

Понять воду - значит понять вселенную,
все чудеса природы и саму жизнь.

Масару

Эмото

УРОК – ИГРА ПО ОБОБЩЕНИЮ ТЕМЫ "ГИДРОСФЕРА"

Выполнила учитель
географии
**МКОУ Клеповская
СОШ**

Прошунина Е.Е.



Цель урока:

- выявить полученные знания
- Формировать чувство коллективизма создать атмосферу дружелюбия
- взаимопонимания, представления о единстве водной оболочки и ее значении в жизни человека.
- **Образовательная:** знать части Мирового океана и из понятия.
- **Развивающая:** развивать географическое мышление и речь,
- Формировать умение работы с различными источниками для получения знаний.
- **Воспитательная:** воспитывать чувство коллективизма, умение оценивать свои знания, формировать экологическое сознание.

Содержание урока

- 1 Вступительное слово учителя;
- 2 Гидросфера – водная оболочка;
- 3 Физкультминутка;
- 4 Словарь гидролога;
- 5 Игра «Третий лишний»;
- 6 Охрана воды и ее роль в жизни человека.
- 7 Музыкальный конкурс.
- 8 Подведение итогов.

Ход урока

- Учащиеся делятся на две команды(каждой команде поочередно задаются вопросы).
- **1 Вступительное слово учителя.**
- **2 Гидросфера – водная оболочка нашей планеты:**
- Какие оболочки Земли вы уже изучили?
- Что такое гидросфера?
- Рассказать о распределении воды на Земле?
- Что такое Мировой океан?
- Докажите, что гидросфера единая оболочка?
- Вода на планете?
- Назовите водные объекты села?
- Найти водные объекты на карте?(кто быстрее).

Участники команды



3.Словарь гидролога

- *Что такое гидросфера?*
- *Из чего состоит гидросфера?*
- *Что такое архипелаг?*
- *Какой самый большой океан?*
- *Какой самый маленький океан?*
- *Какой океан омывает Антарктиду?*
- *Что такое море?*
- *Какие бывают моря?*
- *Что такое залив?*
- *Что такое пролив?*
- *Что такое соленость?*
- *Что такое океанические течения?*
- *Какие бывают течения?*
- *Кто изобрел автономный аппарат для дыхания человека под водой?*
- *Что такое подземные воды?*
- *Что такое река?*
- *Что такое озеро?*
- *Что такое ледник?*
- *Что такое канал?*
- *Что такое водохранилище?*
- *Что такое снеговая граница?*



4. Физкультминутка

- 1 – руки вперед- показать как происходит круговорот воды?
- 2 – руки в стороны- показать как движутся волны?
- 3 –руки вперед – показать(приседая спад воды в реке)
- 4 – руки вперед –показать (вставая подъем воды в реке)
- 5 – повернулись вправо-влево



5. Охрана воды и ее роль в жизни человека.

каждая команда по очереди рассказывает о способах охраны воды и ее роли в жизни человека на примере нашей реки Осередь, ученица 6 класса Илларионова Оля читает стихотворение



Село мое родное

Село мое родное
Ты с детства сердцу дорога
Ведь посередь тебя раскинулась прекрасная река
У нас есть Осередь - река
Ты красива и хороша
Особенно когда сады цветут
К тебе все едут и идут
У нас есть Осередь река
И встану я и побегу к реке опять
Для своих детей и внуков нужно реки охранять.



17.12.2013 13:48



17.12.2013 13:48



17.12.2013 13:47



17.12.2013 13:47

Родной уголок



Игра «Третий лишний»

- *Ребята по командам составляют игру, а затем обмениваются заданиями и отвечают на них*



Заключение

- Вода – красота всей природы. Вода жива, она бежит или волнуется ветром, она движется и дает жизнь и движение всему ее окружающему

