

ВСПОМНИТЕ В ПАРАХ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:

Печора

Грумант (Шпицберген)

Урал

поморы

новгородцы

корабелы

землепроходцы

Афанасий Никитин

«Хождение за три моря»

1.

**Русские путешественники 18 века, которые описывали и
осваивали неизвестные ранее территории России.**



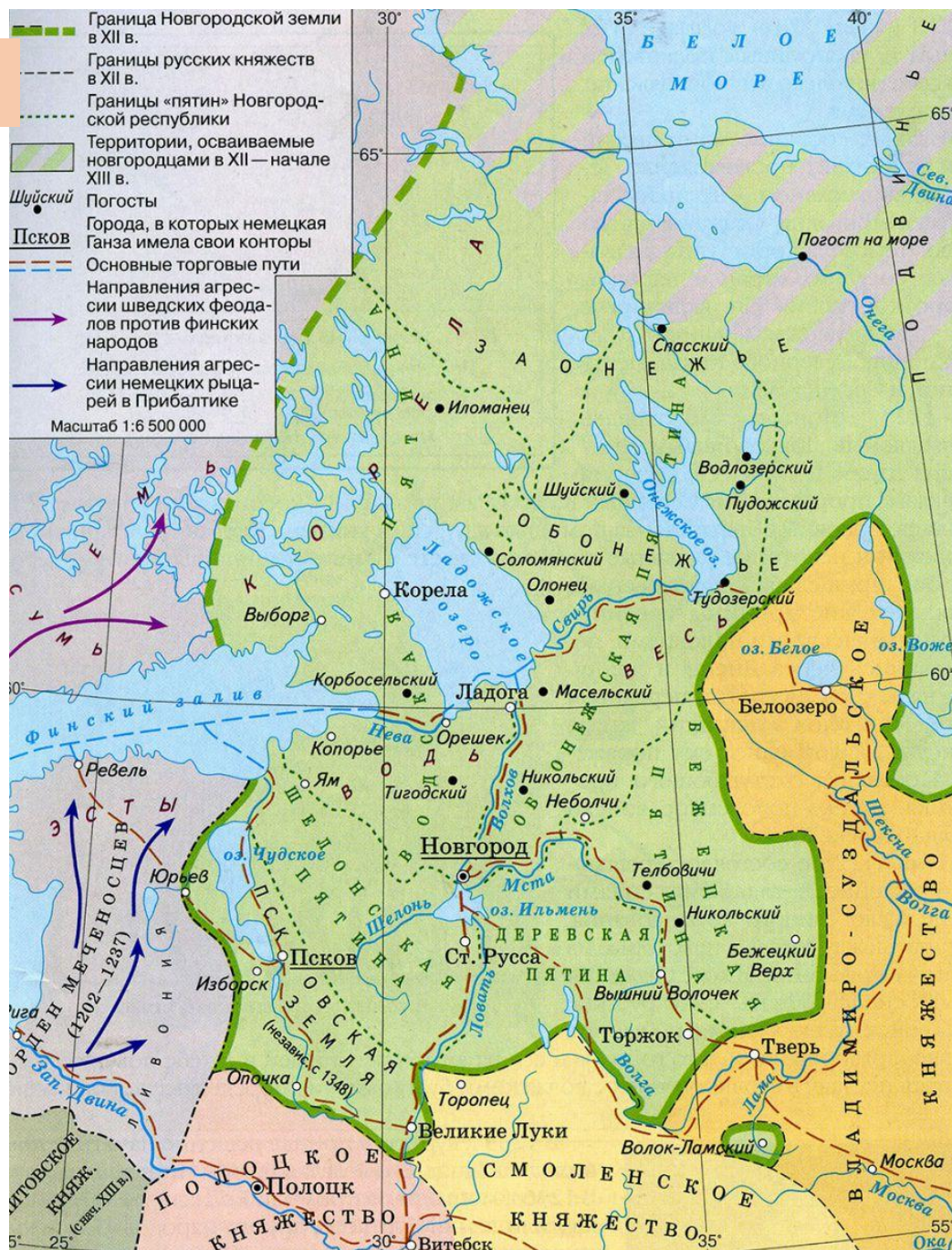
А. учёные

Б. географы

В. землепроходцы

Г. корабелы

2.



Жители одного из центров
 Древнерусского государства- первые
 исследователи Русского Севера.

А. финикийцы

Б. новгородцы

В. греки

Г. москвичи

3.

Горы, которые отделяют Европу от Азии



А. Урал

Б. Кавказ

В. Гималаи

Г. Альпы

4.

Народ, живший на побережье Белого моря.



А. испанцы

Б. новгородцы

В. поморы

Г. москвичи

5.

Тот, кто занимается кораблестроением, кораблестроитель.



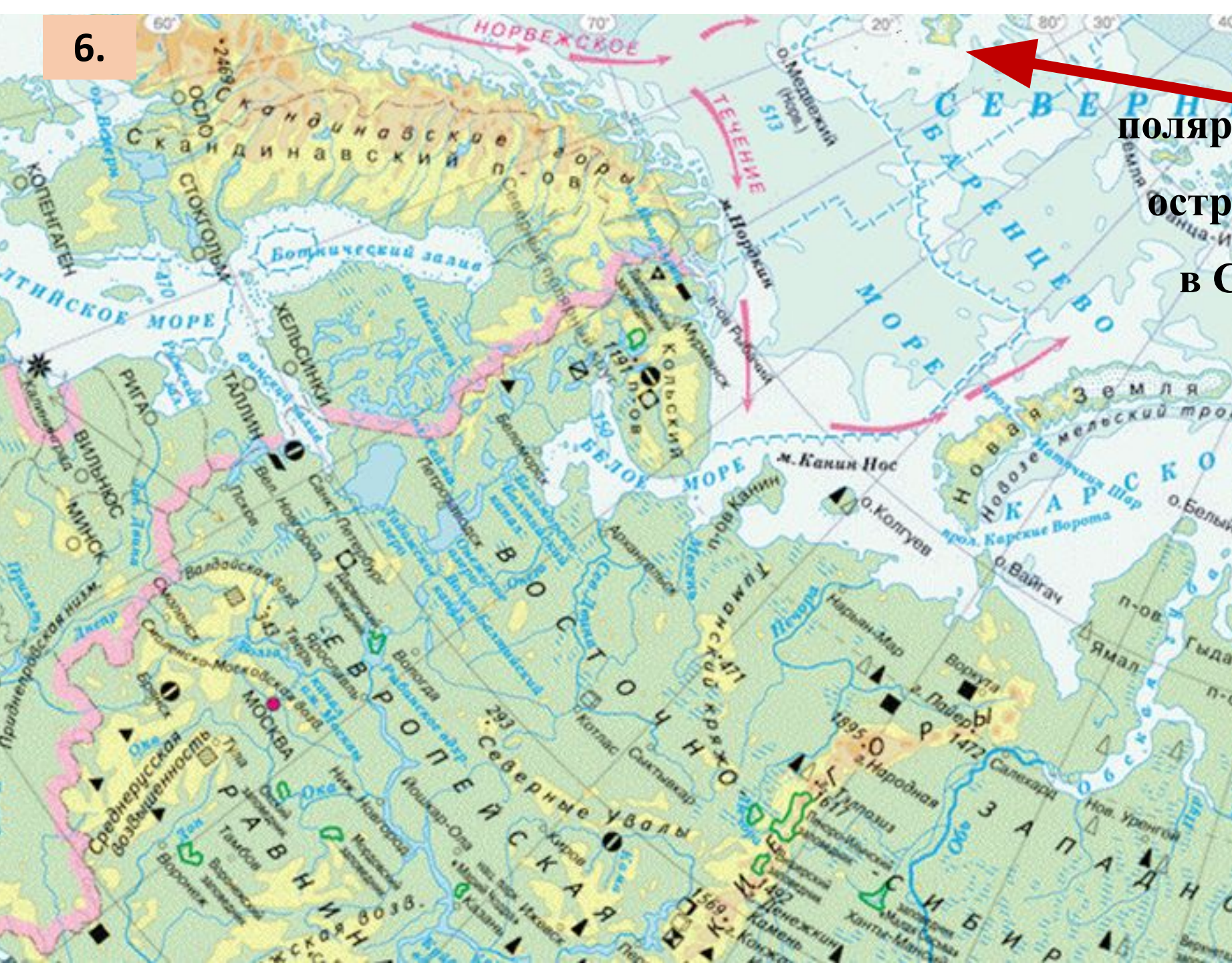
А. мастер

Б. умелец

В. корабел

Г. плотник

6.



Обширный
полярный архипелаг (группа
островов) расположенный
в Северном Ледовитом
океане.

- А. Шпицберген
- Б. Урал
- В. Печора
- Г. Новая Земля

Замлѣвоуспѣхъ ѿ цѣнашѣи гѣи се хѣснѣ бжїи.,
 помилуи мѣ раба свое го грѣшнаго,
 афонасѣ мнѣ кнѣпи на сна: —

Снаписѣ грѣшное свое хоженіе за три
 моря, прѣвое море дерзеньское доріа
 хвалитѣская. второе море и н дѣи
 ское. горн гондустѣанская. третье
 море терное. доріа степемъ болѣская: —

Пондохъ ѿ степи гондустѣанской по верха гондустѣ
 егомлѣю. ѿ великого кнѣзя мн
 хайла борисовича. и ѿ вѣлы гондустѣ
 пѣтерскы. по нѣмани зѣво лгого
 и придохъ въ манастирь кѣспѣнѣжн
 во нѣмани пѣрци. и спѣмѣ мнѣ кнѣмъ
 борисовича глаголю. и оу нѣмѣ менасѣ
 елѣвѣнѣ оумакарїа. бран. и скола
 зина по нѣмѣ оуглѣть. соуглѣта на ко стро
 моу ко кнѣзю александрю. сыноу гра
 мо тпою. и кнѣзю великѣ ѿпоустѣ
 лѣмѣ все роу сѣ добро волно. и на плѣ
 сово шѣа городъ нѣжнѣи кнѣ мнѣ хайлоу
 кѣ кнѣ сѣде воу. кнѣмѣ спѣнѣкоу. и
 кѣ по шѣли нѣи кѣи вѣноу сарѣ воу.
 про поустѣли нѣ добро волно. а вѣаснѣи пѣпи.

Книга- памятник литературы в
 форме путевых записей,
 сделанных купцом из Твери.

А. «Аленький цветочек»

Б. «Хождение за три моря»

В. «Синдбад-мореход»

Г. «Вокруг света за 80 дней»

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (самопроверка)

1-В

2- Б

3- А

4- В

5- В

6- Б

7 - А

ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ:

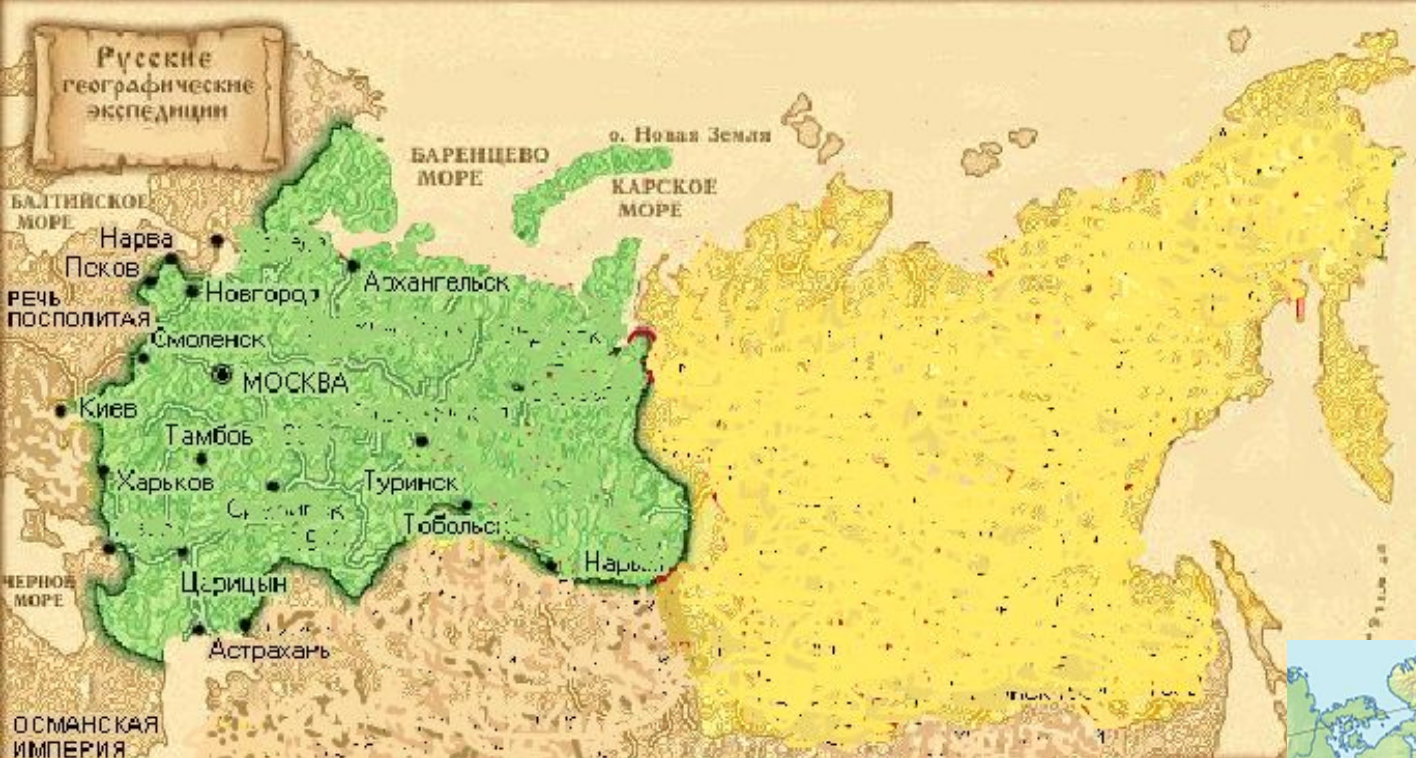
7 баллов- «5»

6-5 баллов- «4»

4 балла- «3»

ПЛАН УРОКА:

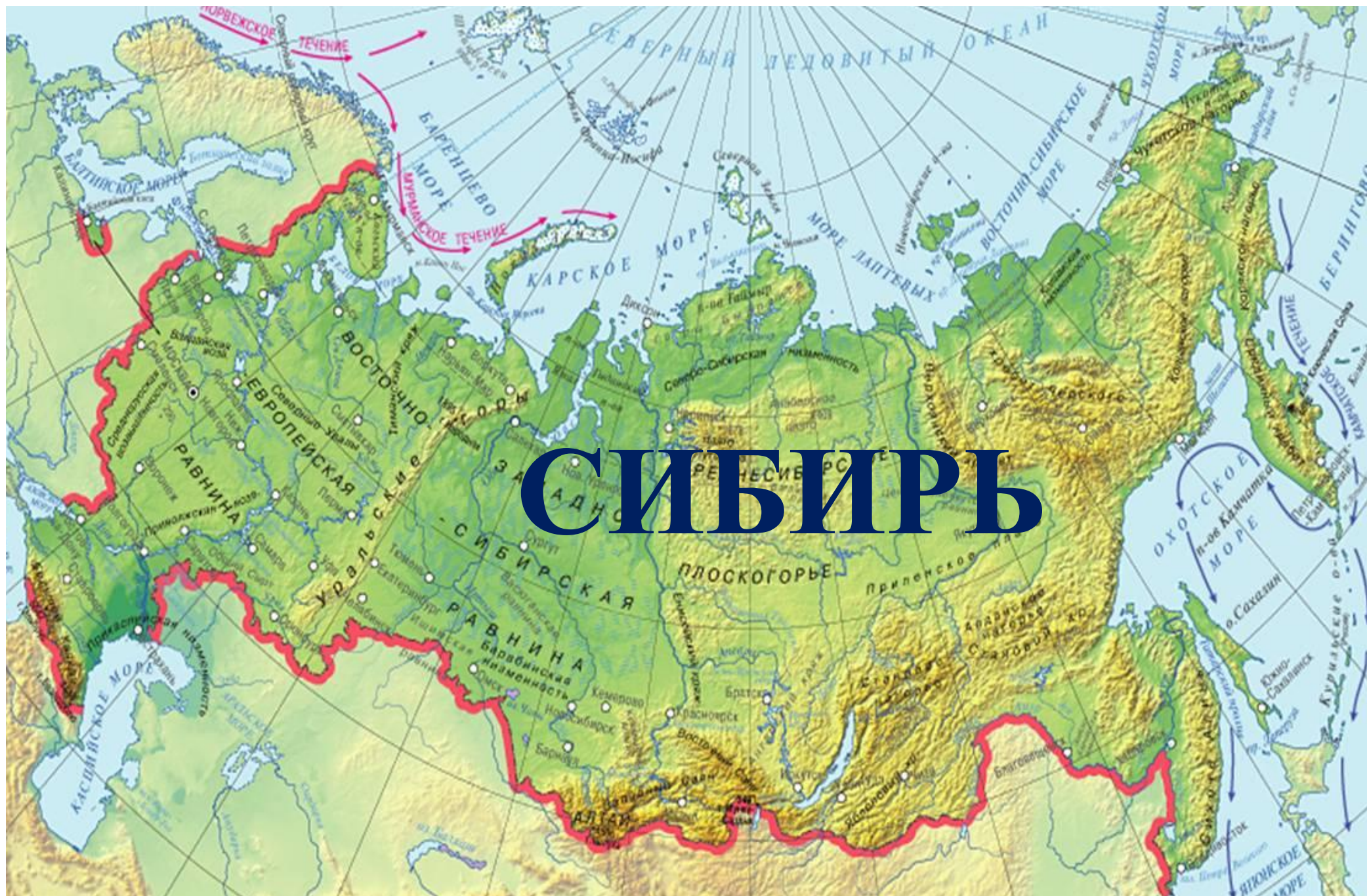
- 1. Проверяем домашнее задание.**
- 2. Определяем цель урока.**
- 3. Работаем над новым материалом.**
- 4. Проверяю, как усвоен новый материал.**
- 5. Подводим итог урока.**
- 6. Получаем домашнее задание.**



Русь до 15 века

Современная территория России





Для чего люди шли на восток?

«Богатство сибирской земли звало-манило людей в глубь этого, казалось, нескончаемого края. Но что же это за богатство? Чего ради шли с опасностью для жизни отряд за отрядом? В те времена самым главным богатством была «мягкая рухлядь»- меха. Дороже белки, куницы, бобра ценился нежный мех ловкого хищника соболя. Десятки тысяч зверьков убивали ежегодно, а их шкурки доставлялись в Москву в царскую казну. Шились царю и его приближенным соболями шубы и шапки. Из-за границы в обмен на соболя шкурки доставлялись драгоценные диковинки, опять же для царской забавы. И уходили в поисках добычи в глубь Сибири первопроходцы. Так были открыты огромные сибирские пространства.»





















Вопросы для работы в парах:

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?
2. Как в старину называли меха пушных зверей?
3. Меха какого зверька ценился дороже других?
4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных?

Ответы на вопросы для работы в парах:

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?

(ради шкурок пушных зверей)

2. Как в старину называли меха пушных зверей? (мягкая рухлядь)

3. Мех какого зверька ценился дороже других? (мех соболя)

4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных? (из меха соболя шились одежды царя и его приближённых, обменивали на драгоценные диковинки из-за границы)

5 правильных ответов, я активен, инициативен-«5»

4 правильных ответа- «4»

3 правильных ответа «3»

Меньше 3 правильных ответов -



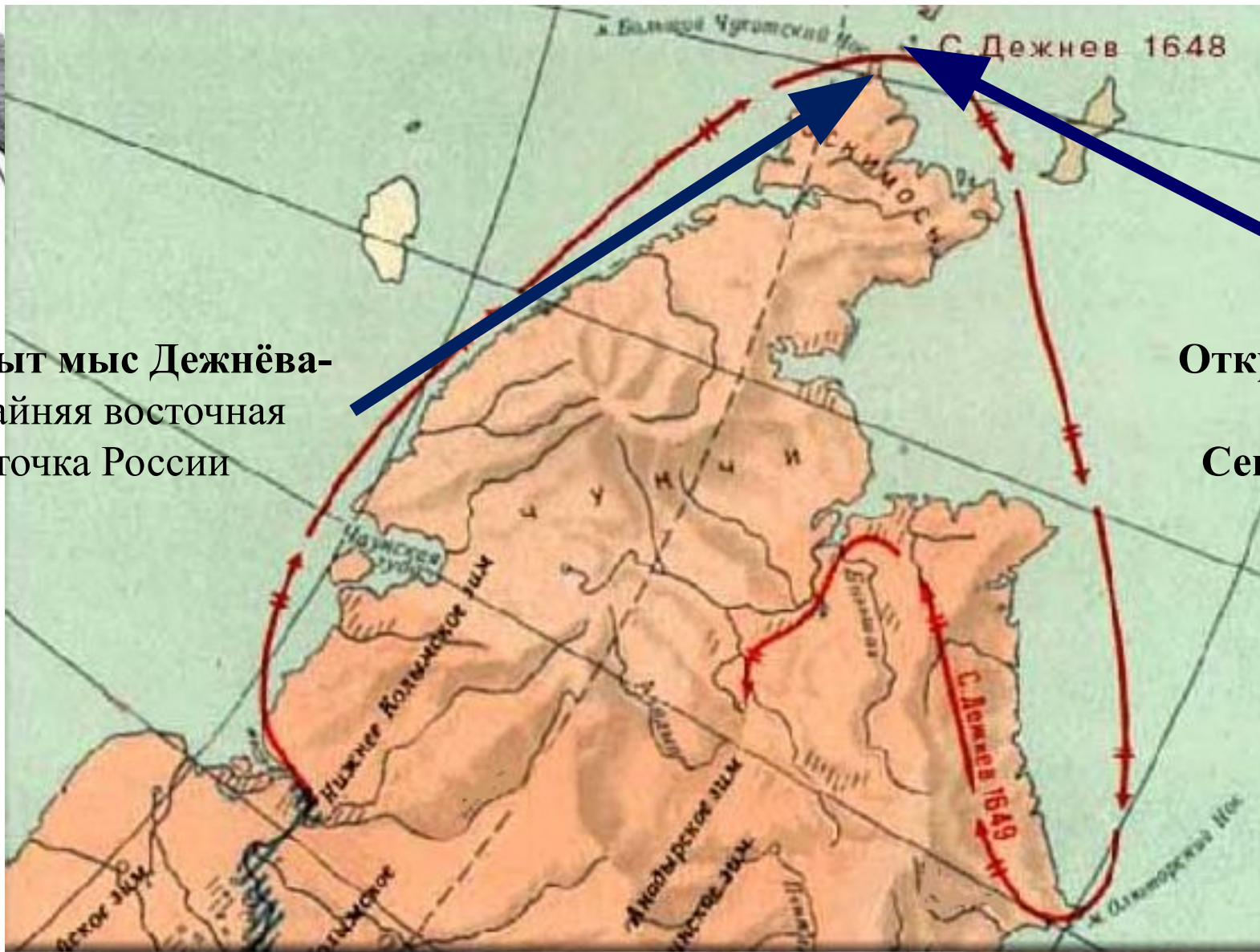
«Покорение Сибири Ермаком»

В.И.Суриков

Экспедиция Семёна Ивановича Дежнёва



Открыт мыс Дежнёва—
крайняя восточная
точка России



Открыт пролив между
Евразией и
Северной Америкой

Маршрут экспедиции Витуса Беринга



описан
Берингов
пролив



Оцените работу в группе:

Я давал только правильные ответы, был активен, инициативен, помогал друзьям переживал за итог работы всей группы - **«5»**

Я иногда ошибался, но был активен, помогал друзьям, если меня об этом просили, переживал за итог работы всей группы- **«4»**

Я мало участвовал в работе группы, редко помогал друзьям, не переживал за итог работы всей группы **«3»**

Установите соответствие:

- А. Алеутские и Командорские острова, шторм, неизвестный остров, гибель одного из капитанов, длилась почти 10 лет.
- Б. Иртыш, казачий атаман, хан Кучум, кольчуга, открыт русский путь в Сибирь.
- В. Пролив между Северной Америкой и Евразией, парусные суда, из устья Колымы к устью Анадыря, казак.
- Г. датский офицер, первая исследовательская экспедиция, Петр 1, составление точных карт России.
1. Поход Ермака Тимофеевича;
 2. Великая Северная экспедиция (под командованием А.И.Чирикова и В.Беринга);
 3. Экспедиция С.И.Дежнёва;
 4. Первая экспедиция Витуса Беринга
 5. Путешествие Афанасия Никитина

Проверьте свою работу:

А. 2

Б. 1

В. 3

Г. 4

4 правильных ответа «5»

3 правильных ответа «4»

2 правильных ответа «3»

Меньше 2 ответов -

- Дополните предложения:

"Я похвалил бы себя...";

"Особенно мне понравилось...";

"После урока мне захотелось...";

"Сегодня мне удалось...";

"Было интересно...";

"Было трудно...";

"Теперь я могу...";

"Я почувствовал, что...";

"Я научился...";

"Меня удивило..."

Домашнее задание:

с.36-37, ответить на вопросы с.40, по желанию подготовить презентацию об одном из путешествий.