

Проектно-поисковая работа.

«Развитие базы материального обеспечения урока физической культуры и её влияние на качество учебного процесса»



Цель работы.

Создание эффективной системы развития и функционирования материальной базы школы для сохранения и укрепления здоровья учащихся и повышения эффективности учебно-познавательного процесса.



Условия возникновения

Остро встала угроза ослабления здоровья молодежи, школьников.

Причинами различных отклонений являются:

- Малоподвижный образ жизни.
- Накопление отрицательных эмоций.
- Тревога за результат.
- Школьные стрессы.



Условия возникновения

Недостаточно развитая материально техническая база уроков физической культуры отражается:

- На слабой двигательной активности школьников.
- Недостаточной плотности проведения уроков.
- Учебная программа адаптируется под имеющиеся условия.
- Ограничиваются возможности преподавателей разнообразно и полноценно построить учебный процесс, дается гораздо меньше шансов ученику развиваться более гармонично, достигать наилучших результатов в физическом, техническом и психологическом плане.



Актуальность

Решение противоречий в следствие недостаточного рассмотрения вопросов по проведению и обеспечению урока физкультуры

- Актуальность проблемы признается всеми участниками педагогического процесса, но рассматривается как второстепенная и незначительная.
- Слабо просматриваются механизмы решения данной проблемы. Отсутствует план или программа развития материально-технической базы.

Проблема решения улучшения и качественного использования материально-технической базы школы может быть достигнута при комплексном решении указанных противоречий.



Теоретическая основа

- Работа В.Б. Кубанцева «Здоровьесберегающие технологии в концепции личностно ориентированного обучения»
- «Настольная книга учителя физкультуры»
- Сайт администрации Алтайского края.

В данных работах выбираются понятия, соответствующие тематике проектно-поисковой работы, идет осмысление и интерпретация различных источников информации по теме работы.

- Синтез основных проблемных компонентов.
- Сравнительный анализ развития базы.
- Перспективы развития и способы решения, реализации задач по обеспечению урока.



Технология работы.

Задачи этапа:

- Сбор и обработка информации из разных источников.
- Выявление актуального уровня материальной базы урока физкультуры

а) Мониторинг

В этих целях используется данные анкетирования в среднем и старшем звене (приложение [1,2,3](#)).

Данные опроса учащихся ([приложение 4](#))

По данным мониторинга видно: ***в школе учатся активные дети им необходимо развитие и по этому материальная база должна развиваться вместе с ними.***



Технология работы.

б) Интервью у бывших учеников.

Для сравнительного анализа и сопоставления фактической информации ([приложение 5](#)).

Оценивается ситуация и делается вывод:

Использовались различные формы учебной деятельности.

Приоритетные направления:

развитие аэробики, легкой атлетики, занятия на свежем воздухе.



Технология работы.

в) Беседы с учителями физической культуры.

- Определяется сущность проблемы обеспечения спортивным инвентарем школы.
- Делается анализ современной ситуации.

По данным этого анализа **просматривается поэтапное улучшение в обеспечении материально технической базы:**

- Приобретены современные тренажеры для оснащения зала атлетической гимнастики.
- Осуществляются поставки инвентаря для оснащения школы по президентской программе.



в) Беседы с учителями физической культуры.

Вместе с положительной динамикой развития ситуации её сопровождают некоторые проблемы.

- Низкое качество инвентаря.
- Отсутствие возможности участия в выборе инвентаря и оборудования.
- Слабо развитая инфраструктура:
- Неполноценно оборудованная лыжная база.
- Отсутствие специализированного гимнастического зала.
- Не проработанная система функционирования хоккейной коробки.

Рассмотрение современной ситуации дает представление, на каком уровне обеспечения уроков физкультуры на данный момент находится школа.



Перспективы

Спорт, физкультура, здоровье – неразделимые вещи и прививают человеку такие качества как:

- ❑ Выносливость
- ❑ Твердость характера
- ❑ Умение добиваться намеченных целей
- ❑ Умение противостоять трудностям
- ❑ Хорошая психологическая устойчивость

Формирование этих качеств зависит от того, как проводятся уроки физкультуры и насколько качественно они обеспечены.

Поэтому необходимо **развивать материальную базу урока физической культуры.**



Результативность.

Комплексная реализация содержательных задач.

Различные способы развития и улучшения материальной базы уроков.

- Заключение договоров с деловыми партнерами, развитие спортивных и партнерских отношений с предприятиями и организациями.
- Пополнение базы за счет использования средств оплаты в физкультурно-оздоровительных группах.
- Прокат и использование инвентаря.
- Изготовление нестандартного оборудования и самодельного инвентаря с помощью учащихся и учителей физической культуры.
- Рациональное использование учебных мест и учебного времени.



Выводы

Необходимо:

- Развитие современных направлений: ритмика, аэробика и др.
- Улучшение качества проведения уроков физкультуры.
- Расширение школьной лыжной базы.
- Активное использование катка.
- Оборудование гимнастического зала.
- Деление класса на группы в старшем звене.
- Перспектива постройки и использование крытого бассейна.

Для решения этих вопросов необходимо активное взаимодействие субъектов образовательного процесса и заинтересованных в улучшении ситуации лиц.



Адресная направленность

Работа может использоваться в качестве основы и дополнительного материала в трудах других авторов.

Использована в качестве информационного источника кругом заинтересованных лиц.



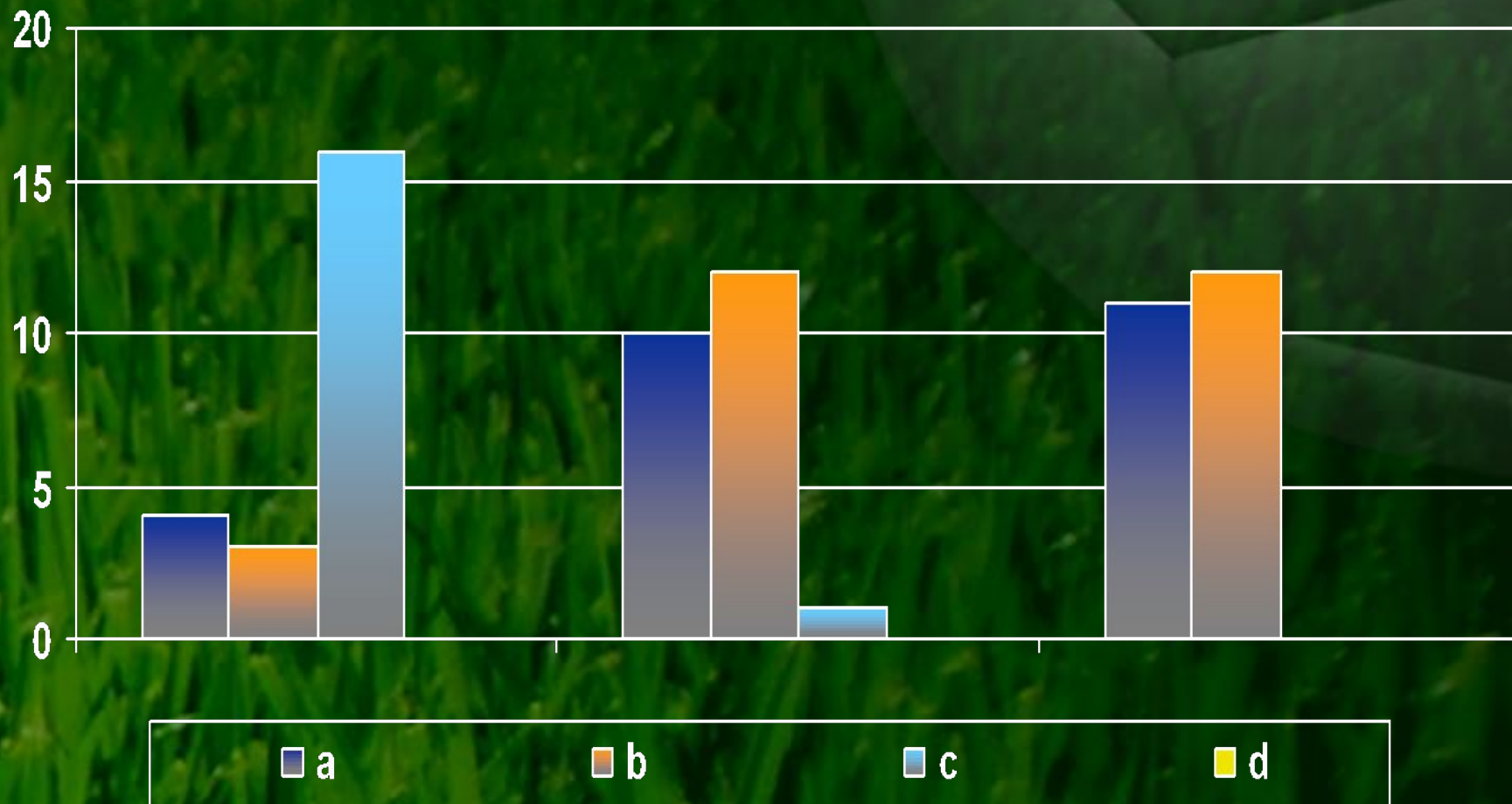
Приложение 1.

1. Какие формы активной деятельности вы предпочитаете на уроке физической культуры?
 - а) Индивидуальные занятия по плану, схеме, карточке;
 - б) Занятия в группах для развития общефизических качеств;
 - в) Занятия спортивными и подвижными играми;
 - г) Другие (вписать).
2. Устраивает ли вас количество и качество инвентаря, используемого на уроках физкультуры?
 - а) Устраивает полностью;
 - б) Не совсем устраивает;
 - в) Абсолютно не устраивает;
 - г) Предложение по вопросу;
3. Отвечает ли современным требованиям оснащение оборудованием учебных мест для проведения уроков физкультуры (спортзал, стадион, тренажерный зал, лыжная база)?
 - а) Да, отвечает полностью;
 - б) Отвечает но не полностью;
 - в) Совсем не отвечает;
 - г) Предложение по развитию и оснащению





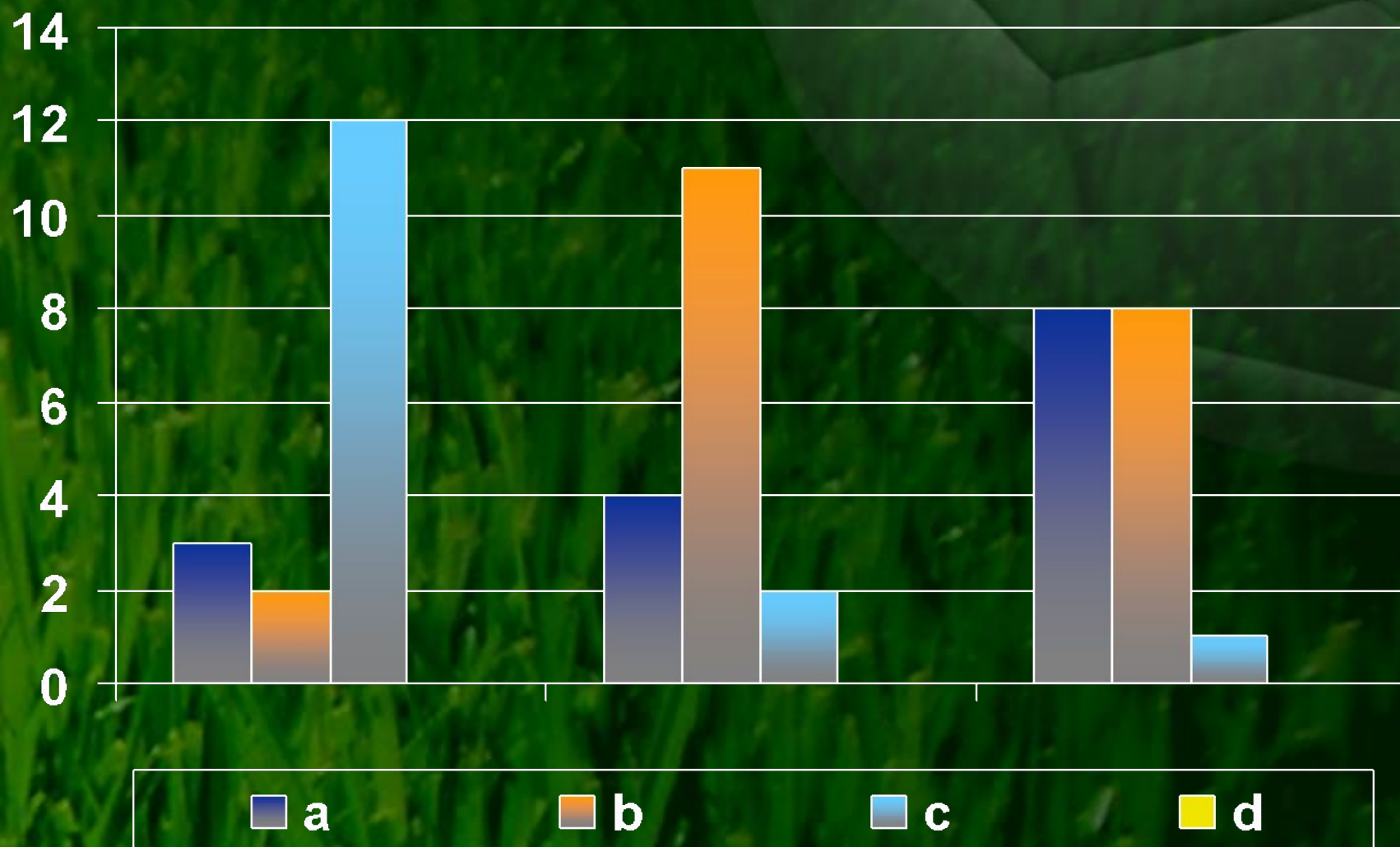
Приложение 2. 7 класс





Приложение 2.

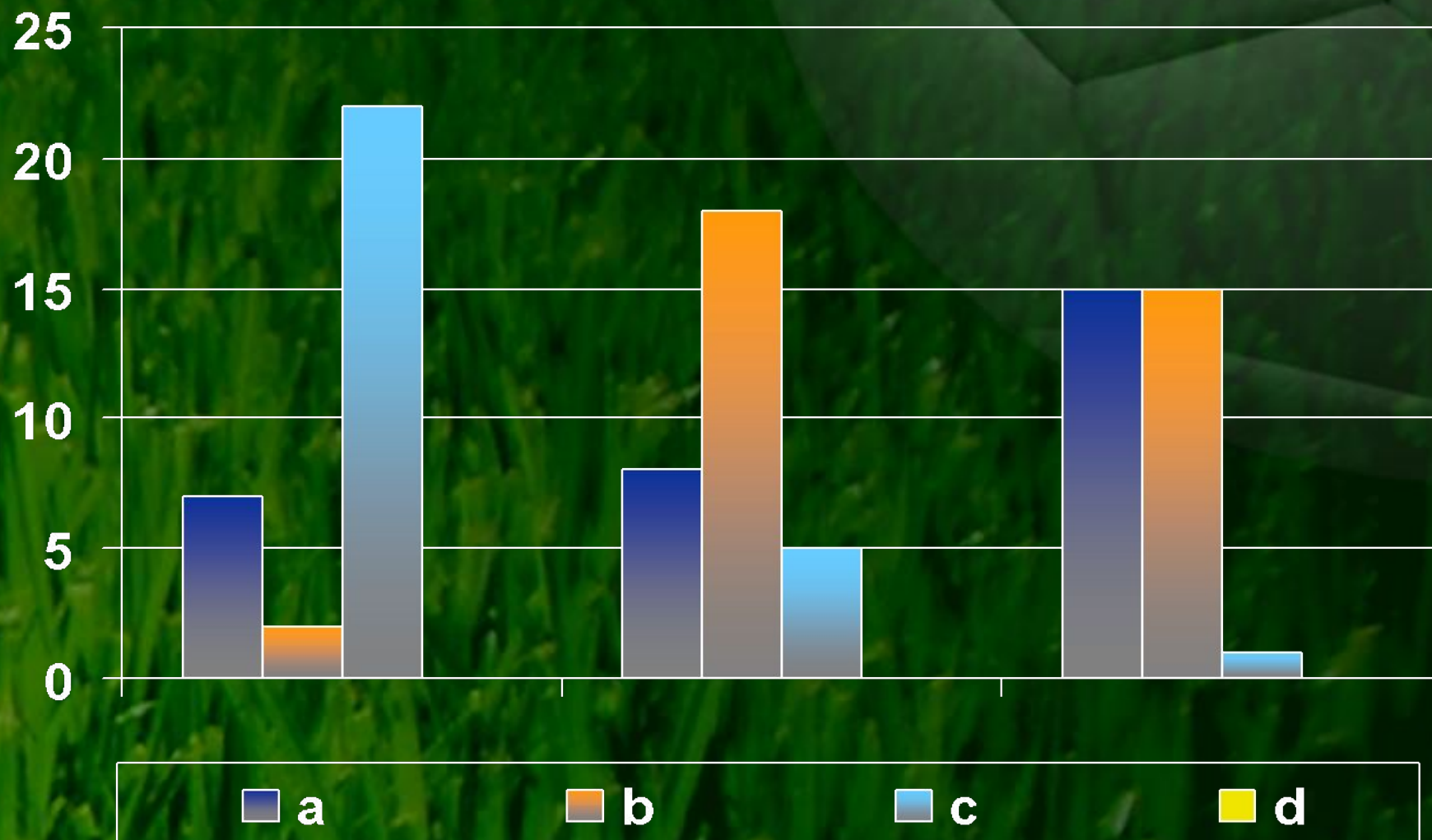
8 класс





Приложение 2.

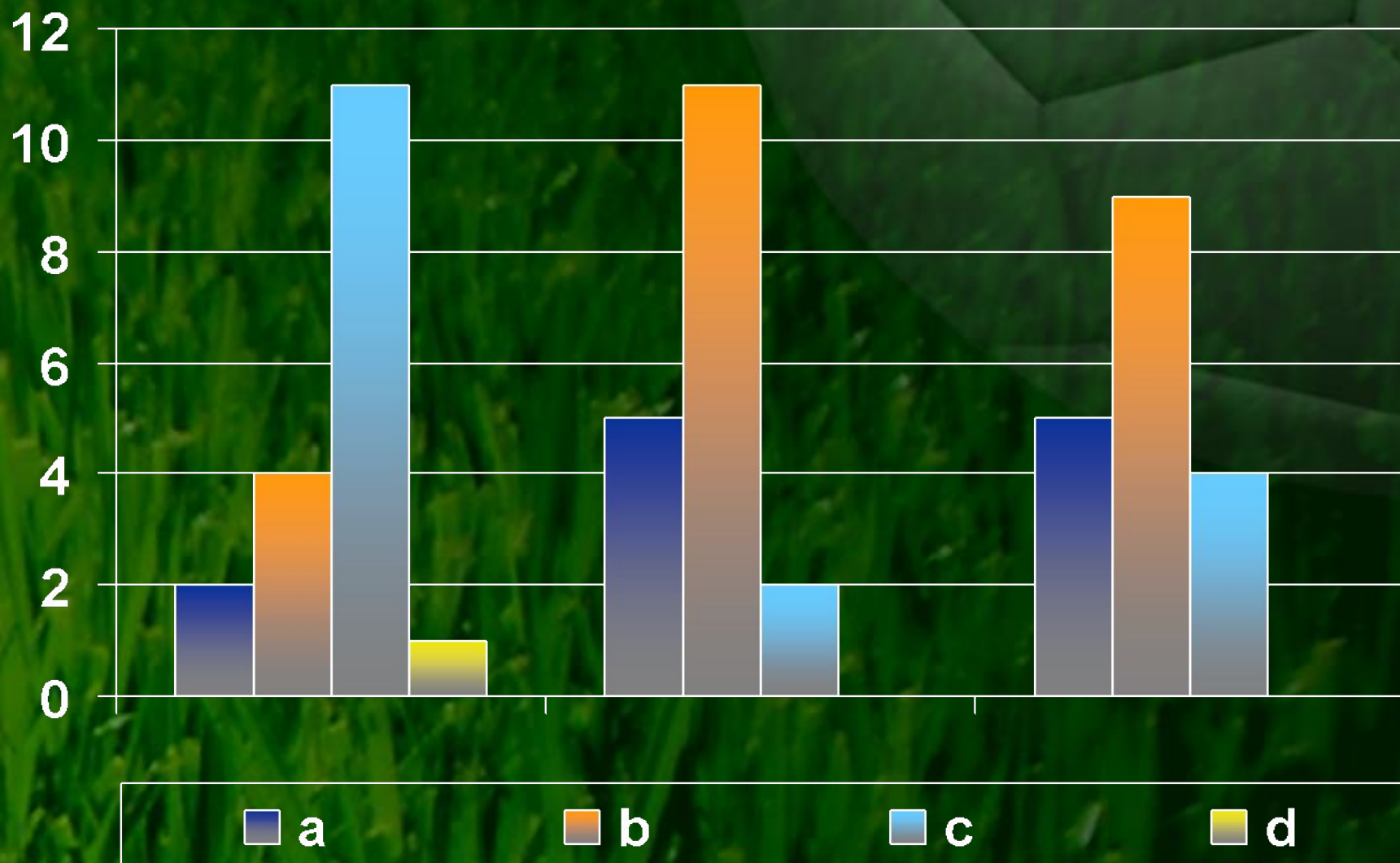
9 класс





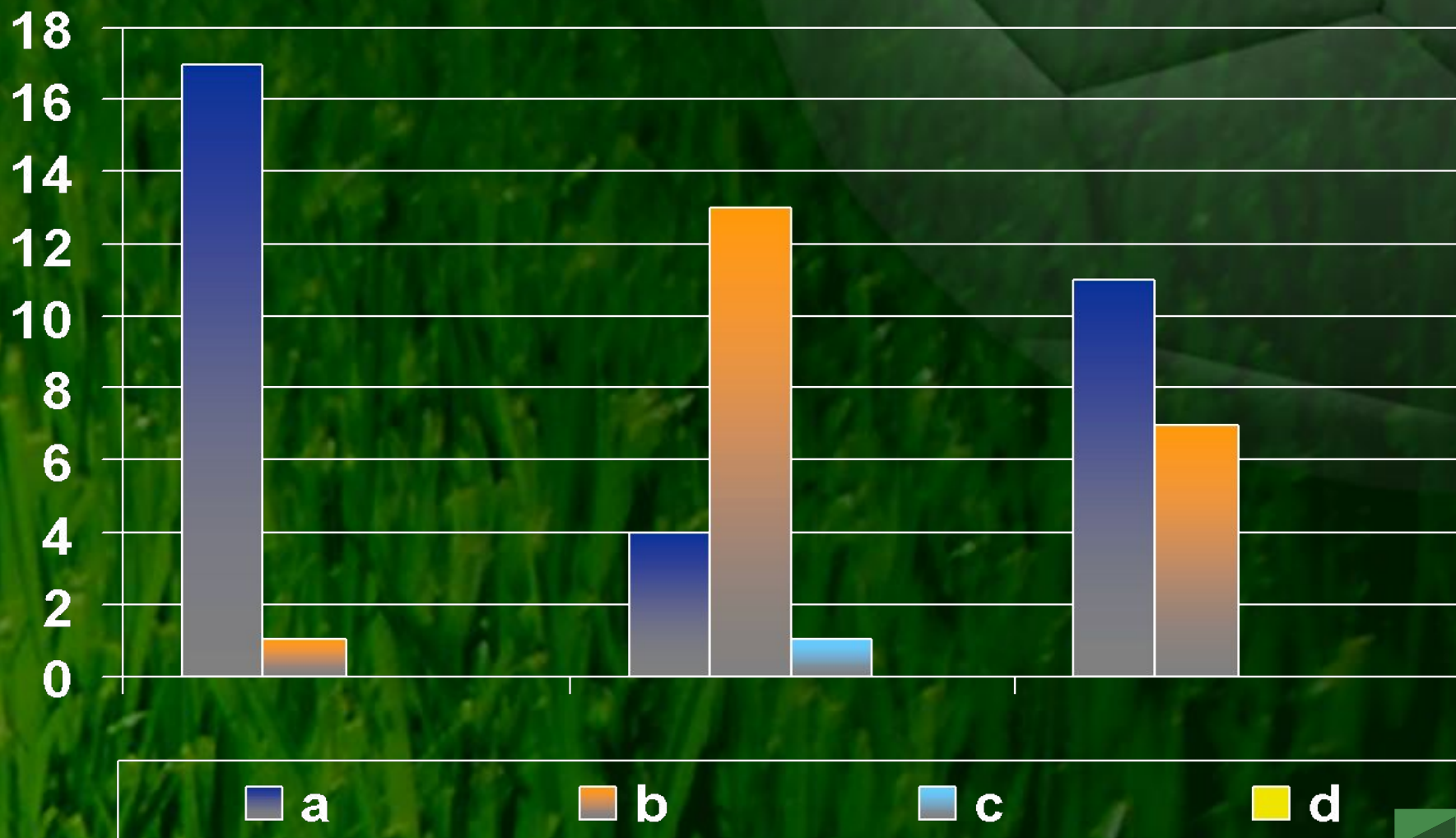
Приложение 2.

10 класс



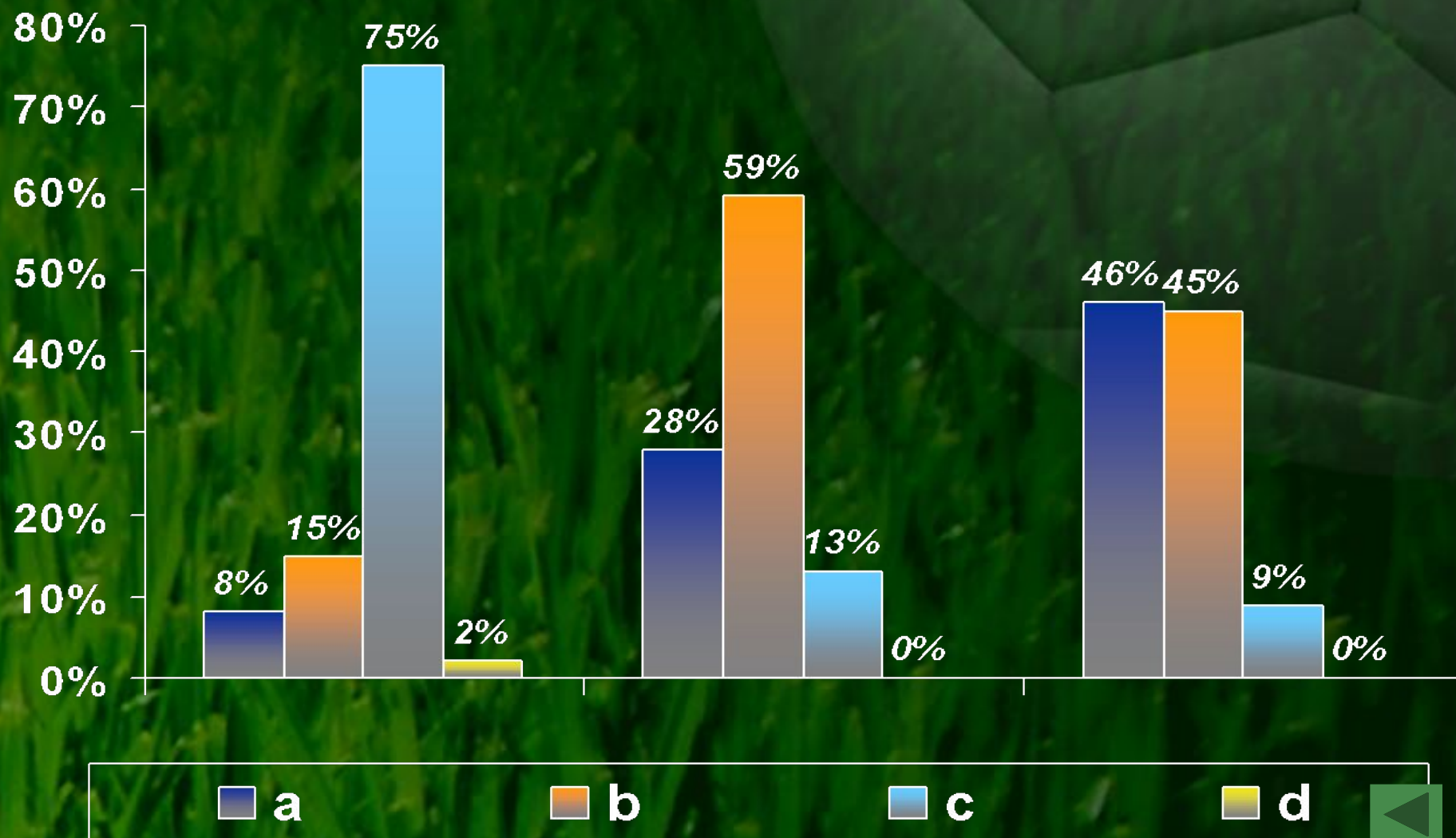


Приложение 2. 11 класс





Приложение 3





Приложение 4.

1. С какой целью на ваш взгляд проводятся уроки физкультуры?

- Для поддержания фигуры и хорошего настроения.
- Для отдыха между уроками.
- Улучшения здоровья.
- Для того чтобы держать себя в форме.

2. Соответствует ли уровень их проведения с этой задачей?

- Да.
- Не совсем.
- Нет.
- Соответствует

3. Как повысить заинтересованность в отношении к урокам физкультуры?

- Ввести новые направления.
- Построить бассейн.
- Ввести новые требования к учащимся.

Материальная база должна обеспечивать качественное проведение урока физкультуры, чтобы у подростков была возможность заниматься по выбранному направлению.





Приложение 5.

(Интервью)

- Расскажи о том, как проводились уроки физической культуры 20 лет назад.
- *Урок физкультуры вела женщина. Фельдэ Татьяна. Тогда только зарождалось направление аэробики, и она проводила эти занятия во время уроков.*
- Мечтали ли вы о чем-то большем?
- *У меня не было больших успехов в спорте, но благодаря тренеру я до сих пор бываю на лыжной базе и занимаюсь аэробикой. Эта женщина научила меня получать удовольствие от занятий физкультурой.*
- Вы часто ходили на лыжах? Куда?
- *Раз в неделю, когда объединены два урока, мы ходили в лесу на лыжах.*
- Мальчики с девочками занимались вместе или отдельно?
- *Отдельно. Девочки занимались аэробикой, а мальчики чем-то другим.*
- Были случаи что кто-нибудь сбегал с урока?
- *Дисциплина была строжайшей, и если кто-то сбегал с урока, то это было ЧП.*

