Игровой урок «Погода и климат».

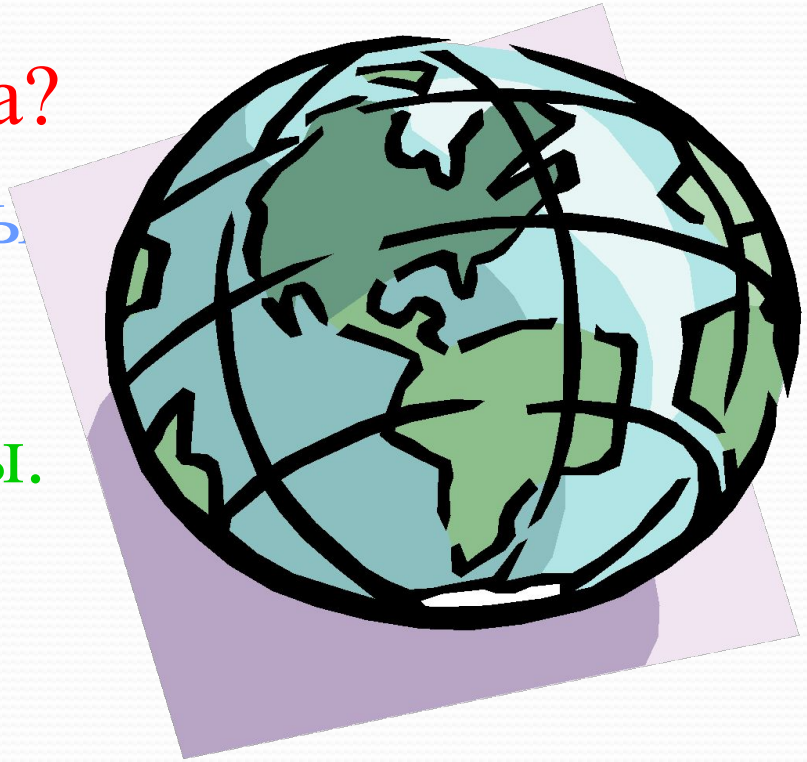


Цели занятия:

- Сформировать представление о погоде, климате, о разнообразии погодных и климатических условий на Земле;
- показать влияние погоды и климата на жизнь организмов, в том числе и человека;
- развивать речь, мышление, память, умения работать с картой и прогнозом погоды, навыка проводить исследование и умение оформлять и представлять результат;
- Прививать любовь к природе, формировать чувство гордости за уникальность малой родины.

Экспресс опрос. У доски

- Что такое атмосфера?
- Строение атмосферы
- Состав атмосферы.
- Значение атмосферы.

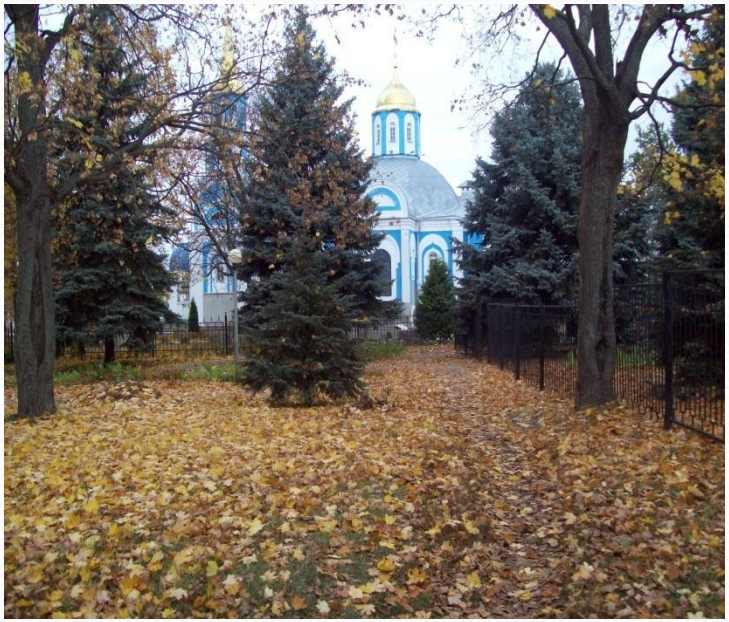


Игровой урок «Погода и климат».



Эпиграф

- У природы нет плохой погоды -
- Каждая погода благодать.
- Дождь ли снег - любое время года
- Надо благодарно принимать.





- То облачко, то туча грозовая
- Меняешь форму, содержанье, цвет
- В движении ты вся, гляжу я замирая,

Тебя не может предсказать и Гидромет.

1.Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает.
(ветер)
2.Падает горошком, скачет по дорожкам.
(град)
3.С неба звездой, в ладошку водой.
(снег)
4.Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь светлая, вниз кидала – сыпала на поля – озёрушки белый пух да пёрышки.
(туча)
5.Шёл да шёл, да и в землю ушёл.
(туман)
6.Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило.
(дождь)
7.Что-то золотое весело сияет, и в лесу и в поле снег тихонько тает.
(солнце)
О чём были эти загадки?

Откройте учебник **стр. 128.** Что такое погода? **стр131.** Что такое климат?

Погода	**Климат**
Состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент.	Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности, называется климатом, данной местности.
Сильно морозная, значительно морозная, умеренно морозная, слабо морозная, переход через 0, оттепель	

Погода	Климат
Воздушные массы	Выделяют два типа океанический и континентальный. Первый характеризуется большой разницей в температуре и незначительных осадках, а другой значительными осадками и разницей в температуре.
Воздушные массы – ветры переносящие над земной поверхностью большие объемы воздуха, различающиеся по своим свойствам.	

А кто для нас собирает и анализирует всю эту информацию?

Метеоролог – Кто это?

Метеоролог – человек изучающий признаки погоды, её изменения.



А.С.Пушкин:

Старайся наблюдать различные приметы.
Пастух и земледел в младенческие леты,
Взглянув на небеса, на западную тень,
Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,
И майские дожди, младых полей отраду,
И мразов ранний хлад, опасный винограду.

Приметы и предсказания погоды

«Мозговой штурм»

- Что узнали на уроке?
- Как сможете применить новые знания?

На следующем уроке мы узнаем о разнообразии климата в разных уголках Земли.



Релаксация

- Я узнал на занятии…
- Мне понравилось…
- Я ещё хотел бы узнать…
- Я научился…
- У меня появились вопросы…
- Мне было…



Домашнее задание: Стр. 127-131, задание 2 стр.131. Дополнительно подобрать народные приметы об изменении погоды.