

Проверка домашнего задания

1. Что такое атмосферное давление?

(Сила, с которой воздух давит на земную поверхность и на поверхность всех находящихся в нем тел).

2. Что такое ветер и как он образуется?

это горизонтальное движение воздуха, возникающее из-за разности атмосферного давления и направленное из области высокого давления в область низкого давления

3. Чем можно объяснить неравномерное распределение осадков на поверхности Земли?

Температура воздуха убывает от экватора к полюсам, следовательно, и количество выпадающих осадков максимально в экваториальных широтах и уменьшается к полюсам.

- Над прибрежными территориями выпадает много осадков, а по мере удаления от океанов их количество уменьшается. Больше осадков на ветреных склонах горных хребтов и значительно меньше на подветренных.
- На распределение осадков влияют и течения Мирового океана. Над районами, вблизи которых проходят тёплые течения, количество осадков увеличивается, так как от тёплых водных масс воздух нагревается, он поднимается вверх и образуются облака с достаточной влажностью. Над территориями, рядом с которыми проходят холодные течения, воздух охлаждается, опускается вниз, облака не образуются, и осадков выпадает значительно меньше.

4. Каковы причины образования различных поясов атмосферного давления на Земле?

Так как наша Земля имеет шарообразную форму, различные участки ее поверхности нагреваются неравномерно. Это приводит к формированию различных областей атмосферного давления, в распределении которых выявляется строгая закономерность — широтная зональность.

Главная и основная причина образования поясов атмосферного давления - это, движения воздуха, а также рельеф

5. Какая существует зависимость между поясами атмосферного давления и количеством осадков на земном шаре?

больше осадков выпадает в областях с низким атм давлением (экватор, умеренные широты)

* в районах с высоким давлением воздушные массы - восходящие, поэтому осадков мало (тропики)



Тема: Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и их свойства.

Цели урока:

- Сформировать знания о типах воздушных масс.
- Раскрыть роль господствующих ветров в общей циркуляции атмосферы.
 - Формировать умение работать со схемами и с климатической картой.

Воздушные массы
Большие объемы воздуха,
обладающие более или менее
одинаковыми свойствами.



Работа с таблицей по рис 30стр.46

Тип воздушной массы	Температура	Влажность
АВ		
ВУШ		
ТВ		
ЭВ		

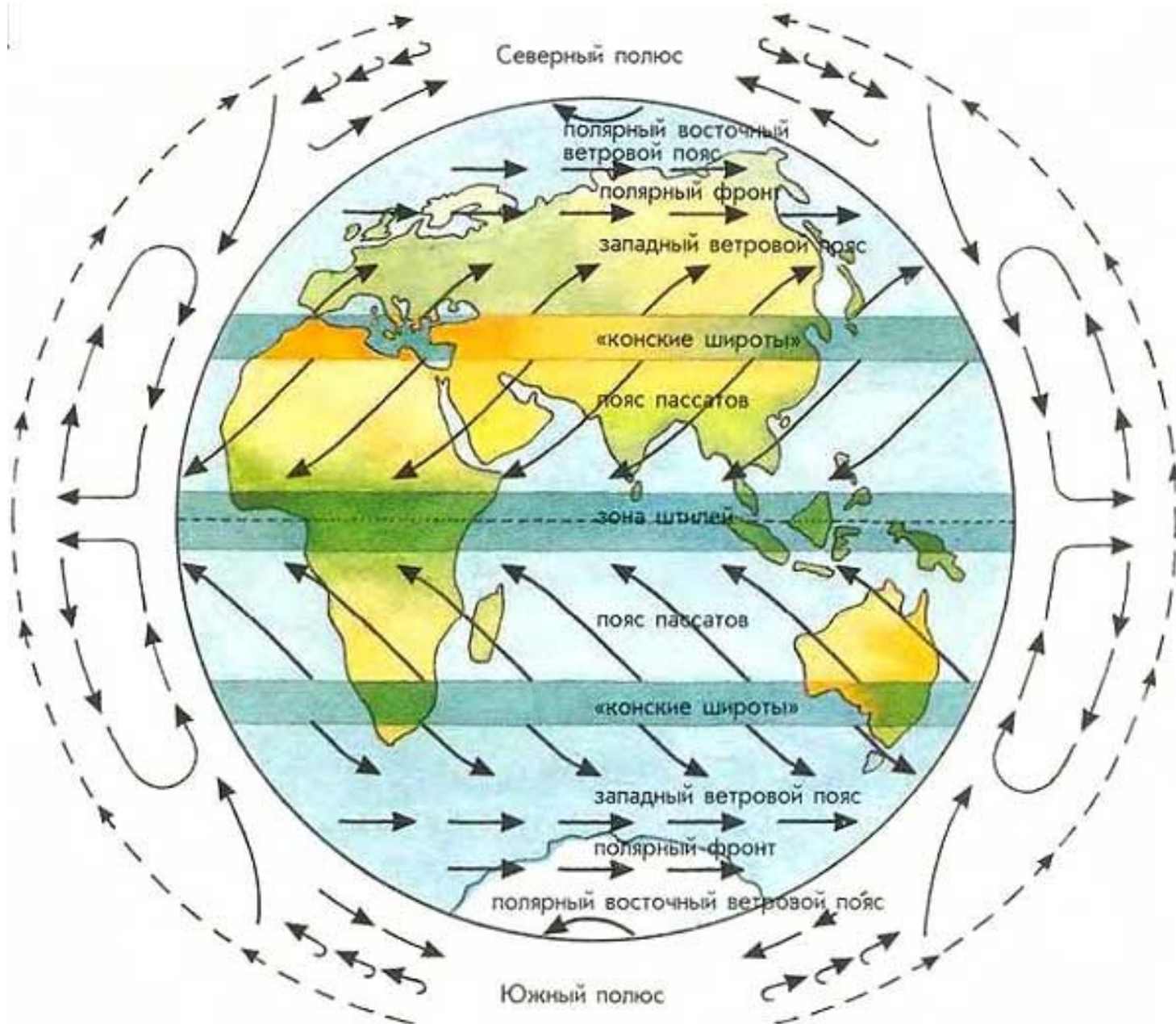
22 июня

22 декабря

А

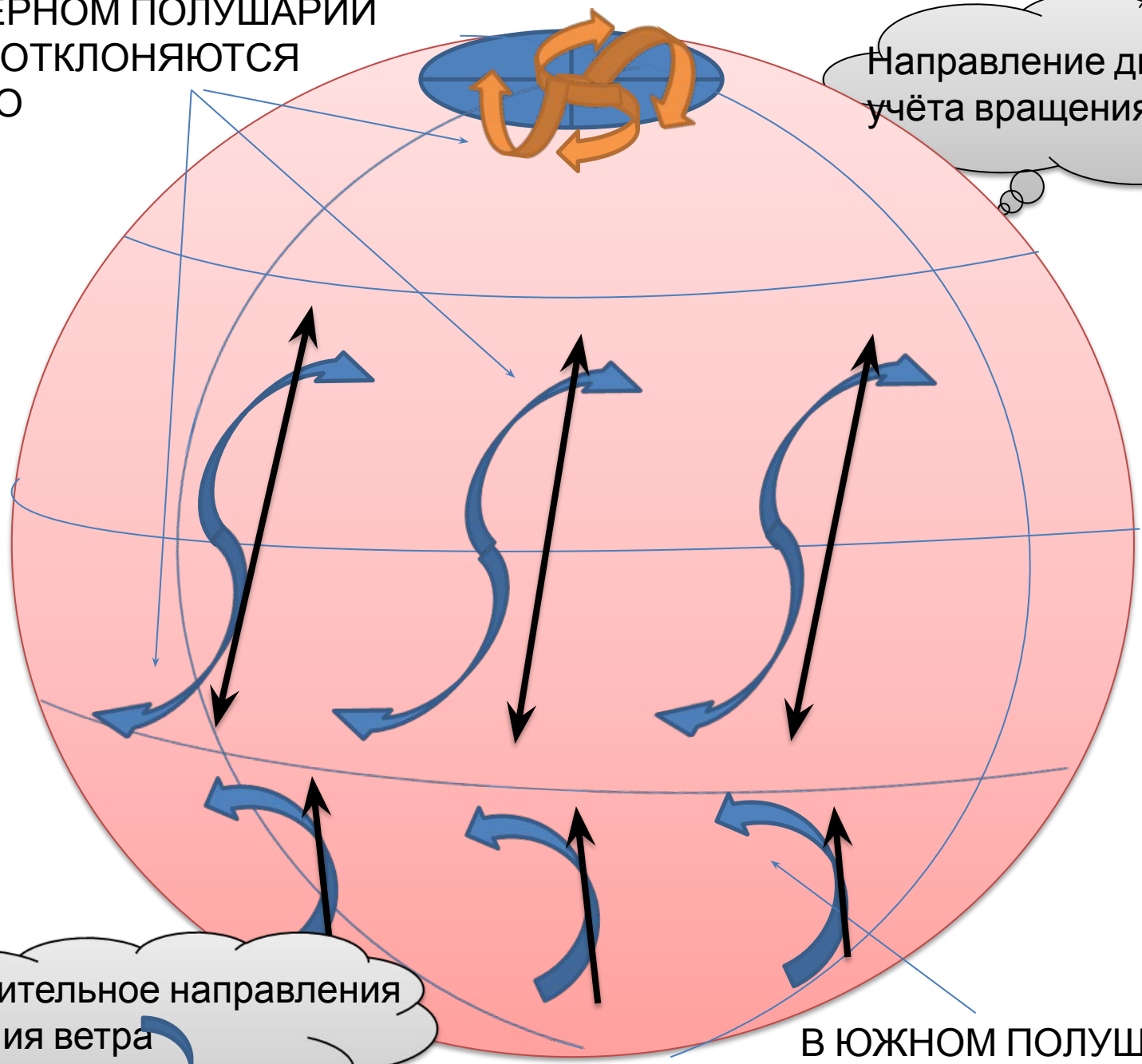
Б





В СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ
ВЕТРА ОТКЛОНЯЮТСЯ
ВПРАВО

Направление движения ветро
учёта вращения Земли

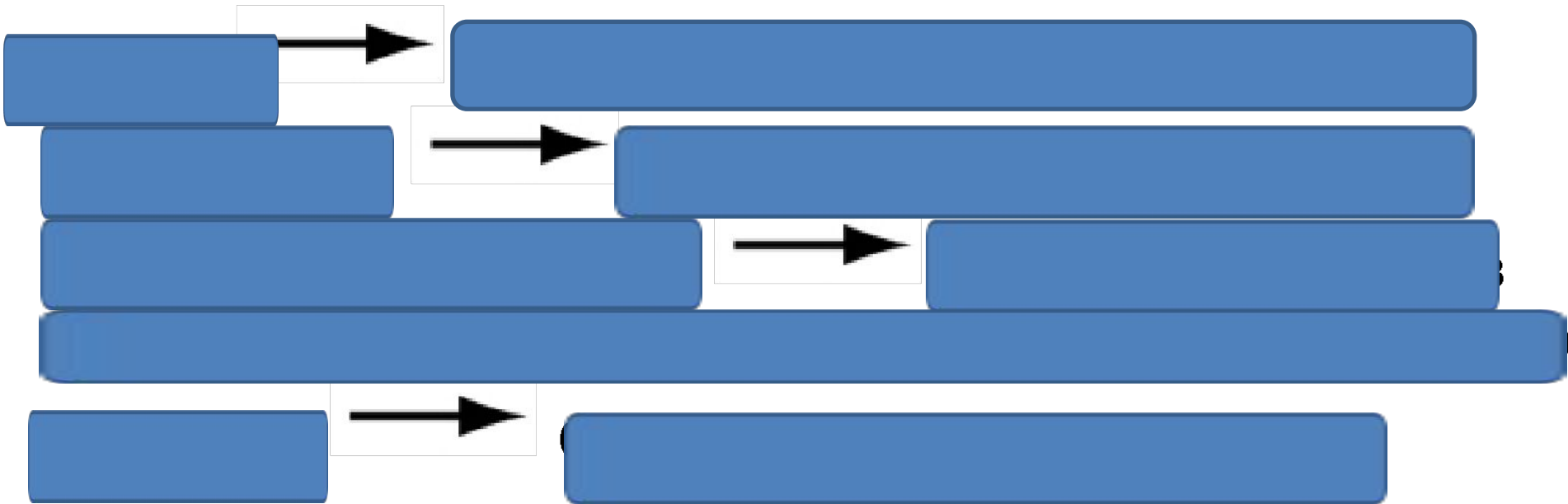


Действительное направления
движения ветра

В ЮЖНОМ ПОЛУШАРИИ
ВЕТРА ОТКЛОНЯЮТСЯ ВЛЕВО

Логическая цепочка
Общая циркуляция атмосферы

Различный угол падения солнечных



«Пик взаимопонимания»



- Домашнее задание:
- 1) изучить § 13;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.

