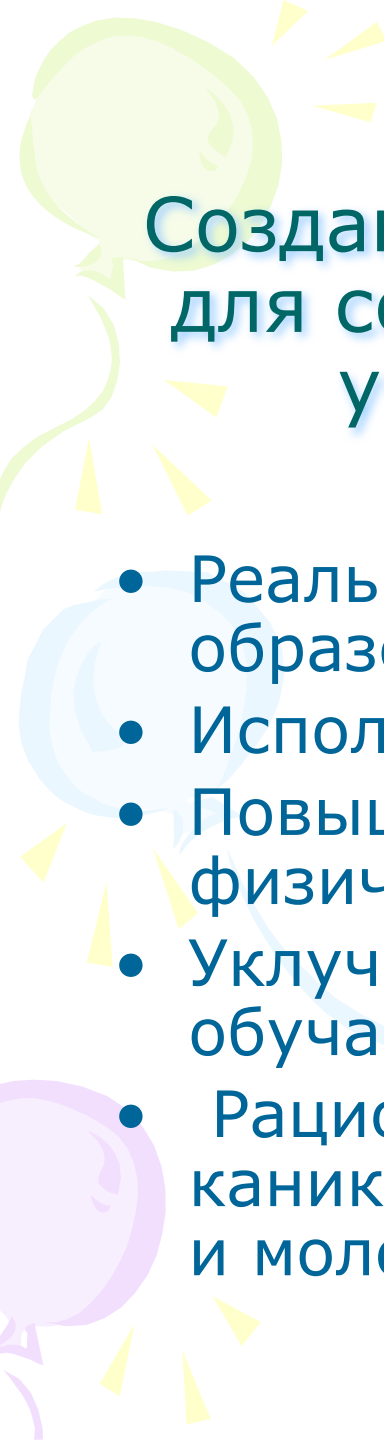




**Августовская научно-
практическая
конференция
учителей
г. Волжска
2005г.**

Автор – Кореева Н.Г.

**Здоровьесберегающие
технологии,
применяемые в
общеобразовательных
учреждениях РФ.
Роль психолога в их
реализации.**



Создание в учебных заведениях условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в том числе за счет:

- Реальной разгрузки содержания общего образования;
- Использования эффективных методов обучения;
- Повышения удельного веса и качества знаний физической культурой;
- Улучшения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях;
- Рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи.



ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА, СНИЖАЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Внутри-школьная среда
- Организация учебного процесса
- Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы
- Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни
- Состояния медицинской помощи, состояние здоровья школьников

Роль психолога в реализации здоровьесберегающих технологий.

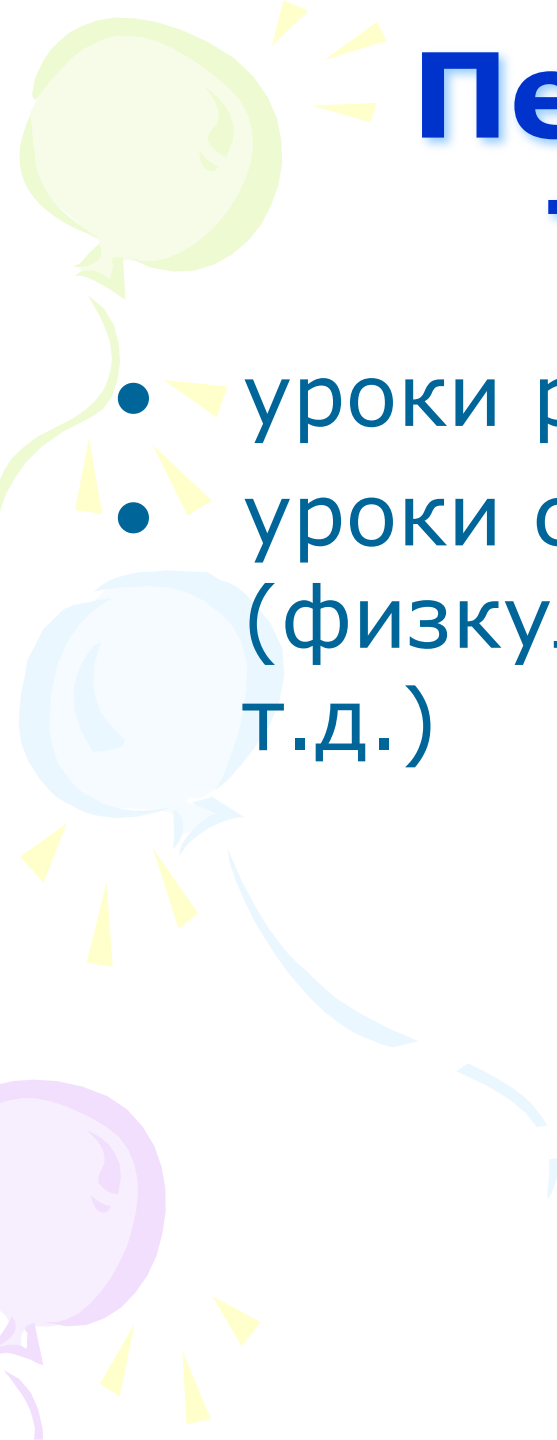
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению.	Применение технологий адаптивного, проблемного развивающего обучения. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. Гибкие формы режимов и учебных планов	Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов; имитационно-моделирующие обучающие игры; проектная деятельность школьников
--	---	---	--



Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	Физкультурно оздоровительная работа; лечебно-профилактические процедуры	ЛФК, массаж, физиотерапия, витаминопрофилактика и т.п.
Отсутствие культуры здоровья	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	Урочная и внеурочная система обучения; клубная деятельность; лектории; фильмотеки; консультации специалистов

Элементы здоровье сберегающей технологии.

- Реклинаторы
 - коврики для ног
 - введение прыжков
 - фитобар (2 недели работает подряд)
- в сентябре – седативный набор трав
в середине года – витаминизированный сбор
конец сбора – общеукрепляющий, седативный сбор.
- гимнастики для глаз
 - музыкотерапия
 - проветривание, кварцевание (только в перемену).
 - Лампа Чижевского (также включается только в перемену)
 - Все элементы вводятся только с согласия родителей, предварительно обсуждаются.
 - индивидуальные медицинские назначения.



Педагогические технологии.

- уроки развития
- уроки смены деятельности (физкультура, рисование, труд и т.д.)

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ШКОЛЕ.

- Заинтересованность и управления образования, и здравоохранения только формальная.
- Статус классов, работающих по этим технологиям, не защищен никаким пакетом документов.
- Очень плохое материальное обеспечение школы.