать друзьям на фотографиях и видеофильмах.







The end.

Если вас заинтересовал наш рассказ, вы можете
обратиться по тел. (812)777-77-77

P.S. или просто поставить нам «5» 😊

Культурные традиции народов Европы. 11 класс.







- Метод проектной деятельности является эффективным способом повышения мотивации к обучению, развития компетенций у учащихся.
- Самореализация через творчество!!!
- Проект – это творчество!!!
- Проект – ключ, руководство к действию, которое поможет ребёнку найти свой путь и не потеряться в современном мире!!!

Вопросы?

- Спасибо за внимание!!!
- Удачи Вам и успехов!!!