



Итоговый урок по теме «Литосфера»





- **Цель:** Достижение образовательных результатов. Обобщить и закрепить знания и умения, полученные при изучении данной темы.
- **Метапредметные результаты:** Умение под руководством учителя ставить учебную задачу (обобщить изученный материал), планировать работу и работать в соответствии с поставленной задачей. Оценивать свою работу и работу одноклассников.
- **Предметные результаты:** Развивать географическое мышление, применять имеющиеся знания по теме «Литосфера» в поисках решения учебных задач.
- **Личностные результаты:** Формировать умение работать в коллективе, готовность и способность к саморазвитию.

Подготовительный этап

- Обучающиеся делятся на 4 команды. Командам предлагается придумать себе название, которое должно быть связано с изучаемой темой «Литосфера»

Рабочий этап

- Ребята, сегодня мы проведем необычный, очень интересный урок в игровой форме.

Вопрос №1

- Из предложенных географических объектов найдите лишнее и обоснуйте свой ответ.
- *(2 балла за правильный ответ + 3 балла за обоснование выбора.)*



КАРТОЧКА № 1

Аппалачи
Анды
Алтай
Этна

КАРТОЧКА № 2

Гималаи
Кавказ
Уральские
Кордильеры

КАРТОЧКА № 3

Амазонская
Прикаспийская
Западно-Сибирская
Месопотамская

КАРТОЧКА № 4

Килиманджаро
Фудзияма
Орисаба
Джомолунгма

Вопрос №2

- Указать, что обозначают цифры на карточке.
- *(1 балл за верное определение.)*



КАРТОЧКА № 1

от 1000 до 2000 м
40⁰ ю.ш. 38⁰ в.д.
8848 м

КАРТОЧКА № 2

от 0 до 200 м
40⁰ с.ш. 15⁰ в.д.
5642 м

КАРТОЧКА № 3

от 200 до 500 м
55⁰ с.ш. 15⁰ в.д.
11022 м

КАРТОЧКА № 4

более 2000 м
38⁰ с.ш. 72⁰ в.д.
-27 м

Вопрос №3



- Установите соответствие и выявите признаки, по которому систематизируются объекты.
- *(1 балл за каждое правильное соответствие + 2 балла за правильно названный признак.)*



Карточка№1

1. Кавказ
2. Алтай
3. Урал

- А. Белуха
- Б. Эльбрус
- В. Народная

Карточка№2

1. Амазонская низменность
2. Аравийское плоскогорье
3. Великие Равнины

- А. Евразия
- Б. Северная Америка
- В. Южная Америка

Карточка№3

1. Анды
2. Гималаи
3. Кордильеры

- А. Евразия
- Б. Южная Америка
- В. Северная Америка

Карточка№4

1. Эверест
2. Эльбрус
3. Мак-Кинли

- А. 5642 м.
- Б. 6194 м.
- В. 8848 м.

Вопрос №4



- Найти группу слов, которые характеризуют какие-то понятия, и определить лишнее слово.
- *(1 балл за каждое правильное соответствие + 2 балла за правильно названный признак.)*



1) Ядро, мантия, впадина, земная кора.



*Строение Земли
(Впадина)*





2) Вершина, дюны, барханы, овраг.

Формы рельефа, образованные под воздействием внешних сил.

(Вершина)





3) Подошва, склон, вершины, отмель



*Гора
(Отмель)*





4) Очаг, сейсмические волны,
эпицентр, кратер.



*Землетрясение
(Кратер)*





5) Низменность, перевал, гребень,
хребет.



*Горная страна
(Низменность)*



Вопрос №5

- На доске даны координаты. Необходимо определить географические объекты (по физической карте полушарий)
- *(1 балл за каждый правильный ответ.)*



- 1) 63° с.ш. 151° з.д.
- 2) 31° ю.ш. 70° з.д.
- 3) 3° ю.ш. 38° в.д.
- 4) 29° с.ш. 87° в.д.
- 5) 78° ю.ш. 170° з.д.

Вопрос №6



- *(1 балл за каждый правильный ответ.)*



1) Высочайшая вершина Кавказских гор.

Эльбрус





2) Обширные участки суши.

Материк.





3) Внутренняя часть Земли.

Мантия.





4) Крупная равнина России,
расположенная к востоку от Уральских
гор.

Западно-Сибирская равнина





5) Равнина высотой на уровне океана более 500 м.

Плоскогорье.





б) Выветривание под действием колебаний температуры .

Физическое.





7) Горячий фонтанирующий источник,
бьющий из-под земли.

Гейзер.





8) Группа гор, расположенных в ряд на многие километры.

Хребет.





9) Расплавленная каменная масса в недрах Земли.

Магма.



Заключительный этап

- Подсчет результатов работы каждой команды;
- Подведение итогов урока;
- Выставление отметок.