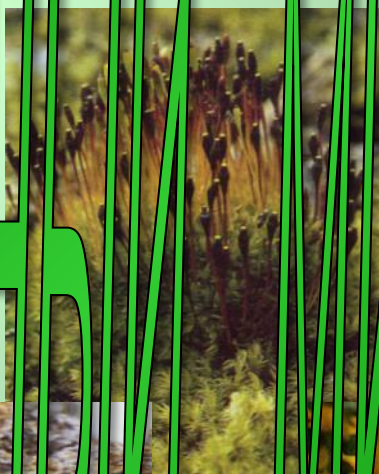
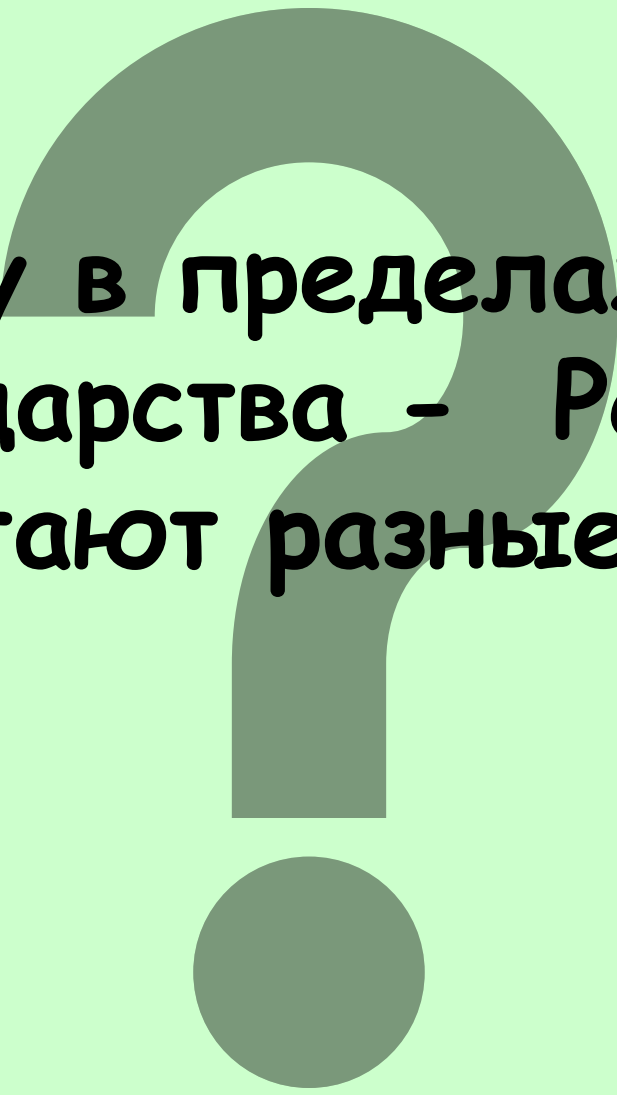


РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОССИИ





**Почему в пределах одного
государства – России,
произрастают разные растения?**

ЦЕЛЬ: познакомиться с разнообразием растительного мира России.

ЗАДАЧИ:

1. Выяснить причины разнообразия растительного мира России.
2. Определить морфологические и физиологические признаки приспособленности растений к среде своего обитания.
3. Определить значение растительности в природе и для человека.

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ - ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ



ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ



Карта 1. Типичные представители растительного мира России



Тундра – регион без деревьев, во власти буйных ветров

РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ



Дриада



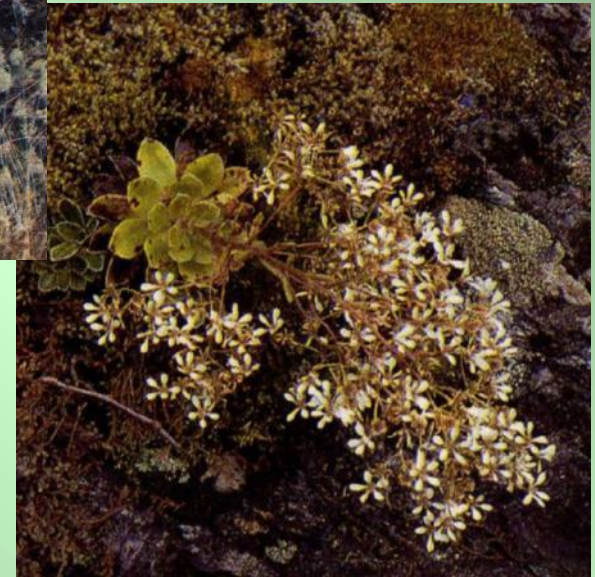
Морошка



Голубика



Ягель



Камнеломка

ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

РАСТИТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ	ТИПИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ	ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ
1. Тундра			
2. Лес			
3. Степь			
4. Пустыня			



Лиственничный лес



Смешанный лес



Широколиственный лес

РАСТЕНИЯ ЛЕСОВ



Плаун булавовидный



Ветреница лютиковая



Медуница



Листья дуба



Кислица



Ставропольская степь



**Цветущая степь по берегам
Маныча**

РАСТЕНИЯ СТЕПИ



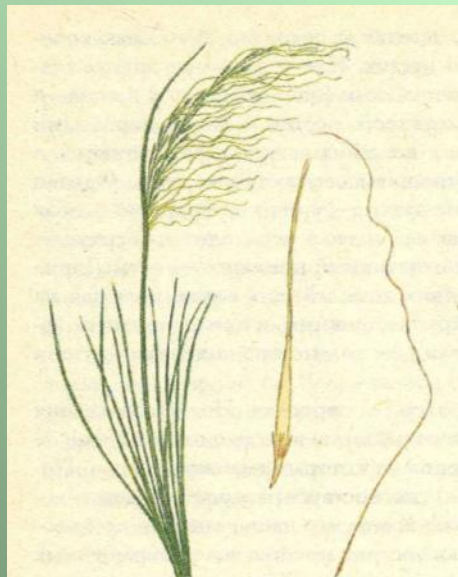
**Тюльпан
Биберштейна**



Байкараган Волжский



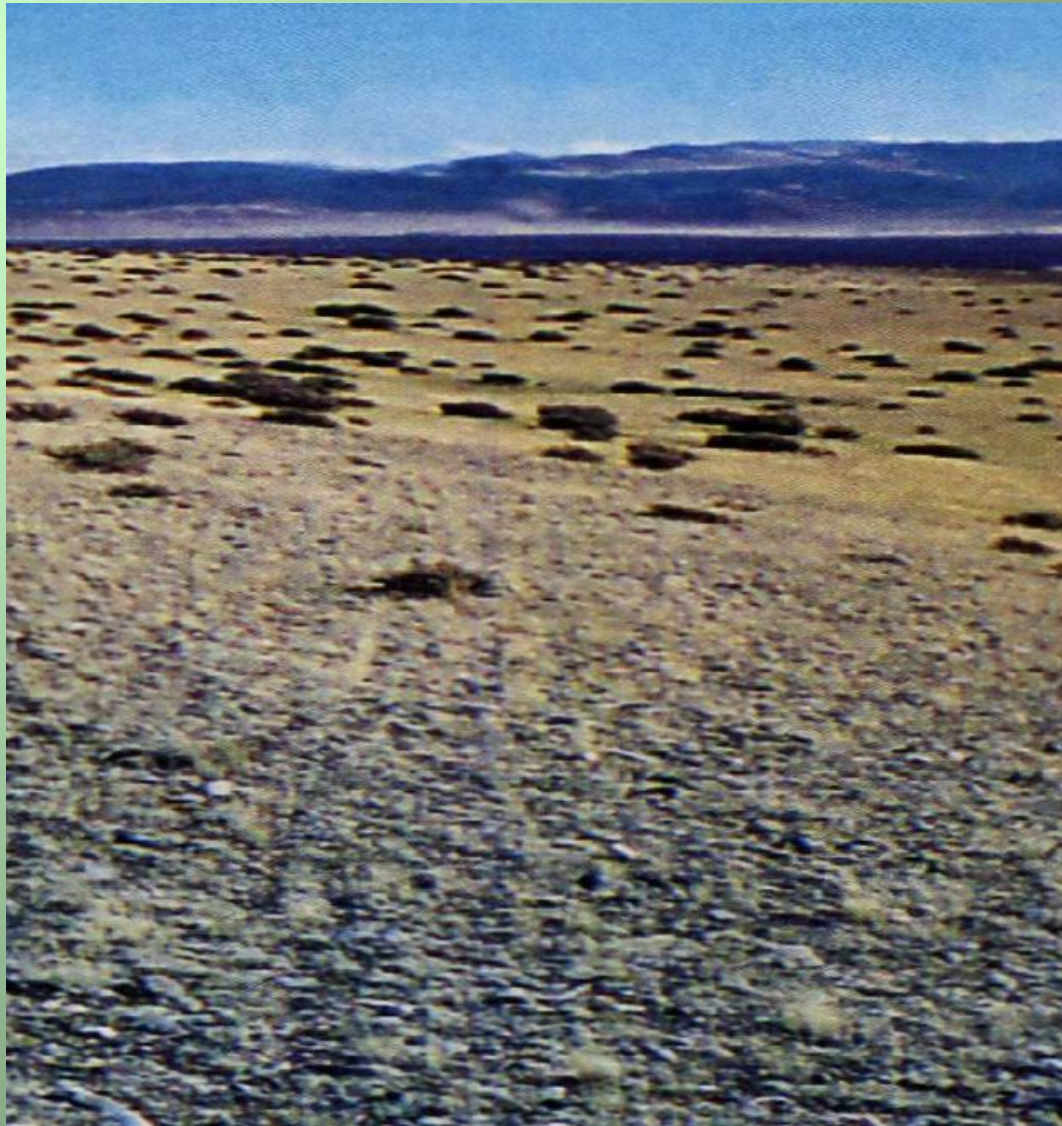
Тюльпан Шренка



Ковыль волосатик



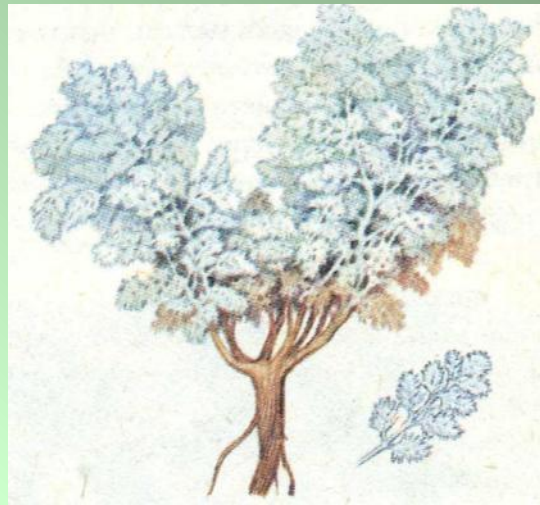
Типчак



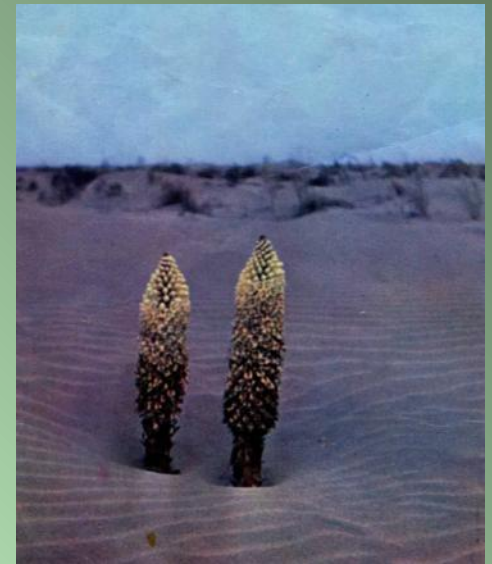
В пустыне есть жизнь. Особая, удивительная. Жизнь на песке...



Саксаул



Полынь серозёмная



Заразиха

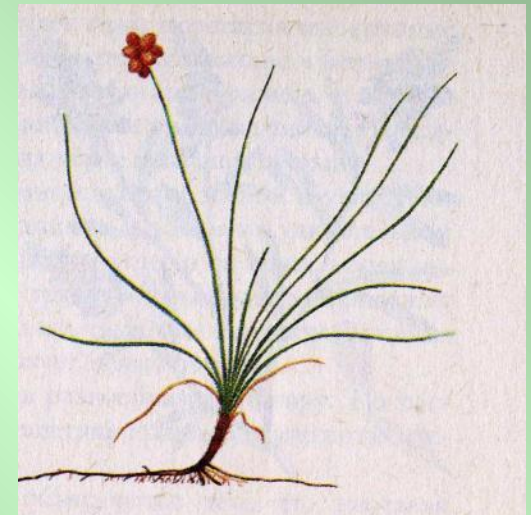
РАСТЕНИЯ ПУСТЫНИ



**Веточка джузгуна с
плодом**



Солерос

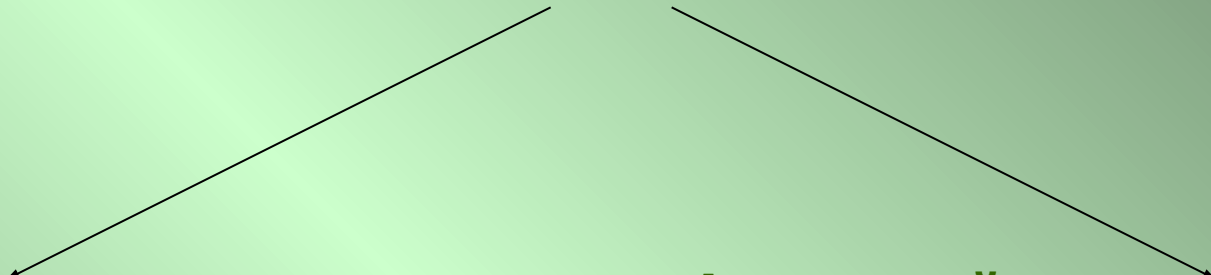


Осока вздутая

ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

РАСТИТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ	ТИПИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ	ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ
1. Тундра	Мало тепла, короткий прохладный вегетационный период, вечная мерзлота, ветры.	Мхи, лишайники, морошка, карликовая берёза, ива.	Корни в поверхностном слое почвы, стелющиеся, подушкообразные формы, мелкие листья, низкорослость, многолетники.
2. Лес	Тёплое лето, зима от снежной умеренно – холодной до суровой, избыточное увлажнение, вечная мерзлота.	Хвойные широколиствен- - ные и мелколиствен - ные породы деревьев.	Деревья сбрасывают листву, лиственница сбрасывает хвою на зиму, корни её в поверхностном слое почвы.
3. Степь	Холодная зима, теплое лето, увлажнение недостаточное.	Ковыль, типчак, тимьян, полынь, тюльпаны.	Узкие, опушённые листья, мощная корневая система.
4. Пустыня	Жаркое лето, умеренно холодная зима, скудное увлажнение.	Саксаул, полынь, заразиха, осока, джужгун.	Длинные или разветвлённые корни, видоизмененные листья.

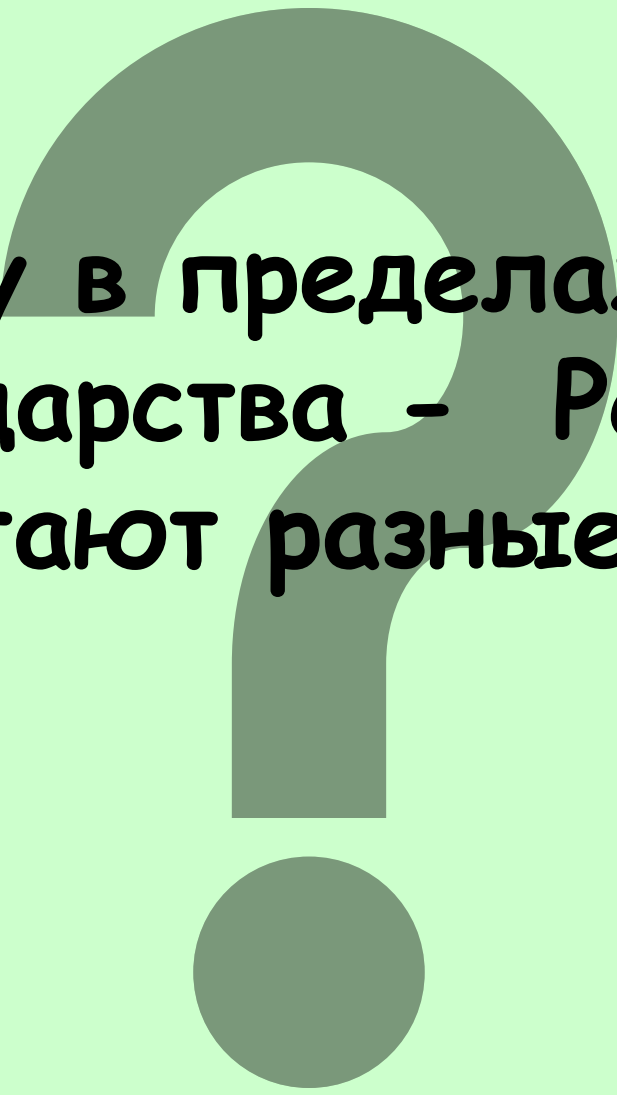
ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНОСТИ



```
graph TD; A[ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНОСТИ] --> B[Зональный тип растительности]; A --> C[Азональный тип растительности];
```

Зональный тип растительности – это тип растительности образующий сплошной покров в пределах равнинной части природной зоны (например: лесной, степной тип растительности).

Азональный тип растительности – это тип растительности, не образующий сплошной покров в пределах равнинной части природной зоны (например: растения лугов, болот, древесные формы растений в поймах рек безлесных природных зон).



**Почему в пределах одного
государства – России,
произрастают разные растения?**

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗНООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА РОССИИ

- ▶ географическое положение;
- ▶ климатические условия территории (тепло и влага);
- ▶ рельеф и состав поверхностных отложений;
- ▶ глубина залегания грунтовых вод;
- ▶ особенности почв;
- ▶ деятельность человека.

Закрепление изученного материала.

1. **Подушкообразная форма, искривлённый ствол деревьев, мелкие листья. Для какой природной зоны характерны перечисленные приспособления растений?**

2. **Найди лишнее растение и подчеркни его.**

Сосна, дуб, берёза, саксаул.

3. **Найди пару (пару соедините стрелкой).**

Тундра	Ель
Степь	Ягель
Лес	Ковыль

4. **Закончи предложение.**

Решающим фактором, который влияет на формирование и распределение зональных типов растительности является - _____.

5. **Вставьте пропуски.**

Отсутствие деревьев в степи объясняется недостаточным _____,
а в тундре недостатком _____.

Домашнее задание.

1. Параграф 18, с. 100 – 104;
2. Устный ответ на следующий вопрос:
Обратите внимание на рисунок.

«Заходя в лес, мы можем увидеть под деревьями грибы: под берёзами – подберёзовики, под осинами – подосиновики. Это особый тип взаимоотношения организмов – симбиоз. Но есть в природе грибы чуть ниже деревьев. Объясните, где можно наблюдать такое явление, и в чём его причина?»



СПАСИБО ЗА УРОК!