

32° ю.ш. и 150° в.д





Вспомним:

1. Что называют географической широтой?
2. Какой бывает широта?
3. Может ли географическая широта быть западной и восточной?
4. От какой линии на карте или глобусе отсчитывают широту к северу и югу?
5. Достаточно ли знать только географическую широту, чтобы определить точное место положения объекта?



**ВСПОМНИТЬ-узнать-
научиться**

32°ю.ш. и 150°в.д





Задачи:

- Узнать что такое географическая долгота?
- Научиться определять её на карте
- Узнать место, куда нужно отправить кенгурёнка и сообщить об этом в службу спасения.

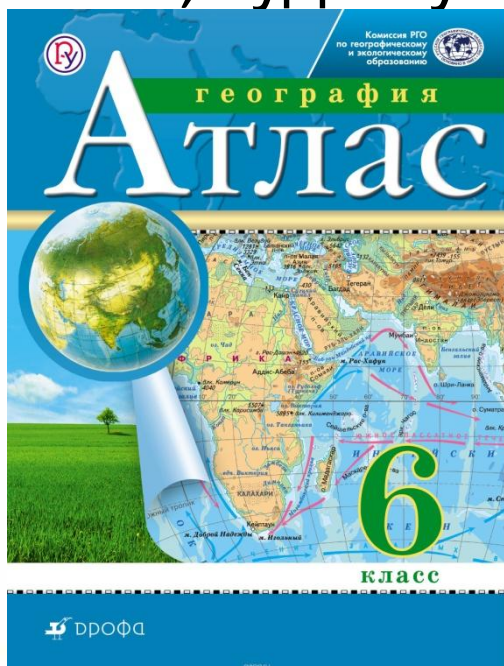


Тема урока:
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ
(2).

Географическая долгота

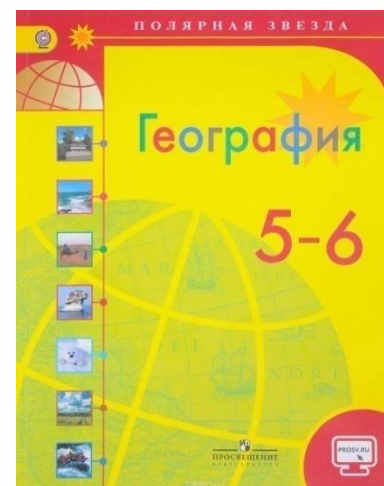


откройте атлас на стр.14-15 и определить место, куда нужно вернуть кенгурёнка.





Откройте учебник на стр.52 и внимательно
прочитать раздел «Определяем
географическую долготу»



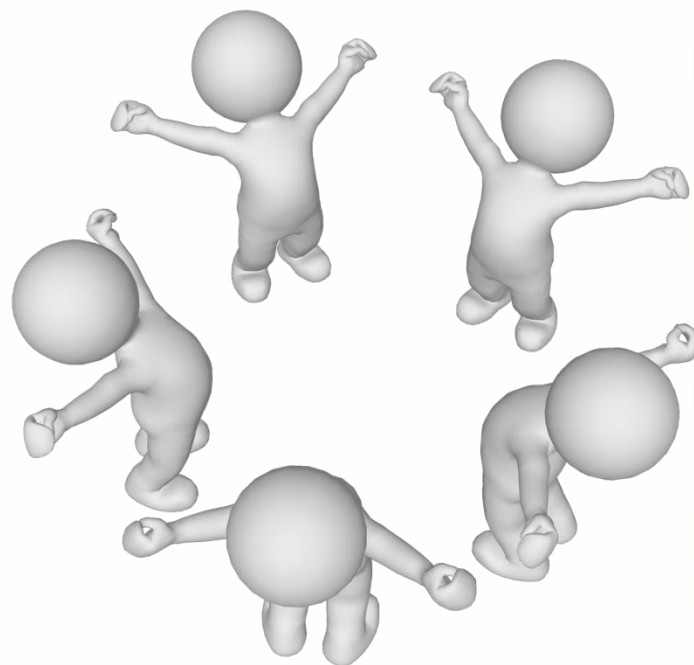


: **Алгоритм определения долготы**

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



«Игра на внимание»





Проверим!

Определите долготу у следующих объектов

1 вариант	2 вариант
1. Берлин	1. Вашингтон

Запишите в тетрадь



Взаимопроверка!

1 вариант	2 вариант
1. Берлин – 13 в.д.	1. Вашингтон – 77 з. д.



Работа на нетбуках



РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



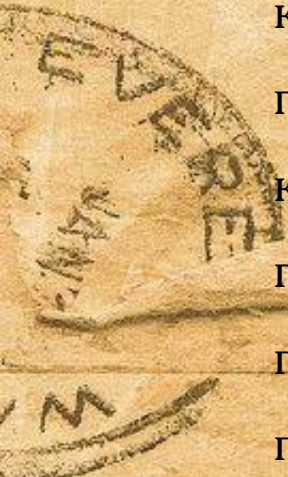


Домашнее задание

1. Параграф 15. Задание № 7,8 на
странице 53 учебника
выполнить письменно в
тетради.
2. Придумать минимум 5 заданий
на определение
географических координат для
одноклассников

Спасибо за урок!





« Здравствуйте ребята! Служба спасения по чрезвычайным ситуациям просит вас помочь вернуть маленького кенгурёнка домой , который вчера отстал во время посадки в самолёт. Известно, что он живёт в каком-то зоопарке вместе со своими родителями, братьями и сёстрами. Сейчас он очень грустный, не хочет кушать, иногда даже плачет. На передней конечности у него одето кольцо, где написано: 32° ю.ш. и 150° в.д . Мы предполагаем, что здесь написан его адрес и его можно узнать только по карте. Проблема в том, что в данный момент мы находимся в чистом поле, где только что приземлились космонавты, и у нас нет с собой карты полушарий, а в каждой школе такая карта есть. Может быть, вы нам поможете узнать, что это за адрес и тогда благодаря вам мы вернули бы кенгурёнка домой гораздо быстрее.

Представляете, какую радость вы для него сделаете! Если вы не можете, то срочно сообщите, мы попросим детей другой школы.