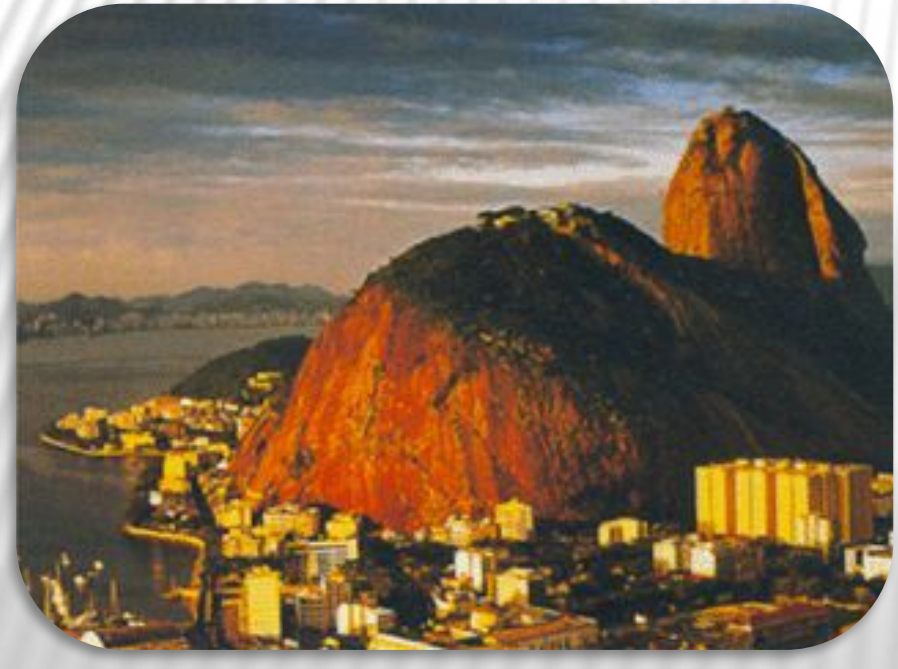
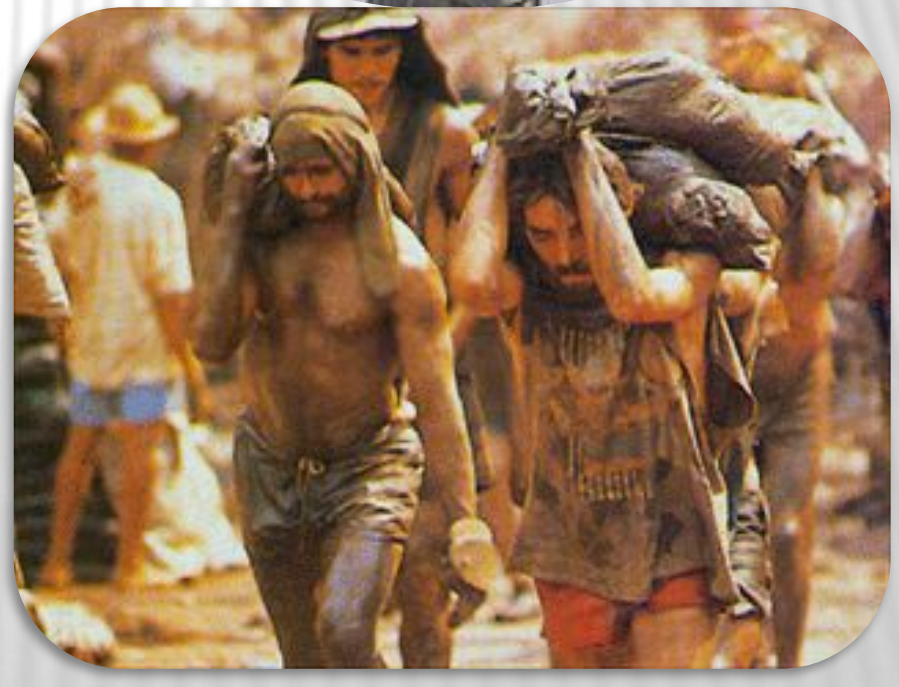
ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.







Мое настроение.



Красный – вы раздражительны, агрессивны;



желтый – вы настроены на умственную деятельность, оптимистичны, радостны;



зеленый – уверенны в себе, состояние душевного равновесия;



серый – вам все равно;

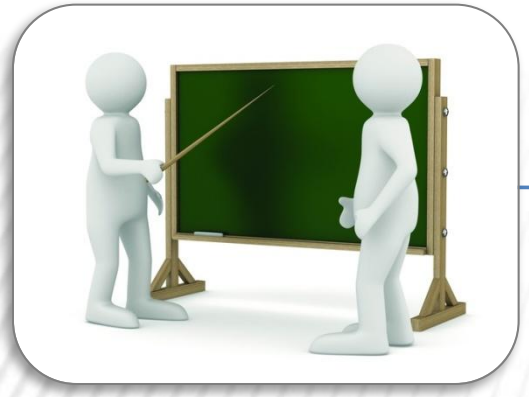


черный – негативно настроены на работу.



Вспоминаем.

1. Каково происхождение названия Латинская Америка?
2. В чем состоит природное и этническое своеобразие региона?
3. Чем объясняется более высокий уровень развития стран Латинской Америки по сравнению с развивающимися странами Азии и Африки?



Проверяем. Оцениваем.

1. В течение длительного времени регион подвергался колонизации со стороны преимущественно Испании и Португалии, т.е. стран, население которых говорит на романских (латинских) языках. Отсюда произошло название региона.
2. Природное разнообразие обусловлено размерами территории и протяженностью ее с севера на юг от субтропических пустынь Северного полушария до умеренного пояса Южного полушария, высотной поясностью. Наличием грандиозных цепей Анд, крупных низменностей и плоскогорий, влияние Атлантического и Тихого океанов. Этнический состав пестр, благодаря смешанным бракам пришлого (европейцы, негры) и коренного (индейцы) населения.
3. Смена диктатуры на демократическое правительство. Рыночно ориентированные программы. Соседство с США.

Тема урока:

Латинская Америка. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население.



Цель урока:

Сформировать образ территории – Латинская Америка.

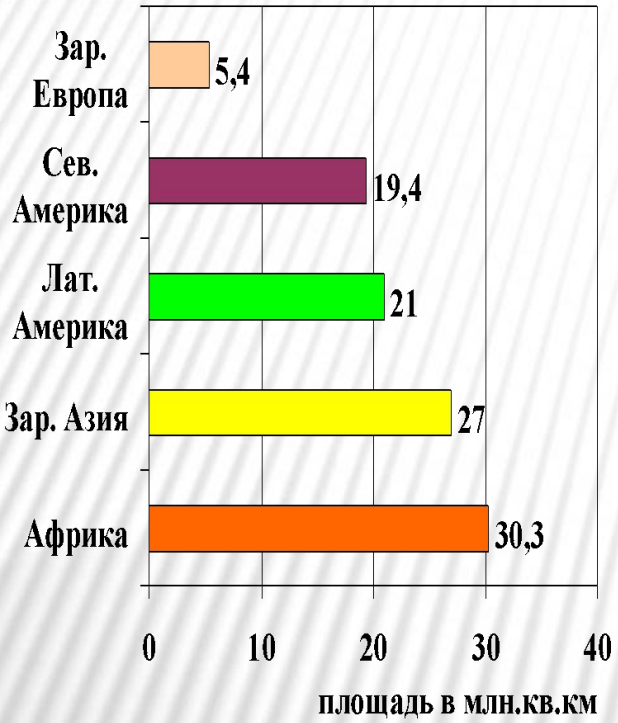


План урока.

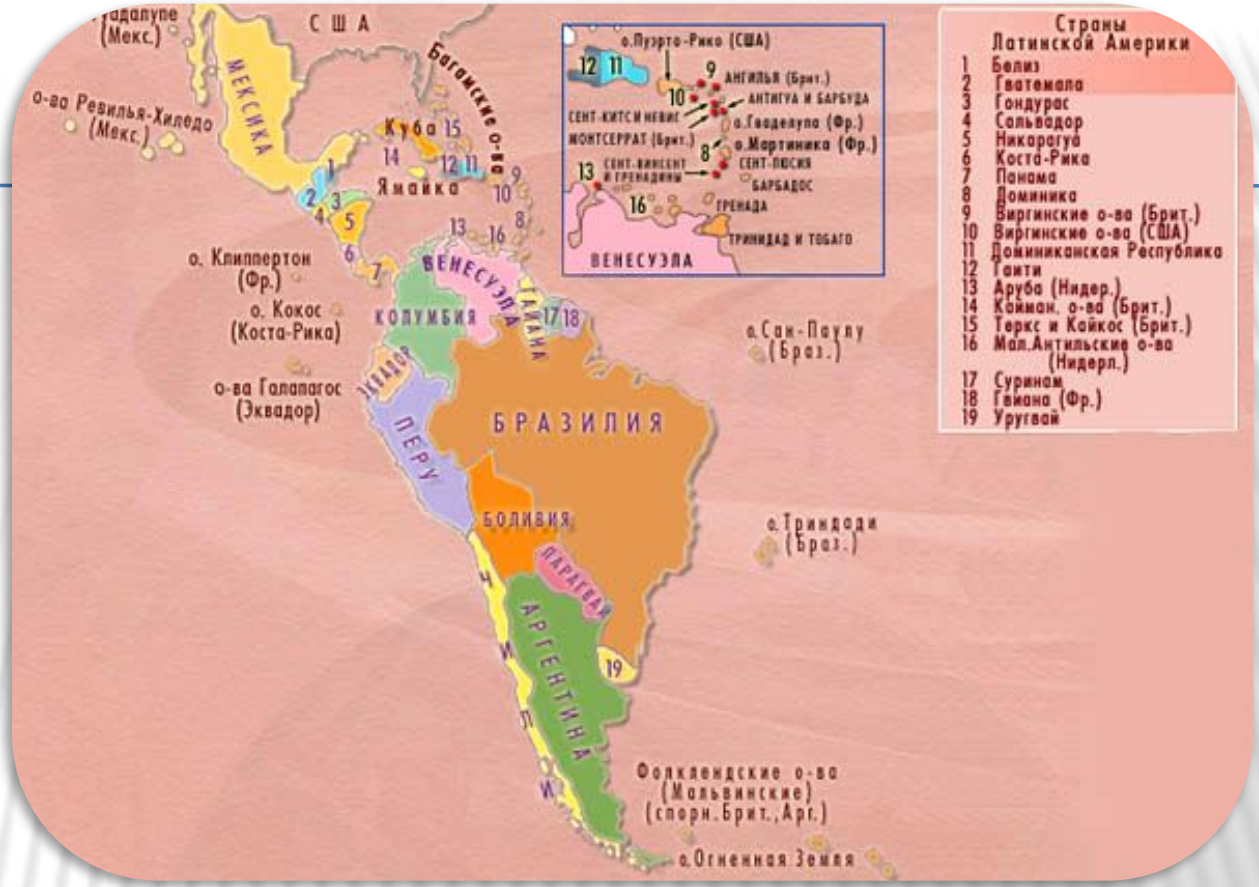
1. Территория, состав и политическая карта Латинской Америки.
2. Природные ресурсы региона
3. Население Латинской Америки:

- динамика роста численности;
- воспроизводство;
- этнический состав;
- языковой состав;
- размещение населения.

Площадь Латинской Америки.



S = 21 млн. км²



В составе Латинской Америки выделяют несколько субрегионов:

1 – Мексика;

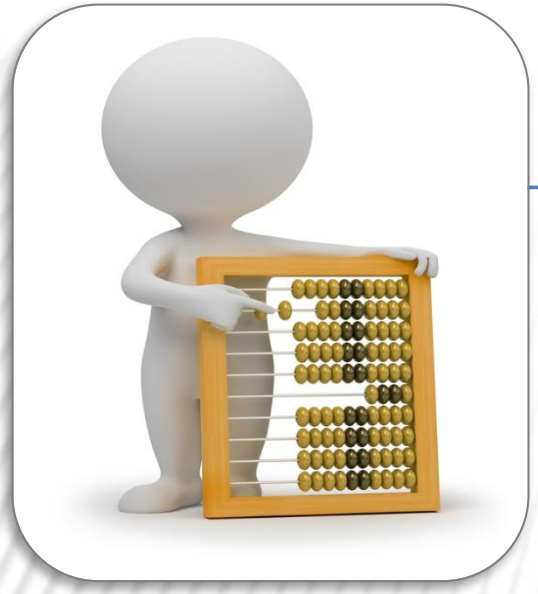
2 – Страны Центральной Америки;

3 – Страны Вест-Индии;

4 – Андские страны;

5 – Страны бассейна Ла-Платы;

6 – Бразилия.



Заполните таблицу

Страна	Форма правления	Административно-территориальное устройство

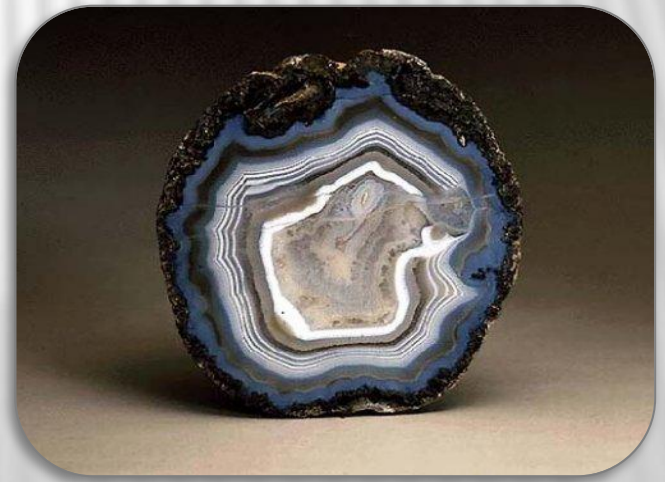
Природные условия и ресурсы.

Природные ресурсы

Возобновимые
1.
2.
3.



Невозобновимые
1.
2.
3.



Население.

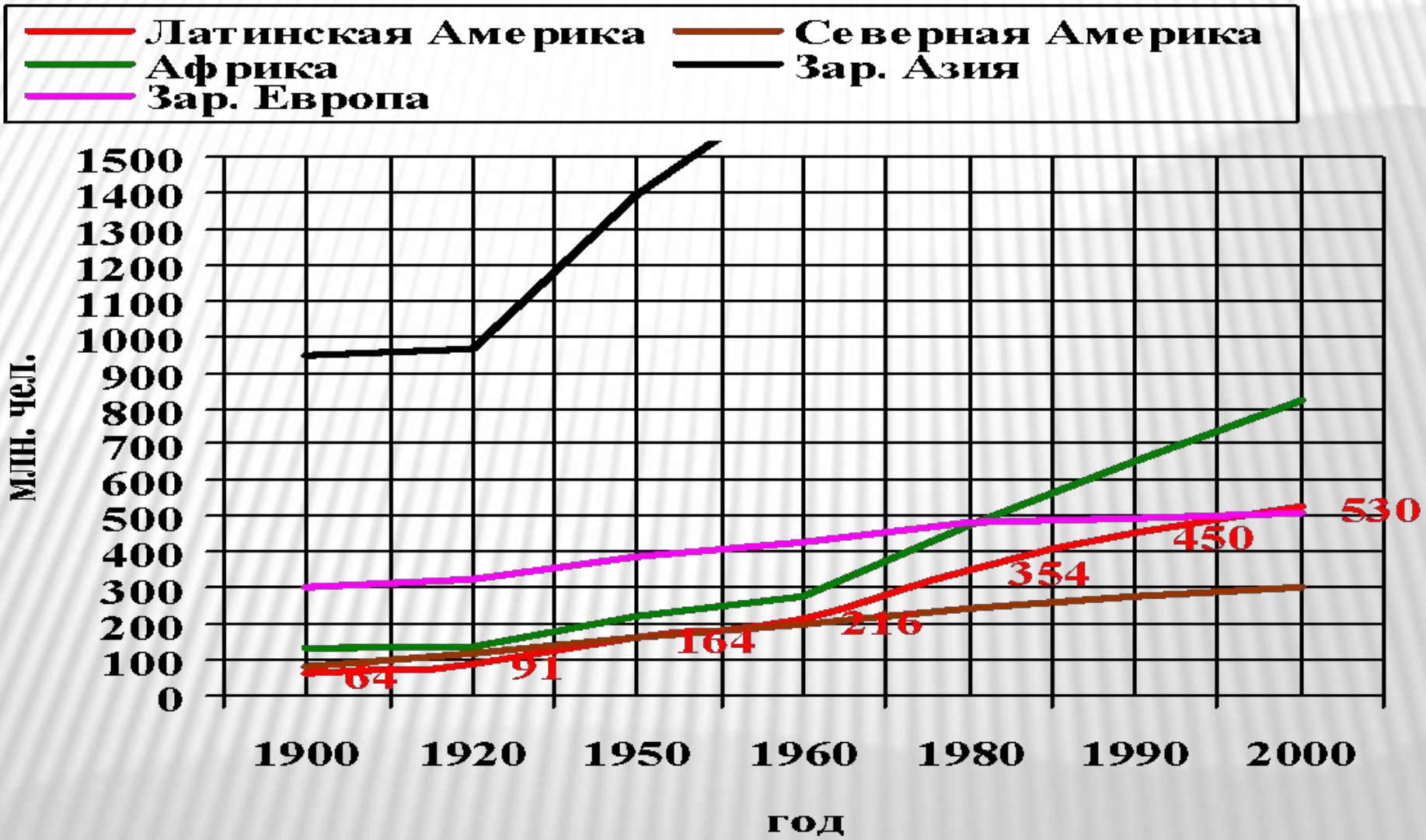


График. Динамика роста численности населения Латинской Америки.

Воспроизводство и естественный прирост.

«Рождаемость»



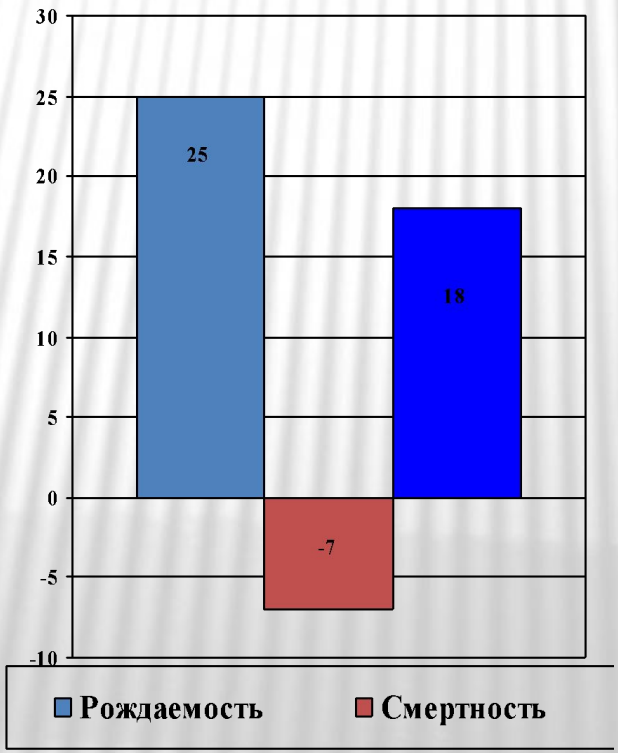
РОЖДАЕМОСТЬ
(число родившихся за год на 1000 человек населения)

более 50	35–40	20–25
45–50	30–35	15–20
40–45	25–30	менее 15

1. Рассмотрите тематическую карту «Рождаемость». Определите преобладающий цвет и число родившихся за год на 1000 жителей.

2. Рассмотрите тематическую карту «Смертность». Определите преобладающий цвет и число умерших за год на 1000 жителей.

3. Проанализируйте диаграмму, по формуле высчитайте естественный прирост населения в регионе



«Смертность»



СМЕРТНОСТЬ
(число умерших за год на 1000 человек населения)

более 20	10–15	менее 5
15–20	5–10	

Этнический состав населения

КОРЕННОЕ

ПРИШЛОЕ

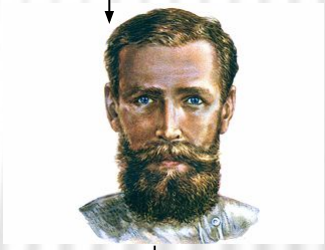
АТЦТЕКИ

МАЙЯ



ЕВРОПЕЙЦЫ

ИСПАНЦЫ, ПОРТУГАЛЬЦЫ (КРЕОЛЫ)



АФРИКАНЦЫ



МЕТИСЫ



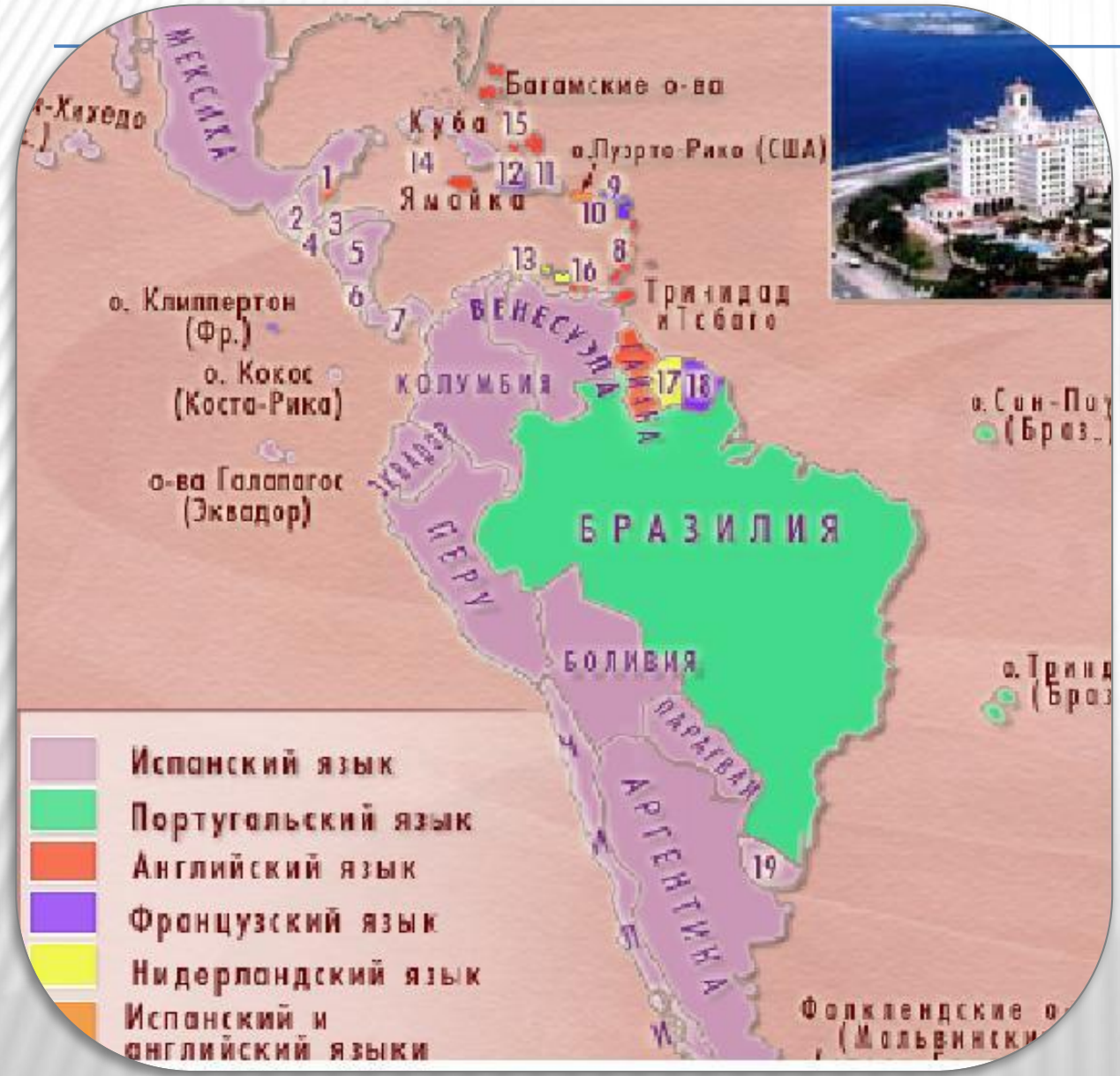
САМБО



МУЛАТЫ

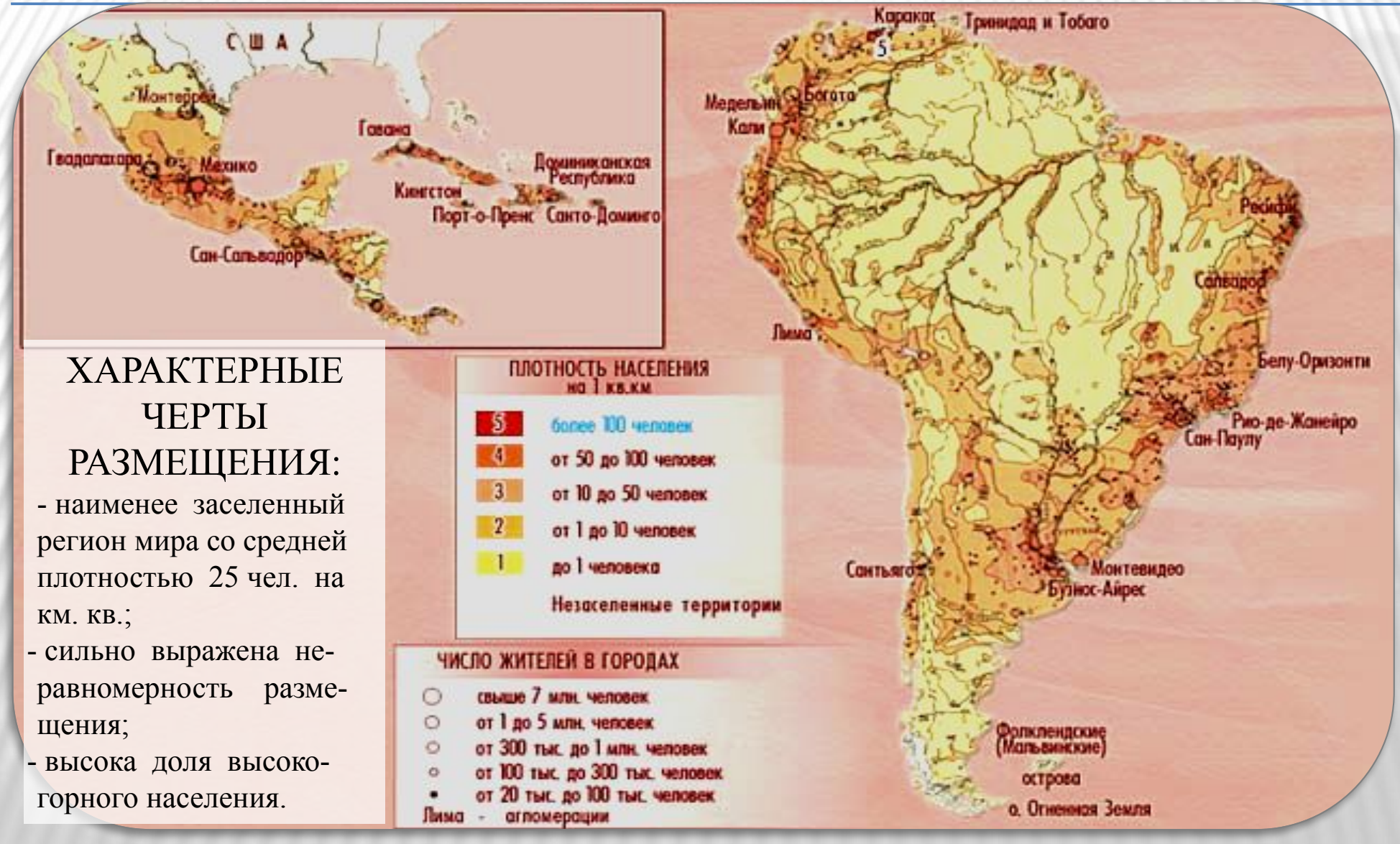


Языковой состав.



Более однородный. Преобладает испанский и португальский языки.
Испанский язык является государственным в 18 странах.
Португальский язык в одной стране Бразилии.
В Мексике, Боливии, Парагвае наряду с испанским языком официальными языками считаются – ацтекский, кечуа.

Плотность и размещение населения



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ:

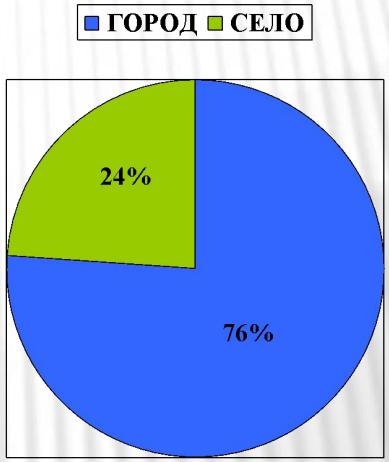
- наименее заселенный регион мира со средней плотностью 25 чел. на км. кв.;
- сильно выражена неравномерность размещения;
- высока доля высокогорного населения.

Урбанизация

Характерна ложная урбанизация. Формирование трущобных районов, «поясов нищеты», в которых живет до 50% населения многих городов.

Доля городского населения в странах Латинской Америки

Страна	Доля городского населения (%)
Уругвай	91
Аргентина	88
Багамские Острова	87
Венесуэла	86
Чили	84
Бразилия	79
Куба	76
Мексика	74
Колумбия	73
Тринидад и Тобаго	72
Перу	71
Доминиканская Республика	63
Никарагуа	63
Боливия	61
Эквадор	60
Панама	56
Ямайка	54
Парагвай	53
Коста-Рика	50
Суринам	49
Белиз	47
Гондурас	44
Сальвадор	43
Гватемала	39
Гайана	36
Гаити	32





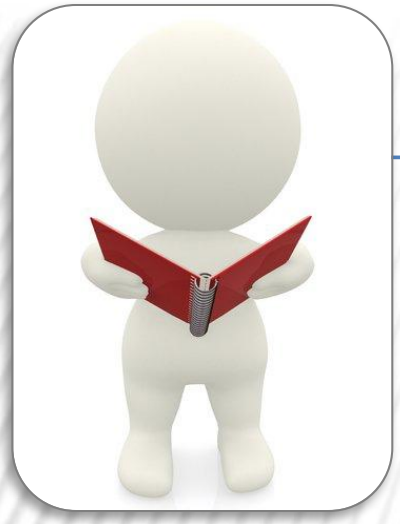
Крупнейшие города с населением более 10 млн. чел.



Чили - страны с уровнем урбанизации более 70%

- Мехико - крупнейшие городские агломерации

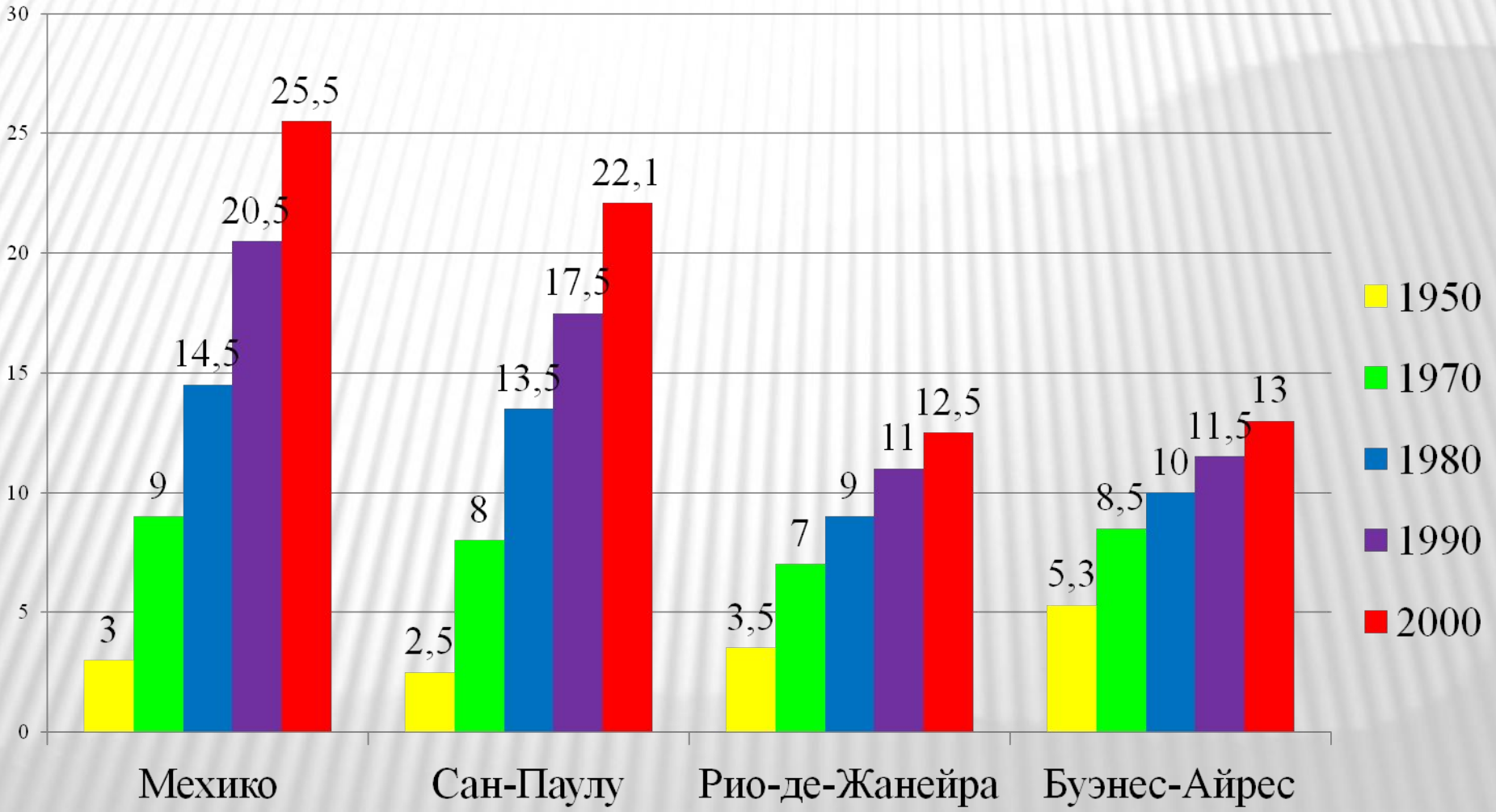
Латиноамериканский тип города: центром города главная площадь, на ней находится ратуша, собор, дворец губернатора. От главной площади отходит восемь улиц, по две от каждого угла прямоугольника. Городские кварталы планируются в форме квадрата; таким образом, для всех колониальных городов Латинской Америки характерна прямоугольная планировка улиц. Частные дома строились по такому же типу, что и в Испании и Португалии: для них характерны внутренние дворики - патио.



Рассмотрите таблицу и начертите столбиковую диаграмму, показывающую динамику роста городов Латинской Америки.

Агломерации	1960	1970	1980	1990	2000
Мехико	3,0	9.0	14,5	20,5	25,5
Сан-Паулу	2,5	8,0	13,5	17,5	22,1
Рио-де Жанейро	3,5	7,0	9,0	11,5	12,5
Буэнос-Айрес	5,3	8,5	10,0	11,5	13,1

Динамика роста городов Латинской Америки.





Подведем итоги. Тест.

1. Каково происхождение названия Латинская Америка:
а) население стран метрополий говорило на романских языках.
б) назвал Колумб
в) произошло от местных диалектов.
2. Из государств Южной Америки выход к морю не имеют:
а) Парагвай и Уругвай;
б) Уругвай и Боливия;
в) Боливия и Парагвай
3. Расположите крупнейшие агломерации Латинской Америки в порядке убывания численности населения:
а) Буэнос-Айрес
б) Мехико
в) Сан-Паулу
г) Рио-де-Жанейро.
4. Чем обусловлен высокий уровень урбанизации в странах Латинской Америки?
а) большой численностью населения в регионе
б) развитием промышленности в крупных городах
5. В чем преимущества и недостатки ближайшего соседства многих стран Латинской
Америки с США?

Самопроверка.



1. а)
2. в)
3. б), в), а), г)
4. б)
5. Преимущества: экономически развитый сосед, размещает капиталы, рынки сбыта .,.
Недостатки: монополия США, диктует выгодны для себя экономические условия

Сиквейн -

1 существительное
2 прилагательных
3 глагола
1предложение (4 слова)
1слово!



Штрих -

1-я строка. 1 существительное.
2-я строка. 2 прилагательных.
3-я строка. 3 причастия.
4-я строка. 4 глагола.
5-я строка. 5 наречий или деепричастий
6-я строка. Сложносочинённое или сложноподчинённое предложения по теме.

Хайку -

Строчка 1: «Я видел» кого-то или что-то
Строчка 2: Какого?
Строчка 3: Как?

Итоги урока

Если ты набрал за урок:

Балы	Оценка
От 40 до 46	5, отлично
От 31 до 40	4, хорошо
От 23 до 30	3, удовлетворительно
Менее 23	Поучи и ответь на следующем уроке

Домашнее задание.



Обязательное задание:

1. Параграф 36, читать
2. На контурной карте Латинской Америки нанести границы субрегионов .

Творческое задание:

1. Определите название страны получившей название в честь, дерева, в честь важной географической линии, названную в честь драгоценного металла.
2. Переводы названий каких городов приведены нижнее: город хороших ветров, город Пресвятой Троицы, Святой спаситель, город короля Георга.

Мое настроение.



Красный – вы раздражительны, агрессивны;



желтый – вы настроены на умственную деятельность, оптимистичны, радостны;



зеленый – уверенны в себе, состояние душевного равновесия;



серый – вам все равно;



черный – негативно настроены на работу.

Спасибо за урок!

