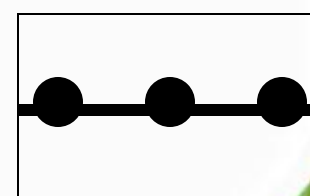
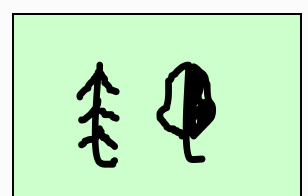
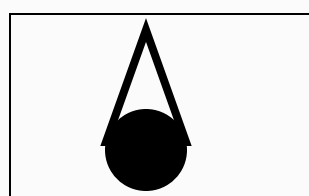
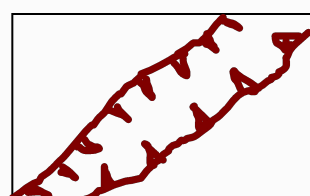
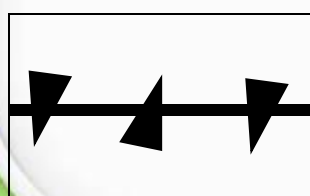
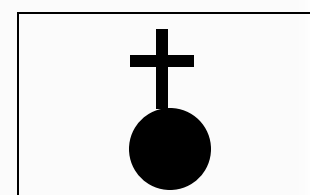
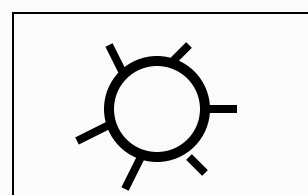
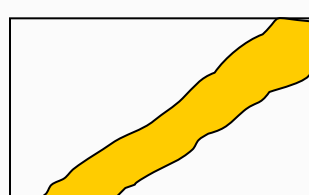
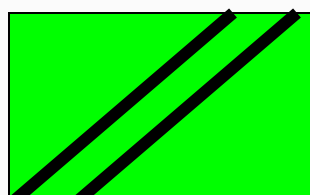
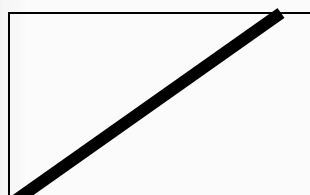
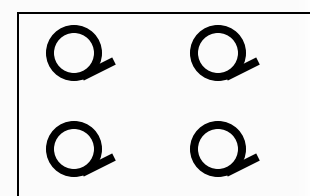
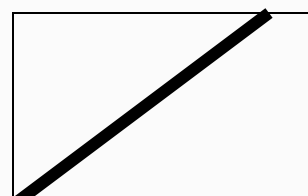
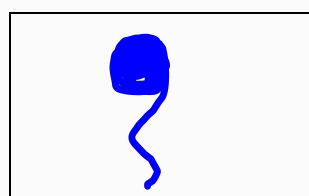
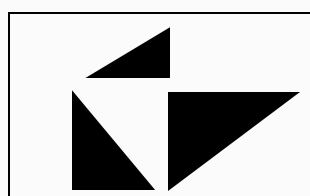
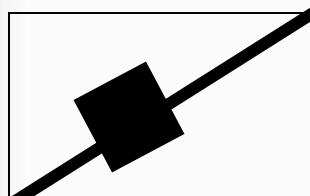
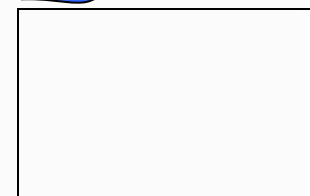
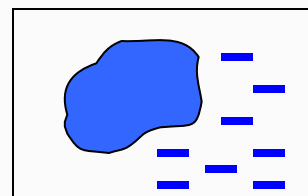
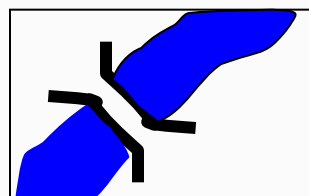
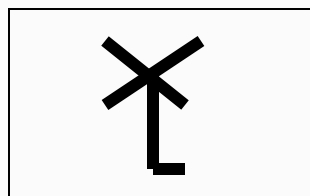
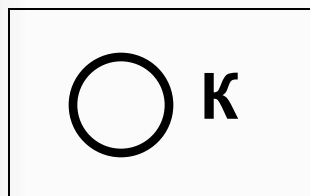
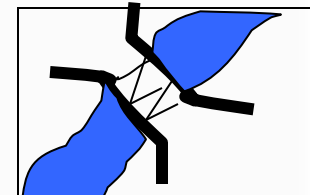
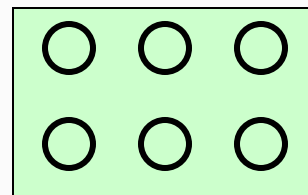
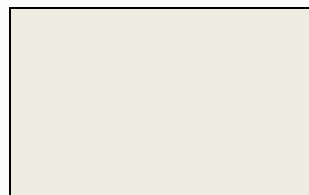
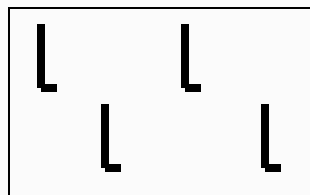
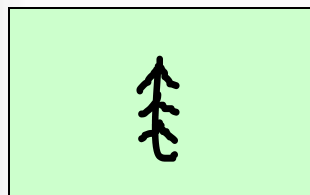


Тема:
**«План местности.
Масштаб.»**
География, 6 класс.

Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

Знаешь ли ты условные знаки?



условные знаки



- старт



- контрольный пункт



- поляна



- лес с хорошей проходимостью



- плохая проходимость



- болото



- речка



- закрытая для бега территория



- горизонталь



- полугоризонталь



- широкая асфальтовая
- узкая асфальтовая



гравийная дорога



грунтовая дорога



легко проезжаемая дорожка



тропинка



плохо заметная тропинка



- трубопровод



- забор



- здание



- яма



- бугор



- обрыв

Условные знаки (масштаб 1:10 000)

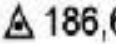
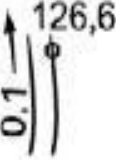
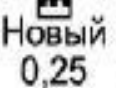
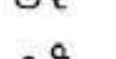
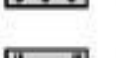
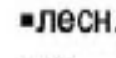
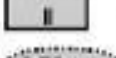
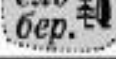
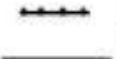
	Пункты государственной геодезической сети		Отметки урезов воды
	Жилые и нежилые строения		Стрелки, показывающие направление течения рек (0,1 — скорость течения в м\с)
	Церкви		Горизонтالي основные
	Кварталы с преобладанием неогнестойких строений. Число под названием населенного пункта обозначает число жителей в тысячах.		Отметки высот
	Автомобильные дороги без покрытия		Обрывы
	Грунтовые проселочные дороги		Овраги и промоины
	Полевые и лесные дороги		Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения
	Реки и ручьи		Источники (ключи, родники)
	Озера		Редкие леса
	Плотины		Кустарники
	Дома лесников		Фруктовые сады
	Кладбища		Луговая растительность
	Линии связи		Смешанный лес
	Шоссе		

Рис. 20. Примеры условных знаков, используемых для составления плана местности и топографической карты

Прочти письмо

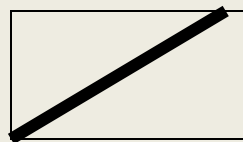
Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из



, пошли по

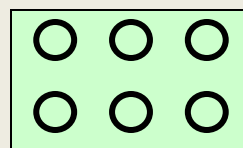


до

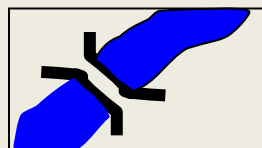


,

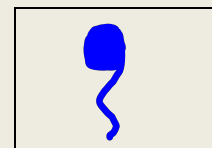
повернули на запад по



и подошли к



.Справа от нас был

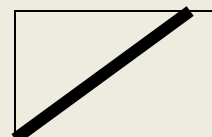


,

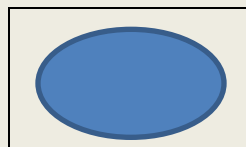
а слева



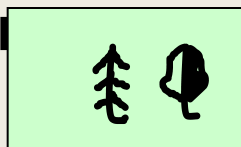
.Дальше мы шли по



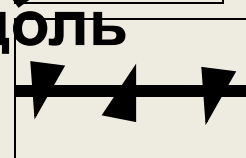
до



.Затем, мы



вдоль

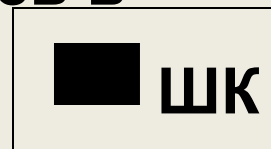


.

по



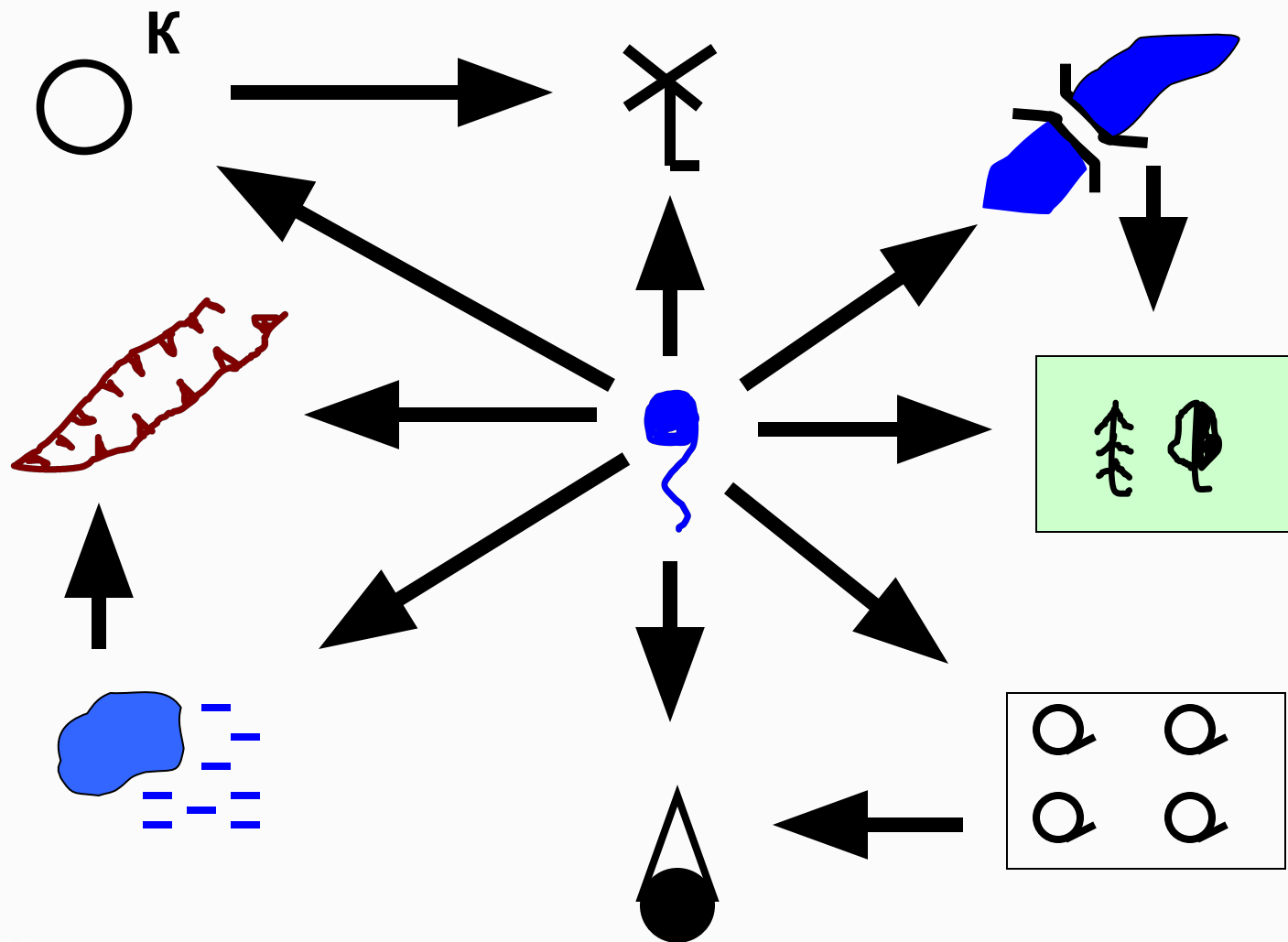
мы вернулись в



Запиши рассказ условными знаками

Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золото народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через берёзовый лес, мимо гнилого болота, через которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится.

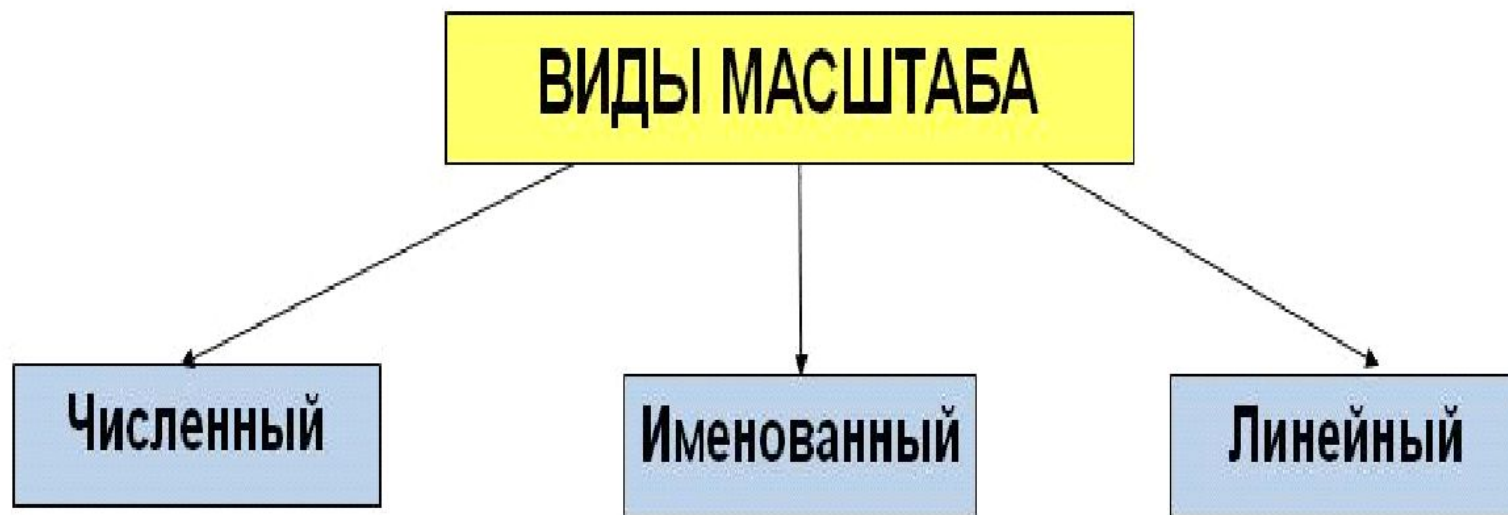
Определите направление



Измерьте расстояние при помощи масштаба по 1 форзацу

- Определите масштаб плана. **1 см 100 м**
- Измерьте линейкой расстояние от берёзы до сарая.
- Вычислите расстояние при помощи масштаба. **$x \text{ см} \times 100 \text{ м} = y \text{ м}$**
- Определите расстояние от берёзы до точки 162,3 м; до озера; до деревянного моста.

Зарисуем следующую схему в тетрадь.



Как перевести численный масштаб в именованный

- Записать в **1 см** – .
- Поскольку в 1 метре **100** сантиметров, то нужно убрать два нуля.
- Поскольку в 1 километре **1000** метров, то нужно убрать еще три нуля (если можно).
- Оставшееся число записать после тире, указать метры или километры.

Например:

1 : 1 00	1 см – 1 м
1 : 10 00	1 см – 10 м
1 : 10 0 00	1 см – 100 м
1 : 1 0 00 00	1 см – 1 км
1 : 5 00	1 см – 5 м
1 : 20 0 00	1 см – 200 м
1 : 30 0 00 00	1 см – 30 км

Запишите правило и примеры

ВИДЫ МАСШТАБА

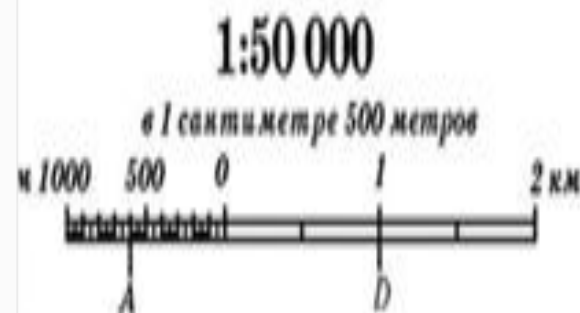
Численный

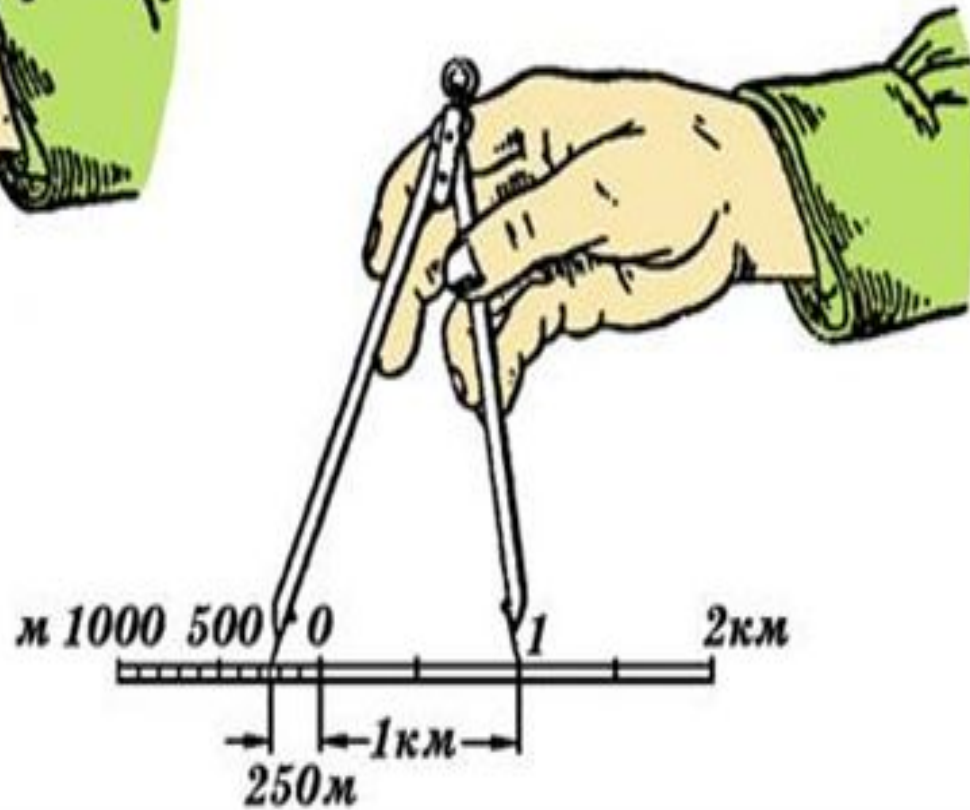
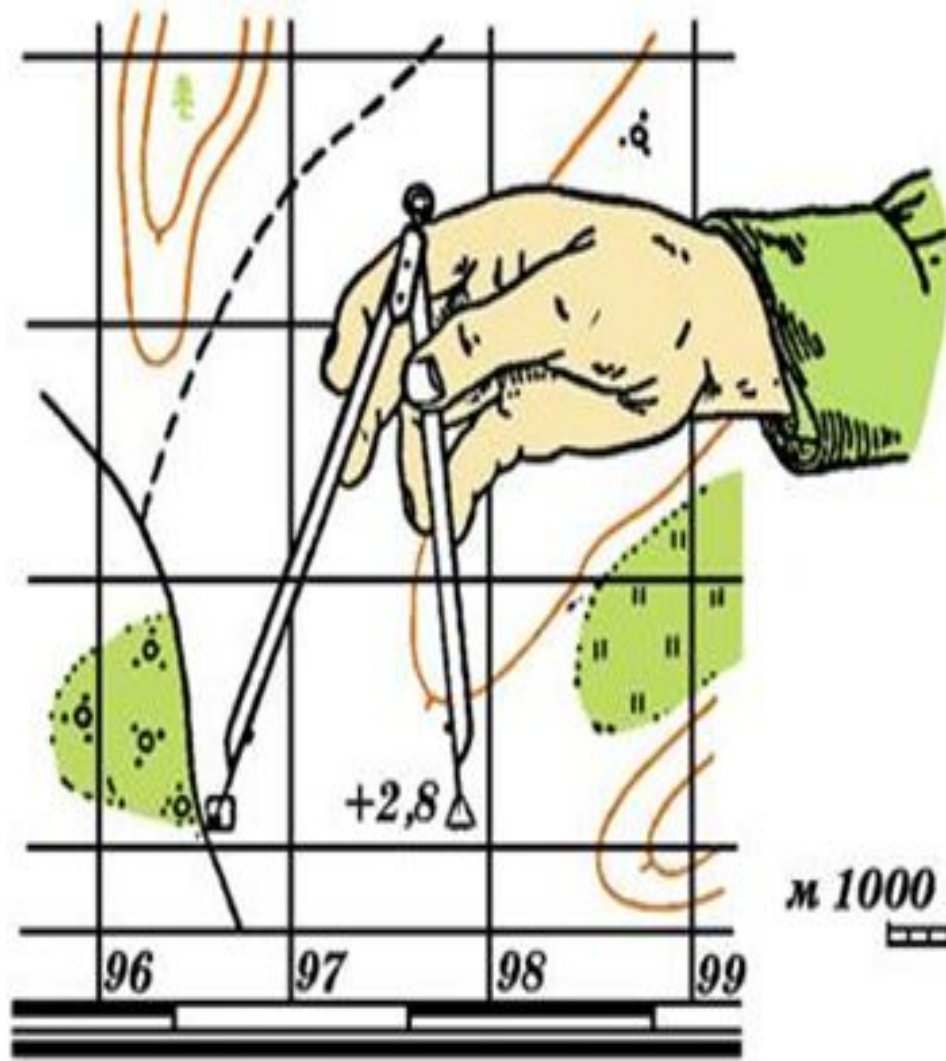
1 : 10 000

Именованный

в 1 см – 100 м

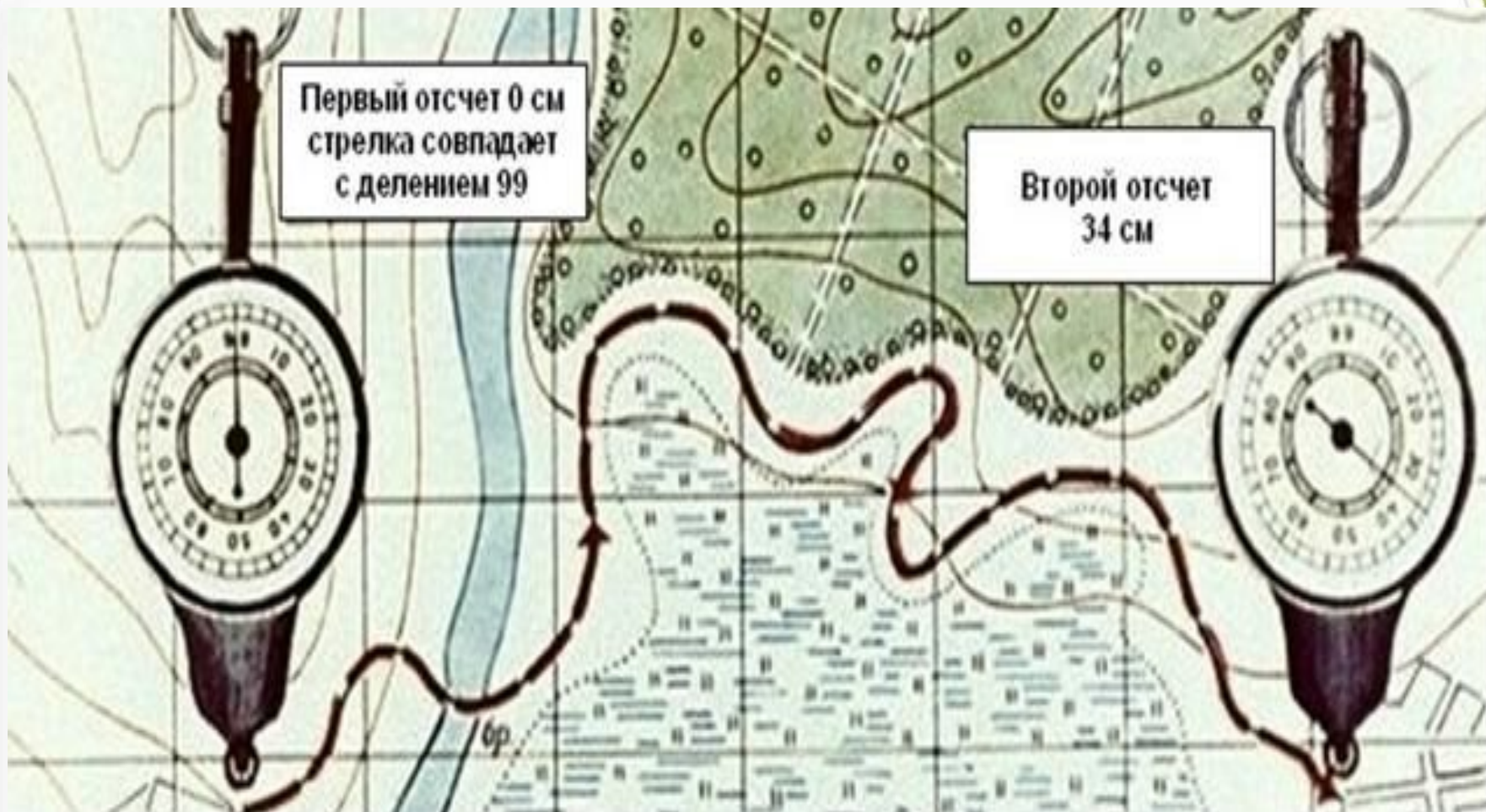
Линейный





Первый отсчет 0 см
стрелка совпадает
с делением 99

Второй отсчет
34 см



Классификация карт по масштабу

```
graph TD; A[Классификация карт по масштабу] --> B[Мелкомасштабные]; A --> C[Среднемасштабные]; A --> D[Крупномасштабные]; B --- E[Мельче 1: 1 000 000]; C --- F[от 1: 200 000 до 1: 1 000 000]; D --- G[от 1: 100 000 до 1: 5000]
```

Мелкомасштабные

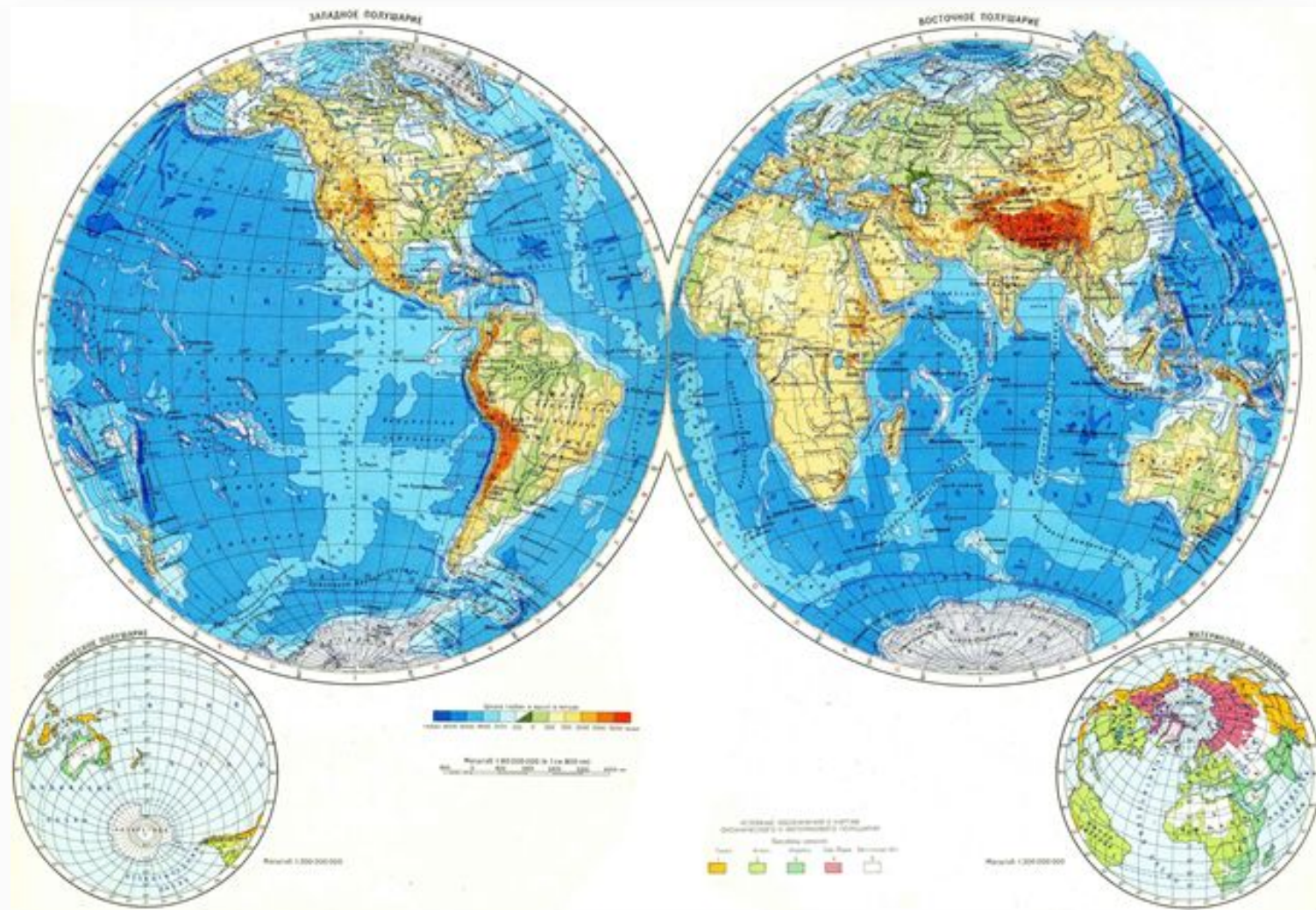
Мельче 1: 1 000 000

Среднемасштабные

от 1: 200 000
до 1: 1 000 000

Крупномасштабные

от 1: 100 000
до 1: 5000



Физическая карта полушарий (масштаб
1: 80 000 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)



ЕВРОПА			ЦИФРЫ НА КАРТЕ ОБОЗНАЧЕНЫ			ГОСУДАРСТВА И ТЕРРИТОРИИ			АФРИКА			АМЕРИКА		
1. Восток	6. Люксембург	10. Сербия и Черногория	13. Грузия	16. Ливанские территории*	24. Катар	28. Катар	32. Тунис	36. Кот-д'Ивуар	40. Центрально-африканская Республика	44. Восточная Республика	48. Гаити	52. Гватемала	56. Гватемала	60. Гватемала
2. Нидерланды	7. Словакия	11. Македония	14. Армения	17. Казахстан	25. Объединенные Арабские Эмираты	29. Бахрейн	33. Габон	37. Кот-д'Ивуар	41. Габон	45. Габон	49. Доминиканская Республика	53. Гватемала	57. Гватемала	61. Гватемала
3. Бельгия	8. Хорватия	12. Албания	15. Азербайджан	18. Иран	26. Иранская Народная Демократическая Республика	30. Камбоджа	34. Гамбия	38. Гамбия	42. Гамбия	46. Гамбия	50. Доминиканская Республика	54. Гватемала	58. Гватемала	62. Гватемала
4. Швейцария	9. Босния и Герцеговина		16. Киргизия	19. Таджикистан	27. Республика Корея	31. Малайзия	35. Гвинея	39. Гвинея	43. Гвинея	47. Гвинея	51. Доминиканская Республика	55. Гватемала	59. Гватемала	63. Гватемала
			17. Таджикистан	20. Узбекистан	28. Вьетнам	32. Вьетнам	36. Либерия	40. Либерия	44. Либерия	48. Либерия	52. Либерия	56. Либерия	60. Либерия	64. Либерия

Примечания:

- Международно-правовые режимы Антарктиды и других территорий, расположенных южнее 60° южной широты, регулируются Договором об Антарктике от 1 декабря 1959 г.
- Вулканы Западной Сахары подлежат регулированию согласно соответствующим решениям ООН.
- Майотта имеет статус «территориальной единицы» Франции. Генеральная Ассамблея ООН признает право Союза Коморских Островов на территорию Майотты.
- Оккупационные (Мальвинские) Острова - спорная между Великобританией и Великобританией территория, фактически контролируется Великобританией и центром Лорд-Стивенс.
- Британские Территории в Индийском Океане (законотворительный орган) контролируются решением Генеральной Ассамблеи ООН.
- Палестинские территории (Западный берег реки Иордан и сектор Газы) оккупированы Израилем в 1967 г. В настоящее время в рамках мирных переговоров на Ближнем Востоке идет процесс формирования палестинского самоуправления.
- 3 июня 2006 г. на референдуме референдум был проведен по независимости Чадского тропика. 3 июня 2006 г. провозглашена независимость Чадского тропика.
- Границы между Республикой Сербия и Республикой Черногория.

Политическая карта мира
(масштаб 1: 85 000 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)



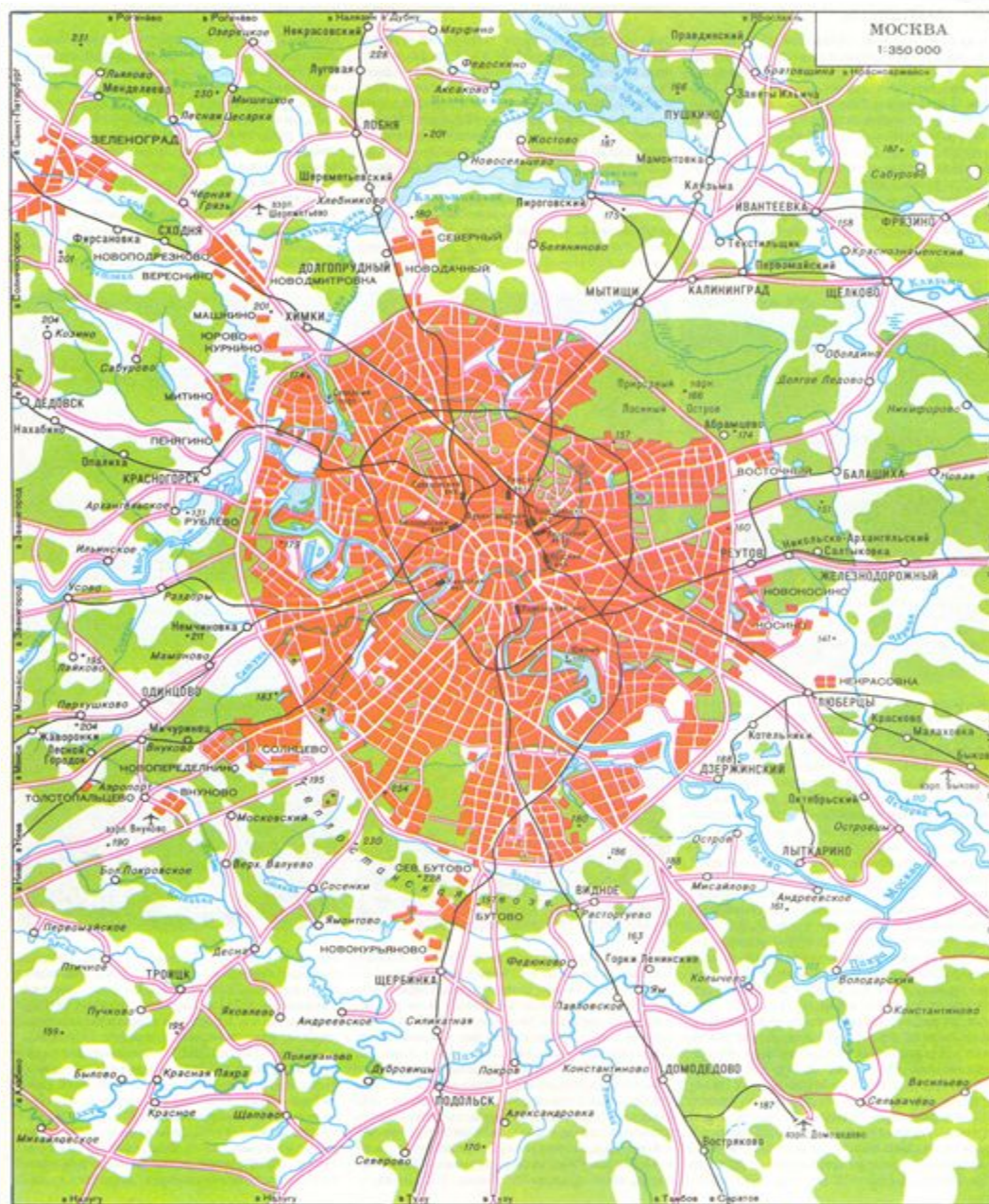
Физическая карта России
(масштаб 1 : 20 000 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)

(<http://www.mapsmaps.ru>)

(<http://www.mapsmaps.ru>)

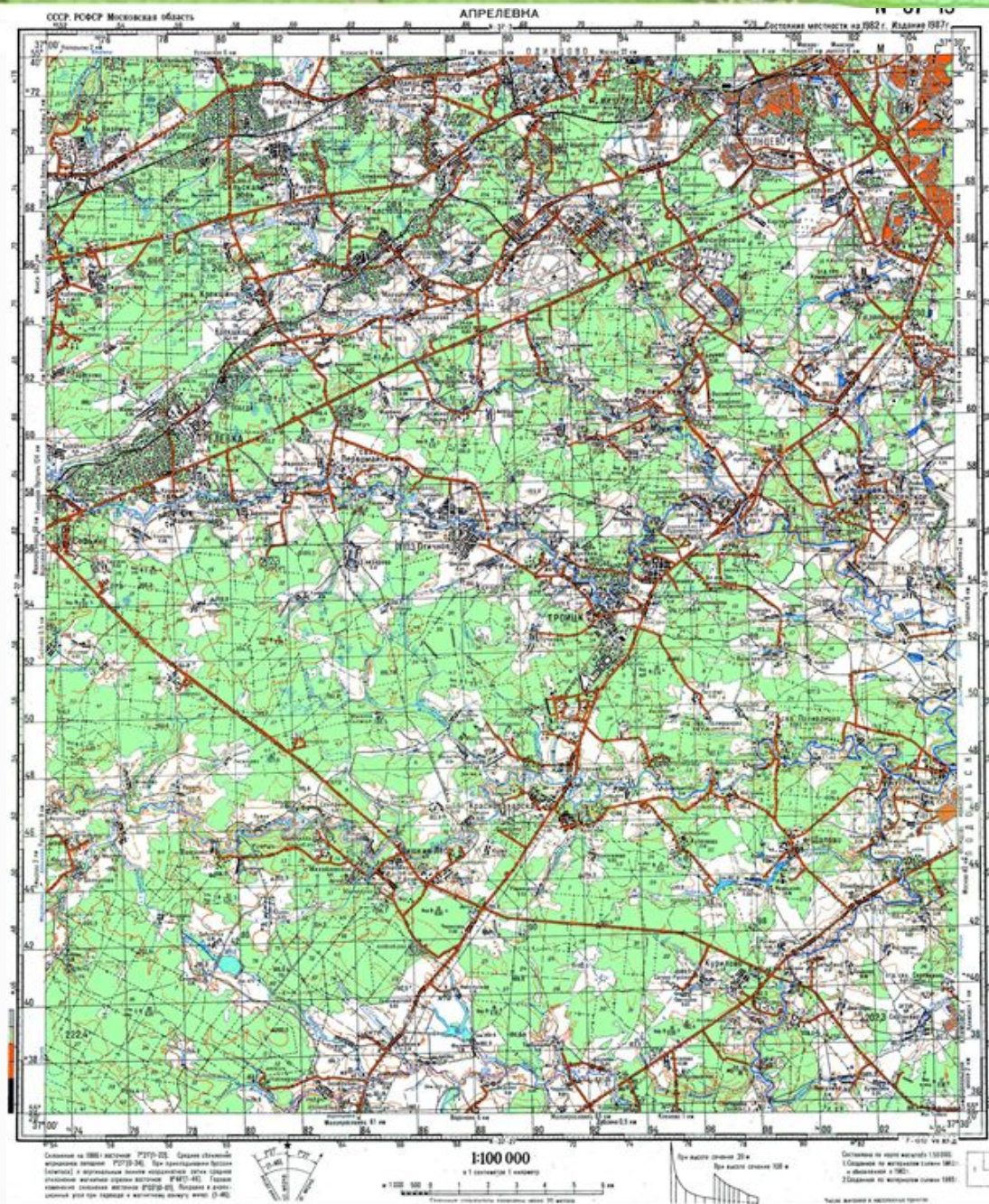


Топографическая карта
Москвы и Московской
области
(масштаб 1 : 350 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)

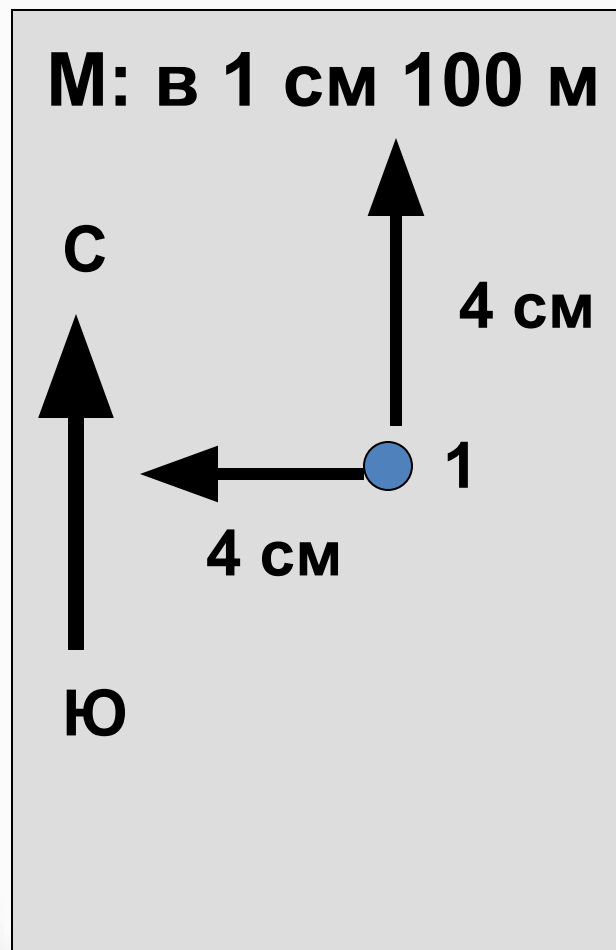


(<http://www.mapsmaps.ru>)

(<http://www.mapsmaps.ru>)



Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в 450 м смешанный лес

План из одной точки называется полярным

Как начертить маршрутный план местности (М: в 1 см 100 м)

Например, ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,

т.3 – родник,

т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,

т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),

т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу

Информационные ресурсы

1. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 8-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 174 с.
2. Методические поурочные разработки автора