# Влажность воздуха и её роль в жизни человека



Выполнила: Зайцева Дарья Вячеславовна учащаяся 9 класса МОУ «Гимназия «№1» г. Абдулино Оренбургской области Учитель: Пшеницына Ирина Николаевна Учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия №1»

**ЦЕЛЬ:** ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ВЛАЖНОГО ВОЗДУХА И СПОСОБАМИ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЬ РОЛЬ ВЛАЖНОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

#### Задачи:

- •Подобрать и изучить литературу по теме.
- •Познакомиться с понятием влажного воздуха и его характеристиками.
- •Рассмотреть принцип действия приборов, с помощью которых измеряют влажность воздуха.
- •Овладеть различными способами измерения влажности воздуха.
- •Научиться решать задачи по теме «Влажность воздуха».

Предмет исследования: физика

Объект исследования: Влажность воздуха

**Основополагающий вопрос:** Что такое влажность?







# ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РЯДОМ ВЕЛИЧИН

- Парциальное давление водяного пара
- Относительная влажность

$$\boldsymbol{\varphi} = \frac{\mathbf{p}}{\mathbf{p_0}} \cdot \mathbf{100}\%$$

Точка росы

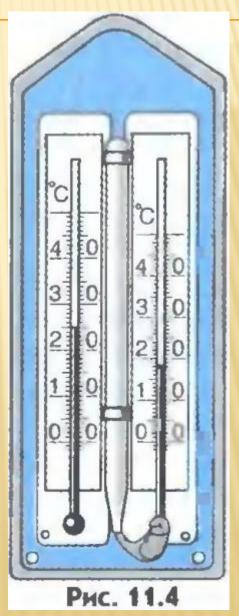




# Приборы для изучения влажности воздуха

#### Психрометр





# Волосной гигрометр





### Конденсационный гигрометр

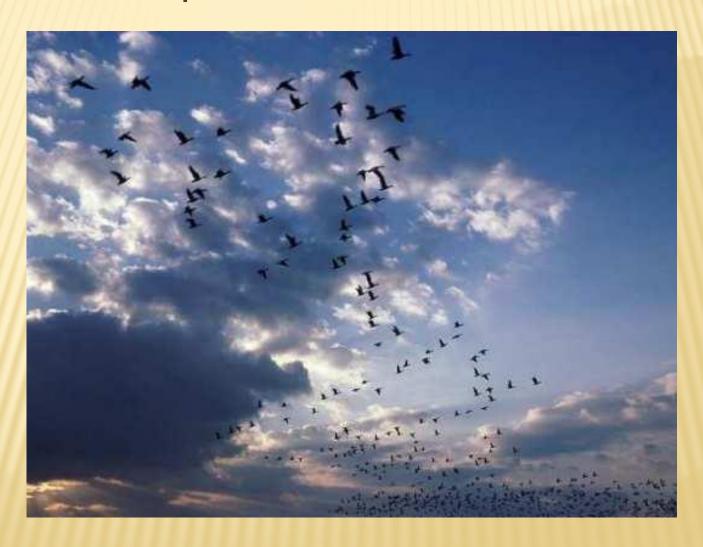




# БЛЕСТЯЩИЙ СИНОПТИК – ЛЯГУШКА.



# ЧУДЕСНЫМИ СИНОПТИКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ МНОГИЕ ПТИЦЫ

















## 1 МИКРОИССЛЕДОВАНИЕ

Основной вопрос: Каковы возможные способы определения влажности воздуха.

Цель: Определение относительной влажности воздуха.

Задачи: Определение относительной влажности воздуха с помощью приборов и подручных материалов.

#### 1 СПОСОБ:

Оборудование: два пластиковых стаканчика до 200 мл (один прозрачный), сосуд с ледяной водой (один на всех) и черпаком, сосуд с горячей водой (один на всех) и черпаком, термометр, таблица зависимости давления насыщенных водяных паров от температуры, (сборник задач по физике под редакцией А. П. Рымкевич).

<u>Решение:</u> Наливаем в прозрачный стаканчик ледяную воду и опускаем в неё термометр. Через некоторое время наружные стенки стаканчика запотеют и измерив температуру, а это будет точка росы мы по таблице определяем парциальное давление. Затем, медленно доливаем из второго стаканчика горячую воду, пока не исчезнет роса на стенках. Замечаем температуру, при которой исчезла роса и измерив комнатную температуру, определяем максимальное давление водяных паров  $p_0$  в классе.

По формуле  $\phi = (p/p_0)100\%$  находим относительную влажность воздуха в классе и приходим к выводу, полученный результат соответствует норме или нет.

 $t = 22 \text{ C}, p_0 = 19,83 \text{ мм.рт.ст.}, t_p = 17 \text{ C}, P_0 = 14,53,$ 

Вывод: Измеренная влажность оказалась выше нормы (воздух влажный).

## 2 МИКРОИССЛЕДОВАНИЕ:

#### 2 способ:

Оборудование: психрометр Августа, конденсационный гигрометр, волосной гигрометр.

А) Измерение влажности воздуха с гомощь психрометра Августа.

Показания сухого термометра  $t_c = 22$ °C, а показания влажного  $t_s = 16$ °C, разность показаний  $\Delta t = 6$ °C. По психрометрической таблице N°6 (задачник А. П. Рымкевич) при 22°C и  $\Delta t = 6$ °C относительная влажность  $\phi = 54\%$ .

Вывод: Измеренная влажность воздуст соответствует норме: 40%:60%.

ВИТ 1

Б) измерение влажности воздуха с помощью конденсационного гигрометра. Конденсационный гигрометр позволяет непосредственно определять точку росы. Простейший прибор этого типа представляет собой металлическую коробку, передняя стенка которой хорошо отполирована. Внутрь коробки наливают легко испаряющуюся жидкость - эфир - и вставляют в термометр. Пропуская через коробку воздух с помощью резиновой груши, вызывают сильное испарение эфира и быстрое охлаждение коробки. По термометру замечают температуру, при которой появляются капельки росы на полированной поверхности стенки.

**В)** измерение влажности воздуха с помощью волосного гигрометра.

Основной его частью является обезжиренный человеческий волос, длина которого может изменяться в зависимости от влажности: при повышенной влажности волосок удлиняется, а при низкой влажности укорачивается. С волоском связана стрелка, которая перемещается вдоль шкалы и мы можем осуществлять измерения. Относительная

влажность воздуха в нашем случае

53%.

Г) измерение влажности воздуха с помощью сосновой шишки и сосновой ветки.

Опыт: Сосновая шишка реагирует на влажность воздуха.

Обоснование: При нормальной влажности сосновая шишка по форме такая же, как будто она весит на ветке. При повышенной влажности её объём увеличивается, чешуйки шишки отделяются от основного тела, а при

пониженной влажности они плотно

сжимаются.

## 3 МИКРОИССЛЕДОВАНИЕ

Цель: Определение влажности воздуха в хлебнице.

Оборудование: Хлебница, буханка хлеба, термометр.

Наблюдения: Термометр вместе с буханкой свежего хлеба поместили в хлебницу, предварительно измерив температуру воздуха в хлебнице: t=25°C, опыт продолжался 12 часов. По истечении данного времени показания термометра оказались 19°C, при этом на поддоне было большое влажное пятно.

**Результат:** По данным опыта:  $t op_0 = 3,17$ кПа,  $t op_0 = 2,2$ кПа.

$$\varphi = \frac{p}{p_0} \cdot 100\% = 69\%$$

**Вывод:** В закрытой хлебнице влажность повышена и при длительной нахождении хлеба в такой ёмкости приводит к порче продукта и изменению его вкусовых качеств.







#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В результате работы по данной теме мы убедились, что влажность воздуха играет большую роль в жизни человека и в природе.



