

Жердің су қабығы —
гидросфера.
Дүниежүзілік су
айналымы



Мақсаты: Жердің су қабығы, оның құрамы, дүниежүзілік су айналымы туралы білім беру. топпен жұмыс істеуге өз ойын жеткізуге, басқаларды тыңдай білуге тәрбиелеу.

Оқушының ойлау қабілетін дамыту, пәнге қызығушылығын арттыру.

Табиғатты қорғай білуге, елін сүйуге баулу.

Сабақтың әдісі: Ой қозғау, венн диаграммасы, эссе жазу, топпен жұмыс.

Жарты шарлар физикалық картасы, кесте.

I. Ұйымдастыру.

Топқа бөлу, бағалау
парақтарын беру.

II. Қайталау – оқу анасы

А) «Литосфера» тақырыбы бойынша Ой қозғау әдісі

1. Жердің сыртқы қабықтары қандай?
2. Литосфера қандай қабық?
3. Жердің ішкі құрылысы
4. Жер қыртысын түзетін тау жыныстары
5. Жер сілкіну дегеніміз не?
6. Жер сілкінісін зерттейтін ғылым?
7. Сейсмикалық аймақтар деген не?
8. Жанартау және оның бөліктері?
9. Жанартаудың түрлері
10. Тау дегеніміз не?
11. Таулардың түрлері
12. Үгілудің түрлері.
13. Жазықтар дегеніміз не?
14. Жазықтардың түрлері
15. Эхолот қандай құрал? Онымен нені зерттейді?



Б) «Географиялық дуэль» ойыны



Жаңа сабақ:

Сергіту сәті. Балалар, дария жағасына қимылмен барып қайтайық. Көзімізді жұмайық. Су жағасында тұрмыз. Мұрнымызбен 3-4 рет демаламыз. Ауа таза. Су қалай ағады? Толқындап. Толқын сияқты шайқалу. Көзімізді ашамыз, бетімізді 3-4 рет салқын сумен жуалық.

- Қандай тарауды бастаймыз?

**Жердің су қабығы –
гидросфера.
Дүниежүзілік су
айналымы**



Мағынаны табу

I топ. Гидросфера ұғымы

II топ. Дүниежүзілік су айналымы

III топ. Су туралы мақал – мәтелдер, тыйым сөздер

Ой толғаныс:

Әр топ көрнекілікті пайдаланып, тапсырманы қорғайды.

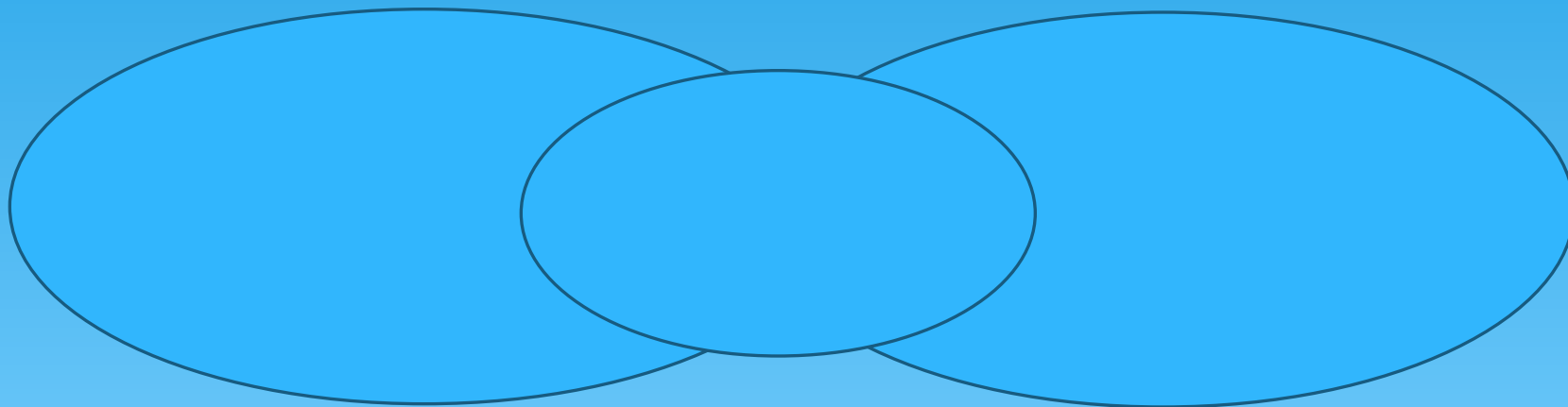
I топ. Гидросфера ұғымын топтастыру

Гидросфера

II топ. Дүниежүзілік су айналымы. Веен диаграмма құру

Үлкен су
айналымы

Кіші су
айналымы



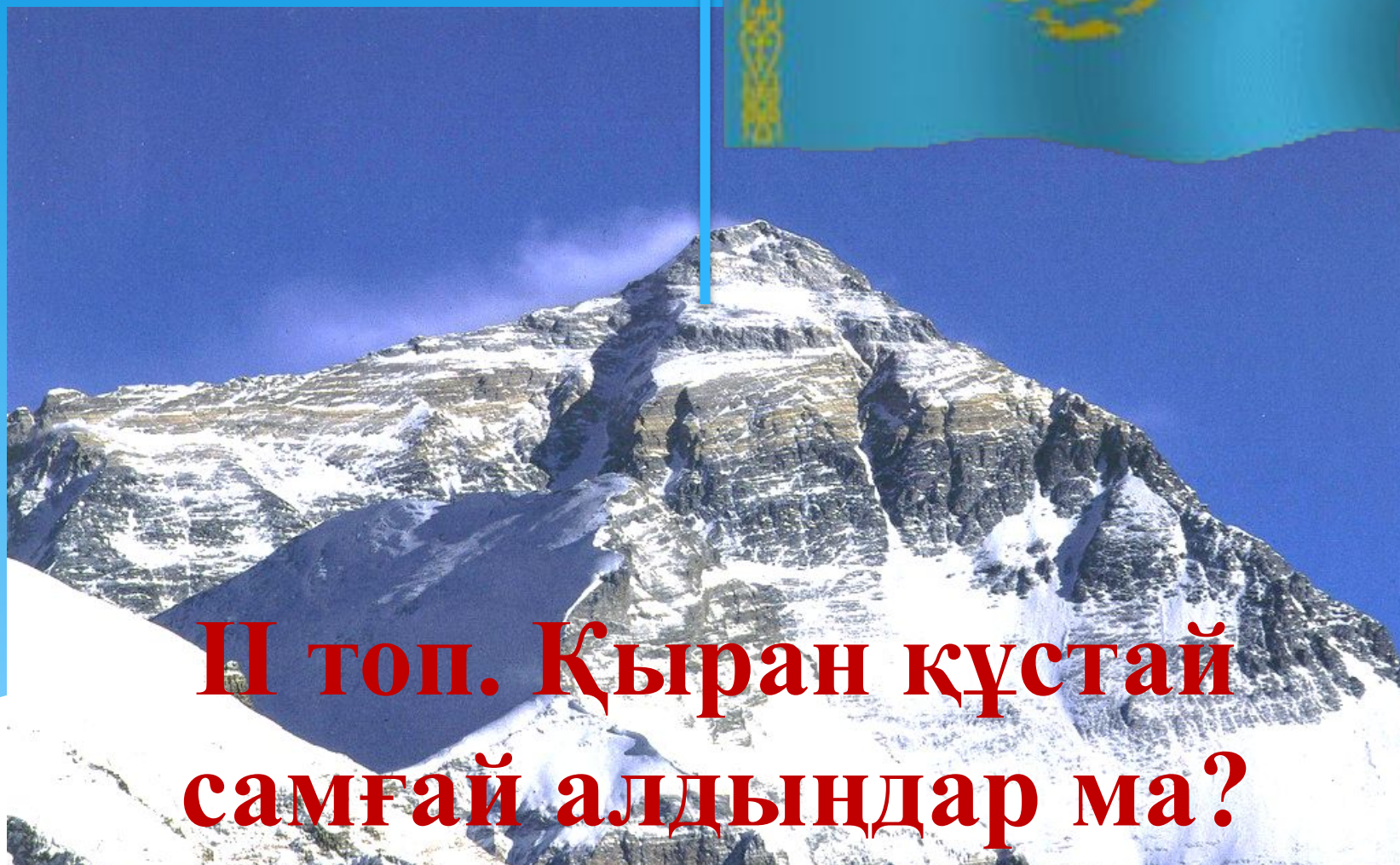
**III топ. «Су - тіршілік көзі»
тақырыбында эссе жазу**

Сабақты қорытындылау:

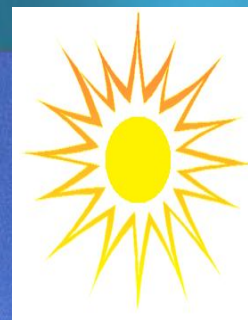
**Алдымызда қандай мереке келе жатыр?
Тәуелсіздік күні қарсаңында оздырылған
семинардағы ашық сабақта.**



**І топ. Осы білім додасында
көк туды желбірете
алдыңыз ба?**



**II топ. Қыран кұстай
самғай алдыңдар ма?**



**III. Күн сәулесіндей
жарқырай алдыңдар ма?**



V. Оқушыларды бағалау (Бағалау парағы)

Адал болсаң судай бол,

Су арамды кетіреді.

Мықты болсаң жердей бол,

Жер жаһанды көтереді.

VI. Үйге тапсырма

§26 «Гидросфера», «Табиғаттағы су айналымы» сөздеріне бес жолды өлең құрастыру.

Назарларыңызға рахмет!

