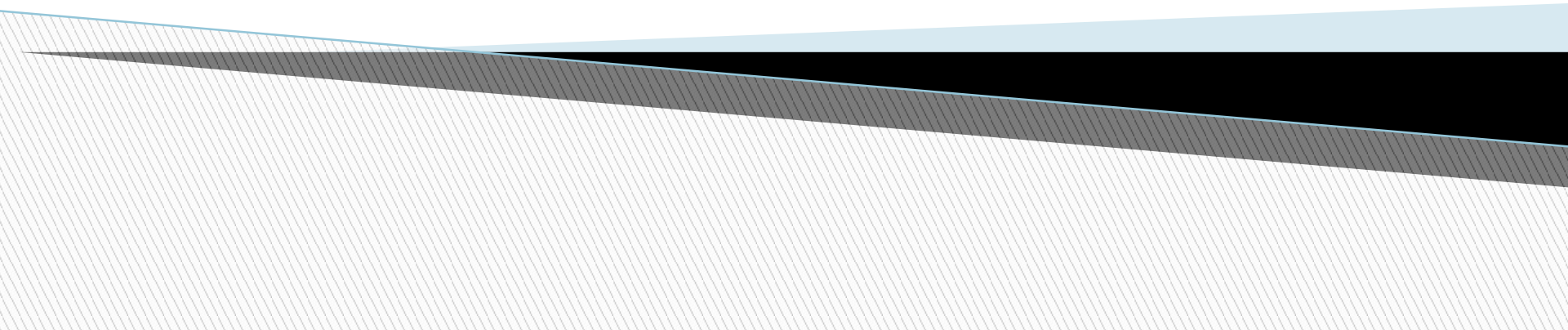


Устройство световых микроскопов и техника микроскопирования

Тема № 1



Регламент

№ п/п	Этап практического занятия	Время (мин)
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	1
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.	4
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.	5
2.2	Ответы на вопросы студентов, возникшие при подготовке к занятию.	5
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, необходимых для проведения занятия.	5
3.	Разбор теоретического материала	30
3.1	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы	25
3.2	Вводный инструктаж по технике безопасности	5
	Перерыв	15
4.	Практическая часть	80
4.1	Самостоятельная практическая работа студентов.	45
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	20
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	15
5.	Заключительная часть: задание на следующее занятие.	5

Вопросы для самоподготовки к теме №1

1. История микроскопии
 2. Виды микроскопии (световые, ультрафиолетовые, фазовоконтраст-ная, люминесцентная, электронная), их характеристика, преимущества и недостатки.
 3. Основные направления развития микроскопической техники (сканирующие микроскопы, оптико-структурный машинный анализ, проточная цитофотометрия)
 4. Устройство биологического исследовательского светового микроскопа
 5. Функции микро- и макрометрического винтов, правила работы с ними
 6. Понятие о разрешающей способности микроскопа
 7. Расчет рабочего увеличения микроскопа
 8. Иммерсионные объективы, их отличия, особенности работы с ними
 9. Основные правила работы со световым микроскопом.
- 

Задания для подготовки к теме №1

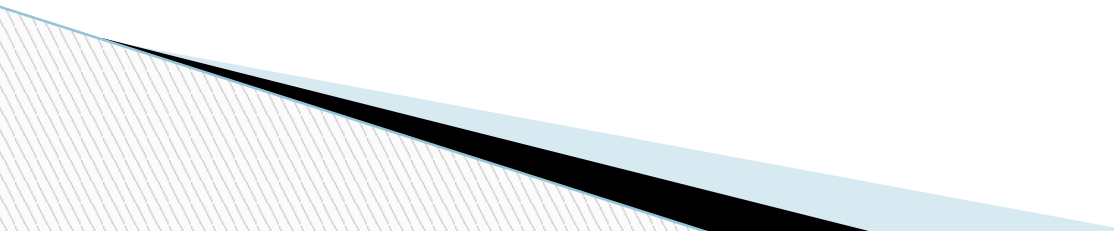
Знать:

1. Основные части микроскопа, их назначение и устройство
2. Правила работы с микроскопом
3. Принцип работ других увеличительных приборов, используемых для исследования биологических объектов.

Уметь:

1. Работать с микроскопом МБР-1:
 - а) при малом увеличении X8;
 - б) при большом увеличении X40;
 - в) с иммерсионным объективом X90
2. Показать на микроскопе механическую, оптическую и осветительную части и рассказать об их устройстве
3. Работать с лупой МБР-1.

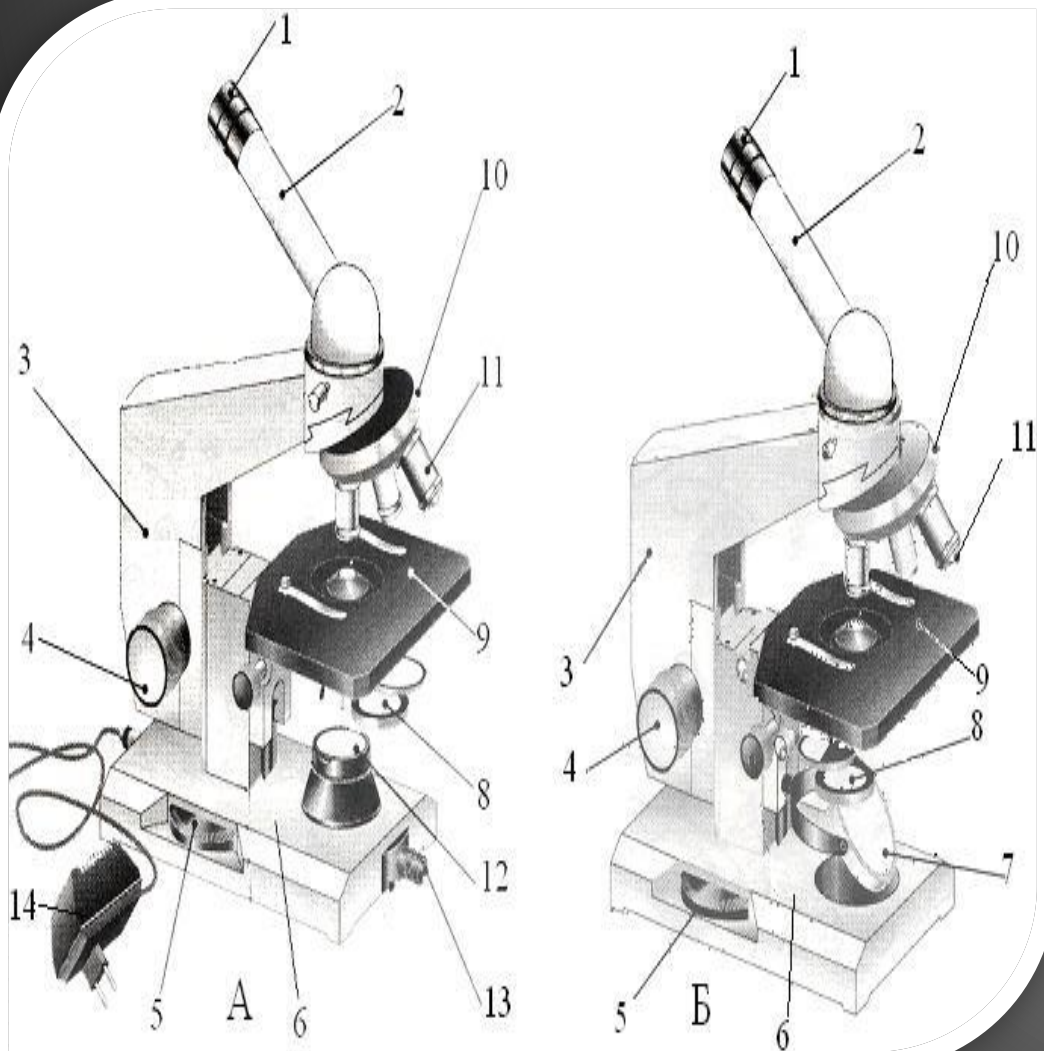
Актуальность темы

- Биологический исследовательский микроскоп — необходимый инструмент деятельности не только студента, но и практикующего врача. Он широко используется в диагностических целях в самых разных областях медицины.
 - Световая микроскопия - один из основных методов изучения биологических объектов, поэтому овладение техникой микроскопирования необходимо:
 1. Для всех последующих занятий по курсу биологии
 2. Для занятий по курсам гистологии, микробиологии, патологической анатомии, терапии, хирургии.
- 

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

- ❑ **Иммерсия** - жидкость, которой заполняют пространство между покровным стеклом и иммерсионным объективом (90х)
- ❑ **Конденсор** - это система линз, собирающих световые лучи в пучок
- ❑ **Кремальера** - макрометрический винт
- ❑ **Объектив** - система линз, которые ввинчены в револьвер и направлены к предметному столику
- ❑ **Окуляр** - система линз, вставлена в верхнее отверстие тубуса и направлена к глазу
- ❑ **Разрешающая способность** - способность оптического прибора различать мелкие детали; минимальное расстояние между двумя соседними точками (линиями), которые еще можно дифференцировать
- ❑ **Револьверное устройство** - вращающийся механизм смены объективов, который укрепляется на колонке штатива
- ❑ **Тубус** - полая трубка, которая соединяет окуляр и объектив.

Устройство светового микроскопа



- 1 - окуляр,
- 2 - тубус,
- 3 - тубусодержатель,
- 4 - винт грубой наводки,
- 5 - микрометрический винт,
- 6 - подставка,
- 7 - зеркало,
- 8 - конденсор, рисовая диафрагма и светофильтр,
- 9 - предметный столик,
- 10 - револьверное устройство,
- 11 - объектив,
- 12 - корпус коллекторной линзы,
- 13 - патрон с лампой,
- 14 - источник электропитания.

Устройство светового микроскопа

Оптическая
система

- Объектив
- Окуляр

Осветительная
система

- Диафрагма
- Зеркало
- Источник света
- Конденсор

Механическая
система

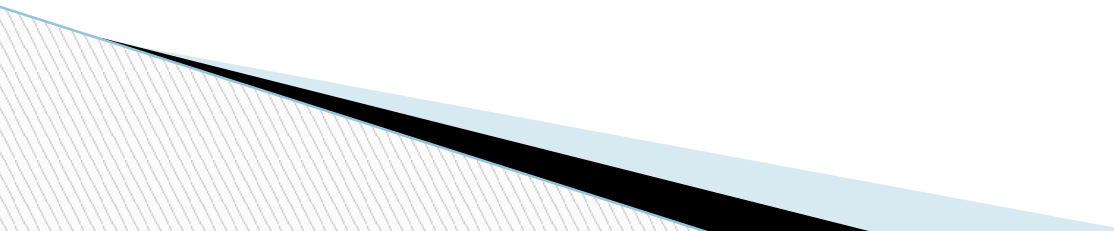
- Микро – и макровинт
- Предметный столик
- Тубус
- Тубусодержатель
- Штатив

Правила работы с микроскопом

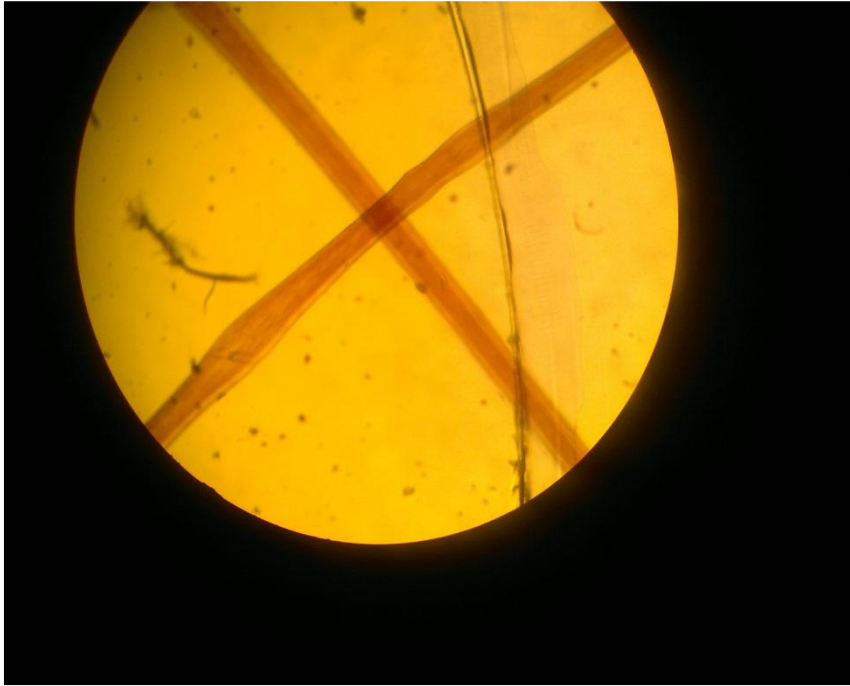
1. Проверить положение объектива малого увеличения
2. Осветить поле зрения с помощью вогнутого зеркала
3. Положить препарат на предметный столик покровным стеклом кверху и закрепить клеммой
4. Получить изображение на слабом увеличении под контролем глаза сбоку опустить тубус так, чтобы расстояние от объектива до препарата было от 3-5 мм. **Глядя в окуляр**, плавно поднимать тубус до появления изображения
5. При переводе на сильное увеличение поднять тубус кремальерой на пол оборота, перевести револьвер до щелчка и, глядя в окуляр, плавно опустить тубус до появления изображения. Осторожно вращая микровинт вверх, получить резкое изображение
6. При работе на сильном увеличении пользоваться **только микровинтом!**
7. Для перевода на слабое увеличение поднять тубус на пол оборота, револьвер повернуть до щелчка
8. Снимать препараты можно **только на малом увеличении!**
9. По окончании работы револьвер следует перевести в нейтральное положение.

Задания для подготовки к теме №1

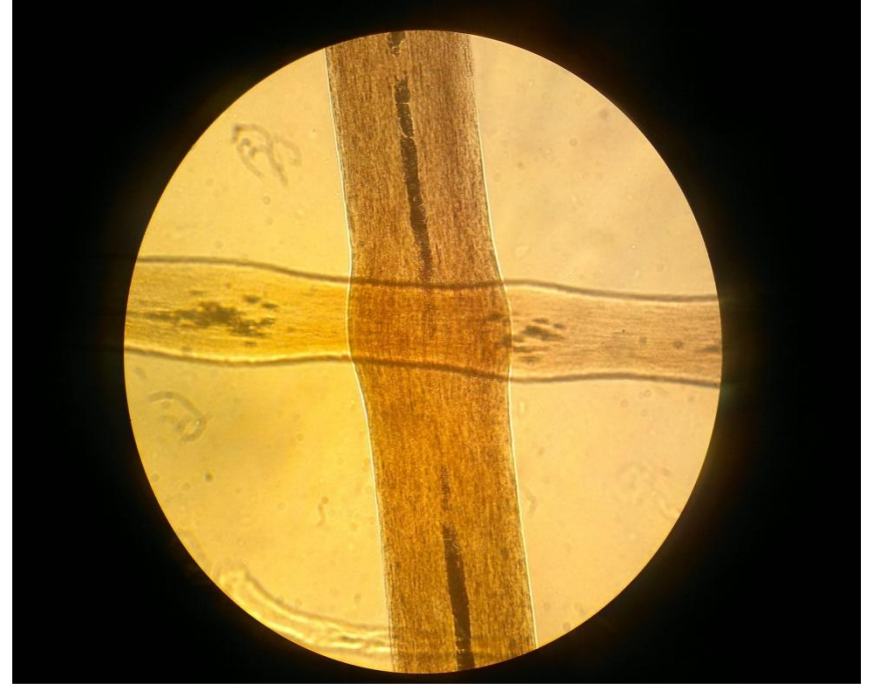
Оформить протокол практического занятия:

1. Правила работы с микроскопом
 2. Устройство микроскопа
 3. Зарисовать препараты
 - a. Перекрест волос под малым увеличением
 - b. Перекрест волос под большим увеличением
- 

Препараты



Перекрест волос под малым увеличением объектива (8х)



Перекрест волос под большим увеличением объектива (40х)

Вопросы для самоподготовки к теме №2

Вопросы для собеседования:

1. История открытия клетки
2. Клеточная теория, ее развитие (Т.Шванн, М.Шлейден, Р.Вирхов)
3. Основные современные положения клеточной теории
4. Характеристика различных форм клеточной организации и обстоятельств их возникновения (гипотезы)
5. Возникновение многоклеточности
6. Основные черты строения прокариотической клетки
7. Основные черты строения эукариотической клетки
8. Как Вы понимаете выражение: «Форма клетки есть ее застывшая функция»? Поясните конкретными примерами
9. Особенности строения растительной клетки, отличающие ее от животной клетки
10. Типы клеточной организации
11. Принцип компартментации и роль биологических мембран в его осуществлении
12. Строение типичной клетки многоклеточного организма.

Литература

Основная литература по дисциплине:

1. Биология: учебник для мед. спец. вузов: В 2 т. / ред. В.Н. Ярыгин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа. – 2007. - Кн.1: Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек. – 439 с

Дополнительная литература:

1. Трощин А.С., Браун А.Д., Вахтин Ю.Б., Жинкин Л.Л., Суханова К. М. Цитология – 1970 – М., Просвещение. - С. 12-20
2. Гинин А.Ф., Шитиков В.Ю., Вакунин Г.М., Гахов Н.Я., Мосолов А. Н. О возможном сочетании люминесцентной и электронной микроскопии для исследования Х-, У-хроматина после дифференциального окрашивания акрихином. – Сб., Материалы 1-й научной конференции . Тбилгосмединститута по цитогенетике человека. – Тбилиси . – 1974. – С. 44
3. Руководство к лабораторным занятиям по биологии: Учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Н.В.Чебышева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1996. - 352 с